ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«09» июля 2021 г. № 219-УНК/21

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных
организаций

В целях профилактики возникновения несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке информирует о результатах проверок по федеральному государственному контролю качества образования за первое полугодие 2021 года.

В соответствии с планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 20.10.2020 № 118-УНК/20, в первом полугодии 2021 года осуществлено 27 плановых проверок юридических лиц.

В результате проведенных проверок выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, послужившие основанием для принятия решения о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по результатам федерального государственного контроля качества образовательной деятельности по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, в первом полугодии 2021 года издано 3 распорядительных акта Департамента Смоленской области по образованию и науке о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Информация о типовых несоответствиях, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, выявленных отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке в первом полугодии 2021 года, представлена в приложении к письму.

Заместитель
начальника управления А.Н. Кубраков

Приложение

**Типовые несоответствия,
выявленные при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.**

Установлены следующие несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

отсутствие в пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования общей характеристики ООП НОО, общих подходов к организации внеурочной деятельности, что противоречит п. 19.1. ФГОС НОО;

отсутствие в системе оценки достижения планируемых результатов итоговой оценки по предметам, невыносимым на государственную итоговую аттестацию, оценки проектной деятельности обучающихся, что противоречит п. 18.1.3. ФГОС ООО;

отсутствие материалов, подтверждающих выполнение программы развития УУД в части формирования навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся, что противоречит требованиям п. 18.2.1. ФГОС ООО, ФГОС СОО;

отсутствие в программе развития универсальных учебных действий видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями; форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, что противоречит п. 18.1.3. ФГОС ООО;

отсутствие комплексного подхода к оценке метапредметных, личностных результатов в части системы оценки достижений планируемых результатов, что нарушает требования п.13, п. 19.9. ФГОС НОО, п. 12., п. 18.2.1. ФГОС ООО, п. 18.1.3. ФГОС СОО;

отсутствие системы внутреннего мониторинга качества образования и его анализа, что противоречит требованиям п. 13 ФГОС НОО, п.18.1.3 ФГОС ООО, п. 4 ФГОС СОО;

отсутствие планируемых предметных результатов курсов внеурочной деятельности, курсов и предметов по выбору, что противоречит п 16. ФГОС НОО, п. 18.1.2. ФГОС ООО;

отсутствие анализа и оценки промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности в части системы оценки достижения планируемых

результатов освоения основных образовательных программ, что противоречит требованиям п. 13. ФГОС НОО, п. 18.1.3. ФГОС ООО, ФГОС СОО;

несоответствие условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям п. 19.11. ФГОС НОО, п. 18.3.2. ФГОС ООО, п. 18.3.3. ФГОС СОО.