Доклад о лицензировании отдельных видов деятельности за **2023** год

Раздел 1.

**Раздел 1. Информация о состоянии нормативно-правового регулирования в области лицензирования конкретных видов деятельности (данные анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность лицензирующих органов и их должностных лиц по осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, конкретизирующих содержание лицензионных требований, устанавливающих формы документов, используемых при лицензировании, а также сведения об опубликовании указанных нормативных правовых актов на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

В соответствии с подпунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=451871&dst=100096) настоящего Федерального закона, относится к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления Министерству.

Лицензирование образовательной деятельности в 2023 году осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2012   
№ 634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020   
№ 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.2022   
№ 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2022   
№ 1419 «Об утверждении Правил выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки   
от 22.09.2022 № 1012 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391   
от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390   
от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Проведенный анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Министерства как лицензирующего органа и его должностных лиц по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы:

1. Предоставление услуги регламентируется нормативными правовыми актами федерального уровня, что позволяет говорить о единообразии процесса оказания государственной услуги по предоставлению лицензии и внесению изменений в реестр лицензий на территории всех регионов Российской Федерации.

2. Учет особенностей конкретного региона, специфики деятельности Министерства возможен благодаря указанным в пункте 2 статьи 5 Федерального закона о лицензировании полномочиям лицензирующих органов на территории субъекта, а именно утверждению форм заявлений о предоставлении лицензий, о внесении изменений в реестр лицензий, форм уведомлений и других используемых в процессе лицензирования документов.

При предоставлении государственной услуги по лицензированию использовались формы документов, утвержденные приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) от 28.12.2022 № 1186-ОД «Об утверждении форм документов, используемых Департаментом Смоленской области по образованию и науке в процессе лицензирования образовательной деятельности» и приказом Министерства  
от 12.10.2023 № 07-ОД «Об утверждении форм документов, используемых Министерством образования и науки Смоленской области в процессе лицензирования образовательной деятельности».

Должностные лица осуществляли лицензирование образовательной деятельности в соответствии с полномочиями, которые были определены приказами Департамента от 18.02.2022 № 123-ОД «О закреплении полномочии должностных лиц, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности» и от 17.08.2022 № 694-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.02.2022  
№ 123-ОД «О закреплении полномочии должностных лиц, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности».

Для обеспечения открытости и доступности информации о лицензировании образовательной деятельности все нормативные правовые акты, регламентирующие оказание государственной услуги, размещены на официальном сайте Министерства. С целью актуализации размещенных на сайте данных регулярно проводится мониторинг соответствующего раздела, размещенная информация своевременно обновляется.

Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование образовательной деятельности, обеспечивают возможность их практического применения, соблюдение прав соискателей лицензии и лицензиатов, защиту их законных интересов.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

**Раздел 2. Предложения по осуществлению лицензирования конкретных видов деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования конкретных видов деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования конкретных видов деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования конкретных видов деятельности**

В целях повышения эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, совершенствования нормативно-правового регулирования лицензирования образовательной деятельности и соблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, единообразных подходов при проведении процедуры лицензирования образовательной деятельности Министерство предлагает**:**

- закрепить полномочия по утверждению форм заявлений о предоставлении лицензий, внесении изменений в реестр лицензий, а также других используемых в процессе лицензирования документов за федеральным уполномоченным органом, т.к. форма заявления, которая заполняется заявителем при направлении документов в лицензирующий орган через ЕПГУ не соответствует действующей в регионе форме, и необходимость прикрепления утвержденной формы в пакет документов не определена для заявителя;

- интегрировать изменяющиеся в информационной системе сведения из Федеральной налоговой службы о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, необходимые для внесения изменений в реестр лицензий, т.к. в соответствии с действующим законодательством должны вноситься изменения в сведения о лицензиате в реестр лицензий в автоматическом режиме без заявления;

- закрепить информацию об адресах осуществлении образовательной деятельности в сведениях, содержащихся в реестре лицензий, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, т.к. к этим адресам Положением о лицензировании определены особые лицензионные требования;

- дополнить пакет документов, подаваемых организациями, планирующими реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, копиями документов, подтверждающих наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, для получения достоверности сведений;

- внести изменения в сведения, содержащиеся в реестре лицензий, и в форму выписки из реестра лицензий, добавив отметку о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий;

- внести изменения в форму выписки из реестра лицензий, добавив даты прекращения действия лицензии, открытия и закрытия образовательных программ;

- утвердить перечень профессий в рамках профессионального обучения, по которым обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается, т.к. ряд профессий не может быть качественно освоен без практической подготовки;

- дополнить Положение о лицензировании нормой оценки соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям в форме выездной оценки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, а также при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по новым образовательным программам, новому адресу осуществления образовательной деятельности, в филиале, не указанных в лицензии, или предусмотреть возможность использования современных технологий (фото-, видео-, интернет технологий) при взаимодействии с заявителем с целью обеспечения объективного подтверждения наличия необходимых условий соблюдения лицензионных требований;

- дополнить Положение о лицензировании пунктом «Лицензионное дело» и разработать рекомендации по формированию, ведению и хранению электронных лицензионных дел.

В части совершенствования системы информационного сопровождения лицензирования образовательной деятельности в плане доработки АКНДПП Министерство предлагает:

- доработать функционал вкладки «Запросы в межвед», обеспечив возможность направлять запросы в Росреестр;

- доработать функционал вкладки «Передача сведений в ФНС», осуществив возможность направлять сведения о лицензиях в ФНС.

С целью повышения эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности Министерство планирует:

- учитывать актуальные изменения действующего законодательства, связанные с предоставлением услуги;

- продолжить разъяснительную практику подачи документов преимущественно через ЕПГУ с соискателями лицензий, лицензиатами;

- продолжить практику взаимодействия с соискателями лицензий, лицензиатами и их учредителями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, иными заинтересованными лицами путем проведения консультаций, совещаний, круглых столов и др.

Целесообразность сохранения режима лицензирования образовательной деятельности заключается в том, что сфера образования является одной из социально значимых сфер общественной жизни. Одним из ключевых значений при обеспечении качества жизни людей, их конкурентоспособности на рынке труда и формировании жизненных перспектив являются отношения, которые возникают в сфере образования.

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности рассматривается гражданами Российской Федерации как фактор доверия лицензиату и гарантия государственной защиты прав граждан при получении образования.

Приложения