

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**Доклад  
о лицензировании образовательной деятельности  
на территории Смоленской области в 2022 году**

**2023**

**Содержание доклада**

Введение	3
Состояние нормативного правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности	3
Осуществление деятельности по лицензированию образовательной деятельности	4
Оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности	11
Выводы и предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности	12

## **Введение**

Доклад подготовлен Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон о лицензировании), постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467 «О проведении мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности» и отражает сведения об организации, проведении и эффективности лицензирования образовательной деятельности в 2022 году.

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещены на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Департамента) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Состояние нормативного правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности**

В соответствии с подпунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Смоленской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона об образовании), относится к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления Департаменту.

Проведенный анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Департамента как лицензирующего органа и его должностных лиц, по осуществлению лицензирования образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Большая часть процесса лицензирования регламентируется нормативными правовыми актами федерального уровня, что позволяет говорить о единообразии процесса оказания государственной услуги по предоставлению лицензии и внесению изменений в реестр лицензий на территории всех регионов Российской Федерации.

2. Учет особенностей конкретного региона, специфики деятельности Департамента возможен благодаря указанным в пункте 2 статьи 5 Федерального закона о лицензировании полномочиям лицензирующих органов на территории субъекта.

С начала 2022 года при предоставлении государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» использовались формы документов, утвержденные приказами Департамента от 15.01.2021 № 18-ОД «Об утверждении форм документов, используемых Департаментом Смоленской области по образованию и науке в процессе лицензирования образовательной деятельности», от 15.01.2021 № 17-ОД «Об утверждении форм уведомлений, используемых Департаментом Смоленской области по образованию и науке в

процессе лицензирования образовательной деятельности» и от 22.03.2021 № 211-ОД «Об утверждении формы заявления о предоставлении выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности».

В связи с изменением нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление государственной услуги, вышеуказанные приказы были отменены с 1 марта 2022 года приказом Департамента от 25.02.2022 № 157-ОД «Об утверждении форм документов, используемых Департаментом Смоленской области по образованию и науке в процессе лицензирования образовательной деятельности».

Изменения в законодательстве привели к необходимости закрепления полномочий должностных лиц, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности, которые были определены приказами Департамента от 18.02.2022 № 123-ОД «О закреплении полномочии должностных лиц, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности» и от 17.08.2022 № 694-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.02.2022 № 123-ОД «О закреплении полномочии должностных лиц, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности». Нормативные правовые акты были размещены в течение трех рабочих дней с даты их издания на официальном сайте Департамента.

Для обеспечения открытости и доступности информации о лицензировании образовательной деятельности все нормативные правовые акты, регламентирующие оказание государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности», размещены на официальном сайте Департамента. С целью актуализации размещенных на официальном сайте Департамента данных, регулярно проводится мониторинг соответствующего раздела, размещенная информация своевременно обновляется.

Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование образовательной деятельности, обеспечивают возможность их практического применения, соблюдение прав соискателей лицензии и лицензиатов, защиту их законных интересов.

### **Осуществление деятельности по лицензированию образовательной деятельности**

Переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования по лицензированию образовательной деятельности осуществляет отдел государственных услуг (далее – отдел), который является структурной единицей управления по надзору и контролю в сфере образования (далее – Управление). Отдел состоит из начальника отдела, двух консультантов и главного специалиста. На конец отчетного периода укомплектованность штатной численности отдела составляла – 100%.

С 1 марта 2022 года вступили в силу изменения в Федеральный закон о лицензировании и Постановление Правительства Российской Федерации

№ 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании).

С этого момента:

- документы для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, внесения изменений в реестр лицензий заявителя направляются в лицензирующий орган только посредством единого портала государственных и муниципальных услуг и иных информационных систем;

- уменьшен пакет документов для лицензирования, который необходимо направить в лицензирующий орган. Актуальные формы заявлений и сведений, необходимых для процедуры лицензирования образовательной деятельности, размещены на официальном сайте Департамента в разделе «Лицензирование образовательной деятельности»;

- принятие решений о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии (внесении изменений в реестр лицензий) сокращено до 5 рабочих дней;

- оценка соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям проводится только в форме документальной оценки.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 году» оплата государственной пошлины в рамках оказания государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» по заявлениям, поданным со дня вступления в силу настоящего постановления до 31 декабря 2022 года, отменена.

Специалистами отдела проводилось консультирование соискателей лицензии, лицензиатов по вопросам подготовки необходимого пакета документов, оформления заявления и прилагаемых к нему документов и сведений (размещены в электронной форме на официальном сайте Департамента), о порядке и сроках лицензирования посредством использования телефонной связи, электронной почты, непосредственно в отделе Управления. За отчетный период проведено 122 консультации.

Специалистами отдела своевременно вносятся сведения о предоставлении государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» в информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (ИС АКНДПП).

В целях обеспечения открытости и доступности информации Департаментом формируется и ведется региональный реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности. Информация, содержащаяся в реестре лицензий, является открытой для ознакомления с ней физических и юридических лиц и размещена на официальном сайте Департамента (раздел «Лицензирование образовательной деятельности» – «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных Департаментом»).

За 2022 год от соискателей лицензии и лицензиатов поступило 123 заявления с прилагаемыми документами для оказания государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности» (в 2021 – 135 заявлений).

Из них:

о выдаче лицензии – 23 (18,7% от общего количества поступивших заявлений) (в 2021 – 11 (8,1%));

о переоформлении лицензии, внесение изменений в реестр лицензий – 85 (69,1% от общего количества поступивших заявлений) (в 2021 – 61 (45,2%));

о прекращении действия лицензии – 5 (4,1% от общего количества поступивших заявлений) (в 2021 – 9 (6,7%));

о предоставлении выписок из реестра лицензий – 10 (8,1% от общего количества поступивших заявлений) (в 2021 - 52 (38,5%).

Заявлений об исправлении ошибок и (или) опечаток в 2022 году не поступало (2021 – 2(1,5%).



Из приведенных данных следует, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и количество заявлений о внесении изменений в реестр лицензий (переоформление лицензий). Это объясняется снятием антиковидных ограничений с организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

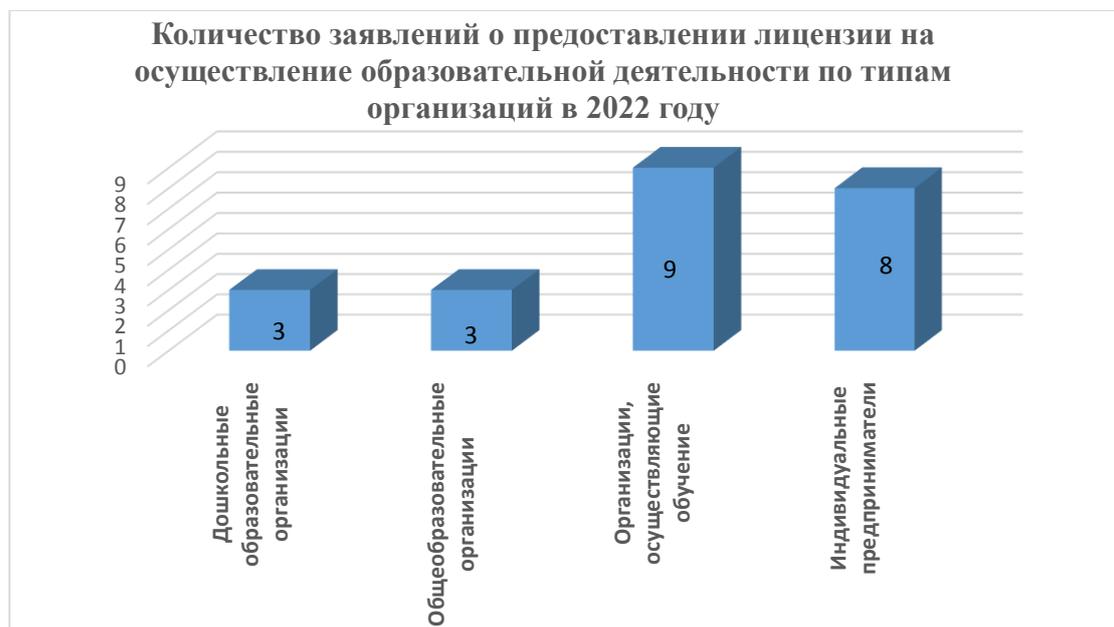
Из общего количества поступивших заявлений 12 было отозвано заявителями (9,8% от общего количества) (в 2021 – 10 (7,4%)).

120 заявлений (97,6% от общего количества поданных заявлений) были поданы в электронном виде посредством информационной системы АКНДПП, единого портала государственных и муниципальных услуг.

В 2022 году в Департамент поступило 23 заявления о предоставлении лицензии:

- 3 дошкольным образовательным организациям (13,05%);
- 3 общеобразовательным организациям (13,05%);

- 9 организациям, осуществляющим обучение (39,1%);
- 8 индивидуальным предпринимателям (34,8%).



Наибольшее количество заявителей составили организации, осуществляющие обучение, и индивидуальные предприниматели. Это связано с тем, что в настоящее время востребованы образовательные услуги по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

В 2022 году рассмотрено 17 заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, т.к. 6 заявлений были отозваны соискателями лицензии.

Выданы лицензии 13 организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

В предоставлении лицензии было отказано 1 заявителю по причине отсутствия необходимых условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды для заявленных к лицензированию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

По итогам рассмотрения заявлений было принято решение о возврате 2 соискателям лицензии заявлений о предоставлении лицензии и прилагаемых к ним документов в связи с непредставлением в тридцатидневный срок надлежащим образом оформленных заявлений о предоставлении лицензии и в полном объеме прилагаемых к ним документов, оформленных с нарушением требований.

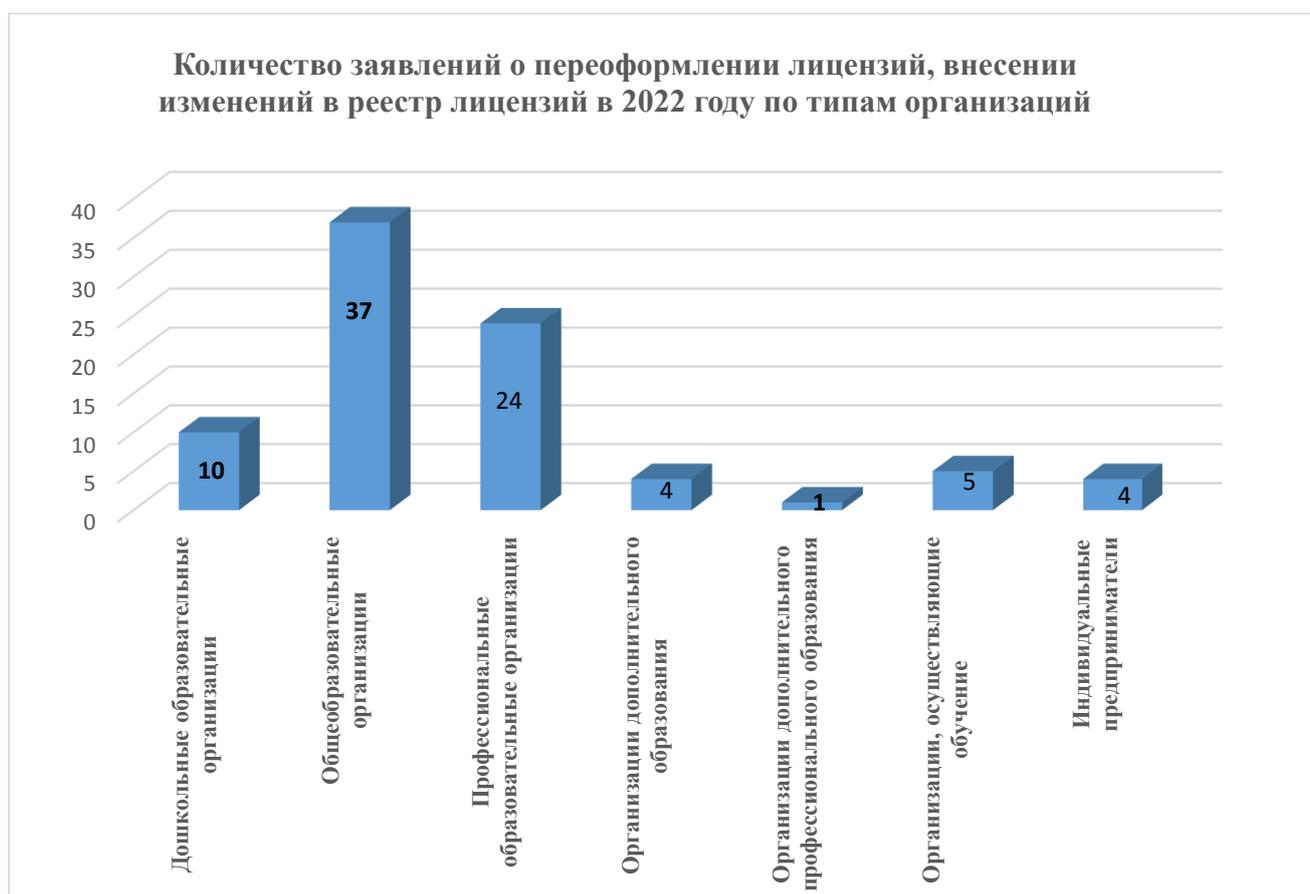
Срок рассмотрения 1 заявления о предоставлении лицензии к концу отчетного периода не истек.

В 2022 году 4 организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предоставлены лицензии по образовательным программам с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в отношении 14 соискателей лицензии были проведены: 1 выездная проверка и 1 документарная проверка (в соответствии со статьей 19 Федерального закона о лицензировании), а так же 13 документарных оценок (в соответствии со статьей 19.1 Федерального закона о лицензировании).

В 2022 году было подано 85 заявлений о внесении изменений в реестр лицензий (переоформлении лицензии):

- 10 дошкольными образовательными организациями (11,8%);
- 37 общеобразовательными организациями (43,5%);
- 24 профессиональными образовательными организациями (28,2%);
- 4 организациями дополнительного образования (4,7%);
- 1 организацией дополнительного профессионального образования (1,2%);
- 5 организациями, осуществляющими обучение (5,9%);
- 4 индивидуальными предпринимателями (4,7%).



В 2022 году внесено 73 изменения в реестр лицензий (переоформлено лицензий) (85,9% от общего количества поступивших заявлений). В 2021 году было рассмотрено 54 заявления о переоформлении лицензии (88,5% от общего количества поступивших заявлений). 1 изменение было внесено на основании уведомления Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации образовательной организации в форме присоединения.

Изменения в реестр лицензий внесены по следующим основаниям:

- изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности, – 17 (23,3% от общего количества рассмотренных заявлений) (в 2021 – 9 (17,0%));

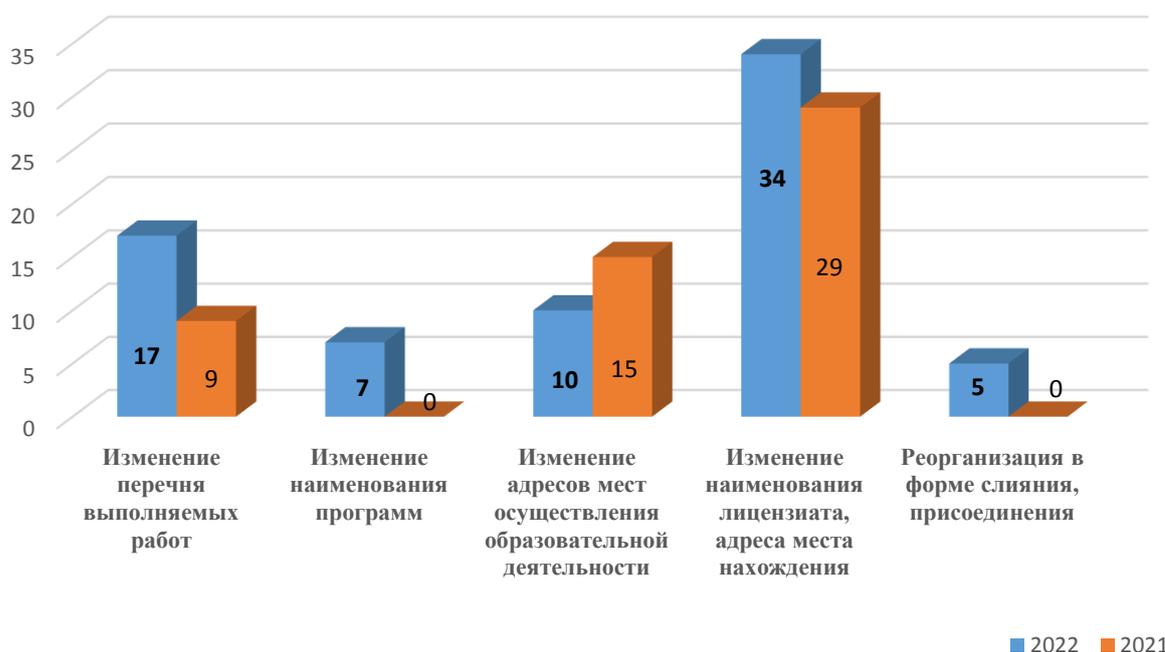
- изменение наименований образовательных программ – 7 (9,6% от общего количества рассмотренных заявлений);

- изменение адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности – 10 (13,7% от общего количества рассмотренных заявлений) (в 2021 – 15 (28,3%));

- реорганизация юридического лица в форме преобразования, изменение наименования лицензиата, адреса места нахождения, а также в случаях изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, удостоверяющего его личность, – 34 (46,6% от общего количества поступивших заявлений) (в 2021 – 29 (54,7%));

- реорганизация лицензиата в форме преобразования, слияния, присоединения – 5 (6,8% от общего количества рассмотренных заявлений).

Количество внесенных изменений в реестр лицензий в 2022 году  
(по сравнению с 2021 годом)



Таким образом, увеличилось количество заявлений о внесении изменений в реестр лицензий в случаях реорганизации юридического лица в форме преобразования, изменения наименования лицензиата, адреса места нахождения, а также в случаях изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если

имеется) отчества индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, удостоверяющего его личность.

Уменьшилось количество заявлений о переоформлении лицензии в случаях изменения перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности, и изменения адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности.

6 заявлений были отозваны лицензиатами.

В связи с непредставлением в тридцатидневный срок надлежащим образом оформленного заявления о внесении изменений в реестр лицензий и в полном объеме прилагаемых к нему документов было принято решение о возврате 1 лицензиату заявления и прилагаемых к нему документов, оформленных с нарушением требований.

При предоставлении государственной услуги по внесению изменений в реестр лицензий в отношении 24 лицензиатов были проведены документарные оценки в соответствии со статьей 19.1 Федерального закона о лицензировании.

В отношении 1 лицензиата было выявлено несоответствие лицензионным требованиям в части отсутствия на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам и отказано во внесении изменений в реестр лицензий (1,4% от общего количества рассмотренных заявлений) (в 2021 – 3 (1,8%)).

Срок рассмотрения 2 заявлений о внесении изменений в реестр лицензий не истек в отчетном периоде.

За 2022 год подано 10 заявлений о предоставлении сведений о конкретной лицензии на осуществление образовательной деятельности (8,1% от общего количества поступивших заявлений) (2021 – 52). Всем заявителям сведения были предоставлены.

В отчетный период межведомственное взаимодействие при лицензировании образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Региональная система межведомственного электронного взаимодействия (РСМЭВ) сформирована и функционирует через систему электронного документооборота (ДелоПро). В 2022 году через ДелоПро Департамент получал необходимые сведения из:

- Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии;
- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Межведомственное электронное взаимодействие с федеральной налоговой службой осуществлялось путем получения необходимых сведений из федеральной базы, размещенной на официальном сайте данного органа исполнительной власти.

Информация о результатах предоставления государственной услуги «Лицензирования образовательной деятельности» направлялась в ФНС в установленные сроки через систему электронного документооборота (ДелоПро), т.к. в отчетном периоде отсутствовала техническая возможность автоматизированной передачи сведений из ИС АКНДПП в ФНС.

За 2022 год в рамках межведомственного взаимодействия отделом Управления было подготовлено и направлено 148 запросов (в 2021 – 62).

В 2022 году средний срок ответа на межведомственный запрос составил 3 рабочих дня.

### Оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности

№ п/п	Наименование критериев	Значение показателей
1	Процент заявлений о предоставлении лицензий, поданных с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг»	3,3
2	Достижение ключевых показателей вида государственного лицензионного контроля (надзора)	неприменимо
3	Средний срок предоставления лицензии	5
4	Средний срок внесения изменений в реестр лицензий (при намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу или при намерении выполнять (оказывать) новые работы (услуги) в составе лицензируемого вида деятельности)	5
5	Процент заявлений о предоставлении лицензий, рассмотренных органом с нарушением установленного срока	8,7
6	Процент заявлений о внесении изменений в реестр лицензий (при намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу или при намерении выполнять (оказывать) новые работы (услуги) в составе лицензируемого вида деятельности), рассмотренных органом с нарушением установленного срока	3,5

4 заявления о предоставлении лицензии (3,3% от общего количества поступивших заявлений) поданы с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Средний срок принятия решения о предоставлении лицензии, внесении изменений в реестр лицензий (при намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу или при намерении осуществлять обучение по новым программам) составил 5 рабочих дней.

При автоматизированном подсчете информационной системой сроков предоставления услуги выявлено расхождение с нормативными сроками в 1 день по 2 заявлениям о предоставлении лицензии (8,7 % от общего количества

рассмотренных заявлений) и по 3 заявлениям о внесении изменений в реестр лицензий (3,5 % от общего количества рассмотренных заявлений). Это объясняется тем, что при отсутствии Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и соответствующих разъяснений 5-дневный срок считался, начиная со дня, следующего за днем принятия заявления.

### **Выводы и предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности**

Анализ осуществления Департаментом лицензирования образовательной деятельности в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

- разрабатываются и утверждаются формы документов, необходимые для предоставления государственной услуги «Лицензирование образовательной деятельности», с учетом вносимых в законодательство изменений;
- соблюдаются и сокращаются установленные сроки проведения процедур лицензирования образовательной деятельности;
- осуществляется электронное межведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти с целью получения информации для проведения процедур лицензирования образовательной деятельности;
- обеспечено информирование заявителей о проведении процедуры лицензирования и об изменениях законодательства в сфере лицензирования образовательной деятельности на официальном сайте Департамента;
- ведется систематическая консультативная помощь по оказанию услуги «Лицензирование образовательной деятельности», которая позволила сократить количество ошибок в представляемых соискателями лицензий (лицензиатами) документах и обеспечить их рассмотрение в установленные сроки.

На основании анализа результатов деятельности Департамента за 2022 год определены следующие возможные направления по оптимизации и повышению эффективности осуществления лицензирования образовательной деятельности на 2023 год:

- усовершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия между Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Департаментом на уровне региона с целью обеспечения эффективности лицензирования образовательной деятельности;
- проводить совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, семинары, круглые столы, брифинги, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, по обсуждению актуальных вопросов по лицензированию образовательной деятельности;

- организовывать выездные мероприятия по обмену опытом между лицензирующими органами субъектов Российской Федерации по вопросам формирования единого подхода к лицензированию образовательной деятельности.

В целях повышения эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и соблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, единообразных подходов при проведении процедуры лицензирования образовательной деятельности Департамент предлагает:

- внести изменения в существующие НПА в части установления срока, по истечении которого соискатель лицензии, которому было отказано в предоставлении лицензии, вправе повторно обратиться с заявлением о предоставлении лицензии;

- закрепить информацию об адресах осуществления образовательной деятельности в сведениях, содержащихся в выписке из реестра лицензий, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, т.к. к этим адресам Положением о лицензировании определены особые лицензионные требования;

- внести изменения в форму выписки из реестра лицензий в части указания особенностей реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем проставления специальных отметок;

- расширить пакет документов, подаваемых организациями, планируемыми реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дополнив его копиями документов-оснований возникновения права пользования информационными технологиями, техническими средствами, обеспечивающими освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, электронными образовательными ресурсами, электронными информационными ресурсами;

- дополнить Положение о лицензировании нормой оценки соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям в форме выездной оценки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, а также при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по реализации новых образовательных программ, новому адресу осуществления образовательной деятельности, филиале, не указанных в лицензии, т.к., на наш взгляд, исключение указанной процедуры не соответствует целям и задачам лицензирования, установленным Федеральным законом о лицензировании.

Начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке

**Е.П. Талкина**