**Уважаемая Вита Михайловна!**

**Уважаемая Елена Петровна!**

**Уважаемые коллеги!**

Реформа контрольной и надзорной деятельности – одно из основных направлений стратегического развития Российской Федерации на период до 2025 года. Оптимизация контрольно-надзорной деятельности также является приоритетным направлением. На федеральном уровне утверждена приоритетная программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности». Основными ключевыми целями программы являются: снижение административной нагрузки на организации и граждан, осуществляющих образовательную деятельность, повышение качества администрирования контрольно-надзорных функций. Приоритетная программа будет реализовываться в 3 этапа, на каждом из которых планируется достигнуть конкретных результатов по 8 проектам:

-переход на риск-ориентированный подход с концентрацией проверок там, где выше риски для безопасности граждан;

-создание системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности;

-усиление профилактики нарушений;

-систематизация обязательных требований, выполнение которых проверяют инспекторы;

-совершенствование кадровой политики;

-противодействие коррупционным проявлениям;

-информатизация госконтроля;

-повышение качества надзора на региональном и муниципальном уровнях.

Существенное изменение законодательной базы осуществления контрольной и надзорной деятельности позволяет реализовывать вышеназванные проекты. Управление по надзору и контролю в сфере образования в 2021 году включилось в такую работу.

Нормативной основой деятельности управления, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный  закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Постановление Правительства РФ от 25 июля 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования».

Слайд 2

Из 950 объектов надзора и контроля в сфере образования Смоленской области, с учетом планирования на 2021 год управлением было осуществлено 174 проверки из них 170 - плановых (100 %), 4 – внеплановых, 136 - выездных, 38 - документарных, в том числе 137 проверок соблюдения законодательства в сфере образования, 38 проверок по вопросам качества образования и 37 проверок лицензионного контроля.

Слайд 3-4

В 71 проверке нарушения не выявлены, из них: в 29 организациях (84%) и 2 органе местного самоуправления (33%), где осуществлялся один вид контроля, в 33 организациях (52%), где осуществлялось два вида контроля, в 5 организациях (14%), где осуществлялось три вида контроля. В остальных проверках выявлено 265 нарушений законодательства в сфере образования и 11 нарушений лицензионных требований.

Слайд 5

Анализ нарушений, выявленных в ходе проведенных проверок по муниципальным образовательным организациям, с точки зрения соблюдения образовательного законодательства показал, что большинство нарушений в муниципальных образовательных организациях является следствием недостаточных или слабых знаний руководителей этих организаций законодательства и отсутствием у них правоприменительной практики, а также слабый внутренний контроль со стороны администраций этих организаций.

Общими нарушениями, характерными для всех типов образовательных организаций в 2021 году, выявленными при проведении проверок, являются:

1. При осуществлении надзора за соблюдением законодательства в области образования:

а) в заявлении родителей (законных представителей) о приеме в организацию не указаны необходимые сведения:

- о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

- о направленности дошкольной группы;

- о необходимом режиме пребывания ребенка;

- о желаемой дате приема на обучение,

что нарушает требования пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

б) проведенная профилактическая работа в 2020 году позволила снизить общее количество нарушений положений приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», например, в подавляющем количестве организаций подраздел «Образование» содержит информацию о рабочих программах в виде электронного документа, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию о положениях об органах управления организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Однако, не в полной мере до сих пор исполняются следующие требования:

- подраздел «Образование» не содержит информацию об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о результатах перевода, восстановления и отчисления обучающихся, об общей численности обучающихся, о численности обучающихся по договорам об образовании, о результатах приема;

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

- в подразделе «Платные образовательные услуги» не происходит своевременное обновление информации;

- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» не происходит своевременное обновление информации;

- отсутствует информация в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;

- отсутствует подраздел «Доступная среда»;

- отсутствует подраздел «Международное сотрудничество».

в) образовательной организацией разработаны дополнительные общеразвивающие программы, комплекс характеристик которых, не соответствует требованиям, установленным к образовательным программам пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

структура программ не соответствует требованиям;

не представлены:

- календарный учебный график;

- оценочные и методические материалы;

- формы аттестации.

1. Типовые несоответствия, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля качества образования:

Анализ результатов проверок федерального государственного контроля качества образования показал, что в образовательных организациях были выявлены типичные несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях предотвращения возникновения несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества была проведена профилактическая работа с образовательными организациями, на сайте Департамента систематически размещалась информация о типичных несоответствиях, выявленных при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

Результатом профилактических мероприятий по предотвращению возникновения несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов стало уменьшение количества несоответствий, выявляемых в результате проверок.

Например, удалось полностью устранить такие несоответствия:

1) отсутствие разработанной и утвержденной основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы), соответствующей актуальным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

2) отсутствие плана внеурочной деятельности в основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования

3) отсутствие в программе формирования (развития) универсальных учебных действий типовых задач применения универсальных учебных действий;

4) учебным планом не определены формы проведения промежуточной аттестации, отсутствие промежуточной аттестации, курсов внеурочной деятельности, учебных курсов.

Однако, несмотря на проведенную работу, проблемы остаются. Так. в 2021 году остались актуальными такие несоответствия:

- отсутствует система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ, обеспечивающая комплексный подход к оценке результатов программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

- отсутствует анализ и оценка промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

- отсутствуют материалы, подтверждающие выполнение программы развития универсальных учебных действий в части формирования навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- отсутствие в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни модели организации работы, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. При осуществлении контроля за соблюдением лицензионных требований в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, отмечается значительное снижение нарушений связанных с отсутствием у лицензиатов санитарно-эпидемиологического заключения, что является следствием проведенной профилактической работы 2020 года, однако, остается проблема осуществления образовательной деятельности в местах, не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Наиболее распространенными нарушениями, приведшими к вынесению административных наказаний (6 из 13) являются, как раз, нарушения связанные с осуществлением образовательной деятельности в местах, не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности (нарушены требования части 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Слайды 6-11

По результатам проведенных проверок 99 юридических лиц получили предписания об устранении нарушений, что составляет 56,9% от общего количества проверок из них вовремя исполнено 74 (74,7%) предписания, не исполнено вовремя 2 (2,0%) предписаний, 23 предписания имеют сроки исполнения с января по июнь 2022 года.

Слайд 12

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19) плановые проверки в отношении образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность проводились в 2020 году только с января по март, поэтому период с апреля по декабрь был посвящен профилактической и предупредительной работе, положительные результаты которой подтверждаются количественным и качественным анализом. Из 52 проведенных за указанный период проверок в 2020 году, в 14 нарушения не выявлены (26,9%), а из 54 проверок 2021 года за такой же период, не выявлены нарушения в 20 проверках (37,0%), отмечается снижение общего количества нарушений: 136 нарушений в 2020 году (123 нарушения законодательства об образовании и 13 нарушений лицензионных требований) к 107 нарушениям в 2021 году (105 нарушений законодательства об образовании и 2 нарушения лицензионных требований).

Слайд 13

Большая работа проведена специалистами управления по надзору и контролю в сфере образования по реализации информационной открытости системы образования: в течение 2021 года проведению 18 различных мониторингов

1. Мониторинг «Объективность результатов проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 в Смоленской области» (январь-февраль).
2. Мониторинг «Объективность результатов проведения итогового собеседования по русскому языку и итогового сочинения в рамках государственной итоговой аттестации в 2020/21 в Смоленской области» (декабрь 2020, февраль-май 2021).
3. Мероприятие по контролю без взаимодействия с юридическими лицами «Надзор за соблюдением действующего законодательства в сфере образования при размещении необходимой информации на официальных сайтах образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (март).
4. Мониторинг «Объективность результатов проведения ВПР в общеобразовательных организациях Смоленской области» (март-май).
5. Соответствие/несоответствие требований к сведениям об образовательной организации – лицензиата по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (май).
6. Мониторинг «Объективность проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» (май).
7. Надзор за соблюдением действующего законодательства в сфере образования при размещении необходимой информации на официальных сайтах образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в рамках проведения государственной итоговой аттестации (июнь).
8. Мониторинг количества удаленных участников ЕГЭ/ГВЭ и количества составленных протоколов об административных правонарушениях в период проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (июль).
9. Внесение в ФИС ФРДО в 2021 году сведений о документах об образовании за 2020-2021 учебный год, выданных образовательными организациями, реализующими программы среднего общего образования, расположенных на территории Смоленской области (июль).
10. Анализ административных регламентов по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на соответствие требованиям федерального законодательства (август).
11. Мониторинг правоприменительной практики части 4 статьи 19.30 КоАП РФ в период проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (в основной и дополнительный периоды) (сентябрь).
12. Мониторинг «Объективность результатов проведения ВПР в организациях среднего профессионального образования Смоленской области» (сентябрь).
13. Мониторинг исполнения полномочий органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в части учёта детей, обучающихся в муниципальных и государственных образовательных организациях (октябрь).
14. Мониторинг «Документационная нагрузка педагога» (ноябрь).
15. Организация работы малокомплектных школ (декабрь).
16. Мониторинг «Объективность результатов проведения итогового собеседования по русскому языку и итогового сочинения в рамках государственной итоговой аттестации в 2021/22 в Смоленской области» (декабрь).
17. Об итогах проведенных проверок в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ежеквартально).
18. Мониторинг взыскания штрафов по административным протоколам (эффективность работы с дебиторской задолженностью по доходам федерального бюджета) (ежеквартально).

Слайды 14-18

Результатами проведения мониторингов явилось информирование заинтересованных лиц о недопущении нарушений в сфере образования и мерах по оптимизации образовательного процесса, руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и руководителям образовательных организаций направлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, а также, рекомендации по соблюдению действующего в сфере образования законодательства и аналитические справки по итогам проведения. Вышеперечисленные мониторинги мотивируют руководство образовательных организаций и преподавателей к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты учебного процесса, повышению качества образования.

В целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании управлением также проводились мероприятия и приняты следующие меры:

1. Реализация Программы профилактики нарушений обязательных требований на 2021 год.

2. В рамках областных семинаров и курсов повышения квалификации для руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, и для руководителей образовательных организаций доведены основные требования по соблюдению законодательства в области образования.

3. Проведены совещания с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования, и с руководителями образовательных организаций по итогам проверок.

4. Направлены письма в адрес руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования учредителей и руководителей образовательных организаций.

5. Подготовлены и размещены на официальном сайте Департамента Смоленской области по образованию и науке в разделе «управление по надзору и контролю» письма для руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, для руководителей образовательных организаций.

6. Размещены, либо подготавливаются к размещению на сайте аналитические материалы по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий 2021 года:

- доклады об осуществлении государственного контроля (надзора);

- обзоры правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке в области федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля;

- руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- информация (доклад) об итогах реализации программы профилактики нарушений обязательных требований;

- информация (доклад) о правоприменительной практике по федеральному государственному контролю качества образования и федеральному государственному надзору в сфере образования (включая лицензионный контроль) управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке;

- информация о проведении публичных мероприятий по обсуждению результатов правоприменительной практики.

Слайды 19-23