



**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ (управление)**

**Информационно-разъяснительное письмо по осуществлению текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
установлению их форм, периодичности и порядка проведения**

По вопросу осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – управление Департамента) разъясняет следующее.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (далее – Программа НОО);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (далее – Программа ООО);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (далее – Программа СОО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 1014 (далее – Программа УМО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ОО УМО);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» (далее – Письмо Минобрнауки РФ);
- Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО);
- локальными нормативными актами ОО (далее – ЛНА, положение).

В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона № 273-ФЗ освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно (пункт 10 части 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ).

В соответствии с частью 2 статьи 30 Закона № 273-ФЗ каждая ОО в рамках своей компетенции самостоятельно устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствующим ЛНА. Настоящий ЛНА принимается коллегиальным органом управления ОО, в компетенцию которого входят полномочия принятия ЛНА, и утверждается руководителем ОО.

Данный ЛНА может иметь следующую структуру:

- общие положения (определяется предмет регулирования и цель разработки положения, раскрывается содержание основных понятий, используемых в положении («текущий контроль успеваемости», «промежуточная аттестация», «шкала

оценивания», «критерии» и др.), указываются основания, по которым ОО имеет право и обязана регулировать текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию);

- права и обязанности участников образовательных отношений;

- порядок, формы и периодичность текущего контроля;

- особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья или инвалиды, учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, экстерны и др.);

- порядок информирования об организации оценивания образовательных результатов;

- порядок оспаривания и исправления результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

- заключительные положения (порядок внесения изменений в положение, порядок вступления положения в силу и способ его опубликования).

Согласно подпункту «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона № 273-ФЗ, пункту 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (далее – Требований к структуре официального сайта), ОО обеспечивает открытость и доступность копии ЛНА о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации посредством его размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационных сетях Интернет (далее – официальный сайт) на главной странице в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Согласно подпункту «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона № 273-ФЗ, пункту 3.4 Требований к структуре официального сайта ОО размещает информацию об учебном плане на главной странице официального сайта в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

1.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

1.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

1.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

1.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

1.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

1.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного дневника учащегося.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала ОО, для чего должны обратиться к классному руководителю или секретарю ОО.

2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Согласно части 1 статьи 58 Закона № 273-ФЗ промежуточную аттестацию проходят все учащиеся ОО.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации.

2.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля

учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронного дневника учащегося.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала ОО, для чего должны обратиться к классному руководителю или секретарю ОО.

2.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению коллегиального органа управления ОО.

2.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.9. В соответствии с частью 3 статьи 34 Закона № 273-ФЗ обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в ОО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно.

На учащихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты ЛНА, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

2.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

3. Порядок перевода учащихся в следующий класс

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.2. В соответствии с Законом № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (часть 3 статьи 58 Закона № 273-ФЗ).

3.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности руководитель ОО издает распорядительный акт ОО, который регламентирует срок ликвидации академической задолженности, определяет ответственных лиц за подготовку материалов для промежуточной аттестации, за оформление документов по результатам промежуточной аттестации, педагогических работников, отвечающих за индивидуальную работу по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создается комиссия.

Алгоритм проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз соответствует п. 3.5 настоящего письма.

3.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (часть 1 пункта 3 статьи 45 Закона № 273-ФЗ).

3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО (по выбору) (часть 10 статьи 58 Закона № 273-ФЗ).

3.11. ОО информирует родителей обучающиеся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.12. В соответствии со статьей 45 Закона № 273-ФЗ в случае возникновения разногласий между родителями (законными представителями) обучающегося и ОО в части содержания индивидуального учебного плана разрешение этих разногласий относится к компетенции комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит использованию в сроки, предусмотренные указанным решением.

4. Оформление документации ОО по итогам промежуточной аттестации учащихся, порядок хранения информации о результатах успеваемости, промежуточной аттестации

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости, итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронных журналах ОО.

4.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

4.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах ОО в течение срока, установленного ОО самостоятельно.

4.4. Порядок хранения информации о результатах успеваемости, промежуточной аттестации регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».