

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Смоленской области
от «23» 11 20 23 г. № 117-00

**Положение
о Департаменте общего образования
Министерства образования и науки Смоленской области**

I. Общие положения

1.1. Департамент общего образования (далее – департамент) является структурным подразделением Министерства образования и науки Смоленской области.

1.2. В своей деятельности департамент руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными нормативными правовыми актами, законом Смоленской области «Об образовании в Смоленской области», указами и распоряжениями Губернатора Смоленской области, постановлениями Правительства Смоленской области, а также настоящим Положением.

1.3. Департамент осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти Смоленской области, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в пределах своей компетенции.

II. Основные цели деятельности департамента

Основными целями деятельности департамента являются:

2.1. Реализация основных направлений единой государственной политики в сфере общего образования на территории Смоленской области.

2.2. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования на территории Смоленской области в пределах ведения департамента.

2.3. Обеспечение единства подходов в вопросах:

- реализации государственной политики в области дошкольного и общего образования, в том числе образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – ОВЗ), а также деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

- обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

- осуществления мер по работе с одаренными детьми;

- организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- проведения на территории Смоленской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;
- проведения на территории Смоленской области всероссийской олимпиады школьников и иных предметных олимпиад, конкурсов и т.д.

III. Основные функции департамента

3. На основании и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, департамент в пределах своих полномочий осуществляет:

3.1. Взаимодействие с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам реализации государственной политики в области дошкольного и общего образования, в том числе образования детей с ОВЗ;

3.2. Реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3.3. Комплексный анализ и прогнозирование тенденций развития системы общего образования в Смоленской области, в том числе для лиц с ОВЗ.

3.4. Изучение состояния системы образования Смоленской области или ее составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработку на этой основе предложений об устранении негативных тенденций и о распространении опыта в области управления образованием.

3.5. Разработку проектов законов и иных нормативных правовых актов Смоленской области в сфере дошкольного и общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, организацию их исполнения.

3.6. Участие в реализации областных государственных программ в сфере образования, создании для реализации в Смоленской области комплекса мер по модернизации образования и основных направлений проектов в сфере образования;

3.7. Рассмотрение в установленном порядке писем, обращений и предложений руководителей образовательных организаций и других организаций, а также заявлений, обращений и жалоб граждан.

3.8. Взаимодействие по обеспечению формирования и развития единой информационной образовательной среды на территории Смоленской области, информационное обеспечение образовательных организаций.

3.9. Подготовку информационно-аналитических материалов, проектов приказов по вопросам, относящимся к компетенции департамента, организацию их выполнения.

3.10. Организацию и проведение мониторинга системы дошкольного и общего образования, в том числе для детей с ОВЗ, относящегося к компетенции департамента.

3.11. Координацию деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с

ОВЗ, в образовательных организациях Смоленской области;

3.12. Организацию и регулирование реализации федеральных и областных законов и иных нормативных правовых актов, федеральных и региональных программ и проектов, касающихся общего образования.

3.13. Организацию работы по проведению на территории Смоленской области оценки качества образовательной деятельности.

3.14. Организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования на территории Смоленской области.

3.15. Обеспечение в пределах своей компетенции проведения на территории Смоленской области государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (включая подготовку лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена, обработке и проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, а также обеспечение ознакомления участников единого государственного экзамена с его результатами).

3.16. Создание и работу государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования на территории Смоленской области.

3.17. Организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, иных предметных олимпиад, семинаров и других мероприятий для обучающихся на территории Смоленской области.

3.18. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, а также всероссийской олимпиады школьников на территории Смоленской области.

3.19. Разработку и реализацию мер по работе с одаренными детьми, координацию деятельности общеобразовательных организаций по работе с одаренными детьми.

3.20. Работу творческих групп по реализации приоритетных направлений развития региональной системы образования в рамках компетенции департамента.

3.21. Организацию обеспечения областных государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

3.22. Участие в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке.

3.23. Участие в проведении экспертизы учебников, разработанных в комплекте с ними учебных пособий в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Смоленской области, реализации прав граждан на получение

образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

3.24. Утверждение типовых требований к одежде обучающихся в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.25. Координацию деятельности по использованию учебной литературы для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных, из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.

3.26. Реализацию мероприятий по развитию инклюзивного образования в Смоленской области;

3.27. Организацию предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

3.28. Организацию бесплатного предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) при получении ими образования специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.29. Реализацию индивидуальных программ реабилитации/абилитации детей-инвалидов;

3.30. Организацию ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;

3.31. Координацию действий по созданию условий, обеспечивающих трудовую и предпрофессиональную подготовку обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

3.32. Реализацию программ и проектов, направленных на успешную социализацию обучающихся с ОВЗ.

3.33. Организацию с участием заинтересованных исполнительных органов Смоленской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области социальной поддержки и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.34. Координацию деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

3.35. Координацию деятельности:

- государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»,

- областного государственного автономного учреждения «Смоленский региональный центр оценки качества образования»,

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Полянка»,

- смоленского областного государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»,

- областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения с интернатом «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»,

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Красноборская санаторно-лесная школа»,

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Шумячская санаторная школа-интернат»,

- смоленского областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 3»,

- смоленского областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 6»,

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяземский центр коррекции и развития»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гагаринская школа-интернат»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Починковская школа-интернат»;

- смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный»;

- областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;

- областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»;

- смоленского областного государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования»;

- смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» (далее – подведомственные образовательные организации).

3.36. Контроль за деятельностью подведомственных образовательных организаций, оказание консультативной помощи, а также проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам деятельности указанных организаций.

3.37. Анализ развития региональной системы образования;

3.38. Работу по реструктуризации сети образовательных организаций и созданию центров, реализующих дополнительные направления деятельности в сфере образования.

3.39. Курирование вопросов по осуществлению присмотра и ухода за детьми, содержания детей в подведомственных образовательных организациях.

3.40. Курирование вопросов организации и проведения областных профессиональных конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года», «Директор года», «Учитель-дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа», «Педагог-психолог».

3.41. Реализацию регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части касающейся, а также реализацию мероприятия «Предоставление субсидий в рамках реализации областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» организациям, осуществляющим образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности» регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

3.42. Реализацию мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.43. Участие в мероприятиях по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

3.44. Взаимодействие по вопросам общего образования с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Смоленской области и других субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями области в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

3.45. В пределах своей компетенции реализацию договоров и соглашений, заключенных между Правительством Смоленской области и федеральными органами исполнительной власти.

3.46. Сбор, обработку, анализ и представление статистической отчетности в части координируемых вопросов, обеспечение ее достоверности.

3.47. Внесение в установленном порядке на утверждение Правительству Смоленской области уставов подведомственных образовательных организаций, а

также изменений в уставы.

3.48. Внесение на рассмотрение Правительству Смоленской области предложений о создании, реорганизации и ликвидации подведомственных образовательных организаций.

3.49. Организацию и проведение совещаний, семинаров и встреч в иных форматах по направлениям деятельности.

3.50. Обеспечение условий и контроля за созданием условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях.

3.51. Иные функции и полномочия в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены законодательством Российской Федерации, законодательством Смоленской области, распорядительными актами министра образования и науки Смоленской области.

IV. Права департамента

Департамент имеет право:

4.1. Запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, других юридических и физических лиц материалы и документы, необходимые для реализации функций департамента.

4.2. Создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии) в установленной сфере деятельности.

4.3. Привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности департамента, специалистов Министерства образования и науки Смоленской области, работников органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей общественных и профессиональных организаций.

4.4. Участвовать в установленном порядке в экспертных комиссиях, совещательных органах, коллегиях.

4.5. Давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к полномочиям департамента.

4.6. Вносить предложения министру образования и науки Смоленской области по совершенствованию деятельности департамента, моральному и материальному стимулированию своих работников.

4.7. Представлять по поручению министра образования и науки Смоленской области интересы Смоленской области на международном, федеральном и региональном уровнях по вопросам, отнесенным к полномочиям департамента.

V. Структура департамента

5.1 Департамент возглавляет директор департамента, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования и науки Смоленской области.

5.2. Директор департамента подчиняется непосредственно заместителю министра образования и науки Смоленской области.

5.3. Департамент состоит из отдела дошкольного и общего образования,

сектора образования детей с особыми образовательными потребностями.

VI. Ответственность департамента

Департамент несет ответственность за:

6.1. Своевременное и качественное выполнение департаментом функций, предусмотренных настоящим Положением.

6.2. Своевременное и качественное выполнение работниками департамента обязанностей, предусмотренных должностными регламентами.

6.3. Ведение и сохранность документации, предусмотренной номенклатурой.