

*«Организация основного общего дополнительного и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории Смоленской области»*

В настоящее время в рамках модернизации российского образования определена задача создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, в том числе профессионального, для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

С 2011 года Смоленская область активно включилась в работу по созданию необходимых условий получения образования детьми с особыми образовательными потребностями в рамках государственной программы «Доступная среда».

Несмотря на завершение реализации государственной программы, в регионе продолжается реализация подпрограммы «Доступная среда» региональной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области». На сегодняшний день условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ созданы в 43 дошкольных образовательных организациях и 86 школах.

В 2022 году продолжается реализация мероприятий по созданию доступной среды в 5 дошкольных образовательных организациях Смоленской области.

Кроме того, ежегодно выделяется субсидия на софинансирование расходов по созданию в образовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с расстройствами аутистического спектра. По состоянию на 2022 год ресурсные классы функционируют в 6 общеобразовательных школах города Смоленска.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях различного уровня получали образование 4,7 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 2,2 тысячи человек составляют дети-инвалиды.

На сегодняшний день в нашем регионе реализовано право родителей ребенка с ОВЗ на выбор образовательной организации. Обучение осуществляется как инклюзивно (совместно с обучающимися, не имеющими нарушений развития), так и в отдельных классах общеобразовательных школ, дошкольных группах компенсирующей, комбинированной направленности и в отдельных образовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы.

На уровне дошкольного образования обеспечена доступность образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием составляет 100%. В дошкольных учреждениях Смоленской области функционируют 94 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержками психического развития, с нарушениями зрения, со сложными дефектами, имеющими сочетание 2-х и более недостатков в физическом и психическом развитии.

Школьным обучением в вариативных формах охвачены 100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Образование в инклюзивной форме в 2021-2022 учебном году получали 1056 детей с ОВЗ (из которых 301 ребенок-инвалид). В отдельных («ресурсных») классах для обучающихся с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра обучались

224 ребенка. В государственных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы, обучались 1578 детей школьного возраста, из которых 564 – дети-инвалиды.

Таким образом, в 2021-2022 году свыше 40% детей с ОВЗ и инвалидностью получали общее образование в условиях инклюзии, а около 60% соответственно в отдельных классах или образовательных организациях. Несмотря на формирование тенденции к обучению детей с ОВЗ в инклюзивных классах, в Смоленской области сохраняется сеть отдельных образовательных организаций, что позволяет предоставить родителям обучающихся право выбора и консолидировать материально-технический и кадровый потенциал обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, осуществлялось на дому. Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов для 667 обучающихся обучение было организовано на дому.

Оказание образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся на дому, осуществлялось также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На базе Центра образования для детей с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году образование в дистанционной форме получали 173 ребенка.

Также стоит отметить, что обучающиеся с ОВЗ активно включаются в систему дополнительного образования. Программами дополнительного образования охвачено 2757 детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет почти 60 % от общего числа детей с ОВЗ. Обеспечение получения детьми с ОВЗ дополнительного образования, в соответствии с их возможностями и склонностями, позволит всесторонне развивать творческие, умственные и физические способности детей.

В регионе большое внимание уделяется получению профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ. Успешно функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования – ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», которая оснащена специальным оборудованием для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. По запросам профессиональных образовательных организаций оборудование предоставляется им в пользование на основе договоров о взаимодействии.

В профессиональных образовательных организациях обучается 170 студентов с особыми образовательными потребностями по программам среднего профессионального образования и 84 слушателя по программам профессионального обучения.

На современном этапе одним из ключевых механизмов развития инклюзивного профессионального образования является чемпионатное движение «Абилимпикс». В 2022 году в конкурсе участвовали 88 обучающихся из числа школьников, студентов и молодых специалистов по 17 различным компетенциям. Победители регионального этапа представят Смоленщину в финале VIII Национального чемпионата «Абилимпикс», который пройдет в конце сентября – начале октября в Москве.

С 2020 года осуществляется обновление инфраструктуры образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ. В 2020 и 2021 годах в ходе регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база в 3-х областных общеобразовательных организациях. В школах оснащены новым оборудованием мастерские профессионально-трудового обучения, а также учебные кабинеты по информатике и декоративно-прикладному творчеству. Кроме этого, в школы закуплено современное оборудование для кабинетов специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения. В 2022 г. еще 2 школы принимают участие в проекте.

Реализация мероприятий проекта направлена на развитие жизненных компетенций, обучение конкретным, практическим навыкам, необходимым для выполнения деятельности по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда, и способствующим успешной социальной интеграции.

Перспективы развития образования детей с ОВЗ и инвалидностью рассматривались в 2021 году на заседании Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере под председательством Татьяны Алексеевны Голиковой. В ходе заседания обсуждались меры по повышению доступности всех уровней образования для людей с ОВЗ и инвалидностью, а также вопросы их профориентации и трудоустройства. По итогам заседания были разработаны два федеральных межведомственных комплексных плана по обеспечению доступности всех уровней образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью со сроком исполнения до 2030. На основе федеральных планов были разработаны региональные планы мероприятий. Информация о содержании региональных комплексных планов будет представлена в докладе по третьему вопросу повестки сегодняшнего заседания.

В целях развития адаптированной к потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов системы дошкольного и общего образования, способствующей их социальной адаптации и успешной интеграции в общество, в январе 2022 года в структуре Департамента было выделено управление специального образования и защиты прав детей и сформирован отдел специального образования.

Для детей и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью прежде всего образование обеспечивает дальнейшую социализацию и достойный уровень жизни, выбор сферы деятельности и своего места в мире. Департамент продолжит работу по развитию качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, учитывающего особые образовательные потребности указанных категорий обучающихся.