

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"06" марта 2020 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в
родительном падеже)
науке от 31.12.2020 № 385-л проведена аккредитационная экспертиза экспертами
(далее - экспертная группа) по основным образовательным программам,
реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»
(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее -
организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основным профессиональным образовательным программам,
заявленным для государственной аккредитации образовательной
деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в
отчетах об аккредитационной экспертизе, государственным бюджетным
профессиональным образовательным учреждением «Смоленское областное
музыкальное училище имени М.И. Глинки» (далее – образовательная организация)
представлены

в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужное)).

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам
инструментов)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту среднего
профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам инструментов), утвержденному приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1390 «Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам инструментов)»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при
наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении
соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная

программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) при очной форме обучения составляет 199 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрены учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ («Исполнение сольной программы») соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования
(уровень образования)

укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.04 Вокальное искусство

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1381 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство при очной форме обучения составляет 199 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрены учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ («Исполнение сольной программы») соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.04 Вокальное искусство установлено соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования:

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование при очной форме обучения составляет 199 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрены учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным

базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ («Дирижирование и работа с хором») соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования
(уровень образования)

укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование установлено соответствие
(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

(уровень образования)

53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.07 Теория музыки

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 27 октября 2014 года № 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки»

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее - ФГОС)

установлено:

Образовательной организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость получения среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки при очной форме обучения составляет 199 недель.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в работе творческих коллективов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрены учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно имеющимся договорам.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Тематика выпускных квалификационных работ («Музыкальная литература») соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценка сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной(-ым) программе(ам))

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования
(уровень образования)

укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

по специальности 53.02.07 Теория музыки установлено соответствие
(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Руководитель

экспертной группы

[Подпись]
(подпись)

Ильина Наталья Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

С заключением ознакомлена 06.03.2012г

И.О. директора

Муртышев

Н.Г. Куртенова

25.04.2012г. Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки