

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"28" февраля 2022 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в
родительном падеже)

науке от 07.02.2022 № 17-л проведена аккредитационная экспертиза экспертом (далее
- экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой в
смоленском областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Вяземский политехнический техникум»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее -
организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основной профессиональной образовательной программе, заявленной
для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно
перечням документов и материалов, приведенным в отчете об аккредитационной
экспертизе, смоленским областным государственным бюджетным
профессиональным образовательным учреждением «Вяземский политехнический
техникум» (далее – образовательная организация) представлены

в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужное)).

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

43.00.00 «Сервис и туризм»

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту среднего
профессионального образования по профессии 43.09.01 «Повар, кондитер»,
утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 09.12.2016 года № 1569 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при
наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении
соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: повар, кондитер.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договоров, заключенных с Индивидуальным предпринимателем Козловым Сергеем Николаевичем, и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер при очной форме обучения составляет 199 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии предусмотрены учебная и производственная практика в

профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Вяземский политехнический техникум» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

43.00.00 «Сервис и туризм»

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», установлено соответствие содержания
(соответствие/несоответствие)

и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)



(фамилия, имя, отчество (при наличии))