



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (департамент)

Информационно-разъяснительное письмо о порядке применения индикаторов рисков при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (далее – федеральный государственный контроль) осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты (часть 1 статьи 22 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ)).

Риск причинения вреда – это вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям.

Риск-ориентированный подход позволяет одновременно обеспечить необходимую защиту охраняемым законом ценностям, снизить административную нагрузку на контролируемых лиц, деятельность которых не связана с серьезным риском для публично значимых благ.

Ключевыми понятиями (элементами) системы управления рисками, которые предусмотрены главой 5 Федерального закона № 248-ФЗ являются:

- критерии риска;
- категории риска;
- порядок отнесения объектов контроля к категории риска;
- индикаторы риска.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Постановление № 997) установлены следующие категории риска:

- высокого риска;
- среднего риска;
- низкого риска.

Постановлением № 997 определены критерии категории риска, к которым отнесен объект. Положением о виде контроля устанавливаются виды контрольных

(надзорных) и профилактических мероприятий. Периодичность проведения таких мероприятий установлены статьей 25 Федерального закона № 248-ФЗ.

В целях оценки риска и принятия решения о проведении и выборе вида внепланового контрольного (надзорного) мероприятия установлены индикаторы риска (часть 1 статьи 57, часть 1 статьи 66 Федерального закона № 248-ФЗ).

Индикатором риска является соответствие или отклонение от параметров объекта контроля, которые сами по себе не являются нарушениями обязательных требований, но с высокой степенью вероятности свидетельствуют о наличии таких нарушений и риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.10.2021 № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» утверждены следующие индикаторы риска:

1. Непредставление в течение календарного года организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего образования не менее шести лет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, оператору федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) сведений о документах об образовании в порядке, установленном Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 (далее – Правила).

2. Непредставление в течение календарного года организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего общего образования не менее трех лет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, оператору ФИС ФРДО сведений о документах об образовании в порядке, установленном Правилами.

3. Непредставление в течение календарного года организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования не менее пяти лет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, оператору ФИС ФРДО сведений о документах об образовании и о квалификации в порядке, установленном Правилами.

Во избежание соответствия вышеуказанным индикаторам риска необходимо вносить сведения о документах об образовании в ФИС ФРДО в течение 3 рабочих дней со дня выдачи документов об образовании (пункт 6 Правил).

4. Непредставление в течение семи месяцев организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и (или) основным программам профессионального обучения не менее шести месяцев на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, оператору ФИС ФРДО сведений о документах о квалификации в порядке, установленном Правилами.

Во избежание соответствия вышеуказанному индикатору риска необходимо

вносить сведения о документах о квалификации в ФИС ФРДО в течение 30 календарных дней со дня выдачи документов лицам, освоившим образовательные программы дополнительного профессионального образования и в течение 3 рабочих дней со дня выдачи документов лицам, освоившим основные программы профессионального обучения (пункт 6 Правил).

5. Отсутствие доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательной организации, подлежащую размещению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», зафиксированное Рособрнадзором или Министерством не менее трех раз с периодичностью не чаще одного раза в неделю в период осуществления в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинга системы образования.

6. Отсутствие доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательной организации, подлежащую размещению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», зафиксированное Рособрнадзором или Министерством не менее трех раз с периодичностью не чаще одного раза в неделю в период осуществления в соответствии со статьей 74 Федерального закона № 248-ФЗ наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности), проводимого на основании задания руководителя (заместителя руководителя) Рособрнадзора или Министерства.

Во избежание соответствия вышеуказанным индикаторам риска образовательным организациям необходимо формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» (статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ).

7. Превышение в два и более раза численности обучающихся на втором и (или) последующих годах обучения по новым образовательным программам (за исключением образовательных программ, реализация которых осуществляется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ) по сравнению с численностью обучающихся на первом году обучения по указанным программам в текущем учебном году при условии, что реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности был дополнен сведениями о соответствующих профессиях, специальностях, направлениях подготовки, уровнях образования в течение предыдущего учебного года.

Во избежание соответствия вышеуказанному индикатору риска необходимо осуществлять набор обучающихся на новую специальность не ранее даты получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по данной специальности. Количество переведенных обучающихся с других специальностей на второй и (или) последующие курсы не может превышать количество зачисленных обучающихся на первом курсе по данной программе.

8. Количество документов об образовании и о квалификации, сведения о которых

представлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, по истечении установленного образовательной программой срока получения образования оператору ФИС ФРДО в порядке, установленном Правилами, составляет менее 50% от численности обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения среднего профессионального образования по этой образовательной программе, при условии, что в период срока получения образования данная организация не была лишена государственной аккредитации образовательной деятельности или действие предоставленной этой организации лицензии на осуществление образовательной деятельности не было приостановлено полностью или частично, не проходила процедуру реорганизации.

Во избежание соответствия вышеуказанному индикатору риска необходимо осуществлять контроль за качеством освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также выявлять причины массового отчисления обучающихся по различным причинам.

9. Количество документов об образовании и о квалификации, сведения о которых представлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования в порядке, установленном Правилами, в два и более раз превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения среднего профессионального образования по этой образовательной программе, при условии, что в период срока получения образования данная организация не проходила процедуру реорганизации.

Во избежание соответствия вышеуказанному индикатору риска необходимо вести учет количества выданных документов об образовании, сведения о которых вносятся в ФИС ФРДО. Количество выданных документов об образовании не должно превышать в два и более раз количество зачисленных обучающихся на реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования.

10. Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 10% и более выпускников, не набравших минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников.

11. Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 20% и более выпускников, получивших неудовлетворительный результат («незачет») по итоговому собеседованию по русскому языку в основную или дополнительные даты проведения итогового собеседования по русскому языку, от общего количества выпускников.

12. Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 10% и более выпускников, не набравших минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, или при сдаче

государственного выпускного экзамена, получивших отметку ниже удовлетворительной, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников.

13. Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 20% и более выпускников, получивших неудовлетворительный результат («незачет») по итоговому сочинению (изложению) в основную или дополнительные даты проведения итогового сочинения (изложения), от общего количества выпускников.

14. Более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнили 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы.

Во избежание соответствия вышеуказанным индикаторам риска руководителям образовательных организаций необходимо осуществлять контроль за качеством организации образовательной деятельности, результатами освоения всех предметов учебного плана, особенно русского языка и математики; организовывать методическую помощь молодым педагогическим работникам; обеспечивать современные материально-технические условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Педагогическим работникам необходимо обеспечивать в полном объеме реализацию рабочих программ учебных предметов, в том числе ее практической части, ориентируясь на ФГОС, систематически повышать свой профессиональный уровень; при подготовке к государственной итоговой аттестации использовать личностно-ориентированный подход в обучении, способствующий динамике качества знаний, учебных умений и навыков обучающихся.