



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (департамент)

Информационно-разъяснительное письмо по организации и осуществлению образовательной деятельности организациями дополнительного образования, реализующими программы спортивной подготовки

По вопросу организации и осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования, реализующими программы спортивной подготовки, департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Смоленской области разъясняет следующее.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Организация и осуществление образовательной деятельности организациями дополнительного образования, реализующими программы спортивной подготовки, регламентируется:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- федеральным законом от 04.12.200 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ № 634);
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Порядок приема);

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26.01.2024 № 65 «Об утверждении методических рекомендаций для организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по адаптивному спорту»;

- методическими рекомендациями по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденными Минспортом России 09.08.2023, Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2023, Рособнадзором 09.08.2023.

2. Лицензионные требования к организациям дополнительного образования, реализующим программы спортивной подготовки

К организациям дополнительного образования, реализующим программы спортивной подготовки (далее – организация) предъявляются лицензионные требования, предусмотренные пунктом 7 Положения:

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии (далее – документы на право собственности);

б) наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах (далее – материально-технического обеспечения);

в) наличие разработанных и утвержденных организацией образовательных программ в соответствии с частями 2 - 8 статьи 12 Закона об образовании (далее – образовательные программы);

г) наличие в штате организации или привлечение ей на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Закона об образовании (далее – педагогических работников);

д) наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии (далее – санитарно-эпидемиологического заключения).

Спортивные базы, относящиеся к категории «здания, строения, сооружения» (объекты капитального строительства) и используемые для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, подлежат лицензированию в качестве адресов мест осуществления образовательной деятельности.

К объектам, не являющимся объектами капитального строительства (например, лыжные трассы), объектам, используемым для спортивных соревнований (велотреки, автомобильные, лыжные трассы и т.п.) или зрелищных мероприятий, а также относящимся к категории «территория» (например, водоемы), указанное лицензионное требование не применяется, и, следовательно, лицензированию в качестве адресов мест осуществления образовательной деятельности они не подлежат.

Организации вправе реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы.

К таким организациям в соответствии с подпунктом подпункт «г» пункта 8 Положения предъявляется лицензионное требование о наличии договора о сетевой форме в соответствии со статьей 15 Закона об образовании.

При организации сетевой формы лицензионные требования, в части наличия документов на право собственности, материально-технического обеспечения, образовательных программ, педагогических работников, санитарно-эпидемиологического заключения, не применяются к организации, которая реализует образовательные программы с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации организацией.

В соответствии с частью 1 статьи 91 Закона об образовании образовательную деятельность вправе осуществлять организации на основании лицензии по подвидам дополнительного образования. Следовательно, часть образовательной программы, не предусмотренной для реализации организацией, вправе реализовывать только организации, имеющие соответствующую лицензию.

Следовательно, исключения в части применения лицензионных требований, в части наличия документов на право собственности, материально-технического обеспечения, образовательных программ, педагогических работников, санитарно-эпидемиологического заключения, применяются только в случае, если организация имеет лицензию и реализует часть образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

К организациям (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающим ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе, исключения лицензионных требований не применимы.

К организации, использующей ресурсы организации, обладающей ресурсами, применяются установленные лицензионные требования без исключений.

3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования, реализующими программы спортивной подготовки

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Дополнительными образовательными программами *спортивной подготовки* определяется содержание:

- этапа начальной подготовки;
- учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- этапа совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Основными организациями, реализующими программы спортивной подготовки, являются:

- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные школы олимпийского резерва.

В число организаций, осуществляющих спортивную подготовку, также входят центры олимпийской подготовки (центры паралимпийской подготовки), училища олимпийского резерва, а также школы-интернаты спортивного профиля, которые могут создаваться в том числе на базе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, как структурные подразделения.

Организации дополнительного образования, реализующие программы спортивной подготовки (далее – организации) разрабатывают и утверждают образовательные программы с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Согласно части 4 статьи 84 Закона об образовании примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии).

Федеральные стандарты спортивной подготовки и примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки размещены по ссылке: <https://www.minsport.gov.ru/activity/high-performance-sports/sports-reserve-training/>.

Существенным отличием дополнительных образовательных программ спортивной подготовки является то, что результаты обучения по программам

выступают в качестве целевых ориентиров для тренера-преподавателя при разработке программы. За основу целевых ориентиров тренер может взять виды результатов основного образования с учетом специфики программ дополнительного образования.

Приказом № 634 определены основные характеристики организации и осуществления образовательной деятельности с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации:

Характеристика	Содержание
Срок реализации	<p>Организация определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон);</p> <p>проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).</p>
Виды планирования учебно-тренировочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла; - ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации; - ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях; - ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия
Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	<p>Составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации</p>

Организация образовательного процесса	Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособностью, болезнью, отпуском
Промежуточная аттестация	Проводится организацией не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки. В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.
Интернаты для лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Создаются и обеспечиваются необходимые условия их содержания по согласованию с учредителем. Для организации работы по присмотру и уходу за обучающимися, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня в организациях назначаются воспитатели.

В соответствии с законодательством в сфере образования организации разрабатывают, принимают и утверждают следующие документы:

1) регламентирующие управление организацией:

- 1.1) устав организации;
- 1.2) программу развития организации;
- 1.3) локальные нормативные акты о деятельности коллегиальных органов управления организацией, в том числе:
 - положение об общем собрании (конференции) работников организации;
 - положение о педагогическом совете;
 - положения о советах обучающихся, советах родителей, представительных органах обучающихся, включающие в том числе порядок учета их мнения и взаимодействия с органами управления организации, в случае создания таких советов и органов в организации;
- 1.4) положение о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых в организации (при их наличии);

1.5) положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся организации;

2) регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

2.1) дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта;

2.2) правила внутреннего распорядка обучающихся организации, режим занятий обучающихся;

2.3) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие:

а) прием поступающих:

- правила приема (часть лиц в организацию, включающие в том числе порядок зачета результатов освоения обучающимися аналогичных дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- локальный нормативный акт, регламентирующий проведение индивидуального отбора поступающих (тестирование, предварительные просмотры, анкетирование, консультации;

- положение о приемной и апелляционной комиссии, в том числе определяющие регламенты работы данных комиссий.

В соответствии с пунктом 5 Порядка приема составы комиссий утверждаются организацией. В состав комиссий входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, секретарь комиссии (при необходимости) и иные члены комиссии.

Председателем приемной комиссии является руководитель организации или лицо, им уполномоченное.

Состав приемной комиссии (не менее пяти человек) формируется из числа работников организации, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (в случае, если он не является председателем приемной комиссии) или лицо, им уполномоченное.

Состав апелляционной комиссии (не менее трех человек) формируется из числа работников организации, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и не входящих в состав приемной комиссии;

- распорядительные акты об организации и проведении приема поступающих, в том числе о составах, графиках работы приемной и апелляционной комиссий;

- протоколы приема контрольных нормативов для зачисления на этапы спортивной подготовки;

- итоговые протоколы заседаний приемных комиссий;

- распорядительные акты о зачислении в организацию.

Зачисление поступающих в организацию оформляется актом организации на основании решения приемной комиссии или апелляционной комиссии в сроки, установленные организацией.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих, организация вправе проводить дополнительный прием поступающих в установленные ею сроки;

б) перевод, отчисление и восстановление обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, включающие в том числе случаи выдачи документов, подтверждающих обучение в организации;

- положение об аттестационной комиссии;

- распорядительные акты об организации и проведении перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки, в том числе о составах комиссий по приему контрольно-переводных нормативов и графиках приема нормативов;

- протоколы приема контрольно-переводных нормативов для перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки;

- распорядительные акты о переводе обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки;

- распорядительные акты об отчислении обучающихся из организации;

2.4) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

2.5) положение о формировании групп спортивной подготовки;

2.6) положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

2.7) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии));

2.8) расписание учебно-тренировочных занятий на календарный год;

2.9) документы, регламентирующие индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе соревновательной деятельности обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в организации, в том числе журнал учета спортивной подготовки;

2.10) локальные нормативные акты, регламентирующие планирование спортивной подготовки, в том числе учебно-тренировочные планы круглогодичной спортивной подготовки, индивидуальные и перспективные планы спортивной подготовки, иные виды планирования учебно-тренировочного процесса, наличие которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Смоленской области, а также реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

2.11) локальные нормативные акты, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, отчеты о результатах самообследования.

4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования, реализующими программы спортивной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным адаптированным программам спортивной подготовки с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При этом необходимо создать специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под этими условиями понимаются:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным дополнительным образовательным программам, обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для обучающихся с ОВЗ осуществляется лицами, уровень квалификации которых соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», профессиональным стандартом «Тренер по

адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» или профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

Нормативные правовые акты, утвердившие федеральные стандарты и примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Наименование вида спорта	Нормативный правовой акт, утвердивший	
	<u>стандарт</u>	<u>программу</u>
Спорт глухих	приказ Минспорта России от 22.11.2022 № 1051	приказ Минспорта России от 21.12.2022 № 1307
Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями	приказ Минспорта России от 28.11.2022 № 1082	приказ Минспорта России от 21.12.2022 № 1308
Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	приказ Минспорта России от 28.11.2022 № 1084	приказ Минспорта России от 21.12.2022 № 1341
Спорт слепых	приказ Минспорта России от 30.11.2022 № 1100	приказ Минспорта России от 21.12.2022 № 1331
Футбол лиц с заболеванием ЦП	приказ Минспорта России от 22.11.2022 № 1053	приказ Минспорта России от 21.12.2022 № 1320