



Департамент
Смоленской области
по образованию и науке

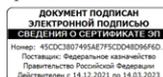


**«Комплекс мероприятий по развитию
инклюзивного общего и дополнительного и
среднего профессионального образования,
созданию специальных условий для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью»**

Смоленск 2022 г.

Декабрь 2021 – утверждены федеральные Межведомственные комплексные планы (МКП), весна-лето 2022 – утверждены региональные МКП

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

" 22 " декабря 2021 г.

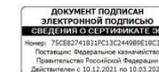
№ 14068п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
 созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
 возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособраздор, Минфин России, Минюст России, Минпросвещения	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 году	2028 - 2030 годы: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по	Текущая деятельность ФОИВ

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

" 21 " декабря 2021 г.

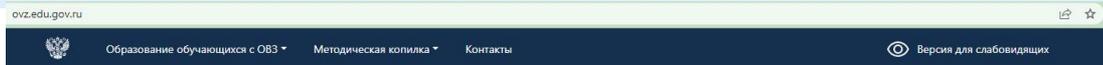
14000п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными
 возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2022 - 2027 годы	2030 год
I.	Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.	Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной	Минобрнауки России Минпросвещения	2022 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе:	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование

Портал для родителей и педагогических работников <https://ovz.edu.gov.ru/> Инклюзивное высшее образование в России



ПОРТАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Шрифт А А А Интервал [] [] [] Цвет А А А



Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала..

Поиск вуза 716

Учебные материалы 89

Атлас профессий 78

Онлайн-курс

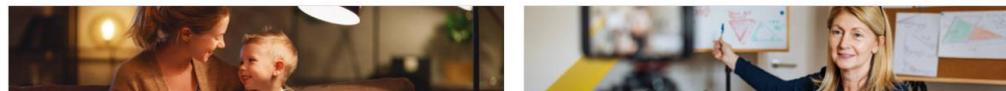
Общее образование обучающихся с ОВЗ

Раздел содержит организационную информацию, адресован региональным органам исполнительной власти в сфере образования и специалистам, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

[Подробнее](#)



Методические копилки



Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)



Направления реализации МКП развития инклюзивного общего и дополнительного образования, отдыха детей



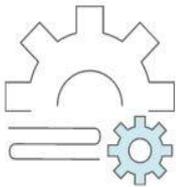
Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

проект Федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» и статью 19 ФЗ «О защите прав инвалидов в РФ»

- конкретизация порядка получения образования обучающимися с ОВЗ на дому
- уточнение функционала ППМС-центров
- уточнение механизмов оказания психолого-педагогической помощи
- уточнение перечня специальных условий получения образования



Разработка и реализация модели **инклюзивной** образовательной организации Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия

Ежегодный мониторинг
инклюзивной
образовательной среды

Поэтапное внедрение
модели инклюзивной
образовательной
организации к 2030 году

Изучение и апробация
модели сетевого
взаимодействия при
организации общего
образования и
комплексного
сопровождения к 2025
году

Базовая модель инклюзивной образовательной среды школы

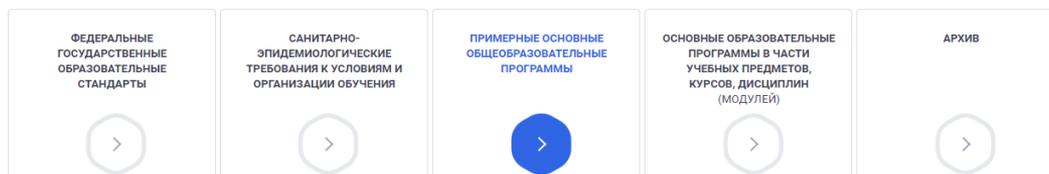


К **2030** году модель инклюзивной общеобразовательной организации должна быть внедрена на территории Российской Федерации

Совершенствование учебно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Поэтапный переход к использованию:

- примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ



Всего в разделе 39 документов

Основные Адаптированные Уровень образования

Выводить по: 10 50 100

Адаптированные

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

Создание и обеспечение функционирования Федеральных и региональных ресурсных центров

Функционирование
региональных служб
психолого-
педагогического
сопровождения, и
компетентное психолого-
педагогическое
сопровождение
образования
обучающихся с
инвалидностью, с ОВЗ

Уже функционируют:

- ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;
- ФРЦ по развитию комплексного сопровождения детей с нарушением зрения;
- ФРЦ по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ФРЦ психолого-медико-педагогической комиссии

КП по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

Ключевые разделы Плана:

1. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования:

- нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования;
- квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- разработка образовательного контента

2. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ПРИКАЗ

« 14 » 03 20 11 г.

№ 119-00

Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

В целях повышения доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить региональный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:

Отдел специального образования

Лазарева Наталья Николаевна – начальник отдела

Тел. 8(4812)29-27-55

e-mail: Lazareva_NN@admin-smolensk.ru

Новицкая Екатерина Сергеевна – консультант отдела

Тел. 8(4812)29-27-55

e-mail: Novitskaya_ES@admin-smolensk.ru