

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Информационно-разъяснительное письмо

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205).

Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке по вопросу организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) разъясняет следующее.

Нормативным обеспечением разработки ИУП являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020   
№ 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021   
№ 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018   
№ 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

‑ приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018   
№ 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленный ФГОС);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- локальные нормативные акты образовательной организации, разрабатываемые с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивает достижение обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых школой формах, при этом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. В соответствии с частью 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП с согласия родителей (законных представителей) обучающегося также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в котором указывается срок, на который обучающимся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.). Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (может быть установлена иная дата, дающая возможность и обучающимся, и образовательной организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

Разработка ИУП осуществляется образовательной организацией в течение двух недель с момента поступления заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок разработки ИУП составляет не более 5 рабочих дней.

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанными ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает образовательная организация.

ИУП разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся по ИУП.

ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающихся, их самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

В ИУП отражаются формы промежуточной аттестации, также могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

ИУП утверждается решением педагогического совета образовательной организации, а перевод на обучение по ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация обязана предоставить пределах ИУП по запросу обучающихся (их родителей, законных представителей) следующие решения:

- изменение последовательности и распределения учебных предметов по периодам обучения;

- предоставление права самостоятельного изучения;

- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);

- включение в перечень дополнительного учебного предмета или курса по выбору при условии самостоятельного изучения.

Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

Обучающимся по ИУП предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством для обучающихся, в том числе и в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Образовательная организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

Обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе. С учетом желания, способностей обучающимся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Обучающиеся по ИУП имеют право на зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования в порядке, определенном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369   
«Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающиеся на основании ИУП освобождаются от освоения зачтенного материала в базовой организации.

При отсутствии возможностей образовательная организация предлагает обучающимся другой, возможный для нее вариант ИУП.

Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, и для обучающихся по ИУП является бесплатным. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП, установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающихся на ИУП.

Методические рекомендации определяют следующие особенности разработки ИУП соответствующих уровней образования.

*Особенности разработки ИУП для обучающихся 5-9 классов*

ИУП для обучающихся 5-9 классов должен соответствовать требованиям ФГОС ООО, обновленного ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований ФГОС ООО, обновленного ФГОС к перечню обязательных для изучения учебных предметов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более чем на 1 год.

*Особенности разработки ИУП для обучающихся 10 -11 классов*

На уровне среднего общего образования ИУП разрабатывается с учетом положений ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более чем на 1 год.

В связи с тем, что в образовательной организации может осуществляться профильное обучение одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, универсального, технологического), при составлении ИУП рекомендуется исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Также ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

ГИА-9 и ГИА-11 обучающихся, переведенных на ИУП, осуществляются в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018  
№ 190/1512.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже «удовлетворительно»), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже «удовлетворительно»), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.