

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"14" октября 2020 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в
родительном падеже)
науке от 30.09.2020 № 220-л проведена аккредитационная экспертиза экспертами
(далее - экспертная группа) по основным образовательным программам,
реализуемым в областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее -
организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основным профессиональным образовательным программам,
заявленным для государственной аккредитации образовательной
деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в
отчетах об аккредитационной экспертизе, областным государственным бюджетным
профессиональным образовательным учреждением «Смоленский строительный
колледж» (далее – образовательная организация) представлены

в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужное)).

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

(код, наименование профессии, специальности направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту среднего
профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело,
утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 09.12.2016 года № 1552 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при
наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении
соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная
программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область,
объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды
деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой

квалификации.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело при очной форме обучения составляет 199 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрены учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за

освоение обучающимся профессионального учебного цикла, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело установлено соответствие содержания

(соответствие/несоответствие)

и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 43.02.10 Туризм

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 года № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм при очной форме обучения составляет 147 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрены учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и/или прошедшими профессиональную переподготовку по данному профилю.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования
(уровень образования)

укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 43.02.10 Туризм установлено соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Руководитель

экспертной группы М. Уласик Уласик Марина Геннадьевна

(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии))

С заключением ознакомлена, копии на руки
получила 15.10.2020г. и.о. директора Е.В. Сафронкина