

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,  
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"20" марта 2020 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и  
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в  
родительном падеже)

науке от "17" января 2020 г № 08-л проведена аккредитационная экспертиза  
экспертами (далее - экспертная группа) по основным профессиональным  
образовательным программам 19.02.10 «Технология продукции общественного  
питания», 23.01.03 «Автомеханик», 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства», 35.01.14 «Мастер по техническому  
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», 35.02.07 «Механизация  
сельского хозяйства», 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», 35.02.15  
«Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское  
дело», в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее -  
организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной  
экспертизы по основным профессиональным образовательным программам,  
заявленным для государственной аккредитации образовательной  
деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в  
отчетах об аккредитационной экспертизе, смоленским областным  
государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж» представлены

в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужное)).

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных  
профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии», 23.00.00 «Техника и  
технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство», 43.00.00 «Сервис и туризм»

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.14 «Охотоведение и  
звероводство», 35.02.15 «Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования», 43.02.15 «Поварское и  
кондитерское дело»

и по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства», 35.01.14 «Мастер по техническому

обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», 43.01.09 «Повар, кондитер»  
(код, наименование профессии, специальности направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

- по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания";

- по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»;

- по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 463 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство";

- по специальности 35.02.15 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 454 (ред. от 27.11.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Агрономия";

- по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»;

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик»;

- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства»;

- по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер».

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа

Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

**по специальностям:**

#### **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке техник-технолог.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ПО «Рославльское РАЙПО, ПО «Остерский Хлебокомбинат», ООО «РК ФАБРИКА», ИП «Близученко») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев. Нормативный срок обучения по заочной форме обучения — 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации



образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе *основного* общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования(программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

---

*19.00.00 Промышленная экология и биотехнология*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

*19.02.10 Технология продукции общественного питания*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность

образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке техник-технолог.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ОАО Рославльская автоколонна 1404, ООО «Коски», автосервис «Лонжерон» ИП Маслов) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев. Нормативный срок обучения по заочной форме обучения — 3 года 10 месяцев

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельное 2 часа обязательный аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.



Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной профессиональной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - охотовед.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Коски») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 145 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной профессиональной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.



## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования(программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.02.14 Охотоведение звероводство*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **35.02.15 «Агрономия»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке агроном.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Коски»,отдел сельского хозяйства МО «Рославльский район») и ежегодно

обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев. Нормативный срок обучения по заочной форме обучения — 3 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет более 60% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет более 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Объем аудиторной нагрузки на заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в организациях (не реже 1 раза в

3 года), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

При реализации основной профессиональной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования(программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

**35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**35.02.05 Агрономия**

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный



аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник-механик. Также к основным видам деятельности относится освоение профессий рабочих, должностей служащих: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (19205); Водитель транспортного средства категории С согласно ФГОС СПО.

Требования к результатам основной профессиональной образовательной программы в части профессиональных компетенций учтены в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: (ООО «Коски», ОАО «Рославльская автоколонна 1404», автосервис «Лонжерон») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией посредством сетевой формы. С вышеуказанными организациями заключены договора о сетевой реализации образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения. Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев;

по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Срок получения образования по программе в очной и заочной формах обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По заочной форме обучения нагрузка 160 часов в год.

Образовательная программа разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. В общем гуманитарном и социально – экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, а в заочной форме обучения 30% от очной формы обучения, предусмотренного ФГОС СПО. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной

организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

На освоение дисциплины "Физическая культура" общего гуманитарного и социально – экономического цикла отведено 160 академических часов, что соответствует ФГОС СПО. Предусмотрено образовательной организацией включение в учебный план адаптационной дисциплины «Коммуникативный практикум». На изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в общепрофессиональном цикле отведено 68 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле образовательной программы, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в локальном акте образовательной организации.

В образовательной программе образовательной организации прописаны требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в организациях (не реже 1 раза в 3 года), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы, образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;



результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйства»*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация-специалист по поварскому и

кондитерскому делу. Также к основным видам деятельности относится освоение профессий рабочих, должностей служащих: повар, кондитер согласно ФГОС СПО.

Требования к результатам основной профессиональной образовательной программы в части профессиональных компетенций учтены в соответствии с профессиональными стандартами «Повар», «Кондитер».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: (ПО «Рославльское РАЙПО, ПО «Остерский хлебокомбинат», ООО «РК ФАБРИКА», ИП «Близученко») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией посредством сетевой формы. С вышеуказанными организациями заключены договора о сетевой реализации образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20%.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В общем гуманитарном и социально – экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

На освоение дисциплины "Физическая культура" общего гуманитарного и социально – экономического цикла отведено 164 академических часов, что соответствует ФГОС СПО. Предусмотрено образовательной организацией включение в учебный план адаптационной дисциплины «Коммуникативный практикум». На изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в общепрофессиональном цикле отведено 68 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле образовательной программы, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в локальном акте образовательной организации.

В образовательной программе образовательной организации прописаны требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в организациях (не реже 1 раза в 3 года), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (33 Сервис, оказание услуг населению). Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы, образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Фонды оценочных средств для



промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования(программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*43.00.00 Сервис и туризм*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

**по профессиям**

**23.01.03 «Автомеханик»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке агроном.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Коски», отдел сельского хозяйства МО «Рославльский район») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет более 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в организациях (не реже 1 раза в 3 года), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

При реализации основной профессиональной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.



## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

---

(уровень образования)

*23.00.00 Техника и технология наземного транспорта*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*23.01.03 «Автомеханик»*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями ОАО «Рославльская

Автоколонна 1404»; ООО «Коски»; «Лонжерон» ИП Маслов С.А.; К(Ф)Х «Дюбанова Галина Владимировна» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования — 10 месяцев, на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОССПО;

содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

**35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы,



календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист. Водитель автомобиля. Водитель мототранспортных средств».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»; ООО «Коски»; «Лонжерон» ИП Маслов С.А.; К(Ф)Х «Дюбанова Галина Владимировна» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования — 10 месяцев, на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента

образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены

доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство*

---

### *35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **43.01.09 «Повар, кондитер»:**

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, использованы документы и материалы, в том числе, размещенные организацией на официальном сайте (<http://www.km-ak.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

основная профессиональная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов (курсов), профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы итоговой аттестации, расписания учебных занятий, журналы учебных групп, фонды оценочных средств, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, материалы всех видов практик (договоры, приказы, дневники практик, отчеты руководителей практик), результаты промежуточной и итоговой аттестации, личные дела педагогических работников, зачетные книжки студентов.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено:

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: повар, кондитер.

Требования к результатам основной профессиональной образовательной программы в части профессиональных компетенций учтены в соответствии с профессиональными стандартами «Повар», «Кондитер».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: (ПО «Рославльское РАЙПО, ПО «Остерский хлебокомбинат», ООО «РК ФАБРИКА», ИП «Близученко») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией посредством сетевой формы. С вышеуказанными организациями заключены договора о сетевой реализации образовательной программы.



Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования — 1 год 10 месяцев.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального и профессионального учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 80 процентов от объема учебных

циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

На освоение дисциплины "Физическая культура" общепрофессионального цикла образовательной программы отведено 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Предусмотрено образовательной организацией включение в учебный план адаптационной дисциплины «Психология общения».

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле образовательной программы, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты в виде демонстрационного экзамена (72 часа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определено в локальном акте образовательной организации.

В образовательной программе образовательной организации прописаны требования к результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в организациях (не реже 1 раза в 3 года), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (33 Сервис, оказание услуг населению). Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих с использованием сетевой формы, образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом:

структура основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;

результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Козловский многопрофильный аграрный колледж» установлено, что содержание и качества подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

## ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования  
(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии», 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 43.00.00 «Сервис и туризм»

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», 35.02.15 «Агрономия», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

и по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», 43.01.09 «Повар, кондитер» установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Руководитель

экспертной группы

О.И.Р.  
(подпись)

Госишкова О.И.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

С заключением ознакомлен.

На руки получил 20.07.2020

директор колледжа "КМАК"  
И.И.И.