



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 27 » 03 20 23 г.

№ 270 - ОД

Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденных приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 12.03.2019 № 193-ОД,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (далее – Порядок).

2. Отделу профессионального образования и науки Департамента Смоленской области по образованию и науке (Иваненкова М.А.):

2.1. Обеспечить проведение конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области в соответствии с утвержденным Порядком.

2.2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента Смоленской области по образованию и науке <https://edu.admin-smolensk.ru/>.

3. Признать утратившим силу приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.03.2021 № 226-ОД «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Д.С. Хнычеву.

Начальник Департамента



Е.П. Талкина

Приложение к приказу Департамента
Смоленской области по образованию
и науке
от 27.03.2023 № 270-ОД

**Порядок проведения конкурса
по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям
и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий,
специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным
программам среднего профессионального и высшего образования
за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области**

1. Настоящий Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (далее – Порядок) определяет правила и сроки проведения конкурса по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Смоленской области, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (далее соответственно – конкурс, образовательные организации, образовательные программы, контрольные цифры приема).

2. Контрольные цифры приема распределяются в ходе конкурсов (основного конкурса и дополнительного конкурса в случаях, предусмотренных пунктом 25 настоящего Порядка), проводимых Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) ежегодно.

3. Контрольные цифры приема распределяются с выделением очной, очно-заочной и заочной форм обучения для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась при условии исполнения образовательной организацией обязательства получить государственную аккредитацию по указанным образовательным программам в течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема.

4. Проведение конкурса осуществляется созданной Департаментом конкурсной комиссией по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (далее – конкурсная комиссия) на основании заявок, поданных образовательными организациями для участия в конкурсе (далее – конкурсная заявка).

5. Департамент не менее чем за 28 календарных дней до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками публикует на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявление о проведении конкурса, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;
- б) общие объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- г) требования к участникам конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;
- е) дата и место начала подачи конкурсных заявок;
- ж) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками;
- з) процедура рассмотрения конкурсных заявок и оценки рассмотрения конкурсных заявок;
- и) дата и способ объявления результатов конкурса.

6. От одной образовательной организации на участие в конкурсе может быть подана только одна конкурсная заявка.

Конкурсная заявка образовательной организации формируется на бумажном носителе, прошивается, пронумеровывается, подписывается руководителем образовательной организации или лицом, исполняющим его обязанности, заверяется печатью образовательной организации (при наличии) и представляется в Департамент в одном экземпляре в запечатанном бумажном конверте.

7. Конкурсная заявка образовательной организации должна содержать:

- а) наименование образовательной организации, сведения об организационно-правовой форме, месте нахождения и почтовом адресе;
- б) предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема;
- в) сведения о наличии у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- г) сведения о наличии у образовательной организации государственной аккредитации по образовательным программам по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки;
- д) обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в

течение трех лет с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема (в случае, если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам);

е) информацию, необходимую для расчета значений показателей деятельности образовательной организации, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема;

ж) заявки образовательно-производственных кластеров / работодателей с заказом на подготовку кадров по заявленным профессиям, специальностям, направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки;

з) заверенное подписью и печатью учредителя образовательной организации разрешение на участие в конкурсе (не предоставляется образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляют исполнительные органы Смоленской области).

8. Предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема представляются только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

9. В случае если конкурсная заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, указанные предложения согласовываются с:

- государственными органами, исполняющими функции их учредителей – для государственных образовательных организаций;

- Департаментом – для частных организаций.

10. Конкурсная заявка образовательной организации, поступившая после истечения срока подачи заявок на участие в конкурсе или оформленная с нарушением требований к содержанию и оформлению конкурсной заявки, к участию в конкурсе не допускается.

11. Конкурсная заявка образовательной организации не допускается к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в случаях выявления конкурсной комиссией в заявке образовательной организации:

а) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

б) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам

профессий, специальностей и направлений подготовки по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, по которым государственная аккредитация ранее проводилась;

в) предложении по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, не согласованным в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка;

г) отсутствия обязательства, указанного в подпункте «д» пункта 7 настоящего Порядка, в случае если конкурсная заявка образовательной организации содержит предложение по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;

д) представления неполного пакета документов в нарушение требований пункта 7 настоящего Порядка;

е) нарушений образовательной организацией законодательства Российской Федерации, повлекших за собой приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности на момент проведения конкурса;

ж) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, по которым федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования или федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования признан утратившим силу или отменен.

12. Контрольные цифры приема распределяются образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в конкурсной заявке образовательной организации.

13. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (приложение № 1 к настоящему Порядку) на основании следующих показателей деятельности образовательных организаций:

- в целом по программам среднего профессионального образования:

а) доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общей численности штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения);

б) доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих высшую или первую квалификационную категорию в общей численности штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения);

в) доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших за последние три года стажировку в профильных организациях и предприятиях, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения);

г) оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой;

д) наличие договора о подключении к электронной библиотеке;

е) соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Смоленской области на выполнение государственного задания;

ж) доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией;

з) сотрудничество с работодателями в форме безвозмездной передачи оборудования;

и) сотрудничество с работодателями в форме спонсорской финансовой помощи;

- по соответствующей профессии, специальности:

а) доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по истечении 1,5 лет после выпуска, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования;

б) доля студентов, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности студентов;

в) доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (за исключением олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), в общей численности студентов;

г) наличие студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (за исключением олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) наличие лабораторий, созданных за последние три года совместно с профильным работодателем, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет»;

е) наличие профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

ж) наличие договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих последующее трудоустройство выпускников;

з) доля студентов (включая выпуск года, предшествующего году, в котором проводится конкурс), принявших участие в промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в общей численности студентов (включая выпуск года, предшествующего году, в котором проводится конкурс);

и) конкурс приема на очную форму обучения;

к) проходной балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме;

л) наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе площадки проведения чемпионатов профессионального мастерства, центров проведения демонстрационного экзамена, площадок проведения профориентационных проб в рамках проекта «Билет в будущее», площадок обучения граждан в рамках национального проекта «Демография»;

м) участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

н) наличие заявок образовательно-производственных кластеров / работодателей на подготовку кадров.

14. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей специальности, направлению подготовки, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (приложение № 2 к настоящему Порядку) на основании следующих показателей деятельности образовательных организаций:

- в целом по программам высшего образования:

а) количество опубликованных статей в рецензируемых научных журналах, которые учитываются при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования;

б) доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников (НПР);

в) отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Смоленской области;

- по соответствующей специальности, направлению подготовки:

- а) доля численности обучающихся в общей численности обучающихся в образовательной организации;
- б) доля численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства;
- в) средний балл ЕГЭ студентов, принятых в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс, на обучение по очной форме;
- г) трудоустройство выпускников.

15. В случае если подана только одна конкурсная заявка на установление контрольных цифр приема по профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки контрольные цифры приема устанавливаются в соответствии с поданной заявкой, но в пределах общего объема контрольных цифр приема по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовке и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки.

16. В случае если общий объем всех конкурсных заявок по профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки не превышает общий объем контрольных цифр приема по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки конкурсная комиссия устанавливает контрольные цифры приема образовательным организациям, подавшим конкурсные заявки, с учетом установленных настоящим Порядком требований без сопоставления и ранжирования конкурсных заявок.

17. Конкурсная комиссия в ходе проведения основного конкурса проводит следующие заседания конкурсной комиссии:

- а) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через 28 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области на учебный год, следующий за годом проведения конкурса, на официальном сайте Департамента;
- б) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через 5 рабочих дней со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;
- в) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее, чем через 15 рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.

18. По итогам заседаний конкурсной комиссии составляются следующие протоколы:

- а) протокол вскрытия конвертов, который должен содержать сведения о месте, дате, времени вскрытия конвертов с конкурсными заявками и перечень образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, о присвоении конкурсным заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций;
- б) протокол рассмотрения конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были

рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения;

в) протокол оценки и сопоставления конкурсных заявок, который должен содержать сведения об образовательных организациях, конкурсные заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления конкурсных заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 16 настоящего Порядка), сведения о принятом решении и о распределении контрольных цифр приема.

19. Протоколы размещаются на официальном сайте Департамента в течение 3 рабочих дней, следующих за днем подписания протокола.

20. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины членов ее состава.

Протоколы подписываются всеми присутствующими на заседаниях членами конкурсной комиссии.

21. В ходе проведения конкурса конкурсная комиссия полномочна запрашивать информацию о деятельности образовательных организаций с целью верификации представленных данных с фактическим состоянием дел.

22. Запрос о разъяснении содержания конкурсной заявки и ответ на него должны быть оформлены в письменном виде. При этом конкурсная комиссия обеспечивает доведение запроса до организаций, указанных в пункте 21 настоящего Порядка посредством ДелоПро или электронной почты, а организации, указанные в пункте 21 настоящего Порядка, должны обеспечить предоставление ответа на указанный запрос в течение одного рабочего дня, следующего за днем его получения, посредством ДелоПро, электронной почты (с вложением отсканированного ответа на запрос в формате pdf) или доставки нарочным.

В случае если разъяснения по содержанию конкурсной заявки не предоставлены образовательной организацией в указанный срок, конкурсная комиссия вправе принимать решение, основываясь на имеющихся сведениях.

В случае выявления фактов недостоверности сведений, представленных образовательной организацией в конкурсной заявке, конкурсная комиссия вправе принять решение о неучастии данной конкурсной заявки в конкурсе (в том числе по отдельным профессиям, специальностям, направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки).

Информация о направлении запроса о разъяснении содержания конкурсной заявки и полученном ответе на него, информация о выявлении фактов недостоверности сведений, представленных в конкурсной заявке, фиксируются в протоколе оценки и сопоставления конкурсных заявок.

23. Контрольные цифры приема, распределенные в результате проведения основного конкурса, устанавливаются приказом Департамента в срок до 30 апреля

года, в котором проводится конкурс. Приказ Департамента размещается на официальном сайте Департамента в течение 3 рабочих дней после его подписания.

24. Образовательная организация вправе отказаться от установленных ей контрольных цифр приема.

Отказ предоставляется в письменной форме в Департамент в срок до 1 сентября года, в котором проводится конкурс.

Конкурсная комиссия в течение 3 рабочих дней с момента получения такого отказа составляет протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема.

Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению между другими участниками конкурса. Конкурсная комиссия перераспределяет высвободившиеся контрольные цифры приема между образовательными организациями, которые подали заявку на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки, согласно значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (приложение № 1 к настоящему Порядку) и Методикой проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (приложение № 2 к настоящему Порядку) до полного удовлетворения их заявок.

Контрольные цифры приема, перераспределенные в результате такого отказа, устанавливаются приказом Департамента в срок до 1 октября года, в котором проводится конкурс.

В случае невозможности полного перераспределения высвободившегося объема контрольных цифр приема конкурсная комиссия проводит дополнительный конкурс, в соответствии с пунктами 26-31 настоящего Порядка.

25. Департамент проводит дополнительный конкурс (дополнительные конкурсы) с сокращенными сроками конкурсных процедур и (или) вносит изменения в общие объемы контрольных цифр приема в случае:

а) реорганизации и (или) ликвидации образовательной организации, для которой были установлены контрольные цифры приема;

б) если не подана ни одна конкурсная заявка по определенной профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки или все поданные конкурсные заявки не были допущены к участию в конкурсе;

в) если в результате проведения конкурса (конкурсов) контрольные цифры приема распределены не в полном объеме;

г) возникновения отраслевой потребности в кадрах, подтвержденной обращением исполнительного органа Смоленской области, образовательно-

производственного кластера и (или) объединения работодателей, в том числе с учетом кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса;

д) изменения в отраслевой структуре экономики Смоленской области;

е) невозможности полного перераспределения контрольных цифр приема, предусмотренного пунктом 24 настоящего Порядка;

ж) прекращения приема на обучение по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по отдельным профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

Конкурсная комиссия вносит изменения в контрольные цифры приема по профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки без проведения дополнительного конкурса, предусмотренного настоящим пунктом, в случае, если в основном конкурсе по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки принимала участие единственная образовательная организация и имеется ее письменное согласие на увеличение контрольных цифр приема.

26. При проведении дополнительного конкурса Департамент в срок не менее чем за 7 календарных дней до дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками на дополнительный конкурс публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» объявление о проведении дополнительного конкурса, в котором указываются:

а) предмет конкурса;

б) объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения дополнительного конкурса;

в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам дополнительного конкурса образовательной организации по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

г) требования к участникам дополнительного конкурса;

д) требования к содержанию и оформлению конкурсной заявки;

е) дата и место начала подачи конкурсных заявок;

ж) дата и время окончания приема конкурсных заявок и вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

з) процедура рассмотрения конкурсных заявок;

и) дата и способ объявления результатов дополнительного конкурса.

27. Конкурсная комиссия в ходе проведения дополнительного конкурса проводит следующие заседания конкурсной комиссии:

а) вскрытие конвертов с конкурсными заявками не менее чем через 7 календарных дней со дня опубликования объявления о проведении дополнительного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области на учебный год, следующий за годом проведения конкурса, на официальном сайте Департамента;

б) рассмотрение конкурсных заявок не позднее чем через 3 рабочих дня со дня вскрытия конвертов с конкурсными заявками;

в) оценка и сопоставление конкурсных заявок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня рассмотрения конкурсных заявок.

28. По итогам заседаний конкурсной комиссии в ходе дополнительного конкурса составляются протоколы, предусмотренные пунктом 18 настоящего Порядка.

29. Конкурсная комиссия при проведении дополнительного конкурса принимает решение согласно пункту 20 настоящего Порядка.

30. В ходе проведения дополнительного конкурса конкурсная комиссия полномочна запрашивать информацию о деятельности образовательных организаций с целью верификации представленных данных верификации представленных данных с фактическим состоянием дел согласно пунктам 21 и 22 настоящего Порядка.

31. Изменения в контрольные цифры приема, установленные в результате проведения дополнительного конкурса, утверждаются приказом Департамента не позднее чем через 10 рабочих дней со дня подписания протокола оценки и сопоставления конкурсных заявок.

32. В случае, если после установления контрольных цифр приема прием на обучение по образовательным программам по отдельным профессиям, специальностям, направлениям подготовки прекращается в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов, имеющих другой код и (или) наименование, Департамент издает соответствующий приказ, касающийся перераспределения контрольных цифр приема.

Приложение № 1
к Порядку конкурса по распределению
контрольных цифр приема по профессиям,
специальностям и направлениям подготовки
и (или) укрупненным группам профессий,
специальностей и направлений подготовки
для обучения по образовательным
программам среднего профессионального и
высшего образования за счет бюджетных
ассигнований бюджета Смоленской области,
утвержденному приказом Департамента
Смоленской области по образованию и науке
от 27.03.2023 № 270-02

Методика проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области

1. Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области (далее – контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования распределяются профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, реализующим программы среднего профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность на территории Смоленской области (далее вместе – образовательные организации) в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, указанных в конкурсной заявке образовательной организации.

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей.

3. Показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и (или) укрупненной группе профессий, специальностей рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \sum_{i=1}^n Ipi, \text{ где:}$$

PPV – показатель потенциала образовательной организации;

Ipi – значение показателя pi , $i = \{1, 2, \dots, 22\}$ в баллах, определенное в соответствии с таблицей 1 настоящей Методики;

n – количество показателей деятельности образовательной организации;

p_1 – доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса);

p_2 – доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих высшую или первую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса);

p_3 – доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших за последние три года стажировку в профильных организациях и предприятиях, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса);

p_4 – оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования конкурсной заявки);

p_5 – наличие договора о подключении к электронной библиотеке (да/нет);

p_6 – соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Смоленской области на выполнение государственного задания, в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p_7 – доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p_8 – сотрудничество с работодателями в форме безвозмездной передачи оборудования в целом по программам среднего профессионального образования (в тыс. рублей за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p_9 – сотрудничество с работодателями в форме спонсорской финансовой помощи в целом по программам среднего профессионального образования (в тыс.

рублей за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс);

p_{10} – доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по истечении 1,5 лет после выпуска, в общей численности выпускников, завершивших обучение по соответствующей профессии, специальности (в процентах в соответствии с данными ежемесячного мониторинга трудоустройства выпускников по состоянию на 31 декабря года, предшествующего году проведения конкурса);

p_{11} – доля студентов по соответствующей профессии, специальности, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности студентов по соответствующей профессии, специальности (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса);

p_{12} – доля студентов по соответствующей профессии, специальности, принявших участие в учебном году, в котором проводится конкурс, и в предшествующем учебном году в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (за исключением олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), в общей численности студентов по соответствующей профессии, специальности (в процентах, один и тот же обучающийся, принявший участие в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, учитывается по количеству конкурсов);

p_{13} – наличие студентов по соответствующей профессии, специальности, ставших в учебном году, в котором проводится конкурс, и в предшествующем учебном году победителями и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (за исключением олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

p_{14} – наличие лабораторий, созданных за последние три года совместно с профильным работодателем, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет» по соответствующей профессии, специальности (в единицах на дату формирования конкурсной заявки);

p_{15} – наличие профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по соответствующей профессии, специальности, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (да/нет);

p_{16} – наличие договоров о сотрудничестве с работодателями по соответствующей профессии, специальности, предусматривающих последующее трудоустройство выпускников (в единицах на дату формирования конкурсной заявки);

p_{17} – доля студентов (включая выпуск года, предшествующего году, в котором проводится конкурс), обучающихся по соответствующей профессии, специальности, принявших участие в промежуточной (в 1 семестре учебного года, в котором проводится конкурс, и 2 семестре предшествующего учебного года) и (или) государственной итоговой аттестации (в учебном году, предшествующем учебному году проведения конкурса) в форме демонстрационного экзамена, в общей численности студентов (включая выпуск года, предшествующего году, в котором проводится конкурс) по соответствующей профессии, специальности (в процентах, один и тот же обучающийся, принявший участие в демонстрационном экзамене более одного раза, учитывается по количеству демонстрационных экзаменов, в которых он принял участие);

p_{18} – конкурс приема по соответствующей профессии, специальности на очную форму обучения в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса);

p_{19} – проходной балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по соответствующей профессии, специальности в году, предшествующем году проведения конкурса (в баллах);

p_{20} – наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе площадок проведения чемпионатов профессионального мастерства, центров проведения демонстрационного экзамена, площадок проведения профориентационных проб в рамках проекта «Билет в будущее», площадок обучения граждан в рамках национального проекта «Демография» (в единицах на дату формирования конкурсной заявки);

p_{21} – участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» по соответствующей профессии, специальности (да/нет)

p_{22} – наличие заявок образовательно-производственных кластеров / работодателей на подготовку кадров по соответствующей профессии, специальности (на дату формирования конкурсной заявки).

Значения показателей деятельности образовательных организаций определяются в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Показатель	Наименование показателя	Критерии оценки показателя	Количество баллов
p_1	Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в целом по программам среднего профессионального	3% и более 1,5%-3% менее 1,5%	10 5 0

	образования (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса)		
p2	Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих высшую или первую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса)	75% и более 55%-75% менее 55%	10 5 0
p3	Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), прошедших за последние три года стажировку в профильных организациях и предприятиях, в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса)	20% и более 10%-20% менее 20%	10 5 0
p4	Оборудование зданий и помещений образовательной организации безбарьерной средой (перечень соответствующего оборудования в учебных корпусах и общежитиях на дату формирования конкурсной заявки)	Среднее арифметическое оценок в баллах членов конкурсной комиссии (баллы определяются в зависимости от представленных данных)	от 0 до 10
p5	Наличие договора о подключении к электронной библиотеке (да/нет)	да нет	5 0
p6	Соотношение объема внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, и объема бюджетных средств, выделенных образовательной организации из бюджета Смоленской области на выполнение государственного задания, в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	15% и более 10%-15% менее 10%	10 5 0

p7	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации, в общем объеме внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией, в целом по программам среднего профессионального образования (в процентах за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	%	нормированное значение показателя*
p8	Сотрудничество с работодателями в форме безвозмездной передачи оборудования в целом по программам среднего профессионального образования (в тыс. рублей за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	тыс. рублей	нормированное значение показателя*
p9	Сотрудничество с работодателями в форме спонсорской финансовой помощи в целом по программам среднего профессионального образования (в тыс. рублей за 2 финансовых года, предшествующих году, в котором проводится конкурс)	тыс. рублей	нормированное значение показателя*
p10	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по истечении 1,5 лет после выпуска, в общей численности выпускников, завершивших обучение по соответствующей профессии, специальности (в процентах в соответствии с данными ежемесячного мониторинга трудоустройства выпускников по состоянию на 31 декабря года, предшествующего году проведения конкурса)	75% и более 65%-75% 60%-65% менее 60%	10 5 0 -5
p11	Доля студентов по соответствующей профессии, специальности, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности студентов по соответствующей профессии, специальности (в процентах в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса)	%	нормированное значение показателя*
p12	Доля студентов по соответствующей профессии, специальности, принявших участие в учебном году, в котором проводится конкурс, и в предшествующем учебном году в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (за исключением	при наличии участия, % при отсутствии участия	нормированное значение показателя* -5

	олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), в общей численности студентов по соответствующей профессии, специальности (в процентах, один и тот же обучающийся, принявший участие в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, учитывается по количеству конкурсов)		
p13	Наличие студентов по соответствующей профессии, специальности, ставших в учебном году, в котором проводится конкурс, и в предшествующем учебном году победителями и призерами олимпиад, конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (за исключением олимпиад, конкурсов, чемпионатов, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	Среднее арифметическое оценок в баллах членов конкурсной комиссии (баллы определяются в зависимости от представленных данных)	от 0 до 10
p14	Наличие лабораторий, созданных за последние три года совместно с профильным работодателем, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или федерального проекта «Профессионалитет» по соответствующей профессии, специальности (в единицах на дату формирования конкурсной заявки)	Среднее арифметическое оценок в баллах членов конкурсной комиссии (баллы определяются в зависимости от представленных данных)	от 0 до 10
p15	Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по соответствующей профессии, специальности, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (да/нет)	да нет	5 0
p16	Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями по соответствующей профессии, специальности, предусматривающих последующее трудоустройство выпускников (в единицах на дату формирования конкурсной заявки)	при наличии договоров, ед. при отсутствии договоров	нормированное значение показателя* -5
p17	Доля студентов (включая выпуск года, предшествующего году, в котором проводится конкурс), обучающихся по соответствующей профессии, специальности, принявших участие в промежуточной (в 1 семестре учебного года, в котором	%	нормированное значение показателя*

	проводится конкурс, и 2 семестре предшествующего учебного года) и (или) государственной итоговой аттестации (в учебном году, предшествующем учебному году проведения конкурса) в форме демонстрационного экзамена, в общей численности студентов (включая выпуск года, предшествующего году, в котором проводится конкурс) по соответствующей профессии, специальности (в процентах, один и тот же обучающийся, принявший участие в демонстрационном экзамене более одного раза, учитывается по количеству демонстрационных экзаменов, в которых он принял участие)		
p18	Конкурс приема по соответствующей профессии, специальности на очную форму обучения в году, предшествующем году проведения конкурса (человек на место в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по состоянию на 1 октября года, предшествующего году проведения конкурса)	<i>для организаций, расположенных в г. Смоленске</i> 2 и более 1,2-2 менее 1,2 <i>для иных организаций</i> 1,5 и более 1-1,5 менее или равно 1	10 5 0 10 5 0
p19	Проходной балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по соответствующей профессии, специальности в году, предшествующем году проведения конкурса (в баллах)	4 и более 3,5-4 менее 3,5	10 5 0
p20	Наличие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе площадок проведения чемпионатов профессионального мастерства, центров проведения демонстрационного экзамена, площадок проведения профориентационных проб в рамках проекта «Билет в будущее», площадок обучения граждан в рамках национального проекта «Демография» (в единицах на дату формирования конкурсной заявки)	Среднее арифметическое оценок в баллах членов конкурсной комиссии (баллы определяются в зависимости от представленных данных)	от 0 до 10
p21	Участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» по соответствующей профессии, специальности (да/нет)	да нет	10 0
p22	Наличие заявок образовательно-производственных кластеров / работодателей на подготовку кадров по соответствующей	Среднее арифметическое оценок в баллах	от 0 до 10

	профессии, специальности (на дату формирования конкурсной заявки)	членов конкурсной комиссии (баллы определяются в зависимости от представленных данных)	
--	---	--	--

* Нормировка значений показателя осуществляется посредством рейтингования образовательных организаций.

Рейтинговое значение показателя строится из уникальных значений показателя в наборе данных по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсе, по следующей формуле:

$$I = \frac{V - V_i}{V - 1} \cdot 10, \text{ где:}$$

I – рейтинговое значение показателя;

V – число уникальных значений показателя в наборе данных по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсе;

V_i – позиция образовательной организации (начиная с первой) в рейтинге, содержащем только уникальные значения показателя, определяемая в порядке убывания показателя.

4. В случае, если ранее в образовательной организации образовательная программа по соответствующей профессии, специальности не реализовывалась, критерии оценки показателей p_{10} - p_{20} рассчитываются в среднем по программам среднего профессионального образования.

5. По результатам определения показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии, специальности составляется общий рейтинг образовательных организаций, подавших конкурсные заявки, в порядке уменьшения значений показателей потенциала образовательных организаций.

6. После установления контрольных цифр приема победителю общего рейтинга образовательных организаций оставшийся объем контрольных цифр приема распределяется между образовательными организациями, находящимися на втором и последующих местах, путем установления контрольных цифр приема в соответствии с их конкурсными заявками.

7. В случае если в результате расчета показателей потенциала по профессии, специальности получено равное значение показателей потенциала нескольких образовательных организаций, объем контрольных цифр приема (оставшийся объем контрольных цифр) по соответствующей профессии, специальности распределяется равными долями между данными образовательными организациями, с учетом, чтобы распределенный объем контрольных цифр приема для каждой из образовательных организаций не превышал предложение по установлению контрольных цифр приема, указанное в конкурсной заявке.

Приложение № 2
к Порядку конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области, утвержденному приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.03.2023 № 270-оэ

Методика проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области

1. Контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (далее – контрольные цифры приема) в рамках каждой специальности, направления подготовки и (или) укрупненной группы специальностей, направлений подготовки высшего образования распределяются образовательным организациям высшего образования (далее – образовательные организации) в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, указанных в заявке образовательной организации.

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей специальности, направлению подготовки.

3. Показатель потенциала образовательной организации по соответствующей специальности, направлению подготовки рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \frac{\sum_{i=1}^6 I_{pi} + I_T}{2},$$

где:

I_{pi} – нормированное значение показателя p_i , $i = \{1, 2, \dots, 6\}$;

I_T – нормированное значение показателя Т;

p_1 – количество опубликованных статей в рецензируемых научных журналах, которые учитываются при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования;

p_2 – доходы образовательной организации из всех источников в целом по программам высшего образования в расчете на одного педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников (НПР);

p_3 – отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации в целом по программам высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Смоленской области;

p_4 – удельный вес численности обучающихся по соответствующей специальности, направлению подготовки в общей численности обучающихся в образовательной организации (контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования учитывается в соответствии с данными отчетов по форме федерального статистического наблюдения ВПО-1 за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс);

p_5 – удельный вес численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по соответствующей специальности, направлению подготовки в общей численности обучающихся по соответствующей специальности, направлению подготовки (контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования учитывается в соответствии с данными отчетов по форме федерального статистического наблюдения ВПО-1 за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс);

p_6 – средний балл ЕГЭ студентов, принятых в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс, на обучение по очной форме по соответствующей специальности, направлению подготовки;

Т – показатель, характеризующий трудоустройство выпускников по соответствующей специальности, направлению подготовки, рассчитываемый как отношение трудоустроившихся выпускников образовательной организации по соответствующей специальности, направлению подготовки к общему количеству выпускников в году, предшествующем году в котором проводится конкурс, за вычетом продолживших обучение на следующем уровне высшего образования.

4. Нормировка значений по каждому показателю деятельности образовательной организации I_{pi} ($i = 1, 2, \dots, 6$), I_T осуществляется посредством рейтингования образовательных организаций.

Рейтинговое значение каждого i -го показателя деятельности строится из уникальных значений показателя из полного набора данных по данному показателю по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсе, по следующей формуле:

$$I_i = \frac{V - V_i}{V - 1} \cdot 100,$$

где:

V – число уникальных значений i -го показателя в наборе данных по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсе;

V_1 – позиция образовательной организации (начиная с первой) в рейтинге, содержащем только уникальные значения показателя, определяемая в порядке убывания показателя деятельности образовательной организации.

5. Рейтинг по каждому показателю деятельности образовательной организации строится из уникальных значений соответствующего показателя из полного набора данных по указанному показателю для всех образовательных организаций, принимающих участие в расчете показателя потенциала образовательной организации.

При этом значение показателя для образовательной(-ых) организации(-ий), занимающей(-их) первую позицию в рейтинге, принимается равным 100; значение показателя для образовательной(-ых) организации(-ий), занимающей(-их) последнюю позицию в рейтинге, приравнивается к 0.