ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«15» июня 2020 г. № 194-УНК/20

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных
организаций

В целях профилактики возникновения несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке информирует о результатах исполнения государственной функции по контролю качества образования в первом полугодии 2020 года.

В соответствии с планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.10.2019 № 189-УНК/19, за первое полугодие 2020 года осуществлено 14 плановых проверок юридических лиц.

В результате проведенных проверок выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, послужившие основанием для принятия решения о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по результатам федерального государственного контроля качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам во втором полугодии 2020 года издано 3 распорядительных акта Департамента Смоленской области по образованию и науке о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Информация о типовых несоответствиях, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, выявленных отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке в первом полугодии 2020 года, представлена в приложении к письму.

Заместитель
начальника управления А.Н. Кубраков

Приложение

Типовые несоответствия,
выявленные при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

Установлены следующие несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

отсутствие адаптированных основных образовательных программ, что нарушает требования п. 2 ФГОС НОО;

отсутствие основных направлений работы, перечня планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), форм организации работы в части программы духовно-нравственного развития, что противоречит п. 2.9.6. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

отсутствие целей, задач, планируемых результатов, основных направлений и перечня организационных форм в части программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, что противоречит п. 2.9.7. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

отсутствие плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, мониторинга динамики развития обучающихся, корректировки коррекционных мероприятий) в части программы коррекционной работы, что противоречит п. 2.9.7. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

отсутствие материалов, подтверждающих выполнение программы развития УУД в части формирования навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся, что противоречит требованиям п. 18.2.1. ФГОС ООО, ФГОС СОО;

отсутствие формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, в части программы формирования УУД, что противоречит п. 19.4. ФГОС НОО; типовых задач применения универсальных учебных действий в части программы развития УУД, что противоречит п. 18.2.1. ФГОС ООО;

отсутствие комплексного подхода к оценке метапредметных, личностных результатов в части системы оценки достижений планируемых результатов, что нарушает требования п.13, п. 19.9. ФГОС НОО, п. 2.9.9. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, п. 12., п. 18.2.1. ФГОС ООО, п. 18.1.3. ФГОС СОО;

отсутствие системы внутреннего мониторинга качества образования и его анализа, что противоречит требованиям п. 4 ФГОС СОО;

отсутствие анализа и оценки промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности в части системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, что противоречит требованиям п. 18.1.3. ФГОС ООО, ФГОС СОО;

отсутствие в пояснительной записке общих подходов к организации внеурочной деятельности, что противоречит требованиям п. 19.1. ФГОС НОО;

несоответствие условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям п. 19.11. ФГОС НОО, п. 18.3.2. ФГОС ООО, п. 18.3.3. ФГОС СОО;

несоответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям п. 19.7. ФГОС НОО;

несоответствие программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего, среднего общего образования требованиям п. 18.2.3. ФГОС ООО, ФГОС СОО;

несоответствие содержания ООП НОО и рабочих программ по предметам «Математика», «Изобразительному искусство», «Музыка» пп. 5 п. 12.4. ФГОС НОО, пп. 2, пп.4 п. 12.7. ФГОС НОО, пп.2 п. 12.7. ФГОС НОО;

несоответствие содержания ООП ООО и рабочих программ по предметам «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Химия», «Технология» пп.8 п. 11.4., пп. 5, 14 п. 11.10. ФГОС ООО, пп. 6, п. 11.8. ФГОС ООО, пп. 6, п. 11.8. ФГОС ООО, пп. 3, 6 п. 11.7. ФГОС ООО, п. 11.9. ФГОС ООО.