

ДОКЛАД

о ходе реализации в 2019 году плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» продолжилась реализация плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р) (далее – План).

В рамках реализации Плана определены основные направления государственной политики в сфере защиты детства: повышение благосостояния семей с детьми, обеспечение всестороннего образования, безопасности, здоровья, культурного развития, безопасного информационного пространства для детей, права ребенка на воспитание в семье, обеспечение и защита прав и интересов детей, социальной защиты детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), организация безопасного детского отдыха, производство качественных детских товаров и продуктов питания.

Завершился второй год реализации Плана. Из 131 пункта Плана 46 мероприятий имеют срок исполнения в 2018 и 2019 годах (в 2018 году – 17, в 2019 году – 29). В 2020 году предстоит выполнить еще 85, в том числе 65 с пролонгированными сроками реализации (2018/2019 – 2020 годы).

Участниками реализации Плана являются федеральные органы исполнительной власти, научные, общественные организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Основным механизмом реализации Плана стали федеральные проекты национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Культура».

На протяжении всего периода реализации Плана проводится мониторинг хода реализации мероприятий, их эффективности и своевременного исполнения со стороны всех задействованных органов исполнительной власти.

В 2019 году разработана и утверждена система статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

детства (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2019 г. № 2631-р).

В настоящем докладе содержится информация о результатах исполнения мероприятий Плана за 2019 год, анализ отчетов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с указанием лучших региональных практик, анализ уровня достижения значений статистических показателей.

Доклад основывается на официальных материалах федеральных органов исполнительной власти, а также информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представленных на информационном портале Десятилетия детства.

Повышение благосостояния семей с детьми

Одной из наиболее важных задач реализации Десятилетия детства является повышение благосостояния семей с детьми: развитие экономической самостоятельности семьи путем создания условий для гармоничного совмещения семейных обязанностей, профессионального обучения и экономической активности родителей; развитие системы государственной поддержки семей, имеющих детей; создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и другие.

В 2019 году продолжена реализация мероприятий, направленных на совершенствование мер социальной поддержки семей, имеющих детей.

Федеральным законом от 2 августа 2019 г. № 305-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» с 1 января 2020 года право на получение ежемесячной выплаты на первого ребенка и ежемесячной выплаты на второго ребенка (из средств материнского (семейного) капитала в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ) в размере прожиточного минимума ребенка, установленного в субъекте Российской Федерации, возникает у семей, размер среднедушевого дохода которых не превышает двукратную величину прожиточного минимума трудоспособного

населения, установленную в субъекте Российской Федерации (ранее – полутора кратную величину прожиточного минимума). Указанные выплаты предоставляются до достижения ребенком возраста трех лет (ранее предоставлялись до достижения ребенком возраста 1,5 лет).

В субъектах Российской Федерации осуществлялась ежемесячная денежная выплата нуждающимся в поддержке семьям в размере прожиточного минимума для детей, определенного в субъекте Российской Федерации, в случае рождения третьего или последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет.

Субъектам Российской Федерации, в которых сложилась неблагоприятная демографическая ситуация и величина суммарного коэффициента рождаемости не превышает 2, предусмотрено софинансирование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета расходных обязательств субъектов Российской Федерации по данной выплате. При улучшении демографической ситуации в регионе поддержка за счет средств федерального бюджета сохраняется еще в течение 5 лет.

В 2019 году выделены средства из федерального бюджета на софинансирование расходных обязательств 65 субъектов Российской Федерации на осуществление ежемесячной денежной выплаты на третьего ребенка или последующих детей.

По состоянию на 1 января 2020 года:

ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка назначена на 328,9 тыс. детей;

в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации поступило 98,6 тыс. заявлений о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала на ежемесячную выплату;

в связи с рождением (усыновлением) второго ребенка принято 89,7 тыс. решений о назначении ежемесячной выплаты;

ежемесячная денежная выплата при рождении третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет назначена 177,7 тыс. семей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2019 г. № 2968-р утвержден Перечень субъектов Российской Федерации, в отношении которых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета будет осуществляться софинансирование расходных обязательств, возникающих при установлении нуждающимся в поддержке семьям ежемесячной денежной выплаты в размере прожиточного минимума на ребенка.

В указанный Перечень в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 570 включены субъекты Российской Федерации, входящие в состав Уральского и Сибирского федеральных округов, софинансирование расходных обязательств которых осуществляется с 1 января 2020 года независимо от величины суммарного коэффициента рождаемости.

Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 380-ФЗ с 1 января 2020 г. установлен размер материнского (семейного) капитала в размере 466,617 тыс. рублей (в 2019 г. – 453,026 тыс. рублей).

В 2019 году 617,8 тыс. семей получили государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, распорядились средствами указанного сертификата 953,3 тыс. семей (в 2018 г. – 889,6 тыс. семей).

Минтрудом России совместно с Минфином России и Пенсионным фондом Российской Федерации проведен анализ эффективности механизма индексации размера материнского (семейного) капитала.

Федеральным законом от 18 марта 2019 г. № 37-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» усилен контроль за расходованием средств материнского (семейного) капитала при их направлении на улучшение жилищных условий: усилен контроль за состоянием жилых помещений, приобретаемых с использованием средств материнского (семейного) капитала, установлен конкретный перечень организаций, контролируемых Банком России, на погашение займов у которых могут быть направлены средства материнского (семейного) капитала.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2019 г. № 743-р и № 744-р из резервного фонда Правительства Российской Федерации

выделены бюджетные ассигнования в размере 3,1 млрд рублей в целях финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, возникающих при предоставлении единовременной выплаты при рождении первого ребенка, регионального материнского (семейного) капитала при рождении второго ребенка и осуществления ежемесячной денежной выплаты при рождении третьего ребенка или последующих детей.

В субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, реализованы дополнительные меры, направленные на поддержку рождаемости на Дальнем Востоке, включающие в том числе повышение размера единовременной выплаты при рождении первого ребенка, выделение средств семьям при рождении второго ребенка, осуществление выплат при рождении третьего ребенка или последующих детей, независимо от текущей величины суммарного коэффициента рождаемости в этих регионах.

По состоянию на 1 января 2020 года единовременная выплата в связи с рождением первого ребенка в регионах Дальнего Востока назначена 23,4 тыс. семей, региональный материнский (семейный) капитал при рождении второго ребенка предоставлен на 5,2 тыс. детей, ежемесячная денежная выплата при рождении третьего ребенка или последующих детей предоставлена 5,6 тыс. семей.

Внесены изменения в Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606, предусматривающие оказание поддержки за счет средств федерального бюджета на предоставление ежемесячной денежной выплаты в связи с рождением третьего ребенка или последующих детей независимо от величины суммарного коэффициента рождаемости субъектам Российской Федерации, входящим в состав Сибирского и Уральского федеральных округов.

На 1 января 2020 года данная выплата назначена на 850,6 тыс. детей – 79,6% от числа рожденных в регионах Сибири и Урала в 2013 – 2019 годах третьих и последующих детей. На данную выплату в 2019 году предусмотрено около 46,1 млрд рублей, из них в федеральном бюджете – 38,2 млрд рублей, в региональных бюджетах – 7,9 млрд рублей.

На осуществление ежемесячной денежной выплаты на третьего ребенка или последующих детей израсходовано более 45,8 млрд рублей, в том числе из федерального бюджета – 37,9 млрд рублей.

В 2018 – 2019 годах при реализации мероприятий по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта основной акцент был сделан на временную поддержку денежных доходов малоимущих граждан.

По данным, поступившим из субъектов Российской Федерации, за 2019 год в целом по Российской Федерации с гражданами заключено 89,7 тыс. социальных контрактов. С учетом всех членов семьи социальным контрактом охвачено 321,5 тыс. человек или в 3,4 раза больше, чем в 2018 году. Численность граждан, преодолевших трудную жизненную ситуацию, в общей численности получателей государственной социальной помощи на основании социального контракта в 2019 году составила более 96 тыс. человек.

В приоритетном порядке государственная социальная помощь оказывается малообеспеченным семьям с детьми. С малообеспеченными семьями, имеющими детей в возрасте до 16 лет, заключено 67,6 тыс. социальных контрактов, что составило 76% от общего числа социальных контрактов в целом по Российской Федерации.

Средний размер единовременной денежной выплаты семьям с детьми в возрасте до 16 лет в рамках социального контракта в 2019 году составил 44,1 тыс. рублей. В ряде регионов этот размер был существенно выше. Так, в Республике Карелия средний размер единовременной денежной выплаты составил 239,380 тыс. руб., в Сахалинской области – 188,567 тыс. руб., а в Калининградской области – 92,305 тыс. рублей.

В рамках социального контракта 35,9 тыс. человек из малообеспеченных семей с детьми получили социальные услуги, 5,9 тыс. человек органами службы занятости населения оказано содействие в поиске работы, около 1,2 тыс. человек прошли профессиональное обучение, 76,9 тыс. человек вели личное подсобное хозяйство, 2,9 тыс. граждан занимались индивидуальной предпринимательской

деятельностью.

Среднедушевой доход в семьях, имеющих детей, по окончании социального контракта в среднем увеличился в 1,6 раза.

Из общего числа граждан, получивших государственную социальную помощь на основании социального контракта, в целом по Российской Федерации 29,9% преодолели трудную жизненную ситуацию

Указом Президента Российской Федерации от 7 марта 2019 г. № 95 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы» с 1 июля 2019 года установлены ежемесячные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства I группы:

а) родителю (усыновителю) или опекуну (попечителю) – в размере 10 000 руб. (ранее: до 2013 года – 1 200 руб., с 2013 года по 1 июля 2019 года – 5 500 руб.);

б) другим лицам – в размере 1 200 руб.

Установление ежемесячной выплаты в размере 10 000 рублей неработающему родителю (усыновителю) или опекуну (попечителю) обусловлено тем, что в семье с ребенком-инвалидом имеются особые проблемы, требующие от ухаживающего лица постоянного внимания, которое невозможно осуществлять работающим гражданам.

Кроме того, в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ с 1 апреля 2019 года осуществлена индексация социальных пенсий на 2% с учетом темпов роста прожиточного минимума пенсионера в Российской Федерации за 2018 год. Размер социальной пенсии инвалидам с детства I группы и детям-инвалидам увеличен до 13 454,64 руб. в месяц (с 1 апреля 2018 г. – 12 681,09 руб.); детям в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающимся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшим

обоих родителей (детям умершей одинокой матери), – 11 212,36 руб. в месяц (с 1 апреля 2018 г. – 10 567,73 руб.), детям, потерявшим одного родителя, – 5653,72 руб. в месяц (с 1 апреля 2018 г. – 5283,84 руб.).

В 2019 году в субъектах Российской Федерации продолжилась акция «Подарок новорожденному». Минпромторгом России совместно с производителями товаров для новорожденных подготовлены рекомендации по формированию состава подарочного набора, которые отражают основные подходы к проведению регионами акции «Подарок новорожденному».

По итогам 2019 года акция проводится в 15 субъектах Российской Федерации (в 2018 году – в 6 регионах).

В ряде субъектов Российской Федерации для проведения указанного мероприятия используются внебюджетные источники, привлекаются средства спонсоров и благотворительных организаций (Республика Крым, Астраханская, Калининградская, Ленинградская, Тульская, Ярославская области).

В Ямало-Ненецком автономном округе состав комплекта новорожденным определен по результатам общественного обсуждения и включает 47 предметов; в г. Москве в состав комплекта новорожденным включены 44 универсальных предмета, необходимых малышу в первые месяцы жизни.

В Волгоградской и Ленинградской областях подарки вручаются женщинам, родившим третьего или последующих детей; в Астраханской области выданы комплекты для новорожденных женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации (семьи, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Астраханской области).

Также одной из важнейших задач остается создание условий для совмещения женщинами обязанностей по воспитанию детей с трудовой занятостью, в том числе организация профессионального обучения (переобучения) в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет.

В связи с активным включением в трудовую деятельность женщин, имеющих детей дошкольного возраста, особую значимость приобретают мероприятия, направленные на реализацию федерального проекта «Содействие занятости женщин

– создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

В 2019 г. в органы службы занятости женщинами подано 1 876,9 тыс. заявлений о содействии в поиске подходящей работы (в 2018 г. – 1 752,2 тыс. заявлений). Снято с регистрационного учета в связи с трудоустройством – 1 179,4 тыс. заявлений (в 2018 г. – 1 155,3 тыс. заявлений).

В общей численности зарегистрированных безработных граждан доля женщин составила 54,2% (374,8 тыс. человек) (в 2018 г. – 52,7%, 365,2 тыс. человек). Из числа безработных женщин, состоящих на регистрационном учете в 2019 году, 33,9 тыс. человек или 9,0% – женщины, впервые ищущие работу (на конец 2018 г. – 40,8 тыс. человек или 11,2%).

Женщинам в 2019 году предоставлены государственные услуги:

по профессиональной ориентации – 1 536,2 тыс. услуг (в 2018 г. – 1 441,0 тыс. услуг), из них 622,0 тыс. услуг предоставлено безработным женщинам (в 2018 г. – 574,8 тыс. услуг);

по социальной адаптации – 149,9 тыс. услуг (в 2018 г. – 160,0 тыс. услуг);

по психологической поддержке – 73,2 тыс. услуг (в 2018 г. – 134,2 тыс. услуг) или 55,2%;

по содействию самозанятости – 73,4 тыс. услуг (в 2018 г. – 55,3 тыс. услуг).

К профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию приступили 90,6 тыс. безработных женщин (в 2018 г. – 90,2 тыс. женщин). Завершили профессиональное обучение, получили дополнительное профессиональное образование – 89,6 тыс. женщин.

Завершили профессиональное обучение или получили дополнительное профессиональное образование 19,5 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (в 2018 г. – 18,4 тыс. человек).

В Российской Федерации установлены различные меры социальной поддержки семьям с детьми, в том числе по улучшению жилищных условий.

По состоянию на 1 января 2020 года на территории Российской Федерации на очереди на предоставление земельного участка состоит 383,8 тыс. семей,

имеющих трех и более детей. За 2019 год 51,8 тыс. многодетных семей получили земельные участки в собственность.

Так, в Кемеровской области – Кузбассе в 2019 году семьям, имеющим трех и более детей, предоставлено бесплатно 264 земельных участка, обеспеченных инженерной инфраструктурой, для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства, что составляет 93% от общего количества предоставленных земельных участков; в Пензенской области потребность в получении земельных участков многодетными семьями закрыта полностью.

В соответствии с информацией, представленной субъектами Российской Федерации, за 2019 год 6 935 семей получили с их согласия иные меры социальной поддержки по обеспечению жилыми помещениями взамен предоставления им земельного участка в собственность бесплатно.

По итогам проведенного анализа, Минстроем России в субъекты Российской Федерации направлена информация о наиболее успешных практиках по предоставлению семьям с тремя и более детьми с их согласия иных мер социальной поддержки по обеспечению жилыми помещениями взамен предоставления им земельного участка в собственность бесплатно. Например:

предоставляется денежная выплата в Архангельской, Вологодской, Калининградской, Новосибирской, Оренбургской областях, Ямало-Ненецком автономном округе;

предоставляются жилые помещения из жилищного фонда региона по договорам социального найма в Забайкальском крае;

предоставляется жилищная субсидия на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома в Московской области;

выдается земельный сертификат на приобретение (строительство) жилых помещений в Ростовской области.

В субъектах Российской Федерации продолжена работа по разработке «дорожных карт» по предоставлению многодетным семьям земельных участков, обеспеченных инженерной инфраструктурой. В Минстрой России поступила информация от 58 субъектов Российской Федерации о статусе выполнения пунктов

Плана, в том числе:

– в 11 субъектах Российской Федерации (Республика Коми, Краснодарский, Ставропольский, Хабаровский края, Владимирская, Вологодская, Нижегородская, Омская, Рязанская, Свердловская области) работа осуществляется в рамках ранее утвержденных и действующих дорожных карт;

– в 5 субъектах Российской Федерации (Забайкальский, Камчатский края, Ленинградская, Липецкая, Калининградская области) ведется работа по разработке «дорожных карт»;

– в 17 субъектах Российской Федерации разработаны соответствующие «дорожные карты» (республики Алтай, Кабардино-Балкарская, Карелия, Тыва, Марий Эл, Архангельская, Волгоградская, Воронежская, Московская, Костромская, Новгородская, Оренбургская, Орловская, Ростовская, Смоленская, Тульская области, Ямало-Ненецкий автономный округ);

– в 24 субъектах Российской Федерации мероприятия по предоставлению многодетным семьям земельных участков осуществляются в соответствии с законами субъектов Российской Федерации (республики Адыгея, Бурятия, Крым, Хакасия, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Алтайский край, Белгородская, Брянская, Ивановская, Иркутская, Кировская, Курганская, Магаданская, Новосибирская, Псковская, Саратовская, Тамбовская, Тюменская, Ульяновская, Ярославская области, Еврейская автономная область, Ненецкий автономный округ, г. Санкт-Петербург);

– в 1 субъекте Российской Федерации (г. Москва) ввиду ограничения по имеющемуся земельному фонду на территории Московской и сопредельных с ней областей, приобретенному за счет бюджетных средств города Москвы, предоставление садовых, огородных или дачных земельных участков, а также прием новых заявлений на предоставление таких земельных участков в настоящее время не осуществляется.

В рамках федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2017 г.

№ 1711 Минфином России реализуется программа субсидирования, целью которой является стимулирование рождаемости, а также развитие рынка ипотечного кредитования и стимулирование жилищного строительства.

По итогам реализации программы субсидирования, а также во исполнение Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации, озвученного 20 февраля 2019 года, в 2019 году приняты дополнительные меры по повышению ее эффективности.

Так, в программу субсидирования были внесены изменения в части:

- субсидирования процентной ставки до уровня 6% годовых на весь срок действия кредита (займа) по ипотечным кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации для приобретения жилья на первичном рынке при рождении у них начиная с 1 января 2018 г. и не позднее 31 декабря 2022 г. второго ребенка и (или) последующих детей, а для территорий Дальнего Востока – по кредитам, выданным на приобретение жилья, в том числе и на вторичном рынке в сельских поселениях – до уровня 5% годовых при условии рождения детей начиная с 1 января 2019 г.;

- рефинансирования кредитов, ранее выданных вышеуказанным категориям граждан, на условиях программы субсидирования;

- возможности получения до 31 декабря 2027 года льготного кредита семьям, имеющим ребенка, которому присвоена категория «ребенок-инвалид» и родившемуся не позднее 31 декабря 2022 года.

По итогам 2019 года ежемесячно осуществлялась выдача в среднем 1,9 тыс. кредитов (займов), начиная с августа 2019 года, ежемесячная выдача составила в среднем 5,8 тыс. кредитов (займов).

По состоянию на 1 января 2020 года в рамках реализации программы субсидирования выдано 47 тыс. кредитов (займов) на сумму 120 млрд рублей, из них в 2019 году – 43 тыс. кредитов (займов) на сумму 109 млрд рублей, рефинансировано 21 тыс. кредитов (займов) на сумму 43 млрд рублей, из них в 2019 году – 18 тыс. кредитов (займов) на сумму 36 млрд рублей, профинансировано строительство порядка 1,6 млн кв. метров жилья в новостройках.

Предоставлено субсидий из федерального бюджета в 2019 году на сумму 1,4 млрд рублей.

Паспортом федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография» предусмотрено, что в 2019 году воспользоваться правом получения ипотечного кредита (займа) по ставке 6% годовых смогут 20 тыс. семей, имеющих детей. При этом количество семей, получивших льготные кредиты в 2019 году, составило 43 тысячи.

По итогам 2019 года можно сделать вывод об эффективности и высокой востребованности данных мер.

Информация о количестве выданных российскими кредитными организациями и акционерным обществом «ДОМ.РФ» жилищных (ипотечных) кредитов (займов) гражданам Российской Федерации, имеющим двух и более детей, ежемесячно размещается на сайте Минфина России по адресу: www.minfin.ru/ru/performance/GovSupport.

Значимым направлением работы в рамках реализации Десятилетия детства является повышение эффективности исполнения судебных актов и нотариальных соглашений об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей и защиты прав получателей алиментов.

В пользу детей за 2019 год взыскано около 17,4 млрд рублей (2018 год – более 15,2 млрд рублей).

По состоянию на 1 января 2020 года количество неоконченных исполнительных производств о взыскании алиментов составило 806,42 тыс. единиц (на 1 января 2019 года – 825,542 тыс. единиц).

Несмотря на уменьшение общего количества исполнительных производств о взыскании алиментов Минюстом России продолжается работа и подготовлены нормативные правовые акты, предполагающие принятие мер, способствующих дальнейшему снижению их количества.

В целях повышения уровня ответственности лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов, Минюстом России прорабатывается вопрос о внесении изменений в статью 5.35.1 Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях и внесении изменений в статью 157 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также о внесении изменений в статью 315 Уголовного кодекса Российской Федерации в части установления уголовной ответственности за неисполнение решения суда об отобрании (передаче) ребенка.

Продолжает прорабатываться вопрос формирования информации об объемах бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы, направляемых на государственную поддержку семьи и детей.

Сохранился комплексный подход в организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предоставлению услуг организациям спорта, дополнительного образования и детского творчества на безвозмездной основе для использования детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, переданными на воспитание в семью.

Минспортом России проведен мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта по предоставлению физкультурно-спортивными организациями услуг для занятий детей льготных категорий в спортивных секциях.

По данным мониторинга государственные и муниципальные учреждения физкультурно-спортивной направленности оказывают услуги по спортивной подготовке (спортивные школы и спортивные школы олимпийского резерва) и дополнительному образованию (детско-юношеские спортивные школы) бесплатно во всех субъектах Российской Федерации для всех категорий детей.

Во всех субъектах Российской Федерации активно предоставляются услуги дополнительного образования обучающимся в детских школах искусств, в том числе детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям-инвалидам, детям с единственным родителем, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в семью. Они оказываются, в основном, на безвозмездной основе.

В целях обеспечения социальной поддержки отдельных категорий граждан

при обучении детей в ДШИ, а также в случае получения расширенного спектра образовательных услуг на платной основе обучающимися данных категорий предусмотрено предоставление льгот: от 50 % до 100% освобождения от платы.

В некоторых субъектах Российской Федерации (Кабардино-Балкарской Республике, республиках Калмыкия, Тыва, Хакасия, Удмуртской Республике, Забайкальском, Камчатском, Краснодарском, Красноярском краях, Ленинградской, Новосибирской, Псковской, Сахалинской, Тверской, Тюменской областях, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) нормативными правовыми актами для отдельных категорий граждан – инвалидов I, II, III групп, членов многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновителей, приемных родителей и иных – утверждены льготы на посещение учреждений культуры, а также бесплатных мероприятий, проводимых данными учреждениями.

Во многих регионах для многодетных семей в концертных залах выделяются места для посещения на безвозмездной основе мероприятий и кинопоказов, организованных центрами культуры.

С целью обеспечения достойного уровня жизни семей, имеющих детей, будет продолжена работа по исполнению мероприятий Плана, направленных на повышение эффективности социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе многодетных семей.

Современная инфраструктура детства

Мероприятия данного раздела Плана обеспечивают развитие и повышение уровня оснащенности инфраструктуры сфер образования и воспитания, отдыха и оздоровления, туризма и спорта, выявления и поддержки одаренных детей.

Одной из задач, решаемых в рамках Плана, является повышение доступности дошкольного образования.

Решение указанной задачи осуществляется прежде всего за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования (далее – ДОО, детский сад).

В целях достижения 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» на реализацию мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в ДОО в 2019 году совокупно предусмотрено 60,5 млрд рублей. В 2019 году введено 72 618 мест в ДОО (538 объектов), а также досрочно введено из плановых показателей 2020 года 8 607 мест в ДОО (62 объекта).

В целом по Российской Федерации через различные формы ввода (строительство, реконструкция, выкуп, возврат, капитальный ремонт, государственно-частное партнерство, негосударственный сектор, иное) в 2019 году в ДОО создано 174 859 мест, из них для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 95 551 место.

Показатель доступности дошкольного образования по Российской Федерации для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на 1 января 2020 года составил 87,40% (на 1 января 2019 г. – 83,58%, на 1 января 2018 г. – 79,81%), для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 99,05% (на 1 января 2019 г. – 99,08%).

Недостижение запланированного показателя для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (94,02%) составило 6,62% по следующим причинам:

потребность населения в получении мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 3 лет выше, чем темп создания дополнительных мест в ДОО;

при выборе родителями ДОО приоритетным условием является близость места ее расположения к месту проживания семьи, что может повлечь отказ родителей от места в детском саду, предоставленного в пределах имеющихся у муниципалитета возможностей, и сохранение места в очереди для его получения в желаемой ДОО;

благоприятная демографическая ситуация в возрастной группе населения от 0 до 3 лет в муниципальных районах и городских округах ряда субъектов Российской Федерации.

В 10 субъектах Российской Федерации достигнуты показатели доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет 100% (согласно правилу математического округления чисел до целого в интервале от 99,67 до 100%). В 66 субъектах Российской Федерации показатель доступности составляет от 70 до 99,5%. В 9 субъектах Российской Федерации показатель доступности не достигает 70%.

В целях оказания бесплатной всесторонней помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают ДОО, в субъектах Российской Федерации открываются и функционируют консультационные пункты (центры), специалисты которых оказывают квалифицированную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» 95 организациями 54 субъектов Российской Федерации – победителями конкурсного отбора на грантовую поддержку в 2019 году из федерального бюджета – организована работа по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам образования и воспитания, в том числе родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. На 31 декабря 2019 года за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью обратилось около 1,4 млн граждан, которым оказано более 2 млн услуг.

Также создан информационно-просветительский портал Растимдетей.рф, на котором размещена и постоянно пополняется информация для родителей по основным вопросам образования и воспитания, а также представлена интерактивная карта организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено выделение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

на реализацию следующих мероприятий:

по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях;

по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения в общеобразовательных организациях и формированию условий для получения качественного общего образования в республиках Бурятия, Дагестан, Ингушетия и Чеченской Республике;

по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации.

В федеральном бюджете на реализацию в 2019 году указанных мероприятий совокупно было предусмотрено 45,1 млрд рублей. За счет их реализации в 2019 году введено 71 313 мест в общеобразовательных организациях (98 объектов), а также досрочно введено из плановых показателей 2020 года 7460 мест в общеобразовательных организациях (10 объектов).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году обновлена инфраструктура в 239 образовательных организациях, которые получили субсидии из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 г. – более 1 млрд рублей, из которых около 68 млн рублей – средства региональных и местных бюджетов).

Наибольшее количество средств направлено на такие профили трудовой подготовки, как швейное дело, агропромышленный профиль и животноводство, столярное дело, строительный и ремонтный профили, поварское дело, полиграфический профиль, гончарное дело. Наименее популярные профили – изготовление ключей, электронный документооборот и архивоведение, оператор

стиральных машин.

Кроме того, в 2019 году оборудованы более 100 учебных кабинетов, 75 кабинетов лечебной физической культуры, адаптивной физической культуры и 40 компьютерных классов. Для реализации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ оснащено более 400 кабинетов для педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение указанных обучающихся (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), 66 сенсорных комнат.

Закуплено оборудование для организации кружков художественной направленности (125 кружков), технической направленности (50 кружков), социальной направленности (23 кружка), спортивно-оздоровительной направленности (20 кружков) и экологической направленности (7 экостудий).

Обеспечение доступности инклюзивного профессионального образования в региональных системах среднего профессионального образования осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

По итогам 2019 года количество БПОО составило 112 в 82 субъектах Российской Федерации (отсутствуют БПОО в Ненецком, Чукотском и Ямало-Ненецком автономных округах). В 81 субъекте Российской Федерации созданы 109 БПОО в рамках реализации государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и 3 БПОО в Москве – за счет средств регионального бюджета.

На конец 2019 года создано 40 РУМЦ СПО в 36 субъектах Российской Федерации (из них 37 РУМЦ СПО в 35 субъектах Российской Федерации созданы в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и 3 РУМЦ СПО в г. Москве – за счет средств регионального бюджета).

В результате наблюдается устойчивая тенденция повышения доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью:

увеличение приема на программы СПО (2019 год – 9 759 человек; 2018 год – 8 913 человек);

увеличение количества обучающихся по программам СПО (2019 год – 27 122 человек; 2018 год – 25 004 человек);

увеличение количества выпускников по программам СПО (2019 год – 5 087 человек; 2018 год – 4 968 человек);

увеличение количества образовательных программ СПО, на которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ (240 программ подготовки специалистов среднего звена и 136 программ подготовки квалифицированных рабочих в 2019 году);

увеличение доли образовательных организаций СПО, обучающих лиц с инвалидностью и ОВЗ (с 60% в 2015 году до 81% в 2019 году).

Сопровождение деятельности образовательных организаций высшего образования по реализации и развитию инклюзивного образования обеспечивается также сетью РУМЦ по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ. На базе образовательных организаций высшего образования создано 21 РУМЦ, реализующих комплексный подход к организации обучения и сопровождения студентов с инвалидностью.

В целях развития инфраструктуры дополнительного образования детей осуществляется реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2019 году составил 75% (в 2018 г. – 74%, в 2017 г. – 71%).

В 2019 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывали:

110 детских технопарков «Кванториум» в 76 субъектах Российской Федерации и 15 мобильных технопарков для детей из сел и малых городов;

15 ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования (в форме «Домов научной

коллаборации»);

21 центр цифрового образования детей «IT-куб».

В 1000 общеобразовательных организациях, расположенных в 83 субъектах Российской Федерации, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в общем объеме 1 455 млн рублей.

В 4 субъектах Российской Федерации (Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Чеченская республики, Республика Северная Осетия – Алания) с низким охватом дополнительным образованием детей создано 150 тыс. новых мест дополнительного образования детей.

Для 269 428 детей (с учетом 2018 года – 390 428 детей) в 1273 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности: отремонтировано 757 спортивных залов, перепрофилировано 19 имеющихся аудиторий в помещениях для занятия физической культурой и спортом, создано 628 школьных спортивных клубов, оснащено спортивных инвентарем и оборудовано 459 открытых спортивных плоскостных сооружений.

С целью создания условий для обеспечения увеличения охвата детей дополнительным образованием, а также повышения его вариативности и качества утверждена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467) (далее – Целевая модель), предусматривающая общие требования к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ, управленческой и организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования детей, кадровому обеспечению указанной системы и использованию в ней инфраструктурных и материально-технических ресурсов. В 42 субъектах Российской Федерации внедрен механизм персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. За период внедрения выдано более 1,3 млн сертификатов на получение бесплатного образования, при этом более 8 тыс. детей обучаются по ним в негосударственных организациях дополнительного образования.

Кроме того, в 2019 году началась разработка и реализация программы

развития инфраструктуры региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства.

По состоянию на 1 ноября 2019 года региональные центры по развитию детско-юношеского туризма (далее – ЦДЮТ) функционируют в 48 субъектах Российской Федерации, еще в 37 – будут созданы в 2020 году. Минпросвещения России предоставлены субсидии субъектам Российской Федерации на период до 2022 года (в 2020 году – 48 субъектам Российской Федерации и в 2021 году – 24 субъектам Российской Федерации), в том числе 16, в которых ЦДЮТ отсутствуют.

Особое внимание в рамках реализации Плана уделяется созданию инфраструктуры для выявления и поддержки одаренных детей. Ключевая роль в организации систематической и согласованной работы по раннему выявлению и профессиональной поддержке талантливых детей отведена региональным центрам, создаваемым с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

Так, выделены на конкурсной основе субсидии на софинансирование расходных обязательств, возникающих при создании сети региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: в 2019 году – 16 субъектам Российской Федерации (республики Адыгея, Башкортостан, Коми, Мордовия, Кабардино-Балкарская, Удмуртская, Чувашская, Амурская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Кемеровская, Курская, Московская, Нижегородская, Орловская области); в 2020 году – 11 субъектам Российской Федерации (республики Татарстан, Чеченская, Алтайский, Пермский края, Иркутская, Новосибирская, Оренбургская, Самарская, Свердловская, Челябинская области, г. Санкт-Петербург) и 34 субъектам Российской Федерации – в 2021-2022 гг.

Деятельность региональных центров выстраивается в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия.

Региональными центрами разработаны и реализуются в рамках профильных смен и дистанционного обучения образовательные программы для обучающихся 5-11 классов, проявивших выдающиеся способности.

В целях обеспечения консультационно-методической поддержки по созданию региональных центров руководители высших органов исполнительной власти 57 субъектов Российской Федерации заключили бессрочные соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех».

На базе Образовательного Центра «Сириус» при поддержке Минпросвещения России реализована программа повышения квалификации, в которой приняли участие более 1 224 педагогов и руководителей из субъектов Российской Федерации в очной форме, 3 627 человек – дистанционно.

В целях обеспечения инфраструктурной поддержки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) во всех субъектах Российской Федерации совместно с ФГБУ «Росдетцентр» создается и развивается система региональных ресурсных центров РДШ (далее – ресурсный центр).

По итогам 2019 года создано 52 региональных ресурсных центра, занимающихся ресурсно-методическим сопровождением деятельности первичных, местных и регионального отделений РДШ. Для обеспечения данной деятельности разработаны методические рекомендации на основе действующих региональных практик организации региональных ресурсных центров РДШ. В пособии представлены основные этапы создания ресурсного центра РДШ, структура, механизмы работы, нормативно-правовое обеспечение.

26 ресурсных центров в рамках профилактической работы к своей деятельности привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основным инструментом оценки состояния, доступности и комплексности инфраструктуры для детей в Российской Федерации являются показатели, характеризующие состояние инфраструктуры детства, ее развития и использования,

содержащиеся в формах статистического наблюдения.

В соответствии с Федеральным планом статистических работ (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р) Росстат формирует официальную статистическую информацию по дошкольному образованию, дополнительному образованию детей, об отдыхе и оздоровлении детей, содержащую показатели характеризующие состояние инфраструктуры организаций, осуществляющих программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и численность воспитанников в них, а также численность учащихся, занимающихся дополнительным образованием и численность детей, отдохнувших летом в организациях отдыха и оздоровления детей.

В рамках работ по совершенствованию федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья приказом Росстата от 30 декабря 2019 г. № 830 утверждены формы федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации», № 47 «Сведения о сети и деятельности медицинских организаций».

В целях получения дополнительных сведений мониторинга показателей национального проекта «Здравоохранение» в части проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, с отчета за 2019 год добавлены показатели, касающиеся состояния инфраструктуры детства, ее развития и использования: отделы, отделения, кабинеты для детей (логопедические, социально-психологической помощи, медицинской реабилитации, медико-социальной помощи, кабинеты медицинского психолога), Центры, специализированные больницы медицинской реабилитации.

Росстатом проводятся выборочные наблюдения по социально-демографическим проблемам Российской Федерации.

Итоги выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения, а также состояния здоровья населения (информация о посещениях детьми в возрасте 3-17 лет спортивных организаций и занятий физической культурой

и спортом) представлены на официальном сайте Росстата.

Анализ состояния, прогнозная оценка перспектив и направлений развития инфраструктуры детства является одним из направлений реализации Десятилетия детства.

С 2019 года в рамках реализации Плана организована работа по проведению научных исследований современного детства, включая физиологический, психологический и социальный портреты ребенка, а также состояние социальной инфраструктуры детства и прогнозной оценки перспектив и направлений ее развития.

ФГБУ «Российская академия образования» (далее – Российская академия образования) разработана цифровая психодиагностическая платформа (DegitalPsyTool.ru), которая предназначена для сбора больших объемов данных с использованием веб-технологий и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере функционирования информационных систем.

Российской академией образования разработан и реализуется проект «Растем с Россией». Проект направлен на изучение индивидуально-психологических особенностей современного ребенка и определение современных возрастных норм психического развития ребенка как основы для разработки индивидуальных траекторий обучения в усложняющихся условиях цифровой среды образования и развития.

В 2019 году участниками первого этапа популяционных исследований когнитивных, эмоциональных и личностных особенностей обучающихся 1-11 классов стали 11 тыс. школьников.

Также по заказу Минпросвещения России осуществляются следующие научные исследования: «Анализ и систематизация научных подходов и существующей практики дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) с дальнейшим проектированием образовательных программ и психолого-педагогическими основаниями оснащения дошкольных образовательных организаций материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дошкольного образования»,

«Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)», «Формирование эффективных моделей и технологий коррекции девиантного поведения подростков в различных учреждениях с использованием художественного образования и культурологии», «Влияние социальных факторов на особенности девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте» и другие.

По заказу Минздрава России: «Клинико-патогенетические особенности и лечение хронической болезни почек различной этиологии в детском возрасте», «Создание эффективной технологии раннего выявления риска и профилактики развития наиболее распространенных хронических и потенциально инвалидизирующих патологий у детей», «Медико-социальные аспекты детской инвалидности в Российской Федерации и качество жизни детей-инвалидов», «Научные основы формирования единой профилактической среды в образовательных организациях», «Разработка и научное обоснование алгоритма отбора и медико-психологического сопровождения детей с ОВЗ для участия в параолимпийском движении в Российской Федерации» и другие.

Перед Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минпромторгом России, Минздравом России, Российской академией образования и Российской академией наук остается задача проведения научных исследований современного детства.

В 2020 году в рамках реализации Плана предстоит завершить мероприятия, направленные на повышение качества, расширение номенклатуры и увеличение объемов производства товаров и услуг для обеспечения модернизации и поддержания современного уровня оснащения инфраструктуры детства, а также на повышение транспортной доступности объектов социальной сферы для детей дошкольного и школьного возраста.

Обеспечение безопасности детей

В рамках Десятилетия детства реализуются мероприятия,

предусматривающие комплексный подход в решении вопросов повышения уровня безопасности детей в образовательной организации, при организации их отдыха и оздоровления, а также пребывания в местах проведения массовых мероприятий.

Обеспечение и сохранение здоровья детей реализуются через создание комплексной безопасности образовательной организации, а также формирование культуры безопасности жизнедеятельности самих детей.

Вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей решаются образовательной организацией в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО).

Освоение учебных предметов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», а также соблюдение техники безопасности на занятиях физической культурой и при обращении с приборами (в том числе бытовыми), техническими устройствами, химическими средами, соблюдение норм экологического поведения в окружающей среде при изучении учебных предметов естественнонаучной направленности, обеспечивают возможность формирования у обучающихся безопасного образа жизни.

Проекты ФГОС НОО и ООО дорабатываются по итогам заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования, состоявшемся 28 ноября 2019 года. В проектах ФГОС НОО и ООО конкретизированы требования к образовательным результатам, структуре и условиям реализации освоения основных образовательных программ ФГОС НОО и ООО, в том числе направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.

Предметные результаты по физической культуре на уровне начального общего образования предусматривают формирование умений применять правила

безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности; на уровне основного общего образования – умение оказывать первую помощь при травмах (например, извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего).

Изучение учебных предметов естественнонаучной направленности сопровождается обеспечением техники безопасности при обращении с приборами (в том числе бытовыми), техническими устройствами, химическими средами, соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.

Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Результатом реализации требований к условиям должно быть создание образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

На официальном сайте МВД России в разделе «Онлайн-сервисы» создана «Детская страница» – «Полиция – детям». Целью проекта является оказание правовой помощи несовершеннолетним и их родителям, обучение правилам безопасного поведения, профилактике дорожно-транспортного травматизма, негативного влияния информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На сайте размещена информация о телефонах горячей линии и служб спасения, представлены такие рубрики, как «Памятки для детей», «Интерактивный проект от Госавтоинспекции», «Пятерка безопасности», «Не дай себя обмануть», «Делай безопасное селфи», «Энциклопедия для детей», «Безопасный Интернет детям», «Новостная рубрика «Правовая помощь детям», «Полицейская Азбука», «МВД России ВКонтакте: игровые приложения». Подобные страницы созданы на региональных сайтах территориальных органов МВД России.

МВД России совместно с территориальными органами обеспечивает наполнение детского информационного сайта в сети Интернет «Спас-Экстрим»

и детского журнала «Спасайкин» материалами антитеррористической направленности для использования в образовательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Активная работа в данном направлении регулярно проводится на региональном уровне. Так, по инициативе ГУ МВД России по Пермскому краю организовано проведение во всех образовательных организациях региона в сентябре 2019 года профилактических мероприятий «Месячник безопасности», «Безопасный интернет», направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций. В рамках мероприятий учащимся разъяснялись меры соблюдения личной безопасности и ответственности за правонарушения. С учащимися младших классов проведена разъяснительная работа в формате познавательной игры «Моя безопасная дорога в школу».

Особое внимание уделяется привлечению родительской общественности к профилактическим мероприятиям. Положительный опыт Калужской области демонстрирует, как сотрудниками полиции совместно с родительскими патрулями (родителями-общественниками), классными руководителями, социальными педагогами осуществляется патрулирование мест концентрации несовершеннолетних. В течение года проведено 669 подобных выходов и свыше 450 тыс. лекций и бесед по правовой пропаганде и детской безопасности. На родительских собраниях разъясняются особенности поведения подростков, причисляющих себя к неформальным объединениям, и возможные последствия их деятельности.

На постоянной основе проводятся целевые инструктажи с работниками охраны и персоналом школ с постановкой задач по повышению бдительности и обеспечению оперативного реагирования на внештатные ситуации.

Минздрав России на официальном портале takzdorovo.ru публикует материалы, посвященные основам безопасности детей, а также рекомендации для родителей о порядке оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

МВД России совместно с Минпросвещения России осуществляют мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,

к проведению которых привлекаются в том числе уполномоченные по правам ребенка, представители органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественных организаций, родительской общественности.

В ходе реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» созданы проекты для детей: «Веселый гараж», «Семья Светофоровых».

В 2019 году состоялись следующие крупные мероприятия:

14-й Межгосударственный слет отрядов Юных инспекторов движения с участием команд из 40 регионов России, а также из шести стран Содружества Независимых Государств (Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Узбекистан и Республика Таджикистан) во Всероссийском детском центре «Смена»;

«Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности обучающихся на дорогах, в рамках которой органы управления образованием совместно с подразделениями МВД России на региональном уровне обеспечили реализацию комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

два этапа профилактической акции «Дети и транспорт», а также всевозможные рейдовые мероприятия во взаимодействии с работниками транспортных предприятий: «Правонарушитель», «Подросток на пути», «Осторожно, железная дорога!», «Безопасный путь», «Дети России», «Полиция и дети», «Безнадзорные дети», «Линза», «Семафор», «Рецидив», «Неформал», «Забота», «Каникулы» и др.

Всего в 2019 году в образовательных организациях и местах организованного летнего отдыха детей проведено более 51 тыс. мероприятий, целью которых являлись профилактика и обеспечение безопасности детей.

Минпросвещения России совместно с МВД России проведены всероссийские массовые мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (г. Казань, Республика Татарстан) с охватом 336 детей из 84 субъектов Российской Федерации;

Всероссийское первенство по автомногоборью среди команд обучающихся юношеских автомобильных школ (г. Екатеринбург, Свердловская область) с охватом 191 подростка от 14 до 17 лет из 41 субъекта Российской Федерации;

Всероссийские слеты юных инспекторов движения: во Всероссийском детском центре «Орленок» – 200 участников из 50 субъектов Российской Федерации, в ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 100 участников из 22 субъектов Российской Федерации;

Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (1076 команд в старшей возрастной категории из 73 субъектов Российской Федерации, 1866 команд в средней возрастной категории из 78 субъектов Российской Федерации, 1804 команды в младшей возрастной категории из 74 субъектов Российской Федерации);

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (всего 3641 заявка из 81 региона России, из них в категории «Команды обучающихся» – 1762 заявки, в категории «Семейные команды» – 1879).

Проведены курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по направлению формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (охват – более 4600 человек из всех субъектов Российской Федерации).

МВД России в Приморском и Хабаровском краях, Амурской области проведена социальная кампания «Навстречу безопасности», направленная в том числе на профилактику аварийности с участием детей. Организовано проведение информационно-пропагандистских мероприятий для детей по популяризации использования световозвращающих элементов «Я – заметный и яркий» в восьми субъектах Российской Федерации (Камчатском, Красноярском и Хабаровском краях, Калужской, Курской, Орловской, Самарской и Саратовской областях).

В 2019 году МВД России созданы на базе образовательных организаций

центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оснащенные мобильными автогородками, в Республике Мордовия, Приморском крае, Брянской и Вологодской областях.

МЧС России проведены мероприятия, направленные на повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций:

XV Всероссийские соревнования «Школа безопасности» (18 детско-юношеских команд – победителей и призеров межрегиональных соревнований «Школа безопасности» из 13 регионов (республики Дагестан, Марий-Эл, Удмуртская Республика, Краснодарский край, Брянская, Кемеровская, Московская, Псковская, Тюменская, Челябинская области, Еврейская автономная область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и город Москва);

Всероссийские соревнования по многоборью спасателей среди студенческих спасательных отрядов (Вологодская область, 6 команд из 3 федеральных округов);

Межрегиональные полевые лагеря «Юный спасатель», «Юный пожарный» и «Юный водник» на территориях Республики Мордовия, Республики Северная Осетия – Алания, Иркутской, Тюменской, Свердловской областей, Еврейской автономной области, в которых приняло участие 1080 человек.

Особую озабоченность вызывает «активный туризм», связанный с повышенным риском и требующий специальной подготовки и снаряжения.

Вопросы обеспечения безопасности туристов и туристских групп, в том числе имеющих в своем составе несовершеннолетних детей, и оказания им в случае необходимости неотложной помощи, регламентированы приказом МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных

с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу».

С момента издания указанного приказа МЧС России зарегистрировано более 12 тыс. туристских групп, в составе которых выходило на маршруты свыше 200 тыс. человек, в том числе порядка 130 тыс. детей. Наряду с этим подразделениями МЧС России в рамках предоставленных полномочий ведется работа в сфере профилактики несчастных случаев в туризме.

Также федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее — ФЦДЮТиК) разработана Единая платформа сопровождения системы детского отдыха и оздоровления в Российской Федерации, предусматривающая отдельный сегмент по вопросам, связанным с развитием туристско-краеведческой деятельности с детьми, и личные кабинеты уполномоченных региональных организаций. В рамках платформы введен раздел «маршрутно-квалификационные комиссии», который представляет собой интегрированную систему учета организованных групп детей, принимающих участие в туристских мероприятиях в природной среде (походы, экспедиции, слеты).

Кроме того, система дистанционного контроля за местонахождением организованных групп детей протестирована в рамках Всероссийского слета юных туристов, проведенного в августе 2019 года в районе национального парка «Таганай», и показала свою высокую эффективность. В настоящее время ФЦДЮТиК ведет консультации с планируемым отечественным разработчиком системы спутниковых трекеров, который планирует запустить их производство в 2020 году.

С целью обеспечения доступности и безопасности эвакуационных выходов в образовательных организациях Минпросвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации сформировали общие подходы к строительству новых объектов системы образования в соответствии с типовыми проектами, внесенными в реестр типовых проектов Минстроя России.

Предусмотрено оборудование выходов эвакуации изнутри наряду с ручным способом открывания дверей и блокирования их в открытом состоянии средствами автоматического открывания дверей и блокирования их в открытом состоянии в случае чрезвычайной ситуации.

Принято постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в соответствии с которым во всех регионах сформированы комиссии по обследованию и категорированию объектов (территорий), а также осуществляются в установленные сроки мероприятия по категорированию и паспортизации учредителями образовательных организаций.

В целях повышения эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Минпросвещения России разработаны и направлены в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Приоритетным направлением реализации мероприятий в рамках данного раздела Плана на 2020 год остается проведение постоянной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей.

Здоровый ребенок

Одними из приоритетных направлений реализации Десятилетия детства являются охрана и укрепление здоровья детей, а также создание эффективной

системы детского здравоохранения.

В рамках национального проекта «Здравоохранение» отдельно выделен федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Одним из основных показателей является снижение младенческой смертности (до 4,5 случая на 1 тыс. родившихся живыми детей к 2024 году).

В 2019 году младенческая смертность сократилась до 4,9 на 1 тыс. родившихся живыми (в 2018 году – 5,1 на 1 тыс. родившихся живыми).

В целях улучшения демографической ситуации Минздравом России проводится работа по профилактике искусственного прерывания беременности, отказов от новорожденных и медико-социальному сопровождению беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По информации органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации в Российской Федерации функционирует более 1,4 тыс. кабинетов медико-социальной помощи женских консультаций и центров медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По оперативным данным субъектов Российской Федерации в 2019 году проконсультировано 270 тыс. женщин, обратившихся по поводу прерывания беременности (85% от числа женщин, обратившихся в женские консультации за направлением на аборт, в 2018 году – 83%), из них 45 тыс. (16,7%) отказались от аборта.

В настоящее время численность детского населения в стране составляет более 30 млн человек или 20,4% всего населения.

В рамках федерального проекта «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение» предусмотрено новое строительство / реконструкция детских больниц (корпусов) в целях повышения качества и доступности специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях, снижения показателя летальности детского населения, улучшения условий пребывания пациентов

и их родителей (законных представителей) в стационаре, при этом в ряде строящихся региональных объектов предусмотрено открытие отделения медицинской реабилитации детей. На указанные цели из федерального бюджета выделено 68,9 млрд рублей на период 2019–2024 годов. В 2019 году завершена реконструкция стационарного отделения восстановительного лечения для детей в г. Белгороде; продолжается строительство (реконструкция) в субъектах Российской Федерации еще 18 детских больниц.

В целях совершенствования системы реабилитации детей с ОВЗ издан приказ Минздрава России от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

По итогам 2018–2019 годов в рамках реализации мероприятий по развитию материально-технической базы детских поликлиник и поликлинических отделений медицинских организаций, подведомственных субъектам Российской Федерации, доля детских поликлиник / детских поликлинических отделений медицинских организаций субъектов Российской Федерации, дооснащенных медицинскими изделиями и реализовавших организационно-планировочные решения внутренних пространств, обеспечивающих комфортность пребывания детей, составила 30,8% (при плановом значении – 20%) с ежегодным выделением средств из федерального бюджета в объеме до 9,6 млрд рублей.

Создаются условия для увеличения доли детей, прошедших профилактические медицинские осмотры. По данным субъектов Российской Федерации, в 2019 году охвачено профилактическими медицинскими осмотрами и диспансеризацией более 27 млн детей, преобладающее число детей (до 84%), прошедших профилактические медицинские осмотры, не имеют хронических заболеваний (1 и 2 группы здоровья). Вместе с тем до 14% детей требуют диспансерного наблюдения и корректирующего лечения.

Издан приказ Минздрава России от 16 мая 2019 г. № 302н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», актуализирующий порядок диспансерного наблюдения детей, в том числе с так

называемыми школьно-обусловленными заболеваниями.

К 2024 году планируется увеличить охват диспансерным наблюдением до 90% детей по разным заболеваниям с впервые в жизни установленными диагнозами.

По итогам 2019 года доля детей в возрасте 0 – 17 лет, взятых под диспансерное наблюдение с впервые в жизни установленными диагнозами, составила: с болезнями костно-мышечной системы, соединительной ткани – 50,7%; с болезнями глаза и его придаточного аппарата – 43%; с болезнями органов пищеварения – 46,8%; с болезнями системы кровообращения – 61,9%; с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ – 65%.

В 2019 году 81% детей в возрасте 15-17 лет (при плановом показателе – 60%) прошли медицинский осмотр с целью сохранения их репродуктивного здоровья.

Планируется дальнейшее расширение национального календаря профилактических прививок с включением в него прививок против ветряной оспы, менингококковой и ротавирусной инфекций, вируса папилломы человека.

Расширение национального календаря профилактических прививок тесно увязано с развитием производства отечественных вакцин. Ведется разработка вакцин для профилактики ветряной оспы, ротавирусной инфекции, гемофильной инфекции и вируса папилломы человека.

Минпросвещения России проводит ежегодный мониторинг организации медицинского обслуживания и организации питания обучающихся.

По информации, представленной субъектами Российской Федерации, общее количество медицинских работников, осуществляющих медицинскую деятельность в медицинских кабинетах общеобразовательных организаций, а также сотрудников фельдшерских акушерских пунктов и лечебно-профилактических учреждений, на базе которых организовано медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций, не имеющих медицинских кабинетов, составило 55 530 чел. (в 2018 году – 43 149 чел.), из них: врачей-педиатров – 8539 (16% от общего количества медицинских работников); врачей-стоматологов – 1820

(3% от общего количества медицинских работников); врачей по гигиене детей и подростков – 497 (1% от общего количества медицинских работников); фельдшеров – 17 140 (31% от общего количества медицинских работников); медицинских сестер – 26 135 (47% от общего количества медицинских работников); иных медицинских работников – 1345 (2% от общего количества медицинских работников).

Количество образовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты: ДОО – 30 818 (75%); общеобразовательные организации – 22 372 (56%).

Количество образовательных организаций, не имеющих собственных медицинских кабинетов и заключивших договоры с фельдшерско-акушерскими пунктами и иными лечебными профилактическими учреждениями: ДОО – 6579 (16%); общеобразовательные организации – 13 913 (35%).

Одним из ключевых факторов здоровья детей и подростков является качественное сбалансированное питание.

По вопросу организации питания обучающихся Минпросвещения России проанализирована информация о действующих в субъектах Российской Федерации программах по организации питания обучающихся:

в 21 субъекте Российской Федерации реализуются разработанные региональные и муниципальные программы по обеспечению горячим питанием обучающихся, в рамках которых предусмотрены мероприятия по совершенствованию организации системы школьного питания;

в 26 субъектах Российской Федерации реализуются только отдельные региональные программы, в 48 субъектах реализуются различные муниципальные программы, но при этом не разработаны региональные;

в 32 субъектах Российской Федерации программы на региональном и муниципальном уровнях отсутствуют;

в 60 субъектах Российской Федерации в настоящее время активно работает программа «Разговор о правильном питании», которая была разработана ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» и реализуется в образовательных организациях с 1999 года. В 2019 году общее

количество общеобразовательных организаций, работающих по программе «Разговор о правильном питании», составило 14 938 (37,1%), а общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Разговор о правильном питании», составило 60 574 человека (5,3%).

Охват горячим завтраком составляет 9542,4 тыс. чел. (58,1% от общего количества обучающихся); охват горячим обедом составляет 5716,2 тыс. чел. (34,8% от общего количества обучающихся).

Объем средств, предусмотренных в 2019 году на организацию школьного питания обучающихся, составляет 123 999 081,7 тыс. рублей, из них за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 43 151 655,9 тыс. рублей, муниципальных бюджетов – 17 174 430,62 тыс. рублей, родительской платы – 63 672 995,18 тыс. рублей.

Инфраструктура организации школьного питания представлена следующими формами: столовые полного цикла, их доля составляет 74%; столовые-догоотовочные – 19 %, буфеты-раздаточные – 6,9%.

Количество образовательных организаций, наряду с действующим циклическим меню использующих меню для детей с хроническими заболеваниями (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение, диабет, целиакия), остается на недостаточном уровне.

Одной из актуальных проблем в Российской Федерации остается проблема возникновения заболеваний, связанных с дефицитом йода. Причиной 95% случаев заболеваний щитовидной железы у детей является недостаточное поступление йода с пищей.

В целях профилактики йододефицитных заболеваний разработан проект федерального закона «О профилактике заболеваний, вызванных дефицитом йода», который находится на межведомственном согласовании.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» проводятся мероприятия нормативного правового характера, в частности направленные на сокращение добавленного сахара в продуктах (в газированных напитках), сокращение потребления соли, а также

йодирование соли (приказ Минздрава России от 25 октября 2019 г. № 887 «О внесении изменений в приложение к Рекомендациям по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания, утвержденным приказом Минздрава России от 19 августа 2016 г. № 614»).

В 2019 году Роспотребнадзором на территории пяти пилотных субъектов Российской Федерации (Республика Башкортостан, Московская, Омская, Саратовская, Свердловская области) проведены исследования качества безопасности и востребованности школьного питания (15 тыс. учащихся). Результаты вошли в методические рекомендации от 30 декабря 2019 г. № 2.4.0161-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)». Также разработаны методические рекомендации для организации питания детей с учетом особенностей субъектов Российской Федерации от 24 мая 2019 г. № 2.4.5.0146-19 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах на территории Арктической зоны Российской Федерации».

Принят Федеральный закон от 1 марта 2020 года № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части совершенствования регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов», который устанавливает определение «здорового питания», что крайне важно для формирования здоровой нации и увеличения продолжительности активного долголетия.

Кроме того, Роспотребнадзором разработаны методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4.0179-20) и рекомендации по родительскому контролю за организацией питания детей в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0179-20).

Ведется активная работа по увеличению числа детей и молодежи, охваченных мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, а также вовлеченности обучающихся в деятельность общественных

организаций, ориентированных на формирование здорового образа жизни.

При поддержке Росмолодежи Всероссийским общественным движением «Волонтеры – медики» (далее – Движение) на территории всех федеральных округов Российской Федерации проведено 3000 профилактических мероприятий, ориентированных на повышение медицинской грамотности населения, формирование у граждан приверженности к здоровому образу жизни, а также популяризацию добровольческого движения в российском обществе; реализовано 100 образовательных мероприятий и программ, направленных как на повышение квалификации самих добровольцев, так и на просвещение населения в вопросах охраны здоровья; проведены всероссийские и межрегиональные акции по тематике охраны здоровья; проведено 8 региональных и окружных форумов по теме медицинского добровольчества.

Также Движением совместно с Минздравом России в каникулярное время ведется работа со школьниками. В 2018 году запущена Федеральная программа «Здоровая смена», которая нацелена на организацию системной работы со школьниками в сфере охраны здоровья и профориентации в медицинские профессии в рамках летней оздоровительной кампании. Летом 2019 года региональными отделениями Движения проведено 175 мероприятий в 84 летних лагерях с охватом более 11 000 детей. Наибольшее количество оздоровительных мероприятий для детей провели волонтеры-медики Республики Коми, Пермского края, Самарской и Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

В части развития добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта Минспорт России также осуществлял методологическую, нормативную правовую и информационную поддержку. Волонтеры активно привлекаются к проведению крупных всероссийских и международных спортивных мероприятий, проходящих на территории Российской Федерации.

Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний будет продолжена в 2020 году.

Всестороннее образование – детям

Раздел «Всестороннее образование – детям» направлен на реализацию комплекса мер, обеспечивающих доступность бесплатного образования детям с максимальным предоставлением возможностей их всестороннего развития и включает мероприятия, направленные на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, совершенствование нормативного правового регулирования реализации образовательных программ.

По итогам обновления Минпросвещения России ФГОС НОО и ООО внесены изменения в части формирования здорового образа жизни, основ финансовой грамотности и информационной безопасности, экологического воспитания и культуры, знаний о семейных ценностях и профилактике семейного неблагополучия, возможности изучения родных языков, обучения игре в шахматы и хоровому пению.

Для изучения абазинского, алтайского, башкирского, вепсского, кабардино-черкесского, казахского, карачаево-балкарского, карельского, коми, крымско-татарского, мокшанского, русского (как родного), татарского, удмуртского, украинского, финского, хакасского, чеченского, чувашского, эрзянского, якутского языков разработаны, утверждены и размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на ресурсе <http://fgosreestr.ru/> примерные основные образовательные программы по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература».

Разработанные учебные программы и пособия, предназначенные для организации и проведения учебных занятий по финансовой грамотности в образовательных организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования, для разных форматов обучения, а также методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования размещены на информационно-просветительском ресурсе Банка России в сети Интернет, а также на официальном сайте Минфина России.

В 2019 году в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» разработаны измерительные материалы для обучающихся 5 и 7 классов, в том числе по направлению «Финансовая грамотность». Основные подходы к оценке финансовой грамотности обучающихся, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и система их оценивания размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В основе предметных требований к учебным предметам «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования включены понятия ценности семьи и уважительного отношения к своей семье, значение нравственности, милосердия и сострадания к ближнему в жизни человека, коллектива, семьи, общества; на уровне основного общего образования освоение учебного предмета «Обществознание» включает предметные требования, ориентированные на формирование умений распознавать типы семей, знать основы семейного права, прав и обязанностей детей и родителей, способы защиты интересов и прав детей, а также использовать изученные понятия и теоретические положения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, составления семейного бюджета, личного финансового плана.

В части обучения хоровому пению в обновленных ФГОС НОО предусмотрены новые требования к результатам освоения учебного предмета «Музыка», включающие знание основных жанров народной и профессиональной музыки, виды хора, умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов, умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

Методические материалы по обучению игре в шахматы, в том числе с использованием интегрированного подхода, размещены в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на ресурсе «Российская электронная школа» в разделе «Образовательные проекты» (<https://resh.edu.ru/material-partners>)

и включают в себя учебный курс по изучению шахмат в 1 классе, примерные программы курсов внеурочной деятельности «Шахматный клуб», «Шахматная азбука», «Шахматное королевство».

Интересен опыт организации обучения игры в шахматы в ряде регионов. Так, в Ростовской области организован интернет-ресурс «Методическое сетевое сообщество педагогов, организующих шахматный всеобуч», который действует с целью методической поддержки. В Чеченской Республике, в Курганской, Тюменской областях работают шахматные клубы. В Ульяновской области используется сетевая форма освоения учебного предмета с применением дистанционных образовательных технологий.

Минпросвещения России совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» осуществляет координацию развития и методическую поддержку организаций в системе дополнительного образования обучающихся эколого-биологической направленности.

В рамках Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях, в 2019 году на региональном уровне проведено: более 700 мероприятий природоохранной тематики с участием более 2 млн детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет; Всероссийский экологический диктант (приняли участие 83 123 обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования из 45 регионов России).

Также основными природоохранными мероприятиями стали: разработка и внедрение дидактических материалов по подготовке экологических уроков по тематике раздельного накопления твердых коммунальных отходов и пропаганда потребления биоразлагаемой тары и упаковки для учебных организаций дошкольного и школьного образования; неделя экологической грамотности, посвященная переходу на новую систему обращения с твердыми коммунальными

отходами; экологические уроки и различные конкурсы, в том числе по накоплению и использованию вторичных ресурсов; экологические акции и субботники с участием волонтеров; информационное сопровождение и продвижение лучших практик по реализации основных мероприятий по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде.

В рамках осуществления мер по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, в 2019 году на предоставление субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании, были предусмотрены средства в объеме 61 507,4 тыс. рублей. По результатам конкурсов отобрана 61 образовательная организация – победитель конкурсного отбора, и проведены 5 конкурсов образовательных инноваций:

«Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования»;

«Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»;

«Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»;

«Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

«Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся».

В целях выявления детей, проявивших выдающиеся способности, приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № 737 утвержден перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год

(в 2019/20 уч. г. – 287 мероприятия, в 2018/19 уч. г. – 224 мероприятий) (далее – Перечень мероприятий).

В соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения России от 20 июня 2019 г. № Р-63) к 2025 году численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнет не менее 55%.

Одним из основных инструментов системы выявления и поддержки одаренных детей является государственный информационный ресурс об одаренных детях (далее – ГИР) – единая база данных, агрегирующая сведения о победителях и призерах мероприятий, вошедших в Перечень мероприятий.

В ГИР содержится – 197,9 тыс. достижений, которые принадлежат 107,2 тыс. человек, из них: по направлению «Наука» – 152,3 тыс. достижений, 85,3 тыс. человек, «Искусство» – 14,7 тыс., 6 тыс. человек, «Спорт» – 28,7 тыс., 15,9 тыс. человек.

В целях мотивирования детей к достижению высоких результатов в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности подведомственными организациями Минпросвещения России проведены в 2019 году: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» (совместно с Федеральным агентством лесного хозяйства), I Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование в целях устойчивого развития». Кроме того, Минпросвещения России проведены традиционные мероприятия: XIX Всероссийская акция «Я – гражданин России», IV Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»,

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, Всероссийский форум молодых талантов.

Минкультуры России в 2019 году проведено 8 международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, направленных на поддержку юных исполнителей на духовых и ударных инструментах и популяризацию деятельности детских духовых оркестров, в том числе Международный военно-музыкальных фестиваль «Спасская башня – детям».

Из 1,7 млн учащихся детских школ искусств субъектов Российской Федерации свыше 1,2 млн детей в 2019 году приняли участие в творческих мероприятиях, проводимых образовательными организациями сферы культуры и искусств.

В ряде субъектов Российской Федерации по результатам региональных мероприятий присуждаются специальные премии для талантливых детей и молодежи (в том числе стипендии губернаторов регионов). На указанные цели в 2019 году выделено 33 034,5 тыс. рублей (в том числе 3 825 тыс. рублей – из внебюджетных источников).

В 2019/20 учебном году по направлению «спорт» гранты предоставлены 285 спортсменам, из них 74 спортсмена – победители и призеры Спартакиад, 200 – первенств России и 11 – иных спортивных мероприятий (в 2018/19 уч. г. – 196 спортсменам, из них 129 спортсменов – победители и призеры Спартакиад, 60 – первенств России и 7 – иных спортивных мероприятий).

Согласно принятым нормативным правовым актам адресная поддержка одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организациях, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки, осуществляется посредством единовременных денежных выплат талантливым спортсменам из средств федерального бюджета с софинансированием из бюджетов субъектов Российской Федерации.

В 2019 году произведены выплаты 277 одаренным спортсменам, занимающимся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку,

и образовательным организациям, реализующим федеральные стандарты спортивной подготовки, в общем объеме 12,2 млн рублей.

Минспортом России совместно с Минпросвещения России прорабатывается вопрос о создании центров раннего физического развития детей с целью выявления детей, наиболее предрасположенных к занятиям спортом.

За счет внебюджетных источников в Краснодарском крае (г. Краснодар) осуществляется строительство первого в России Центра раннего физического развития детей, на базе которого будут реализованы программы: раннего физического развития детей; спортивного отбора и спортивной подготовки; предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг различным группам населения.

Минспортом России создана федеральная экспериментальная (инновационная) площадка АНО «Стань Чемпионом», реализующая проект в области отбора спортивно одаренных детей и их ориентации в различные виды спорта.

Научно-методическое сопровождение проекта осуществляется ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». В рамках проекта создан современный российский программно-аппаратный комплекс (далее – Комплекс) для выявления предрасположенности у детей к занятию определенными видами спорта, в которых они смогут достичь высоких спортивных результатов. Комплекс использует передовое отечественное оборудование, программное обеспечение, информационные ресурсы и сервисы, а также уникальный алгоритм, учитывающий более 150 различных показателей для выбора видов спорта.

В настоящее время Комплекс прошел успешную апробацию в восьми регионах страны: Краснодарском, Приморском краях, Калининградской, Московской, Омской, Самарской, Ростовской областях, г. Санкт-Петербурге.

По состоянию на 1 января 2020 года бесплатное спортивное тестирование прошли более 15 тыс. детей в возрасте от 6 до 12 лет.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является

Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам.

Из числа школьников, показавших высокие результаты в школьном и муниципальном этапах, были определены участники регионального этапа олимпиады, проходившего в 2019 году. По данным, предоставленным субъектами Российской Федерации, количество участников регионального этапа олимпиады составило 128 508 школьников (в 2017/18 г. – 129 237 обучающихся), из их числа определен состав участников заключительного этапа олимпиады 2018/19 учебного года. Кроме того, в региональном этапе приняли участие 80 обучающихся с ОВЗ (в 2017/18 учебном году – 92), из них 25 обучающихся с ОВЗ стали победителями или призерами.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в марте-апреле 2019 года в 13 регионах России, в том числе в г. Москве (по русскому языку, обществознанию, праву, экономике, иностранным языкам).

Общее количество участников заключительного этапа олимпиады в 2019 году составило 5092 обучающихся, из числа участников заключительного этапа олимпиады удостоены звания победителей 371 обучающихся, призеров – 1883 (в 2018 г. – 377 и 1908 соответственно).

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, а также достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году реализован цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов по приоритетным направлениям развития Российской Федерации. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) и проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров (таких, как ООО «Яндекс», Mail.ru Group, ГК «Ростех», «Роснано» и другие).

В 2019 году в рамках выполнения Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии Союзу «Агентство развития профессиональных

сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» разработана Концепция по реализации проекта «Билет в будущее» (далее – Проект), сформированы базовые принципы основных практических мероприятий проекта.

На электронном ресурсе проекта (<http://bilet.worldskills.ru/>, далее – Платформа) размещены методические материалы 5 онлайн-курсов «Навыки XXI века» («Коммуникация», «Работа с информацией», «Стрессоустойчивость», «Творческое мышление», «Финансовая грамотность») и сопроводительные материалы для 6–11 классов в целях проведения обучения гибким навыкам для осуществления ранней профессиональной ориентации.

Разработан Методический сборник «Методические материалы для проведения практических профориентационных мероприятий для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций», включающий 120 кейсовых заданий из 15 профессиональных сфер (индустрии). Разработаны 50 информационных продуктов об индустриях и профессиях «экономики будущего» для размещения на платформе.

В 36 субъектах Российской Федерации прошли практические мероприятия по профориентационной работе с участниками проекта: в 30 субъектах прошли профессиональные пробы на площадках образовательных организаций и партнерских организаций Проекта, общее количество участников таких мероприятий составило 247 421 человек; в 6 субъектах Российской Федерации (Республика Башкортостан, Воронежская, Калининградская, Кемеровская - Кузбасс, Тверская, Тюменская области) проведены профориентационные фестивали в рамках реализации проекта, общее количество участников фестиваля составило 36 727 человек.

По итогам прохождения профориентационного тестирования и участия в практических мероприятиях по профориентационной работе проекта 284 148 обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в формате цифрового портфолио на платформе проекта.

Созданы 4 аккаунта в социальных сетях: «ВКонтакте», Instagram,

«Одноклассники» и YouTube с общим охватом подписчиков 256 927 человек.

По заказу Минпросвещения России федеральным государственным унитарным предприятием «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» создано и осуществляется организационно-техническое сопровождение специализированного канала в информационно телекоммуникационной сети Интернет общественно-политической направленности, ориентированного на детей в возрасте 8–16 лет.

В рамках его функционирования в 2019 году расширена аудитория канала. Количество подписчиков в аккаунтах в социальных сетях (нарастающим итогом, суммарно во всех аккаунтах) составило 125 400 человек. В зависимости от особенностей функционирования указанных сервисов произведенный контент сгруппирован по тематическим разделам и (или) плейлистам, таким как «Что почитать, кроме рэпа», «Россия», «Просто космос», «Экология» «Про ЗОЖ», «Про кино» и др. Общее количество просмотров постов в социальных сетях YouTube, Instagram, «ВКонтакте» (нарастающим итогом, суммарно во всех аккаунтах) составило более 5 760 000.

Обеспечение развития системы образования, в том числе реализация мероприятий Плана в 2020 году, будет продолжено в рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с поставленными целями и задачами.

Культурное развитие детей

Разделом «Культурное развитие детей» Плана предусмотрена реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку творческого развития детей, развитие библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

В Российской Федерации в отрасли культуры функционирует широко развитая сеть детских школ искусств по видам искусств (далее – ДШИ), являющаяся начальным звеном российской трехуровневой системы художественного

образования.

В 2019 году в Российской Федерации осуществляли деятельность 5050 ДШИ по различным видам искусств (музыкальных, хоровых, художественных, хореографических, театральных, цирковых школ и школы искусств), включая ДШИ, являвшиеся структурными подразделениями училищ и ВУЗов искусств. Сеть ДШИ в 2019 году охватила дополнительными общеобразовательными программами в области искусств более 1 768 тыс. человек (в том числе 10 295 детей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), заняты более 110 тыс. преподавателей, ежегодно проводимые мониторинги выявили устойчивую тенденцию к увеличению количества обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, являющиеся для таких школ приоритетными. В 2019 году в целом по Российской Федерации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств обучались уже свыше половины от общего числа учащихся ДШИ (51,2%). Среди общего количества учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам традиционно наибольшее количество детей осваивает программы в области музыкального искусства (459,5 тыс. чел.), изобразительного и декоративно-прикладного искусства (251,6 тыс. чел.) и хореографии (свыше 95 тыс. чел.).

Ежегодное увеличение количества учащихся в ДШИ свидетельствует о высокой востребованности образовательных программ ДШИ у населения. С целью обеспечения доступности услуг ДШИ, а также большего охвата детей художественным образованием в 2019 году: построено и введено в эксплуатацию 5 ДШИ – по одной в республиках Башкортостан, Якутия, Иркутской, Рязанской, Свердловской областях; открыты 2 новые ДШИ в Краснодарском крае; получила новое здание ДШИ в Ставропольском крае; начато строительство ДШИ в Вологодской и Сахалинской областях – по одной ДШИ в каждой.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» 309 образовательных организаций (274 ДШИ, 35 училищ) Центрального, Северо-Западного, Уральского и Дальневосточного

федеральных округов модернизированы посредством обновления парка музыкальных инструментов, приобретения современного оборудования и учебных материалов. Объем средств федерального бюджета составил 1 млрд 380 млн рублей.

Минкультуры России совместно с Минпромторгом России продолжена работа по оснащению ДШИ музыкальными инструментами отечественного производства. В 2019 году поставлено 987 пианино в ДШИ 27 субъектов Российской Федерации (республики Алтай, Бурятия, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Хакасия; Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Красноярский, Приморский, Хабаровский края, Амурская, Иркутская, Кировская, Кемеровская - Кузбасс, Магаданская, Новосибирская, Омская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Сахалинская, Томская и Ульяновская области, Чукотский автономный округ, Еврейская автономная область). На это мероприятие в 2019 году федеральным проектом «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры» национального проекта «Культура» предусмотрено 399 735 тыс. рублей.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют возможность обучения по программам среднего профессионального образования и по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Данные образовательные организации оснащены специальным оборудованием для обеспечения доступности зданий, а также адаптируют образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ежегодно Минкультуры России разрабатываются учебно-методические пособия по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ (далее – ДПП) в области искусств. В 2019 году совместно с Федеральным ресурсным методическим центром развития образования в сфере культуры и искусства Российской академии музыки имени Гнесиных, а также авторским коллективом преподавателей ДШИ г. Москвы, г. Тольятти и г. Омска, подготовлены мультимедийные учебные пособия по учебным предметам «Сольфеджио» (для учащихся 1-2 классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы) и «Слушание музыки» (для учащихся 1-3 классов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы) в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты»,

«Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», включающие текстовые, нотные, иллюстративно-художественные и аудиоматериалы.

При поддержке Минкультуры России в 2019 году проведено свыше 400 всероссийских и международных творческих мероприятий (творческих школ, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, выставок, смотров). Среди них: «Мир искусства», «Международная неделя консерваторий», «Таланты нового поколения», Крымский фестиваль «Бархатные встречи», «Центры искусств Валерия Гергиева для юных дарований России», «Юрий Башмет – молодым дарованиям России», «Открытый мир творчества», «Передвижная академия искусств», «Цветы России», «Молодые дарования России» и многие другие.

Все проекты направлены на сохранение и развитие системы образования в сфере культуры и искусства, выявление и поддержку молодых дарований, совершенствование деятельности детских школ искусств.

В ряде субъектов Российской Федерации предусмотрено предоставление грантов для поддержки творческих проектов регионального значения в сфере культуры и искусства. Так, в рамках конкурса на соискание грантов губернатора Архангельской области для поддержки творческих проектов регионального значения в сфере культуры и искусства ежегодно поддерживаются инициативы социально ориентированных некоммерческих организаций, действующих в сфере культуры.

Ежегодно проводятся всероссийские и региональные мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.) с участием детей с ОВЗ. В рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, организованного Минпросвещения России совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – ВХЦТ) состоялся II Всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла» (140 участников финала из 27 регионов Российской Федерации), а также Всероссийский фестиваль инклюзивных театров (75 участников финала из 8 регионов Российской Федерации).

Федерации).

При поддержке Минкультуры России в 2019 году состоялся Десятый международный благотворительный фестиваль творчества незрячих и слабовидящих детей «Белая трость», в котором приняли участие дети из 18 регионов России, а также из Республики Азербайджан, Республики Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Украины. Участниками заключительного гала-концерта в Кремлевском дворце стали 46 непрофессиональных незрячих артистов.

Субъектами Российской Федерации также ведется системная работа по организации творческих мероприятий с участием детей с ОВЗ.

Среди региональных конкурсов и фестивалей для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, проведенных в 2019 году: Краевой фестиваль художественного творчества инвалидов «Мой край – моя земля» (Красноярский край), краевой фестиваль «Преодоление» (Пермский край), фестиваль художественного творчества инвалидов «Я радость нахожу в друзьях» (Ставропольский край), XI открытый краевой инклюзивный фестиваль-конкурс «Путь к успеху» (Амурская область), VII областной фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями «Преодоление» (Белгородская область), XII областной творческий конкурс-фестиваль «К чтению – через игру» (Ульяновская область, посвящен Году театра в России и 250-летию Ивана Крылова), Областной вокальный фестиваль-конкурс «Звездный миг» для детей с ОВЗ (Ульяновская область), Областной конкурс «Чтобы дети верили в чудо» по изготовлению рукодельных тактильных книг для маленьких слепых детей (Томская область), ежегодный фестиваль творчества «Путь к успеху» для детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Тверская область, более 1,5 тыс. участников), X Благотворительный фестиваль «Росток надежды» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Самарская область), творческий форум, «Другое искусство» (Псковская область), областной фестиваль художественного творчества инвалидов «Без границ» (Липецкая область), ежегодный Конкурс чтецов по системе Л. Брайля «Лучший брайлист» (Республика Бурятия), республиканский

инклюзивный конкурс детского творчества «Палитра сердца» (Республика Марий Эл).

С 2019 года в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» реализуются культурно-просветительские программы для школьников, которые дают возможность детям посещать музеи, театры, объекты историко-культурного и природного наследия, а также памятные места и достопримечательности регионов, и в которых ежегодно принимают участие не менее 80 тысяч детей.

Всего в 2019 году было реализовано 30 культурно-просветительских программ, в которых приняли участие 80 814 детей, в том числе:

в проекте «Моя Россия», включающем 8 программ по 12 субъектам Российской Федерации (Приморский, Хабаровский и Ставропольский края, Калужская, Московская, Новгородская, Псковская Тульская, Тюменская, Ярославская области, г. Москва, г. Санкт-Петербург), приняли участие 16 545 человек;

в рамках проекта «Дороги Победы» проведено 22 программы по 22 регионам России (республики Башкортостан, Мордовия, Крым, Краснодарский, Пермский, Ставропольский края, Астраханская, Белгородская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Костромская, Курская, Московская, Новгородская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Ярославская области, г. Москва). Количество участников – 64 269 человек.

Важную роль в укреплении института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, а также в патриотическом воспитании детей и молодежи, пропаганде нравственных ценностей, популяризации здорового образа жизни и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности детей и подростков играют средства массовой информации.

Общая доля детских, юношеских и образовательных программ в совокупном объеме вещания общероссийских обязательных общедоступных телерадиоканалов достигла 27% (в 2015 г. – 19,1%).

Роспечать в рамках своей компетенции оказывает государственную

поддержку газетам, журналам, теле- и радиопрограммам, сайтам с детской и подростковой аудиторией, а также средствам массовой информации, осуществляющим производство, распространение и тиражирование социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, посвященных теме детства и здорового образа жизни.

В 2019 году по решению Экспертных советов Роспечати государственные субсидии направлены на поддержку:

22 социально значимых проектов в области электронных СМИ (телепередачи, радиопередачи, интернет-сайты) для детской аудитории на общую сумму 43,65 млн рублей;

64 детским периодическим печатным изданиям, 10 изданиям для подростков и молодежи на общую сумму более 43 млн рублей.

Кроме того, федеральные и региональные периодические печатные СМИ в 2019 году получили более 34,7 млн рублей на реализацию 84 социально значимых проектов по теме укрепления семьи и защиты детства.

В части электронных СМИ субсидии получили 16 проектов (телепередачи, радиопередачи, интернет-сайты), направленных на поддержку семьи и детства (на общую сумму 10,8 млн рублей) и 15 проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и спорта (на общую сумму 8,1 млн рублей).

В 2019 году тема «Информационная поддержка мероприятий в рамках Десятилетия детства, укрепление института семьи, защита детства, пропаганда многодетности, опекуинства, попечительства, усыновления детей-сирот, развитие различных форм детских дошкольных учреждений» была включена в перечень приоритетных для оказания государственной поддержки организаций в сфере периодической печати.

Федеральные и региональные периодические печатные СМИ в 2019 году получили более 34,7 млн рублей на реализацию 84 социально значимых проектов по теме укрепления института семьи и защиты детства.

Государственную поддержку получают также детские и молодежные издания и газеты, реализующие социально значимые проекты, направленные на освещение

значимых памятных дат в истории Отечества, патриотическое и духовно-нравственное, экологическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду чтения, здорового образа жизни, физкультуры и спорта.

Несмотря на стремительное развитие средств массовой информации и информационных технологий, чтение играет системообразующую роль в культурном развитии детей и подростков.

В целях реализации мероприятий и проектов по поддержке чтения детей, подростков и юношества в 2019 году продолжена реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р) (далее – Концепция поддержки чтения).

На федеральном и региональном уровнях в течение года проводились конкурсы, фестивали, акции, проекты, направленные на совершенствование механизма вовлечения детей в читательскую деятельность.

Традиционно детская тема была в центре внимания крупнейших национальных книжных выставок-ярмарок и фестивалей 2019 года: юбилейного V Книжного фестиваля «Красная площадь», 32 Московской международной книжной ярмарки, XIV Санкт-Петербургского международного книжного салона, 21 Международной ярмарки интеллектуальной литературы Non-Fiction.

Кроме того, в 2019 году начата подготовка к Всемирному конгрессу Международного совета по детской книге IBBY–2020. Россия впервые удостоена чести принять этот крупнейший форум по детской литературе. Определена тема конгресса – «Огромный мир сквозь призму детских книг: отечественная и переводная литература – роль, значение, влияние на юных читателей разных стран». Однако в связи с затронувшей в 2020 году большинство стран мира коронавирусной инфекцией и невозможностью предсказать сроки окончания пандемии Исполнительный комитет Международного совета по детской книге (IBBY) принял решение о переносе XXXVII Международного конгресса по детской книге в Москве на 2021 год

В рамках реализации Концепции поддержки чтения в 2019 году проведен

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Всероссийский литературный конкурс для школьников 8–11 классов «Класс!» (далее – Конкурс) и дан старт новому сезону. Конкурс призван выявить литературно одаренных подростков из всех регионов Российской Федерации и повысить их писательское мастерство. Во втором сезоне расширена география Конкурса – с 5 до 20 городов. Также организовано проведение X сезона Всероссийского конкурса на лучшее произведение для детей и юношества «Книгуру».

Ведется работа по поддержке издания литературы для детей и юношества. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» в 2019 году по результатам отбора заявок издающих организаций конкурсная комиссия Роспечати по проведению отбора заявок издающих организаций на предоставление субсидий на издание социально значимой литературы поддержало выпуск 71 произведения для детей и юношества на общую сумму 14,8 млн руб.

Российской государственной детской библиотекой (далее – РГДБ) реализованы крупные проекты, такие как: V Всероссийский фестиваль детской книги; всероссийская акция «Библионочь – 2019»; всероссийский проект «Международный день книгодарения».

С целью развития кадрового потенциала работников библиотечной отрасли на базе Учебного центра РГДБ прошли обучение специалисты по специализированным программам повышения квалификации: «Современная детская литература», «Современная библиотека в современном мире», «Современное чтение детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения», «Современное библиотечно-информационное обслуживание», «Формы и методы продвижения чтения: досуговая деятельность с дошкольниками и младшими школьниками», «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей: актуальные вопросы», «Актуальные вопросы деятельности современной библиотеки», «Современная детская библиотека: новые подходы к обслуживанию читателей, новые методики» и др.

Также РГДБ проведены научно-методические мероприятия для специалистов

библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей (конференции, круглые столы, семинары, Всероссийский конкурс авторских программ по приобщению детей к чтению «Чтение детей в цифровой среде»).

В РГДБ также проведен ряд мероприятий для детей-инвалидов и родителей указанной категории детей на безвозмездной основе: мастер-классы по получению навыков русского жестового языка; консультации психолога для родителей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра; библиотечный квест для детей с данным видом заболевания; спектакль для детей с ограниченными возможностями по зрению; выставка тактильных книг для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

Активными участниками реализации Десятилетия детства являются и все федеральные музеи. Они проводят экскурсии, лекции, мастер-классы, игровые мероприятия, которые содействуют объединению семьи, раскрытию творческого потенциала личности ребенка, укреплению авторитета родителей в совместных занятиях с детьми.

В большинстве музеев разработаны образовательные программы:

при филиале Государственного центрального театрального музея имени А.А. Бахрушина (Московская область, г. Зарайск) действуют 12 кружков;

Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова поддерживает общественное детско-юношеское движение «Шолоховский родник», проводит туристические слеты;

в Государственном музее истории российской литературы имени В.И. Даля в 2019 году открылся Центр творческого развития детей и подростков «Арка Марка»;

при Государственном музее истории космонавтики имени К.Э. Циолковского работает международная научная школа молодых ученых;

в Политехническом музее действует программа «Университет детей» для молодежи от 7 до 14 лет;

в Саратовском государственном художественном музее имени А.Н. Радищева реализуется творческо-благотворительный проект «ПОКОЛЕНИЕ М»,

направленный на привлечение внимания к архитектурному наследию Саратова, воспитание чувств патриотизма по отношению к родному городу, поиск талантливых детей в Саратове и Саратовской области;

при Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина действует проект «Пушкинский.Youth», объединивший все программы, которые адресованы молодежи. Это лекции, семинары, творческие проекты, молодежная конференция, исследовательская лаборатория и просто место, где можно найти собеседников и единомышленников.

В рамках Десятилетия детства в 2019 году реализовывались мероприятия, направленные на развитие анимационных детских и семейных фильмов.

Минкультуры России и Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии (далее – Фонд кино) ежегодно осуществляют финансовую поддержку производства игровых и анимационных фильмов для детей. По итогам 2019 года выпущено 7 полнометражных анимационных фильмов, 8 игровых фильмов, 12 выпусков детского юмористического киножурнала «Ералаш», а также создано 23 часа сериальной анимационной продукции для детей.

В 2019 году выделены бюджетные ассигнования в размере 1 млрд рублей на предоставление в 2019 году Фонду кино субсидии на поддержку кинематографии, имея в виду производство национальных фильмов для детской и семейной аудитории, а также уникальных авторских национальных анимационных фильмов ведущих российских режиссеров-мультипликаторов. В конце 2019 года в производство запущено два фильма для детской и семейной аудитории.

Также с целью реализации анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества, в Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества включен жанр творчества «Анимация», в котором в 2019 году приняли участие 45 детей из 14 регионов России.

Для проведения цикла региональных семинаров и вебинаров в субъектах Российской Федерации по распространению успешных методических кейсов

дополнительных общеразвивающих программ для детей по мультипликации, литературному и художественному творчеству утвержден статус сетевых методистов-экспертов (40 человек из 26 регионов Российской Федерации) по 13 жанрам художественного творчества, в том числе анимации.

Ежегодно проводятся детские анимационные и кинематографические смены в Международном детском центре «Артек». В 2019 году при финансовой поддержке Минкультуры России проведены XXVII Международный детский кинофестиваль «Алые паруса» и III Международный фестиваль детского анимационного кино «Аниматика».

Развитие физической культуры и спорта

Приоритетом государственной политики в области физической культуры и спорта является работа по обеспечению возможности для всех групп населения систематически и беспрепятственно заниматься физической культурой и спортом по месту обучения, жительства, труда, и тем важнее эта задача, когда мы говорим о подрастающем поколении, о детях.

К занятиям физической культурой и спортом в Российской Федерации привлечено 23,2 млн детей в возрасте от 3 до 18 лет (87,6% от общей численности детей данного возраста).

К 2024 году стоит задача привлечь к систематическим занятиям физкультурой и спортом до 86% детей и молодежи в возрасте от 3 до 29 лет.

В настоящее время общее количество спортивных клубов составило 33,1 тыс. (в 2018 году – 32,0 тыс.), в которых занимаются 12,7 млн человек (в 2018 году – 11,2 млн человек), в том числе:

в 12,8 тыс. (в 2018 году – 12 тыс.) школьных и студенческих спортивных клубах, созданных при образовательных организациях, занимается 2 млн детей (в 2018 г. – 2 млн детей),

в 7,6 тыс. (в 2018 году – 7,1 тыс.) фитнес-клубах занимается 394,4 тыс. детей (в 2018 году – 400,4 тыс. детей),

в 3,1 тыс. (в 2018 году – 3,1 тыс.) детских и подростковых клубах занимается 389,6 тыс. детей (в 2018 году – 381 тыс. детей).

Также в процессе вовлечения детей в регулярные занятия физической культурой и спортом участвует около 5 тыс. детско-юношеских школ и школ олимпийского резерва различной ведомственной принадлежности.

В системе Минспорта России действует 3265 организаций спортивной подготовки (в 2018 году – 3174 организации) с общей численностью занимающихся 3,2 млн человек.

Численность занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в 2019 году превысила 1,3 млн человек (в 2018 году – 984 тыс. человек).

Увеличилось количество отделений по видам спорта с 24,9 тыс. отделений в 2018 году до 25,1 тыс. отделений в 2019 году. Наиболее популярные из них: футбол – 2 211 отделений (в 2018 году – 2 208), спортивная борьба – 1 297 отделений (в 2018 году – 1293), плавание – 858 отделений (в 2018 году – 824), дзюдо – 1 033 отделения (в 2018 году – 1024), бокс – 1301 отделение (в 2018 году – 1 299), хоккей – 726 отделений (в 2018 году – 701). Кадровый состав тренеров в 2019 году насчитывал 94,1 тыс. тренеров (в 2018 году – 93,8 тыс. тренеров).

По состоянию на 31 декабря 2019 года в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в Российской Федерации, имеется: 1188 стадионов с трибунами; 9818 плоскостных спортивных сооружений; 2746 футбольных полей; 28570 спортивных зала; 1866 бассейнов; 649 крытых спортивных объектов с искусственным льдом; 963 лыжных баз; 415 манежей легкоатлетических; 106 гребных баз и другие.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» предоставлены федеральные субсидии на государственную поддержку спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва. В 2019–2021 годах поддержка составит 775 млн рублей ежегодно.

Кроме этого, по итогам конкурсного отбора выделены гранты в форме субсидий некоммерческим организациям, реализующим проекты в сфере

физической культуры, массового спорта и спортивного резерва. Поддержка оказана следующим проектам:

«Самбо в школу» – направлен на приобретение спортивного инвентаря и оборудования для занятий самбо (36 залов) в общеобразовательных школах с целью дополнительного привлечения школьников и создания условий для систематических занятий детей физической культурой и спортом (Российский Союз боевых искусств);

«Дворовый тренер» – направлен на обеспечение спортивного досуга детей с использованием спортивных площадок придомовых территорий и образовательных организаций (Всероссийская федерация школьного спорта).

Совместным приказом Минспорта России и Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 960/639 утверждена Межотраслевая программа школьного спорта, направленная, прежде всего, на развитие спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, создание научно-методической базы школьного спорта, совершенствование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, в том числе системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся.

В 2019 году объем финансирования на строительство 35 физкультурно-оздоровительных комплексов открытого типа в 21 субъекте Российской Федерации и 2 физкультурно-оздоровительных комплексов в Курганской и Саратовской областях составил 1 млрд рублей. Возобновилась программа строительства бассейнов в высших учебных заведениях. В 2019 выделено 1 млрд рублей.

В целях улучшения доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи в субъекты Российской Федерации направлены Методические указания по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы.

Минспортом России выстроена многоэтапная система проведения физкультурных мероприятий (в учебных заведениях, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях), что позволяет вовлечь в соревновательную

деятельность большее количество участников, в том числе детей школьного возраста.

В соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий в 2019 году проведено 396 физкультурных мероприятий, из них 225 мероприятий – среди детей и учащейся молодежи и 28 – среди лиц с ОВЗ. На проведение физкультурных и комплексных физкультурных мероприятий для всех категорий и групп населения в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» в 2019 году из федерального бюджета израсходовано порядка 700 млн рублей.

Ключевыми элементами национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения являются комплексные всероссийские и международные физкультурные мероприятия среди детей и подростков: Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», проводимые в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948. В соревнованиях принимают участие более 17,1 млн. школьников из 85 субъектов Российской Федерации.

В рамках муниципальных и региональных отборочных этапов Всероссийского Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций участие приняли свыше 250 тысяч учащихся в возрасте от 11 до 16 лет (III и IV возрастные ступени) из 83 субъектов Российской Федерации.

Приказом Минспорта России от 1 марта 2019 года № 175 утвержден перечень субъектов Российской Федерации – экспериментальных площадок, обеспечивающих вовлечение «фокус-групп» в систематические занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»:

- «Детский сад и спорт» – за Хабаровским краем и Московской областью;
- «Спорт в школу» – за Республикой Мордовия и Свердловской областью;
- «Спорт во дворе» – за Тюменской областью, г. Санкт-Петербургом.

Это позволит сформировать и внедрить во всех субъектах Российской Федерации модель вовлечения детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом.

В соответствии с комплексом мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года проводится Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

В 2019 году на конкурс поступило 114 заявок из 39 субъектов Российской Федерации. Наибольшую активность в конкурсе проявили республики Татарстан и Башкортостан, Алтайский, Краснодарский, Ставропольский края, Архангельская, Костромская, Курганская, Ленинградская, Липецкая, Новосибирская, Московская, Нижегородская, Владимирская области. Итоги Конкурса размещены на официальном сайте Минпросвещения России.

Утвержден Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2019/20 годы, который включает в себя 56 спортивных мероприятий.

Уделяется большое внимание вопросам безопасности и улучшению качества медицинского обеспечения детей при участии в физкультурных и спортивных мероприятиях. Ко всем мероприятиям допускаются участники, получившие медицинское заключение.

С целью повышения качества предоставляемых детям услуг в области физической культуры и спорта Минспорта России в рамках профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» разработаны нормативные основы требований

к квалификации и развитию кадров для физкультурно-спортивной работы по месту жительства детей, которые включают в себя дополнительное профессиональное образование один раз в два года (по программе повышения квалификации или программе профессиональной переподготовки). Проект стандарта одобрен Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта и направлен в Минтруд России.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» разработана и в 2019 году утверждена дополнительная профессиональная программа «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», которая включает в себя профессиональный модуль «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на спортивных сооружениях, в том числе открытых/закрытых спортивных площадках, в парках для лиц различных возрастных групп».

Кроме этого, в 2020 году по заказу Минспорта России запланировано проведение научно-методической работы по формированию организационно-методических основ обеспечения физкультурно-спортивной работы в муниципальных образованиях и в трудовых коллективах. В рамках указанной работы будут разработаны нормативы численности кадрового обеспечения физкультурно-спортивной работы по месту жительства и отдыха граждан.

Приказом Минспорта России от 12 апреля 2019 г. № 90 утверждены государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО).

В соответствии с государственными требованиями 2578 центров тестирования комплекса ГТО создано в субъектах Российской Федерации, в том числе 888 на базе образовательных организаций (167 центров на базе общеобразовательных организаций, 706 центров на базе ДЮСШ, созданных при образовательных организациях, 15 центров на базе образовательных организаций СПО).

По состоянию на 1 января 2020 г. из 12,3 млн человек, зарегистрированных в электронной системе комплекса ГТО, 6,6 млн человек в возрасте от 6 до 18 лет;

7,5 млн человек – число лиц, приступивших к выполнению нормативов комплекса ГТО в центрах тестирования или уже завершивших тестирование; а 3,3 млн человек выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО на знак отличия.

Минспортом России разработаны методические рекомендации, которые позволяют осуществлять наблюдение за ходом и динамикой деятельности органов исполнительной власти 85 субъектов Российской Федерации по ГТО.

В 2019 году десятью лучшими субъектами Российской Федерации стали Республика Татарстан, Краснодарский край, Белгородская, Воронежская, Костромская, Курганская, Липецкая, Пензенская, Тюменская области, Чукотский автономный округ.

В апреле 2019 года вступили в силу утвержденные Минспортом России государственные требования комплекса ГТО, в которых впервые установлены нормативы испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Прорабатывается вопрос о необходимости внесения изменений и дополнений в Приказ №134н в части организации допуска к подготовке и выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе детей.

В соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета на софинансирование государственных программ субъектов Российской Федерации в части оснащения объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием приказом Минспорта России от 12 февраля 2019 года № 101 утвержден перечень спортивно-технологического оборудования для создания малых спортивных площадок, закупаемого за счет средств федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». Программно-аппаратный комплекс «Стань чемпионом» включен в перечень оборудования, закупаемого в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».

В целях дальнейшей реализации комплекса ГТО и оснащения центров тестирования комплекса ГТО малыми спортивными площадками в 2019 году

субъектам Российской Федерации в форме субсидий из средств федерального бюджета выделено 2125,8 млн рублей.

Минспортом России в 2019 году велась работа по привлечению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к участию в спортивных конкурсах, фестивалях и мероприятиях, направленных на повышение возможностей физического развития.

Так, в рамках Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в 2019 году Минспортом России проводились физкультурные мероприятия среди воспитанников детских домов и школ-интернатов, в том числе:

XXVI Всероссийские открытые соревнования по боксу среди обучающихся в общеобразовательных организациях и воспитанников детских домов и школ-интернатов памяти заслуженного тренера СССР В. Островерхова (в соревнованиях приняли участие более 100 юношей в возрасте 13-14 лет);

Открытые всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!» – финальные соревнования с участием мальчиков и девочек 12-13, 14-15 лет (в соревнованиях приняли участие около 200 юношей в возрасте 13-14 лет);

Международный турнир по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!» (в соревнованиях приняли участие около 200 юношей в возрасте 13-14 лет из 20 стран).

Федеральным центром детско – юношеского туризма и краеведения (далее – ФЦДЮТиК) проведен мониторинг организационного обеспечения занятий физической культурой и спортом детей указанных категорий. На безвозмездной основе посещают занятия 491 941 чел., 22,2% из числа 2 214 843 всех перечисленных категорий детей. В том числе: из многодетных семей – 275 467 чел.; с единственным родителем – 139 337 чел.; детей-сирот – 14 376 чел.; детей, оставшихся без попечения родителей, – 17 742 чел.; детей с ОВЗ – 35 279 чел.; детей с инвалидностью – 9740 чел.

Данный мониторинг проводился в 2019 году впервые, в этой связи

показатели мониторинга будут использованы как исходные точки для достижения индикатора следующих лет работы в данном направлении.

Опыт работы регионов в данном направлении постоянно транслируется через всероссийские мероприятия. Положительный опыт работы отмечается в Нижегородской и Ленинградской областях.

Так, в Нижегородской области проводится Областная Спартакиада обучающихся образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, по следующим видам спорта: шашки, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, обучающиеся ежегодно принимают участие во Всемирных летних играх Специальной Олимпиады, проводимой в Абу-Даби (ОАЭ).

Реализуются проекты: «ГТО без границ», участниками которого являются лица со следующими формами инвалидности: поражение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение интеллекта, и «Всеобуч по плаванию», целью которого является улучшение качества жизни, оптимизация содержания воспитания, образования, развития воспитанников и их социальная адаптация. Проводится фестиваль «Вместе», цель которого привлечение внимания общественности к проблемам детского аутизма, формирование модели организованного отдыха детей с РАС. Осуществляется разработка и апробация новой модели курсов повышения квалификации для учителей физической культуры и тренеров организации дополнительного образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В Ленинградской области представлен опыт порядка разработки и реализации адаптированных программ физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования с учетом потребности и возможности обучающихся, ведется работа по созданию базы обучающихся, нуждающихся в оказании дополнительных образовательных услуг, работа осуществляется адресно

на базе образовательных организации по месту жительства ребенка.

В 2019 году в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону) состоялись Восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России (далее – Игры). В год 20-летия Игр тематика мероприятия была связана с Годом театра в России и Десятилетием детства в России. Впервые в Играх приняли участие делегации всех 85 субъектов Российской Федерации – 2459 человек. Конкурсная и фестивальная программы Дельфийских игр постоянно развиваются, и в этом году включили в себя 29 номинаций народного, классического и современного видов искусств, каждый из которых является всероссийским конкурсом. Победителям и призерам Игр в установленном порядке были вручены премии для поддержки талантливой молодежи за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Безопасный детский отдых

Особое внимание в реализации Десятилетия детства отводится организации детского отдыха, особенно его безопасности. В 2018 году проведена большая работа по совершенствованию нормативно-правового регулирования сферы отдыха и оздоровления детей.

В 2019 году, кроме продолжения деятельности федеральных органов исполнительной власти по совершенствованию нормативно-правовой базы, реализовывались мероприятия Плана, направленные на улучшение инфраструктуры и качества организации детского отдыха, доступного для всех категорий детей.

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти проведена работа по разработке нормативных правовых актов и методических рекомендаций.

Федеральными законами от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» и № 338-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»

Федерации об административных правонарушениях» (далее – федеральный закон № 336-ФЗ, федеральный закон № 338-ФЗ) установлены дополнительные требования, касающиеся повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей.

Федеральным законом № 336-ФЗ установлены в том числе обязанности организаций отдыха детей и их оздоровления (вне зависимости от организационно-правовой формы) по предоставлению сведений в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации для включения в реестры организаций отдыха детей и их оздоровления, а также установлен перечень этих сведений. При этом федеральный закон № 338-ФЗ устанавливает ответственность организаций отдыха детей и их оздоровления и предусматривает наложение административного штрафа от 500 тысяч до 1 миллиона рублей на юридические лица и индивидуальных предпринимателей, не включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, за предоставление услуг в сфере отдыха и оздоровления детей.

В целях реализации полномочий уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей, руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России направлены методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей.

Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 утверждены общие принципы формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления.

Минздравом России издан приказ от 17 июля 2019 г. № 544н «О внесении изменений в приложение № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. № 327н», которым внесены изменения в перечень лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в медицинском пункте организации

отдыха детей и их оздоровления в части включения наиболее эффективных лекарственных препаратов и укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № 200 внесены изменения в Правила оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, устанавливающие приоритет нестоимостных критериев, влияющих на безопасность детей, при оценке заявок, окончательных предложений участников закупки услуг по организации отдыха и оздоровления детей.

Кроме того, Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 28 февраля 2019 г. утвержден комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019–2023 годы, в соответствии с которым ведется разработка профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».

Для урегулирования вопросов по формированию штатных расписаний и определению нормативов численности сотрудников организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом типа лагеря, численности и категории детей, продолжительности смены, количества объектов, на базе которых осуществляется отдых детей и их оздоровление, особенностей реализуемых программ, наличия структурных подразделений, Минтрудом России и другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти создана рабочая группа.

Мониторинг оздоровительной кампании в Российской Федерации осуществляется Минпросвещения России посредством Единой информационной системы.

Согласно мониторингу летней оздоровительной кампании 2019 года организованными формами отдыха охвачены 5 690 426 детей, что на 73 425 детей, направленных на отдых и оздоровление, больше, чем в указанный период прошлого года, что составляет 30,41% от общего количества детей указанной возрастной группы.

По информации субъектов Российской Федерации, за период летней

оздоровительной кампании 2019 года в организации отдыха детей и их оздоровления направлены 1 680 324 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации (29,5% от общего числа отдохнувших детей), и этот показатель на 26 430 детей больше по сравнению с указанным периодом прошлого года, в том числе: дети, оставшиеся без попечения родителей, – 163 768 человек, дети-инвалиды – 69 717 человек, дети с ОВЗ – 93 439 человек.

Задача развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей решается в том числе путем разработки программ развития федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан» и Международный детский центр «Артек» (далее соответственно – ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек», Центры).

Общее число обучающихся в Центрах за период с июня по август 2019 года составило 31 649 человек, из них обучающихся в ВДЦ «Орленок» – 7 773 человека, в ВДЦ «Смена» – 3613 человека, в ВДЦ «Океан» – 6747 человек, в МДЦ «Артек» – 13 516 человек.

Приказом Росстата от 18 июля 2019 г. № 410 утверждена форма № 1-ОЛ «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления». Внесены по представлению Минпросвещения России изменения в части показателей о численности отдохнувших детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, о распределении детей по субъектам Российской Федерации, из которых они прибыли на отдых, о численности работников организаций отдыха детей и их оздоровления.

В 2019 году Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами исполнительной власти прорабатывался вопрос организации совместного семейного отдыха детей с родителями.

По информации, представленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, социальная поддержка граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также семей, имеющих детей с ОВЗ, в большей степени реализуется в субъектах Российской Федерации через программу «Мать и дитя»

в организациях, входящих в систему Минздрава России. Указанная программа реализуется на базе санаторно-курортных организаций, которые являются медицинскими организациями, осуществляющими санаторно-курортное лечение.

Самыми востребованными формами организованного совместного отдыха детей и родителей в течение летней оздоровительной кампании 2019 года стали: походы; туры выходного дня; экскурсии; сплавы; творческие фестивали; тренинги; велопробеги; слеты, направленные на укрепление детско-родительских отношений; другие спортивные и игровые семейные мероприятия. Эти формы отдыха относятся к досуговым мероприятиям, а именно организации занятости детей в каникулярный период времени с привлечением родителей и использованием инфраструктуры организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

Доступный детский туризм

Важную роль в развитии сферы детского туризма играет его популяризация и доступность. Данным разделом Плана предусмотрена реализация мероприятий, направленных на вовлечение в детский туризм всех категорий детей.

В 2019 году утверждена Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р) (далее – Стратегия развития туризма), которой предусмотрено совершенствование законодательства Российской Федерации, в том числе в целях развития детского туризма, расширение возможности по использованию существующей инфраструктуры для детского туризма, а также развитие системы классификации объектов инфраструктуры детского туризма, сети детских лагерей, центров детского туризма, повышение качества услуг детского туризма за счет развития инфраструктуры.

Кроме того, Стратегией развития туризма предусмотрена разработка и реализация мер по расширению возможностей участия детей-инвалидов в туристских мероприятиях, проводимых в условиях природной среды, позволяющих вовлечь эту группу населения в туристскую деятельность.

В 2019 году реализован ряд мероприятий, нацеленных на развитие детского и молодежного туризма, формирование у детей навыков здорового образа жизни, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России; вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

Так, Ростуризмом проведены: Всероссийский форум по детско-юношескому туризму, Всероссийская молодежная школа туризма в Крыму, историко-патриотическая акция «Линейка памяти». Оказана поддержка проектов, направленных на развитие детского и юношеского туризма: проект «Живые уроки», проект «Узоры городов России», проект «Сказочная Россия».

На национальном туристском портале представлено более 30 детских маршрутов в 19 субъектах Российской Федерации (Республика Крым, Краснодарский край, Владимирская, Калужская, Костромская, Курская, Московская, Нижегородская, Орловская, Оренбургская, Псковская, Самарская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тульская, Ульяновская и Ярославская области, г. Москва). Совместно с органами исполнительной власти в сфере туризма субъектов Российской Федерации проводится работа по систематизации маршрутов, в том числе детских, расположенных в субъектах Российской Федерации, и созданию единой информационной базы маршрутной сети, которая доступна для общего пользования в автоматизированной информационной системе «Туризм» (далее – АИС «Туризм»).

В целях систематизации массовой туристско-краеведческой деятельности с обучающимися разработан Всероссийский календарь мероприятий по туристско-краеведческой тематике (далее – Календарь) на 2019 год. Его организационно-методическое сопровождение и координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на федеральном уровне осуществляет ФЦДЮТиК.

В системе дополнительного образования детей функционирует 155 профильных организаций туристско-краеведческой направленности в которых обучается 705 тыс. детей.

Наиболее масштабными мероприятиями в 2019 году стали: Всероссийский слет юных туристов, Туристский слет учащихся Союзного государства,

Всероссийская смена детских туристских объединений в МЦД «Артек», Всероссийский конкурс походов и экспедиций обучающихся Российской Федерации, Всероссийский слет юных краеведов. Этим мероприятиям предшествовали отборочные этапы региональных и муниципальных слетов в 62 субъектах Российской Федерации с участием 178 325 человек.

Также проведен ряд Всероссийских мероприятий в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество».

22 мая 2019 года состоялось открытое учебное занятие, посвященное Всемирному дню ориентирования. В нем приняли участие 127 детских коллективов с общим охватом 67 000 человек.

В 9 субъектах Российской Федерации (республики Башкортостан, Крым, Краснодарский, Ставропольский, Хабаровский края, Ивановская, Нижегородская области, города Москва и Севастополь) проведены Всероссийские мероприятия по направлению «Ориентирование на местности» с участием 3500 человек из 58 субъектов Российской Федерации. Вместе с тем, региональные отборочные этапы состоялись в 77 субъектах Российской Федерации с охватом более 35 тыс. человек.

Также за 2019 год выполнили норматив испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков» 82 тыс. детей (в 2018 году – 69,6 тыс. чел.) в рамках выполнения детьми комплекса ГТО. Оно является испытанием по выбору.

С целью выявления лучших практик организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в субъектах Российской Федерации Минпросвещения России в 2018 и 2019 годах проведены Всероссийские конкурсы методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками. В 2019 году на конкурс поступило 205 работ из 38 субъектов Российской Федерации (в 2018 г. – 216 работ из 35 субъектов Российской Федерации).

Лучшие регионы в области детского туризма: Республика Башкортостан, Красноярский и Краснодарский края, Кемеровская область, Санкт-Петербург. Определяющими успешность деятельности указанных регионов в данном направлении работы, стали следующие показатели: успешно развиваются

профильные организации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности; доля обучающихся, принимающих участие в походах, превышает 20%; проводятся региональные и муниципальные туристские слеты.

В 2019 году в рамках взаимодействия с ФЦДЮТиК подготовка инструкторов детско-юношеского туризма осуществлялась на базе региональных и муниципальных организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности г. Санкт-Петербурга, Кемеровской области, Челябинской области и др. Общее количество педагогов, прошедших обучение на базе вышеуказанных организаций, в 2019 году составило 386 человек. Кроме того, на базе ФЦДЮТиК по программе повышения квалификации «инструктор детско-юношеского туризма» прошли обучение 72 человека.

При поддержке Минприроды России продолжилась работа по развитию системы экологических троп на особо охраняемых природных территориях федерального значения, в том числе по созданию новых, обустройству и ремонту имеющихся экологических троп и маршрутов. В 2019 году создано более 20 новых экологических троп и маршрутов, в том числе для детей, различной протяженности на 18 особо охраняемых природных территориях, в частности: эколого-этнографический маршрут «Тропой оленных людей» в государственном природном заповеднике «Азас»; тропа «Путь к Байкалу» в Байкальском государственном природном биосферном заповеднике; маршрут «К южному Басегу» в государственном заповеднике «Басеги»; историко-геологическая тропа «Змеевик» в национальном парке «Бикин»; «Тропа босых» в национальном парке «Смоленское поозерье»; большая Валдайская тропа в национальном парке «Валдайский»; «Тропа зубра» в Кавказском государственном природном биосферном заповеднике имени Х.Г. Шапошникова на территории кордона Лаура; экотропа «Королевский бор» в национальном парке «Куршская коса»; маршрут по горе Большая Калагаза в национальном парке «Зураткуль».

Также на территории национального парка «Красноярские столбы» состоялось открытие специальной тропы для маломобильных групп населения

«Тропа возможностей».

Для информационно-методического обеспечения развития экологических троп и маршрутов, в том числе для детей, специалистами байкальского государственного природного биосферного заповедника разработаны рекомендации по посещению экологической тропы «В дебрях Хамар-Дабана», в национальном парке «Башкирия» совместно с Ассоциацией «Большая Байкальская тропа» проведены курсы по строительству экотроп.

Строительство и обустройство туристских маршрутов является также неотъемлемой частью волонтерской деятельности, которая активно развивается на особо охраняемых природных территориях федерального значения.

С целью обеспечения статистического наблюдения по учету численности детей, размещенных в коллективных средствах размещения, количестве туроператоров, формирующих турпродукты для организованных групп детей, и численности детей, отправленных в туры в составе организованных групп в 2019 году осуществлено совершенствование форм федерального статистического наблюдения № 1-КСР «Сведения о деятельности коллективного средства размещения» (приказ Росстата от 22 июля 2019 г. № 418) и № 1-турфирма «Сведения о деятельности туристической фирмы» (приказ Росстата от 30 июля 2018 г. № 466 в редакции от 22 июля 2019 г.), предусматривающее включение соответствующих показателей, позволяющих с годовой периодичностью формировать официальную статистическую информацию.

Ведется работа по разработке и реализации туристических экскурсионных проектов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и инклюзивных проектов в сфере детского туризма.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП в Российской Федерации в 2019 году дополнительными образовательными программами туристско-краеведческой направленности охвачено 24 221 обучающихся с ОВЗ, из которых 7569 – дети-инвалиды.

Для привлечения внимания общества к вопросам развития детского туризма в Российской Федерации, расширения разнообразия направлений для детского

туризма и обеспечения детей возможностью путешествовать, а также приобщения детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России прорабатывается вопрос о проведении Года детского туризма в России.

Безопасное информационное пространство для детей

Особое внимание в рамках Десятилетия детства уделено обеспечению информационной безопасности детей и подростков. Защита детей и молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, основывается, прежде всего, на профилактике рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Продолжена работа по исполнению плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 годы (приказ Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88).

В реализации плана мероприятий участвует рабочая группа по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, Минкомсвязь России, Минпросвещения России, ФСБ России, МЧС России, Минпромторг России, Минздрав России, Роскомнадзор, Роспотребнадзор и АО «Почта России», а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В рамках совершенствования нормативно-правовой базы с 2019 года постановлениями Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 295 и от 11 октября 2019 г. № 1310 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101» (далее – постановление №1310) на Росмолодежь возложены полномочия по принятию решений в отношении распространяемой посредством сети Интернет информации, направленной на склонение или иное вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих угрозу для их жизни и (или) здоровья

либо для жизни и (или) здоровья иных лиц, а также информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами, в целях ее дальнейшего включения в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, для последующей блокировки.

Данные изменения в том числе обусловлены созданием АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (далее – Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды), учрежденного Росмолодёжью для осуществления мониторинга сети Интернет в целях пресечения распространения противоправной информации.

Вместе с тем постановлением № 1310 Роскомнадзор наделен полномочием по принятию решения в отношении информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами, размещенной в продукции средств массовой информации, распространяемой посредством сети Интернет.

В 2019 году Минпросвещения России в рамках соглашения с Центром изучения и сетевого мониторинга молодежной среды продолжило оперативное взаимодействие по выявлению признаков деструктивного поведения и обеспечивало своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений об актуальных рисках и способах их профилактики.

В целях формирования безопасной и комфортной для ребенка электронной информационной среды, профилактики кибер-насилия и иных асоциальных проявлений в образовательной среде организована система контент-фильтрации.

Конструктивное решение по недопущению распространения негативной информации среди несовершеннолетних реализуется в Забайкальском крае. На базе Центра цифровой трансформации образования государственного учреждения

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» создан региональный узел контентной фильтрации Забайкальского края. Блокируется доступ образовательных организаций к социальным сетям, сайтам террористической, экстремистской, националистической, суицидальной и порнографической направленности.

В 2019 году опубликованы методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети Интернет, подготовленные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с МВД России, Минкомсвязью России, Минпросвещения России, Роскомнадзором, Минздравом России и Роспотребнадзором. Документ представляет собой перечень рекомендаций о механизмах и мероприятиях, которые рекомендуется реализовать организациям и физическим лицам для защиты несовершеннолетних пользователей.

Кроме того, с 1 июля 2019 года действуют методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, содержащие комплекс мер, направленных на защиту детей от негативной информации при осуществлении ими использования сети Интернет из образовательной организации.

Указанными рекомендациями вводится механизм белого списка сайтов – Реестр безопасных образовательных сайтов, который представляет собой перечень сайтов в сети Интернет, рекомендованных и одобренных для использования в образовательном процессе. Реестр ведет рабочая группа по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству на основании предложений органов исполнительной власти как федерального, так и регионального уровня.

Ежегодно в субъектах Российской Федерации проводится Единый урок по безопасности в сети Интернет (далее – Единый урок), представляющий собой

цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В 2019 году в рамках Единого урока 33 257 образовательными организациями субъектов Российской Федерации проведено 92 094 мероприятия образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве с охватом 6 953 594 детей. Наиболее активными стали образовательные организации Забайкальского края, Владимирской, Калужской, Свердловской и Тверской областей, а также в городе федерального значения Севастополе.

Так, например, в Забайкальском крае в рамках Единого урока организовано участие школьников образовательных организаций в сетевых проектах: Сетевичок.рф – Кибер-безопасность, Яндекс-субботник (семинар по вопросам кибер-безопасности), конференция по безопасности детей в сети Интернет. Обучающиеся края ежегодно принимают участие во всероссийской акции «Неделя безопасного Рунета» (более 26 000 обучающихся), в конкурсе «Информационная безопасность» (более 7000 человек).

На протяжении 3 лет систематически проходит в дистанционной форме Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности, в которой в 2019 году приняло участие 2 234 476 детей (в 2018 году – 1 386 062 детей), из них 42,4%, обучающихся показали хорошие знания, что на 14,9% больше аналогичного показателя за 2018 год. В 15 093 образовательных организациях обучение основам информационной безопасности организовано на системном уровне в рамках профильных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами общего образования, а также проведения тематических занятий и мероприятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. В 2019 году впервые онлайн-конкурс по цифровой грамотности «Сетевичок» организован в форме дополнительной общеобразовательной программы, которую дистанционно прошло более 609 000

детей.

Кроме того, в целях замещения негативной информации на федеральном уровне реализуется система поддержки безопасного информационного контента для детей путем популяризации среди детей возможностей сети Интернет для собственного развития.

В настоящее время выстроена система социальной рекламы детских Интернет-ресурсов, в которую, по итогам конкурса лучшей информационной продукции для детей, включаются отобранные детьми сайты в сети Интернет.

В 2019 году в голосовании приняли участие 160 000 детей. Из 1600 номинантов выбрано 97 информационных ресурсов, которые включены в систему ротаций баннеров. Система ротаций баннеров размещена на 9000 сайтах образовательного характера и официальных сайтах органов власти. Баннеры продемонстрированы 125 038 801 раз.

Важным аспектом организации обучения детей основам информационной безопасности является подготовка педагогических работников образовательных организаций.

В 2019 году 114 656 педагогических работников из всех субъектов Федерации дистанционно на портале «Единыйурок.рф» прошли дистанционное обучение по программам повышения квалификации: «Основы информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» и другим тематикам.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

МВД России и его территориальными органами организовано проведение широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью

разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети Интернет.

В целях качественного подхода к организации работы сотрудников полиции с родителями по обеспечению информационной безопасности детей совместно с Федеральным государственным казенным учреждением высшего образования «Краснодарский университет МВД России» в 2019 году разработана научно-исследовательская работа (методические рекомендации) «Организация профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних с родителями по разъяснению угроз и методов обеспечения защиты детей в сети Интернет».

Мероприятия в данной сфере проводятся в рамках региональных программ, разработка которых предусмотрена частью 2 статьи 4 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С 2018 года проводится ежегодный мониторинг программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в субъектах Российской Федерации.

Исполнительные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимают региональные программы на основе Модульной региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции, которая совместно утверждена Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества, Минобрнауки России и Минкомсвязи России. Таким образом обеспечивается единство реализации государственной политики в области информационной безопасности, в том числе целей, задач и механизмов ее реализации.

Модульная региональная программа содержит следующий перечень подпрограмм (блоков мероприятий):

создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, в том числе в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также внедрение систем исключения доступа

к информации, включая средства фильтрации и иные аппаратно-программные и технико-технологические устройства;

формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, обучение их способам защиты в киберпространстве, а также профилактики у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;

информационное просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогов, специалистов социальной сферы, сотрудников правоохранительных структур о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью;

профилактику правонарушений в сфере оборота информационной продукции для детей.

Реализация модульной региональной программы предусматривается без выделения бюджетного финансирования.

По представленным данным в 57 субъектах Российской Федерации утверждены и реализуются региональные программы или иные документы стратегического планирования в области обеспечения информационной безопасности детей. В 11 субъектах Российской Федерации данные программы находятся на стадии разработки.

На основе модульной региональной программы с учетом своей успешной региональной практики реализуют свои региональные программы Чувашская Республика, Владимирская, Кемеровская, Московская, Тульская области.

В реализации региональных программ принимают активное участие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в частности в Калининградской области в 150 образовательных организациях с участием сотрудников территориальных органов МВД России проведены мероприятия по разъяснению существующих рисков и потенциальных угроз, способах вовлечения несовершеннолетних в подростковые деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное поведение, в том числе с использованием сети

Интернет.

Например, по инициативе ГУ МВД России по Пермскому краю в 2019 году решением краевой комиссии по профилактике правонарушений утверждена «Дорожная карта» (программа) обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае на 2020–2022 годы.

В Санкт-Петербурге на официальных сайтах территориальных органов МВД России в 2019 году размещена информация по темам: «Безопасность в Интернет-пространстве», «Об основах защиты персональных данных, распространенных видах интернет-мошенничества», «Контентная фильтрация и ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».

Сотрудниками ГУ МВД России по Ростовской области в 2019 году организовано проведение 876 «Дней большой профилактики», в рамках которых осуществлено 888 выступлений на родительских собраниях, в том числе с целью разъяснения родителям методов обеспечения защиты детей в сети Интернет.

В Самарской области на базе редакции еженедельника «АиФ-Самара» состоялась пресс-конференция с участием представителей общественной организации «Самарский областной родительский комитет «Доверие», на которой сотрудниками регионального ГУ МВД России доведена информация о защите детей от сайтов, носящих противоправный контент.

В Тюменской области в октябре 2019 года с участием сотрудников органов внутренних дел организован региональный родительский форум «Подростки, родители и рок-н-ролл». Ключевой темой стало многоаспектное обсуждение темы здоровья подростков. На консультационных площадках форума рассматривались проблемы, возникающие в процессе воспитания детей, проблемы детской Интернет-зависимости. В мероприятии приняло участие более 5 тыс. представителей родительской общественности.

В 2019 году мероприятиями Роскомнадзора охвачены до 33 миллионов обучающихся СПО и ВУЗов, что составляет 87% от их общей численности. Кроме того, во всех федеральных округах Роскомнадзором созданы Молодежные палаты,

силами которых в том числе проводятся онлайн-тестирования по цифровой безопасности среди российских студентов, обучающие мероприятия в школах, используются различные креативные форматы для популяризации темы защиты персональных данных в детской и подростковой среде.

В 2019 году Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (далее – Национальная родительская ассоциация) проведена III Всероссийская конференция «Школа одаренных родителей», программа которой включала работу секций «Семья в информационном мире» и «Информационная безопасность». Представителями родительского и педагогического сообществ обсуждались ключевые направления формирования информационной культуры семьи.

С целью повышения уровня медиаграмотности детей и родителей организованы Фестиваль молодых семей #простоесчастье (г. Москва) и Всероссийский семейный IT-марафон.

Также НРА разработано мобильное приложение «Семейный контент», содержащее описание и ссылки на рекомендованные Интернет-ресурсы для семейного изучения с учетом возрастных особенностей ребенка.

В работе с родительской общественностью используются различные практики организации обучения в области защиты детей в информационном пространстве, в частности распространение памяток и флаеров, онлайн-курсы, родительские собрания, консультации экспертов, семинары и лекции, вебинары, опросы и селекторные совещания с представителями родительской общественности в образовательных организациях.

Всего за 2019 год 2 523 741 родителей (законных представителей) детей приняли участие в мероприятиях и (или) прошли образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети Интернет, а в ходе тематического опроса более 31,8% родителей (законных представителей) детей отметили наличие знаний методов обеспечения защиты детей в сети Интернет.

В 2019 году продолжил работу созданный Фондом поддержки детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, интернет-портал «Я – родитель!» (www.ya-roditel.ru) (далее – портал), ресурсами которого воспользовались более 4 млн посетителей, из которых более 2,6 тыс. получили консультационные услуги (юридические, психологические и профориентационные) дистанционно, в том числе и по проблемам информационной безопасности детей и их зависимости от гаджетов. На портале регулярно размещаются новости по данной теме: государственные инициативы, исследования, анонсы федеральных и региональных мероприятий, анонсы книг по данной теме и др. Создана видеопередача «Дети и гаджеты: польза или вред?», а в разделе «Имею право» вышла программа «Что делать, если вашего ребенка травят. Советы юриста». В рамках образовательной выставки «Навигатор поступления» для родителей и методистов проведен семинар «Использование современных мультимедийных технологий для решения семейных конфликтов. Digital – из врага в союзники».

Полезные материалы родители и дети также могли найти на сайте созданного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 www.telefon-doveria.ru (например, «Жертвы кибербуллинга: как защитить детей от травли в сети», «Как манипулируют подростками в группах смерти»). На сайте регулярно размещаются лайфхаки для подростков по теме правил поведения в сети Интернет и противодействия кибербуллингу и деструктивным сообществам: «Плюсы и минусы онлайн-общения», «Имидж в социальных сетях: как сделать интересной свою страницу и при этом остаться собой?», «Как пранки превращаются в реальные консультации: интервью с психологами Детского телефона доверия» и др. Более 230 тысяч посетителей сайта смогли не только найти нужную статью, лайфхак, инфографику, но и 9,7 тыс. чел. получили психологическую консультацию в чате.

Важную роль в проведении просветительской работы с родителями и детьми играют средства массовой информации.

Лауреатами премии Правительства Российской Федерации в области средств массовой информации в 2019 году, уделяющими внимание в своей деятельности вопросам информационной безопасности детей и созданию позитивного

познавательного контента для детей, стали: генеральный директор ООО «АБВГДейка» Черняева Т.К., директор АНО «Агентство социальной информации» Тополева-Солдунова Е.А., а также коллектив АНО Информационный центр радиовещания, искусства и культуры «Вера, надежда, любовь» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2019 г. № 3200-р).

Ребенок и его право на семью

Ключевым направлением в рамках реализации Десятилетия детства остается выполнение мероприятий по снижению численности детей, оставшихся без попечения родителей, и снижению числа беспризорных и безнадзорных детей.

Обеспечение права каждого ребенка на семью невозможно без реализации широкого спектра мер, направленных на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, сокращение количества детей, родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

В 2019 году общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила 423 047 чел., что на 3% меньше, чем в 2018 году (436 345 чел.). Доля этой категории детей в общей численности детского населения в среднем по России составляет 1,4%. В ряде регионов данный показатель ниже 1% (Чеченская Республика – 0,5%, Республика Ингушетия и Кабардино-Балкарская Республика – 0,6%, Москва – 0,7%, Республика Дагестан и Санкт-Петербург – 0,8%), что сопоставимо с показателями европейских стран. Вместе с тем в республиках Тыва и Хакасия, Иркутской области, Еврейской автономной области, Чукотском автономном округе свыше 3%:

За счет согласованных действий на всех уровнях власти сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и семейному устройству таких детей. В 2019 году выявлено 46 803 детей, что на 3,1% меньше, чем в 2018 году (48 290 чел.); на воспитание в семью передано 50 357 детей с учетом численности

детей, возвращенных из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот), биологическим родителям после работы с ними по восстановлению в родительских правах, и детей, находящихся под предварительной опекой.

По состоянию на 30 декабря 2019 года в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – государственный банк данных), находились сведения о 44 389 детях (на 29 декабря 2018 года – о 47 242 детях). В 2019 году численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных, сократилась на 6% по сравнению с 2018 годом.

В настоящее время в государственном банке данных находятся сведения преимущественно о детях, относящихся к категории трудноустраниваемых: дети в возрасте от 10 до 18 лет – 77% от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, 53% имеют братьев и сестер, детей с инвалидностью – 31%. Почти каждый четвертый ребенок имеет V группу здоровья, а из подростков – каждый шестой (17,2%). Около 30% воспитанников отнесены ко второй и третьей группе здоровья, и только 2,5% детей являются здоровыми.

В 2019 году Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации и Благотворительным Фондом Тимченко при поддержке экспертного сообщества проведено исследование причин попадания детей в систему государственного попечения (более 20 тысяч респондентов): лишение родительских прав (уклонение от обязанностей по воспитанию, алкоголизм, наркомания, отказ забрать из медучреждения, жестокое обращение) – 61%; смерть матери, отсутствие сведений об отце – 19%; отказ от ребенка, письменное согласие родителя на усыновление ребенка – 7%; ограничение родительских прав по решению суда – 6%; мать в заключении отбывает наказание, находится под стражей, отсутствие сведений об отце – 2%.

Ограничение родительских прав понимается как способ защиты прав ребенка, а в случае виновного поведения родителя также как мера семейно-правовой ответственности. В 2019 году 8191 родитель ограничен в правах (воспитывали 10 884 детей), из них вследствие их поведения – 6127 чел. (75%). Только

в отношении 866 родителей отменено ограничение родительских прав (11%). В 2018 году 10 191 детей остались без родительского попечения по причине ограничения 7594 родителей в родительских правах; отменено ограничение в родительских правах только 848 чел. (11%). В 2019 году по сравнению с 2018 годом на 7,3% увеличилось число случаев применения меры ограничения в родительских правах.

Лишение родительских прав применяется только в тех ситуациях, когда защитить права и интересы детей иным образом невозможно.

В 2019 году у 35 273 детей родители были лишены родительских прав (28 543 родителей лишены родительских прав) (в 2018 г. – 35 707 детей и 28 676 родителей). За год ситуация практически не изменилась, но по сравнению с данными на начало реализации Десятилетия детства, число лишений родительских прав сократилось на 7,6% (по итогам 2017 года число родителей, лишенных родительских прав – 30 876, численность детей, чьи родители были лишены родительских прав – 37 966 чел.).

В регионах принимаются целевые программы по социальной поддержке семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, активно развиваются современные технологии работы: работа со случаем, восстановительные программы «Семейная конференция», мобильные мультидисциплинарные бригады и пр.

Основной причиной лишения родительских прав является уклонение родителей от выполнения обязанностей по воспитанию детей, что выражается в отсутствии заботы об их здоровье, о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обучении; систематическое невыполнение родительского долга, неуплата алиментов: в 2019 г. – 22 113 чел. (доля от общего числа лишений составляет 77%), в 2018 г. – 21 954 чел. (доля – 76,6%). За год не произошло существенных изменений (сокращение на 0,7%).

На втором месте причин – заболевание родителей хроническим алкоголизмом или наркоманией: в 2019 г. – 2 877 чел. (доля составляет 10%), в 2018 г. – 3284 чел. (11,5%); за год сокращение составило 13%.

Активная профилактическая работа в медицинских организациях ведется

с женщинами, которые отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома. За последние 10 лет их число сократилось более чем вдвое. Эта тенденция продолжается: сокращение в 2019 году составило 16,3% (2019 г. – 2 416 детей, в 2018 г. – 2 889 детей).

Сокращение связано с тем, что в субъектах Российской Федерации проводится большая работа по профилактике отказов матерей от новорожденных; в ряде регионов создана единая компьютерная база женщин, находящихся в состоянии «кризисной беременности», женщин, имеющих намерение отказаться от новорожденного ребенка, женщин-отказниц; организована работа мобильных групп по оказанию помощи женщинам группы риска; открываются специализированные пункты оказания срочной социальной помощи, региональные центры психологической поддержки, «социальная палата» для женщин, имеющих намерение отказаться от новорожденного ребенка.

Для несовершеннолетних матерей в регионах повсеместно открыты отделения «Молодая мама», в том числе для временного проживания молодых матерей – учащихся образовательных организаций, выпускниц из числа детей-сирот; организовано проживание матерей на базе социальных гостиниц.

Численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью, в 2019 году составила 1959 чел., что на 7% меньше, чем в предыдущем году; из них вернули родителям после реабилитационной работы 295 детей (15%) (в 2018 году – 2 098 чел., из них вернули родителям 342 ребенка – 17%).

Несмотря на сокращение этих показателей, по-прежнему необходимо говорить о несвоевременном выявлении семейного неблагополучия для ребенка, что не позволяет специалистам вовремя и результативно помочь всей семье в целом.

Отобрание детей у родителей, его правомерность всегда вызывает активные дискуссии в обществе. Отчасти это связано с размытостью формулировок в законодательстве, в том числе и в случаях отобрания ребенка у родителей по статье 77 Семейного кодекса Российской Федерации, за которым следует лишение родительских прав; отсутствием стандартов и регламентов деятельности

специалистов органов опеки и попечительства в этих случаях.

Особое внимание в 2019 году было уделено детям, добровольно на период до года помещенным родителями в организации для детей-сирот в целях получения ребенком медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка. В 2019 году во всех видах организаций для детей-сирот указанной категории детей было около 27 тысяч человек. Для изменения данной ситуации регионам рекомендован перевод деятельности организаций для детей-сирот на пятидневное пребывание, дневное пребывание в реабилитационных организациях, получение услуг на дому и т.д.

В ноябре 2019 года Минпросвещения России проведено Всероссийское совещание руководителей органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (350 человек из 8 федеральных округов, 83 субъектов Российской Федерации). Ключевой темой совещания стала профилактика социального сиротства и организация работы с детьми, оставшимися без попечения родителей: выявление детей, оставшихся без попечения родителей, семейное устройство сложных категорий детей-сирот и профилактика возвратов из замещающих семей.

Минпросвещения России совместно с Минтрудом России и Минздравом России 27 декабря 2019 года утвердили План мероприятий («дорожную карту») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства на период до 2021 года, а также на совершенствование законодательства в сфере опеки и попечительства, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В него включены также информационно-аналитические, методические и межведомственные мероприятия.

Главной задачей в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случае невозможности вернуть их в кровную семью, является передача их в семью на воспитание. В 2018 году устроено в семьи 41 572 детей, в 2019 году на 5% меньше – 39 505 детей, при этом численность детей,

имеющих инвалидность, переданных в семьи граждан, сократилась на 15%.

В результате работы с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах, возвращено в 2019 году из организаций для детей-сирот в кровные семьи 3032 ребенка (в 2018 г. – 3197 чел.). С этой целью проводится значительная работа, с одной стороны, по мотивации бывших родителей к восстановлению семьи и оказанию им помощи и поддержки, с другой – по восстановлению детско-родительских отношений.

Для недопущения попадания детей в организации для детей-сирот активно используется такая форма, как передача их в семью под предварительную опеку (попечительство), после завершения которой только 3% детей попадают в организацию для детей-сирот, в отношении остальных детей оформляется опека (попечительство) в общем порядке, усыновление.

В 2019 году доля детей, переданных в семью на воспитание, в общей численности детей-сирот, выявленных в течение года, составляет 89,5%.

Для исключения возможности передачи детей в семьи граждан, которые не могут быть усыновителями, опекунами (попечителями), принят Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 319 – ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», во исполнение которого с 1 января 2020 года создается федеральный реестр лиц, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей.

С целью оказания помощи замещающим семьям, профилактики так называемых возвратов (отмена решений о передаче ребенка на воспитание в семью) развивается система медицинского, психологического, педагогического, юридического сопровождения семей, усыновивших или принявших на воспитание детей-сирот.

В 2019 году было отменено 5374 решений о передаче ребенка на воспитание в семью (2018 г. – 5 327 решений), из них по инициативе органа опеки

и попечительства 1018 (19%), по инициативе замещающих родителей – 3373 (63%). При этом 16 % возвратов произошло в течение одного года с момента передачи ребенка на воспитание в семью. Настороженность вызывает тот факт, что 29% тех родителей, которые «отказались» от детей, прошли подготовку в школах приемных родителей, 16% прошли психологическое обследование.

В связи с этим фокус внимания федеральных и региональных властей был направлен на качество подготовки и сопровождения замещающих родителей.

По данным мониторинга Минроссвещения России к подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка в 2019 году привлекалось 4993 специалиста (психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, юрисконсульты, медицинские работники). Число организаций, осуществляющих подбор и подготовку, составило 1142 ед. Подготовку проходили 40 703 кандидата, из них приняли ребенка на воспитание в свою семью в том же году – 18 350 (45%). В отношении 1346 чел. (3%) принято решение об освобождении или отстранении от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), приемного родителя, об отмене усыновления. Наиболее активно принимают детей в свои семьи после окончания подготовки в Сибирском федеральном округе – 62% кандидатов, Дальневосточном федеральном округе – 58% кандидатов, Уральском федеральном округе – 53% кандидатов, Приволжском федеральном округе – 50% кандидатов. Низкий процент – у Центрального федерального округа – 26% кандидатов и Северо-Западного федерального округа – 36% кандидатов.

В каждом субъекте Российской Федерации разрабатывают программы подготовки кандидатов в соответствии с требованиями законодательства. Эффективными названы практики по подготовке граждан в: Ивановской, Костромской, Московской, Ульяновской областях, Пермском крае, Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, г. Москве. Многие регионы ввели дополнительные образовательные модули для подготовки кандидатов к приему трудноустраниваемых категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По данным мониторинга Минпросвещения России общее количество

организаций, осуществляющих сопровождение замещающих семей в 2018 году, составляло 1467, а в 2019 г. – 1393 (сокращение числа служб связано с закрытием организаций для детей-сирот, в которых службы сопровождения были структурными подразделениями). В 2018 году в 6 из 85 субъектов Российской Федерации не осуществлялась деятельность по сопровождению замещающих семей, но за 2019 год службы появились еще в трех регионах, и к 2020 году только в трех субъектах (Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Чукотский автономный округ) не оказывается сопровождение замещающих семей.

Услуги по сопровождению в 2019 году получали 33% замещающих родителей, еще 26% пользовались разовыми услугами.

Осуществляли сопровождение 4993 специалиста (психологи, педагоги-психологи, специалисты по работе с семьей, социальные педагоги, юристы, другие специалисты). В 51 из 85 регионов созданы ресурсные (методические) центры для специалистов по вопросам сопровождения замещающих семей. На базе ресурсных центров специалисты проходили подготовку, обучение, получают консультативную помощь, супервизию.

Эффективными практиками по сопровождению замещающих семей названы службы сопровождения в: Чувашской Республике, Пермском крае, Ивановской, Иркутской, Калужской, Мурманской, Тамбовской, Тверской, Томской, Ульяновской областях, Ханты-Мансийском автономном округе.

Невысокая эффективность сопровождения замещающих семей, связана, в том числе, с отсутствием в законодательстве понятия «сопровождение». В течение 2019 года Минпросвещения России продолжило работу по согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей» (далее – законопроект).

Законопроект направлен на совершенствование законодательства в части семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для разработки законопроекта создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, некоммерческих организаций и сообщества замещающих семей.

Законопроектом вносятся изменения в Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», в том числе вводится понятие сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также граждан, принявших на воспитание детей в свои семьи (усыновление, опека, попечительство), предлагается наделить органы власти и организации полномочием по организации сопровождения и определить порядок его предоставления, и утвердить стандарты сопровождения.

В ноябре 2019 года проведен Форум приемных семей, участниками которого стали почти 400 замещающих родителей из всех субъектов Российской Федерации. В повестке Форума, организатором которого выступало Минпросвещения России, – повышение качества подготовки кандидатов и сопровождения замещающих родителей, введение обязательного социально-психологического обследования кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), поддержка выпускников из замещающих семей, региональные системы стимулирования семейного устройства и поддержки семей, принявших в свою семью на воспитание детей. В течение 2019 года в 52 субъектах Российской Федерации прошли региональные форумы, на которых обсуждались актуальные для региона проблемы развития института замещающих семей.

В декабре 2019 года в городе Санкт-Петербург состоялась I научно-практическая конференция по подготовке и сопровождению замещающих семей «Дома лучше: современный опыт и перспективы», организованная социально ориентированными некоммерческими организациями и благотворительными фондами, в рамках которой обсуждались вопросы качества подготовки и сопровождения замещающих семей, проводились мастер-классы и тренинги,

обсуждались результаты научных исследований. В конференции приняли участие 425 специалистов, в том числе из Республики Беларусь, Великобритании, США, Республики Эстония.

По итогам конференции сформирована рабочая группа экспертов, целью которой является внесение предложения в порядок проведения социально-психологического обследования граждан, порядок подготовки и сопровождения замещающих семей.

С 2016 года в России продолжается реформирование организаций для детей-сирот в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – постановление № 481). Минпросвещения России проводит мониторинг соответствия организаций для детей-сирот требованиям постановления № 481. В 2018 году в России функционировало 1314 организаций для детей-сирот всех типов и разной ведомственной принадлежности. На 1 ноября 2019 года число организаций для детей-сирот составило 1235, из них образовательные организации – 289 (23%), медицинские организации – 140 (11%), организации, оказывающие социальные услуги, – 663 (54%), в том числе стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов – 138. За 10 месяцев 2019 года произошло сокращение числа организаций для детей-сирот на 79 организаций.

Изучение в 2018/19 годах происходящих изменений в системе указанных организаций, осуществлялось с учетом критериев:

временность пребывания детей в организации для детей-сирот /организации содействия устройству детей на воспитание в семью;

создание в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным;

помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, в подготовке детей к самостоятельной жизни.

Итоги мониторинга показали следующее.

Критерию «Временность пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» соответствуют 1070 организаций или 83%, в том числе 89% медицинских организаций, 84% образовательных организаций и 65% – оказывающих социальные услуги. Такой низкий последний показатель обусловлен тем, что в детских домах-интернатах большое число детей с множественными заболеваниями, с одной стороны, а с другой – сотрудники этих организаций не в полной мере готовы к работе по устройству этих детей в семьи.

Критерию «Создание в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным» соответствуют 980 организаций или 70%, в том числе 122 (84%) медицинских организаций, 310 (67%) образовательных организаций и 476 (70%) – оказывающих социальные услуги.

Критерию «Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни» полностью соответствует 1021 организация (79%), в том числе 101 (70%) медицинских организаций, 374 (80%) образовательных организаций и 546 (80%) – оказывающих социальные услуги.

Таким образом, по результатам независимой оценки эксперты признали соответствующими запросу почти 93% организаций (т.е. полностью и частично соответствуют требованиям постановления № 481).

На 1 ноября 2019 г. общая численность детей в организациях для детей-сирот – 60 537 детей, из них численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей, имеющих опекунов (попечителей) и детей, добровольно переданных в организацию родителями, составляла 39 230 человек. Численность детей, временно помещенных в организации для детей-сирот родителями, усыновителями, опекунами (попечителями) составляла – 21 307. Численность детей с ОВЗ – 22 022 ребенка (56%), из них с инвалидностью – 12 901 чел.

Одна из главных задач реформирования организаций для детей-сирот – это расширение возможностей социализации путем получения образовательных услуг вне организации.

В 2019 году численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам вне организации для детей-сирот, на конец отчетного периода составила 14 388 человек (24 %), в 2018 году – 15341 (21%).

Постоянно повышаются требования к компетенциям специалистов организаций для детей-сирот. Численность работников, прошедших обучение современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения в течение 2019 года, составила 12 193 чел., что составляет почти четвертую часть всех сотрудников.

В 2018 и 2019 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) по заказу Минпросвещения России проведено исследование субъективного благополучия воспитанников организаций для детей-сирот (около двух тысяч детей) с учетом их возраста, медицинских диагнозов. Результаты выявили достаточное число проблем, указанных детьми, включающих буллинг, тревожность и неопределенность будущего, отношение к еде, отсутствие учета мнения детей и многое другое. Выявлены факторы, способствующие положительной субъективной оценке ребенком своей жизни в условиях институционализации: наличие наставников, значимых близких людей, безопасность среды, уверенность по отношению к будущему, удовлетворенность отношениями с собственными родственниками и пр.

В 2019 году по результатам мониторинга соответствия требованиям постановления № 481 и результатам исследования субъективного благополучия во всех федеральных округах Минпросвещения России были проведены обучающие совещания, в работе которых приняло участие более 1300 руководителей организаций для детей-сирот разной ведомственной принадлежности.

В ноябре 2019 года состоялся двухдневный Съезд руководителей организаций для детей-сирот (далее – Съезд), в работе которого приняли участие 380 директоров организаций и руководителей органов опеки и попечительства субъектов Российской Федерации из 80 субъектов Российской Федерации

8 федеральных округов. Одним из главных вопросов, обсуждавшихся на Съезде, была подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию и постинтернатное сопровождение выпускников. По итогам работы Съезда его участники выработали предложения и рекомендации по приоритетным направлениям деятельности: создание системы учета выпускников в регионах, распространение лучших практик, развитие института наставничества, обеспечение получения образовательных услуг в близлежащих дошкольных и общеобразовательных организациях и прочее.

Выявлены инновационные практики работы, такие как: создание тренировочных квартир для подготовки к самостоятельному проживанию, проект ГБУ города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» по взаимодействию со стационарным учреждением для совершеннолетних в части осуществления непрерывного сопровождения и сопровождаемого взросления выпускников организаций для детей-сирот с интеллектуальными нарушениями развития; внедрение в Пермском крае стандарта предоставления социальной услуги на дому выпускникам организаций для детей-сирот, патронатных и приемных семей; стандарт сопровождаемого проживания лиц, страдающих психическими заболеваниями, в возрасте от 18 лет, признанных нуждающимися в предоставлении социального обслуживания.

По данным мониторинга Минпросвещения России общая численность выпускников в возрасте до 23 лет в 2019 году составила 52 550 чел., из которых число выпускников организации для детей-сирот – 8795 чел., а из замещающих семей – 43 755 чел.

Мониторинг жизненных траекторий более двух тысяч выпускников (анкетирование, фокус-группы, анализ кейсов успешных и неуспешных выпускников) позволил выявить основные барьеры в адаптации к самостоятельному проживанию и потребности молодых людей.

Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, сформирована в 58 субъектах Российской Федерации, в том числе в 48 из

них действуют нормативные правовые акты, устанавливающие порядок межведомственного взаимодействия в сфере социальной адаптации и сопровождения выпускников. В 41 субъекте Российской Федерации приняты региональные программы по вопросам подготовки детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа к самостоятельному проживанию, социальной адаптации в период после выпуска из организаций для детей-сирот и замещающих семей. В 32 субъектах Российской Федерации утверждены технологии в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения (в том числе детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ).

В 2019 году учреждена Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», которая провела съезд выпускников в июле 2019 года в городе Астрахани. Общественной организацией разработана стратегия развития, которая предполагает проведение акций по поддержке выпускников.

В целях обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа 6 апреля 2019 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 656-р утвержден Комплекс мер по предоставлению детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа жилых помещений на 2019–2021 годы.

Минпросвещения России разработан проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части расширения форм и механизмов обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа жилыми помещениями.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2019 г. № 397 утверждены правила формирования списка детей-сирот, лиц, которые относились к категории детей-сирот и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключения детей-сирот из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включения их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства.

В соответствии с утвержденными Правилами с 1 сентября 2019 года

граждане, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, начиная с 14 лет учитываются, в том числе в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее – ЕГИССО).

На 31 декабря 2019 года обеспечена работа в системе ЕГИССО всех субъектов Российской Федерации. Согласно данным ЕГИССО, по состоянию на 31 декабря 2019 года, в Российской Федерации общая численность детей-сирот, включенных в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями (от 14 лет), составляет 278 260 человека, из них: 191 004 человек, у которых право на обеспечение жильем наступило, но не реализовано (от 18 лет и старше). Общая численность детей-сирот (от 14 лет), включенных в список на получение жилья, увеличилась на 9625 человек по сравнению с 1 января 2019 года (269 635 человек) и на 31 424 человека по сравнению с аналогичным периодом 2018 года (247 836 человек).

Исполнение мероприятий по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитано на долгосрочный период и требует продолжения их планомерной и системной реализации.

Защита прав и законных интересов детей возложена на органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (далее – ООиП). В 64 субъектах Российской Федерации полномочия по опеке и попечительству переданы органам местного самоуправления, в 21 субъекте эти полномочия осуществляются на уровне региона.

Полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан в 2019 году исполняли 12 039 специалистов. Кроме того, по информации субъектов Российской Федерации, порядка 1800 специалистов ООиП выполняют одновременно еще и полномочия в отношении совершеннолетних граждан.

Федеральным законодательством на ООиП возложена реализация 62 полномочий. Дополнительно на уровне субъектов Российской Федерации на ООиП возложено еще 39 полномочий в сфере защиты прав детей, прежде всего – это профилактика социального сиротства.

Для решения вопроса совершенствования деятельности ООиП

Минпросвещения России начало разработку проекта структуры Концепции совершенствования деятельности ООиП в отношении несовершеннолетних граждан (далее – Концепция).

В Концепции, в первую очередь, предлагается установление универсальной модели органов ООиП; формирование единой терминологии с учетом международных стандартов и ратифицированных Российской Федерацией международных конвенций в области защиты прав детей и семьи, что позволит универсально установить общие правила действия законодательства в области опеки и попечительства и дифференцировать правовые режимы в отношении детей и их законных представителей разных категорий; проведение ревизии полномочий ООиП и их классификация; ограничение полномочий в сфере опеки и попечительства от иных полномочий в сфере защиты прав несовершеннолетних или касающихся реализации их прав, которые должны находиться в компетенции иных органов власти или организаций; исключение формирования хаотичного и постоянно расширяющегося перечня полномочий ООиП; расширение перечня полномочий, которые ООиП могут передавать уполномоченным организациям: образовательным, медицинским организациям, организациям, оказывающим социальные услуги, или иным, в том числе некоммерческим организациям.

Требует дальнейшей проработки вопрос совершенствования нормативно-правового регулирования вопросов реализации услуги по уходу и присмотру за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью при их помещении в медицинские организации», предполагающий определение порядка организации присмотра и ухода за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период их помещения в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях.

По данным мониторинга Общественной Палаты Российской Федерации за период 2015–2017 годов медицинская помощь в стационарной форме оказана 41 899 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По данным Благотворительного фонда «Солнечный город» только в Новосибирской

области услуги по уходу в стационарах в год получает более 1 тысячи детей (в 2019 г. – 1077 детей), по данным СПб РОД «Петербургские Родители» в Санкт-Петербурге услугу по комплексному сопровождению в медицинских организациях в 2019 году получили 1152 ребенка, из них: 972 чел. – дневное сопровождение, 180 чел. – индивидуальное круглосуточное сопровождение.

В регионах накоплен опыт решения проблемы, например, в Новосибирской области, где с сентября 2014 года действует иной порядок помещения детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории области (дети от 0 до 4 лет): дети, у которых нет медицинских показаний к размещению в больнице, помещаются в ближайший дом ребенка, где получают полный пакет услуг, в том числе медицинских при необходимости. Поток детей в стационарах сократился в несколько раз, сегодня там размещаются дети, требующие лечения.

До конца 2020 года будет проведено исследование критериев доступности социальных услуг для семей с детьми, в том числе проживающих в сельской местности, а также выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также Планом предусмотрена реализация мероприятий по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования.

Деятельность служб медиации (примирения) способствует формированию благоприятного психологического климата в образовательных организациях, демократизации образовательной среды, предотвращению и разрешению спорных и конфликтных ситуаций, способствует снижению числа правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Кроме того, программы примирения, включающие медиативные процедуры, являются эффективным инструментом воспитания правовой культуры несовершеннолетних, в том числе формирования социальных навыков разрешения конфликтов.

В 2019/20 учебном году общее количество служб медиации (примирения) возросло до 25 802 (в 2016/17 уч. г. – 21 270).

Одной из основных задач является подготовка специалистов и повышение их квалификации для расширения практической работы с использованием метода школьной медиации.

В Курской области тема «Медиация в образовании» включена в программы дополнительного профессионального повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций (педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей). В 2019 году обучение прошли 2738 педагогических работников Курской области.

Многими субъектами Российской Федерации отдельно подчеркивается позитивная статистика реализации примирительных программ: в 80-98% случаев конфликтные ситуации заканчиваются примирением (в зависимости от субъекта). Кроме того, некоторыми субъектами Российской Федерации отмечается непосредственная связь между сокращением количества совершенных правонарушений и преступлений и проведением профилактических работ. Так, Правительством Воронежской области указывается, что своевременное выявление конфликтов и правонарушений, рациональное вмешательство в назревающий конфликт и предотвращение его эскалации, профилактика агрессивных способов разрешения неизбежных конфликтов и противоречий между учащимися, обучение сторон цивилизованным способам налаживания диалога и разрешению споров мирным путем способствовало снижению по итогам 2019 года на 11,3% числа преступлений, совершенных в подростковых группах, на 4,3% уменьшилось количество несовершеннолетних участников преступлений. По данным Правительства Пермского края, в 2018 году только 9,4% несовершеннолетних, в отношении которых проведены восстановительные программы, совершили повторные правонарушения. В 2019 году этот показатель составил 5,4%.

С целью принятия дополнительных мер по разрешению конфликтных ситуаций в подростковой среде в апреле 2019 г. в Санкт-Петербурге проведен Месячник медиации, целью которого являлись популяризация и информирование

подростков и их родителей о возможности профилактики.

В Воронежской области ведется работа по созданию единого информационного пространства, направленного на правовое информирование и просвещение несовершеннолетних и их родителей по вопросам применения процедур медиации. В Иркутской, Курганской и Свердловской областях уже функционируют электронные ресурсы, систематически пополняющиеся информацией в сфере медиации.

В помощь психологам, педагогам образовательных организаций Минпросвещения России направило в региональные органы управления образованием методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» в целях их использования при организации и проведении профилактической работы в образовательных организациях.

Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество

В рамках реализации мероприятий данного раздела Плана ведется работа по развитию комплексной помощи детям-инвалидам, направленная на создание условий для получения детьми-инвалидами доступного качественного образования, занятий спортом, дополнительного образования, обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

В 2018–2019 годах ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России совместно со всеми главными внештатными детскими специалистами и главными внештатными специалистами Минздрава России, с участием общественных организаций инвалидов, пациентских и родительских организаций проведена доработка проекта классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы

детей.

По итогам проведенной работы Минтрудом России издан приказ от 27 августа 2019 г. № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы», которым утверждены новые классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан, предусматривающие одновременно количественную систему оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма граждан в возрасте 18 лет и старше и количественную систему оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма детей в возрасте до 18 лет.

Решая задачу повышения доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов с использованием современных реабилитационных и абилитационных технологий и методик, имеющих доказанную эффективность, Федеральный центр научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (далее – Федеральный центр) взаимодействует с субъектами Российской Федерации (органами государственной власти субъектов Российской Федерации, организациями, предоставляющими услуги по реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов) в очной и дистанционной форме.

В 2019 году Федеральным центром проведен анализ формирования систем комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации, обеспечена методическая помощь при подготовке региональных программ комплексной реабилитации.

В целях оказания консультативно-методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в части работы над проектами региональных законодательных и нормативных правовых актов по вопросам организации региональной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая вопросы ранней помощи и сопровождаемого проживания, специалистами Федерального центра осуществлены выездные

мероприятия в 10 субъектов Российской Федерации: Кабардино-Балкарская и Чеченская республики, республики Крым, Северная Осетия – Алания, Татарстан, Алтайский край, Волгоградская, Калининградская, Липецкая, Самарская области.

По итогам выездных мероприятий проведена I Межрегиональная конференция «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации – 2019».

Разработана профессиональная образовательная программа повышения квалификации должностных лиц органов исполнительной власти по теме «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» (объем – 144 учебных часа).

Кроме того, в 2019 году, реабилитационные услуги на базе Федерального центра получили 9913 человек, в том числе по направлениям: социально-психологическая реабилитация – 6558 человек; социальная реабилитация – 1200 человек; социально-медицинские услуги – 2155 человек.

Начиная с 2019 года, государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» (постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363) (далее – ГП «Доступная среда»), предусмотрена поддержка субъектов Российской Федерации посредством предоставления им субсидий из средств федерального бюджета на софинансирование расходов по реализации мероприятий, включенных в региональную программу формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов: в 2019 году в объеме 503,5 млн руб.; в 2020–2022 годах – 554,2 млн руб. ежегодно.

Субсидии могут быть использованы на финансовое обеспечение следующих мероприятий:

приобретение реабилитационного и абилитационного оборудования для оснащения организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

приобретение компьютерной техники, оргтехники и программного обеспечения для оснащения реабилитационных организаций, осуществляющих

социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в целях непосредственного проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, ранней помощи;

проведение обучения специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных или абилитационных мероприятий (услуг) инвалидам в различных сферах деятельности, услуг ранней помощи, сопровождаемого проживания;

создание, эксплуатация и развитие (доработка) единой информационной системы субъекта Российской Федерации, содержащей сведения об инвалидах, оказанных им реабилитационных и абилитационных мероприятиях, в том числе для целей организации сопровождаемого содействия занятости, реестра реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации.

Также Минтрудом России совместно с Минпромторгом России и иными заинтересованными ведомствами на протяжении последних лет ряд отечественных производителей кресел-колясок для инвалидов (в том числе для детей-инвалидов) включается в перечень единственных поставщиков, закупки у которых осуществляются Фондом социального страхования Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации (далее – ТСР).

В целях обеспечения контроля за оборотом на российском рынке реабилитационной индустрии кресел-колясок, в рамках реализации Стратегии развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. № 2599-р (далее – Стратегия) Правительством Российской Федерации принято постановление от 7 августа 2019 г. № 1028 «О проведении эксперимента по маркировке средствами идентификации и мониторингу за оборотом отдельных видов технических средств реабилитации (кресел-колясок, относящихся к медицинским изделиям)».

Продолжается реализация мер, направленных на стимулирование

отечественных производителей к расширению производства ТСР, предназначенных в том числе для реабилитации детей-инвалидов, и улучшения качества предоставления инвалидам (детям-инвалидам) ТСР независимо от внешних экономических факторов.

Важной задачей остается создание условий для обеспечения развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семье.

В 2019 году при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуются 12 комплексных инновационных социальных проектов (Республики Крым и Татарстан, Алтайский и Ставропольский края, Ивановская, Иркутская, Калужская, Костромская, Нижегородская, Псковская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра), направленных на содействие активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В рамках базовых мероприятий запланированы программы повышения родительских компетенций, включая психолого-педагогическое и правовое обучение членов семей, обучение родителей реабилитационным навыкам, а также способам развивающего ухода в домашних условиях, оказание поддержки родителям на базе 19 объединений для родителей (родительские школы, клубы) и другие мероприятия.

Также с 2019 года реализуются 16 инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений (республики Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Краснодарский, Ставропольский края, Вологодская, Иркутская, Калужская, Московская, Свердловская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Проекты направлены на организацию кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития на период занятости их родителей (законных представителей); обучение родителей по вопросам организации развивающего ухода

за детьми-инвалидами; создание условий для активизации участия родителей (законных представителей) в решении вопросов реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Так, 570 семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, получили помощь по обеспечению присмотра и качественного ухода в краткосрочные периоды занятости родителей.

Более 400 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития из государственных учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стали участниками индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков.

Проведено обучение более 5000 родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ реабилитационным навыкам, навыкам ухода за детьми-инвалидами.

Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, также продолжена работа по постепенному включению детей-инвалидов в программу учебного сопровождаемого проживания на базе оборудованных жилых помещений.

В 2019 году в 11 субъектах Российской Федерации внедрены и активно развиваются модели учебного сопровождаемого проживания на базе 9 организаций социального обслуживания и 2 социально ориентированных некоммерческих организаций, а также модели постоянного сопровождаемого проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (на базе 2 организаций). Это позволило 190 детям-инвалидам пройти курсовое обучение в рамках программ учебного сопровождаемого проживания на базе специально оборудованных жилых помещений, а также обеспечить необходимую поддержку в рамках программ постоянного сопровождаемого проживания для 14 выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты. Также проведено обучение 60 специалистов по вопросам внедрения эффективных социальных практик.

В 2019 году Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с Правительством Вологодской области проведена межрегиональная конференция «Лучшие региональные практики по развитию стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания детям-инвалидам и их семьям».

Проведен конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ, включая организацию сопровождаемого проживания. С целью реализации лучших комплексов мер, по итогам конкурса, в 2020-2021 гг. финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают 22 субъекта Российской Федерации. Общая характеристика ожидаемых результатов региональных комплексов мер: увеличение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получивших помощь с использованием стационарозамещающих технологий; увеличение молодых людей с инвалидностью, получивших услуги по сопровождаемому проживанию; повышение родительской компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Реализация мероприятий комплексов мер субъектов Российской Федерации позволит оказать помощь с использованием стационарозамещающих технологий более 40 тыс. детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Продолжена поэтапная реализация Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31 августа 2016 г. № 1839-р) (далее – Концепция развития ранней помощи) и План мероприятий по ее реализации (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р).

По данным, представленным субъектами Российской Федерации, в 76 регионах (в 2018 г. – 65 регионах) приняты и реализуются программы (подпрограммы, план) по развитию ранней помощи.

Ресурсные центры ранней помощи созданы в 60 субъектах Российской Федерации.

Федерации (на 18 больше, чем в 2018 году).

Число детей от 0 до 3 лет, нуждающихся в оказании услуг ранней помощи, на конец 2019 г. составило 407 тыс. детей; вместе с тем, число детей, получивших услуги ранней помощи, в 2019 году – 340,5 тыс. детей (в 2018 г. – 222,5 тыс.). В среднем в Российской Федерации получили услуги ранней помощи 84% от числа нуждающихся.

Одновременно, в 2019 году при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась реализация мероприятий по оказанию услуг ранней помощи в рамках программ «Право быть равным» и «Ранняя помощь» с объемом софинансирования Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, указанных мероприятий – 137,4 млн рублей. В рамках реализации мероприятий:

поддержана деятельность более 400 служб (отделений) ранней помощи для проведения диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет;

более 43,9 тыс. детей в возрасте до 3 лет и семей, в которых они воспитываются, включены в систему ранней диагностики и комплексной коррекционной, абилитационной и реабилитационной помощи;

более 14,2 тыс. семей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, приняты на социальное сопровождение;

более 20,4 тыс. родителей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получили знания и навыки в ходе обучающих мероприятий.

Деятельность по внедрению новых технологий и методов работы по оказанию ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии, от 0 до 3 лет осуществлялась на принципах межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия.

В целях проведения мониторинга за пределами срока действия Концепции развития ранней помощи Минтрудом России совместно с Федеральной службой государственной статистики разработана и утверждена приказом Росстата

от 22 марта 2019 г. № 161 форма федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы», которая вводится в действие с отчета за 2019 год.

Минпросвещения России ежегодно проводит оценку положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного доступного образования.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года во всех субъектах Российской Федерации создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга, проведенного Минпросвещения России, в 2019 году в Российской Федерации в системе образования функционировали 4040 подобных служб, общее количество обращений в службы в очном и заочном режимах составило более 263 тысяч, что на 60% больше, чем в 2018 году, и почти в 3 раза больше, чем в 2017 году. Это свидетельствует о возросшей востребованности данных услуг, а также об эффективности проводимой информационно-просветительской работы.

Из 7,5 млн детей, посещающих ДОО, 546 768 детей (7,3%) являются детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами.

В 2019 году численность детей с ОВЗ, посещающих ДОО, увеличилась на 9,7% (в 2018 году – 479 656 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилась на 23,63% (в 2018 году – 74768 детей-инвалидов).

В 2019 году количество групп комбинированной направленности составляло 15 897, а компенсирующей направленности – 24 695, их количество с 2018 года увеличилось на 6,31% (в 2018 году – 38 183 группы комбинированной и компенсирующей направленности). Интерес у родителей (законных представителей) к данным группам вызван прежде всего созданной и сохраняемой в них развивающей коррекционной средой.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 января 2020 г. составляет 3338 детей (в 2018 году – 2571 ребенок).

Вместе с тем в целом по Российской Федерации в группах для детей с ОВЗ в ДОО имеется 21 868 свободных мест.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам получало образование 403 363 обучающихся с ОВЗ, еще 255 938 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2018 года (на 13,75% и 4,15% соответственно).

Инклюзивно в 2019 году обучалось 356 260 обучающихся с ОВЗ (из них 84 284 имеют также статус ребенка-инвалида) и 95 382 детей-инвалидов, что на 12,74% обучающихся с ОВЗ и 3,9% детей-инвалидов соответственно больше.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2019 году составило 18 628 (в них 159 839 обучающихся с ОВЗ (из них 38 528 обучающихся детей-инвалидов) и 476 детей-инвалидов. По сравнению с 2018 годом количество классов увеличилось на 2,04%, а численность обучающихся с ОВЗ в них – на 1,51%.

Кроме того, в 2019 году в системе общего образования функционировало 27 946 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучалось 202 532 обучающихся с ОВЗ (из них 95 525 имеют также статус ребенка-инвалида) и 1600 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2018 года увеличилось на 4,38%, а численность обучающихся в них – на 2,46%.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках ГП «Доступная среда», участие в которой в 2019 году приняли 83 субъекта Российской Федерации с общим объемом субсидии 597,0 млн рублей.

Количество образовательных организаций – участников ГП «Доступная среда» составило в 2019 году 574, из них 327 дошкольных и 137 общеобразовательных организаций, а также 110 организаций дополнительного

образования детей.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 95,3% (плановое значение – 95%). Так, например, в Кабардино-Балкарской Республике, Курганской, Орловской, Смоленской и Тамбовской областях этот показатель достиг 100%.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 47,4% (плановое значение – 45%). Чеченская Республика, Архангельская, Московская, Рязанская и Челябинская области превысили плановый показатель; а Смоленская область его не достигла (36,6%).

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 98,8% (плановое значение – 99%). Отклонение индикатора в отрицательную сторону обусловлено объективными причинами: состояние здоровья детей-инвалидов, их нахождение на длительном лечении, проживание семей с детьми-инвалидами в другом субъекте Российской Федерации (при этом учет статистических данных ведется по месту постоянной регистрации ребенка). Одновременно в Орловской и Тверской областях, Ненецком автономном округе и ряде иных субъектов данный показатель превысил плановое значение и составил 100%, а в Смоленской и Псковской областях – не достигнут, и составил 83% и 83,82% соответственно.

По итогам 2019 года количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило 9975 (24,17% от их общего количества при плановом значении 22,6%), ДОО – 7754 (20,2% от их общего количества при плановом значении 18%).

Несмотря на создание в субъектах Российской Федерации условий для получения образования в условиях образовательных организаций, сохраняется высокая численность обучающихся на дому. На начало 2019/20 учебного года по программам общего образования на дому обучалось 92 637 обучающихся с ОВЗ (из них 68 168 также имеют статус ребенка-инвалида) и 15 671 детей-инвалидов,

что на 7,6% обучающихся с ОВЗ больше и на 1,49% детей-инвалидов меньше, чем в 2018/19 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. В 2019 году таких детей в возрасте 7-18 лет – 8550, что на 11,26% меньше, чем в 2018 году. Из общего количества необучающихся 1534 (17,9%) являются обучающимися с ОВЗ, а 2534 (29,64%) имеют статус «ребенка-инвалида».

Большая часть необучающихся – 6489 (75,89%) – старше 15 лет. Нет необучающихся в Кабардино-Балкарской и Карачаево-Черкесской республиках, республиках Тыва и Хакасия, Алтайском крае, Воронежской, Оренбургской, Саратовской областях и Ямало-Ненецком автономном округе.

Наибольшая численность необучающихся в следующих субъектах Российской Федерации: Челябинской области (765 чел.), Иркутской области (467 чел.), Краснодарском крае (370 чел.).

На уровнях общего образования в 2019/20 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 129 824 педагогических работников и специалистов: 11 009 учителей-дефектологов (из них 6181 – в ДОО), 49 219 учителя-логопеда (из них 33 696 – в ДОО), 44 823 педагогов-психологов (из них 18 056 – в ДОО), 19 947 социальных педагога (из них 1384 – в ДОО), 4129 тьюторов и 697 ассистентов (помощников).

В рамках реализации национальной системы учительского роста утверждено распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2020 г. № Р-35 «О проведении работы по формированию перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в разрезе учебных предметов (предметных областей)». В указанный перечень вошли специалисты психолого-педагогического сопровождения: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, за счет федеральных средств в 2019 году обучающие мероприятия проведены для более 6500 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий и представителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам организации образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

В части разработки учебников для реализации основных адаптированных программ Минпросвещения России издан приказ от 28 декабря 2018 г. № 345, в который включено 135 специальных учебников:

начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Технология»;

основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История России», «География», «Математика», «Технология», естественно-научные предметы (предметная область).

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

По информации Минтруда России, в части обеспечения права воспитанников ДДИ на образование организовано обследование психолого-медико-педагогическими комиссиями, обеспечена возможность получения образования как в стенах ДДИ, так и непосредственно в образовательных организациях, обеспечивается подвоз в близлежащие образовательные организации.

До 14 793 детей-инвалидов (на 3,71%) сократилась численность проживающих в ДДИ (с 15 364 детей-инвалидов в 2018 году). 98,1% детей-инвалидов и 47,1% граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния

здоровья и индивидуальных возможностей.

Согласно мониторингу оздоровительной кампании 2019 года, проведенному Минпросвещения России, на отдых и оздоровление в 2019 году направлено 84 128 детей-инвалидов и 109 077 обучающихся с ОВЗ. Проведено 2293 профильные смены для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в которых приняли участие более 55 000 детей указанных категорий.

Всего в организациях отдыха детей и оздоровления реализована 9221 дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (на 4,53% больше, чем в 2018 году); в этих программах приняли участие более 77 000 детей указанных категорий.

В Российской Федерации продолжает развиваться система дополнительного образования с вовлечением обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2019 году по программам дополнительного образования обучались более 526 тыс. обучающихся с ОВЗ и более 176 тыс. обучающихся с инвалидностью.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью ежегодно увеличивается – с 8913 человек в 2018 году до 9759 в 2019 году (на 9,49%). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2019 году 27 122.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. На эти цели планируется выделить более 400 млн рублей (по 70 млн рублей ежегодно).

В 2019 году региональные конкурсы «Абилимпикс» прошли во всех субъектах Российской Федерации, в них приняли участие 12 138 участников в возрасте от 14 до 65 лет (за 5 лет проведения региональных конкурсов «Абилимпикс» число его участников увеличилось в 5 раз).

В Национальном чемпионате «Абилимпикс» в 2019 году в 118 компетенциях

приняли участие 1782 человека, что на 54% больше, чем в 2018 году, и почти в 6 раз больше, чем в 2015 году (в 2015 г. – 300 участников, в 2018 г. – 1157 участников).

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 января 2020 г. занятыми являются 90% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019 года (из них трудоустроены – 1481 человек (12,2%), продолжают обучаться – 9443 человека (77,8%).

Таким образом, в Российской Федерации продолжает развиваться система преемственного качественного доступного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями как в отдельных образовательных организациях, так и в инклюзивном формате, не выделяя в приоритет ни один из них.

Важным направлением реабилитации детей-инвалидов является реабилитация посредством адаптивной физической культуры и спорта.

Осуществляется межведомственное взаимодействие между заинтересованными федеральными и региональными органами исполнительной власти по вопросам развития адаптивной физической культуры и спорта и вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в систематические занятия физической культурой и спортом.

Минспорта России в рамках ГП «Доступная среда» осуществляет поддержку учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту в субъектах Российской Федерации.

По итогам реализации указанной программы в 2019 году: действует 67 учреждений в 61 регионе (в 2018 г. действовало 66 учреждений в 60 регионах), в которых занимаются около 9,0 тыс. человек; обучено более 2,6 тыс. специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта (в 2018 и 2019 гг. по 235 специалистов).

Данная поддержка, позволяет существенно увеличить количество детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой, так в 2019 году их количество составило 544 тыс. человек или 79,1% от общего числа детей-инвалидов (в 2018 г. – 509,9 тыс. человек или 76,1% от общего числа детей-

инвалидов).

Вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в систематические занятия физической культурой и спортом через участие в физкультурных и спортивных мероприятиях – еще одно из основных направлений деятельности Минспорта России.

Ежегодно организуются мастер-классы с участием ведущих спортсменов с инвалидностью, встречи со студентами, во многих субъектах организуются интерактивные площадки, проводятся конкурсы и игры спортивной направленности, встречи с ведущими тренерами, различные спортивные акции, зарядки, спортивные уроки, встречи с ветеранами спорта.

Минспорта России, Минпросвещения России, Минтруда России и Минобрнауки России подготовлен Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди инвалидов на 2020 год. В календарный план входят 41 физкультурно-спортивное мероприятие с участием детей с ОВЗ.

При поддержке Минпросвещения России в марте 2019 года в Кировской области проведен финал Всероссийской зимней спартакиады детей-инвалидов по зрению «Спортивная смена».

В 2020 году приоритетными направлениями останутся: проведение практических мероприятий по реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с использованием современных методик; внедрение оптимальных видов и форм стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания детям-инвалидам; обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Обеспечение и защита прав и интересов детей

Мероприятия данного раздела Плана направлены на защиту прав и интересов детей, детей с девиантным поведением, а также на совершенствование профилактической работы.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматриваются в ходе ежеквартальных заседаний Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав.

Продолжена реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р) (далее – Концепция развития системы профилактики).

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и иными заинтересованными организациями обеспечивалось выполнение плана мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики.

В 2019 году прорабатывались вопросы совершенствования законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях повышения эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав принято постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2020 г. № 120 «О внесении изменений в Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», которым конкретизированы требования к составу комиссий, полномочиям их членов, а также урегулированы актуальные вопросы, связанные с организацией профилактической работы.

Всего в России – 2 839 комиссий (85 – региональных, 2 754 территориальных и муниципальных). Деятельность обеспечивают 5 320 сотрудников: (192 – в региональных комиссиях, 5128 – в муниципальных) (данные статучета по форме № 1-КДН за 2019 г.).

В течение 2019 года всего на различных видах профилактического учета состояло 471 303 (в 2018 г. – 418 007) ребенка; снято с учета 191 988 (в 2018 г. – 173 032) детей, из них по причине улучшения ситуации – 121 345 детей (в 2018 г. – 106 435) (данные по форме № 1-КДН за 2019 г.).

Началась разработка концепции проекта федерального закона,

предусматривающего внесение изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования деятельности системы органов и учреждений профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав.

Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», подведомственным Минпросвещения России, подготовлены и размещены на официальном сайте (<https://fcprc.ru>) методические материалы по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.

Ежегодно проводится переподготовка и повышение квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей. По информации, представленной субъектами Российской Федерации, численность руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повысивших профессиональные компетенции в 2019 году, составила свыше 46 000 человек: Центральный федеральный округ – 12 539 человек; Северо-Западный федеральный округ – 4219 человек; Южный федеральный округ – 1441 человек; Северо-Кавказский федеральный округ – 3107 человек; Приволжский федеральный округ – 10 244 человек; Уральский федеральный округ – 4848 человек; Сибирский федеральный округ – 2207 человек; Дальневосточный федеральный округ – 8034 человек.

Предварительный анализ достижения целевых показателей реализации Концепции развития системы профилактики показал следующее:

снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет: 2019 г. – 0,60%, 2018 г. – 0,70%, 2017 г. – 0,73%;

снижение доли осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях: 2019 г. – 5,43%, 2018 г. – 5,88%, 2017 г. –

6,66%;

повышение до 100 процентов доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению: 2019/20 уч. г. – 99,9%, 2018/19 уч. г. – 99,9%, 2017/18 уч. г. – 99,9%.

По данным МВД России, по итогам 2019 года в Российской Федерации отмечено сокращение количества преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, в сравнении с 2018 годом на 4,6 % (с 43,55 тыс. преступлений до 41,55 тысячи).

В анализируемом периоде снизился удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, в общей структуре преступности (2018 г. – 4,0%; 2017 г. – 4,1%).

Утвержден межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации до 2025 года (протокол заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25 сентября 2019 г. № 23).

Минпросвещения России совместно с ФГБУ «Федеральный институт медиации» разработаны методические рекомендации по созданию служб медиации и интеграции восстановительного подхода в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков открытого и закрытого типа, которые направлены всем руководителям специальных учебно-воспитательных учреждений (далее – СУВУ); размещены на сайте Института <http://fedim.ru>.

Ведется работа по совершенствованию ведомственной нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность СУВУ. Изданы приказы Минпросвещения России: от 17 июля 2019 г. № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»; от 21 марта 2019 г. № 128 «Об утверждении порядка посещения членами общественных наблюдательных комиссий специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации,

и осуществления членами указанных комиссий кино-, фото- и видеосъемки несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации».

В рамках оказания социальной помощи несовершеннолетним осужденным без изоляции от общества и оказания помощи в решении жилищных проблем, трудоустройстве, получении медицинской и иной помощи ФСИН России заключены соглашения о взаимодействии с Ассоциацией волонтерских центров и Национальной родительской ассоциацией.

В настоящее время заключены 72 соглашения с региональными центрами Ассоциации волонтерских центров, 53 – с региональными центрами Национальной родительской ассоциацией и 489 – с добровольными (волонтерскими) движениями и молодежными общественными объединениями.

Так, уголовно-исполнительными инспекциями (далее – УИИ) совместно с добровольческими (волонтерскими) организациями проведено более 1000 мероприятий по оказанию социальной поддержки несовершеннолетним лицам, осужденным к наказаниям без изоляции от общества, которыми охвачено более 2600 подучетных лиц данной категории.

Совместно с региональными центрами Национальной родительской ассоциацией проведено более 60 мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним осужденным и их родителям (проведение благотворительных акций, конференций, круглых столов по вопросам семьи, материнства, отцовства и детства).

В каждом регионе заключены соглашения с центрами занятости населения, в соответствии с которыми оказывается помощь в трудоустройстве осужденным.

При содействии УИИ в 2019 году оказана социально-психологическая и иная помощь 9809 или 63,2% несовершеннолетним осужденным (2018 г. – 9761 или 57,3%), из них: 754 человека трудоустроено; 78 – получили материальную помощь; 99 – медицинскую помощь; 72 – оформили (восстановили утраченные) документы; 46 – приобрели профессию; 570 – предоставлена возможность

в организации летнего отдыха; 3308 – оказано содействие в организации досуга; 8533 несовершеннолетних обследованы психологами УИИ.

Доля несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в УИИ, вовлеченных в проекты, реализуемые общественными организациями (объединениями), молодежными и волонтерскими движениями в общем числе несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ, в 2019 году составила 61,7% (в 2018 г. – 36,8%).

Ведется работа по созданию условий для увеличения численности детей, проживающих совместно с осужденными матерями в домах ребенка в исправительных учреждениях. По состоянию на 31 декабря 2019 года в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации функционируют 13 домов ребенка, в которых создано 219 мест для совместного проживания матери и ребенка, на совместном проживании с матерями находятся 192 ребенка, или 45,9% от общего количества детей, содержащихся в домах ребенка при исправительных учреждениях.

Несовершеннолетние осужденные воспитательных колоний принимают активное участие в различных состязаниях, акциях и мероприятиях, конкурсах и олимпиадах. В 2019 году в общероссийских, региональных, городских мероприятиях, конкурсах, акциях приняли участие 1936 осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, или 66,5% от общей численности осужденных, прошедших через воспитательные колонии в течение 2019 года.

Доля осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, приступивших к обучению, от общего числа осужденных, подлежащих обучению, в 2019 году составила 100%.

Для решения задачи восстановления и поддержания социально полезных связей несовершеннолетних осужденных, отбывающих в воспитательных колониях, с их родственниками Федеральное казенное учреждение «Научно – исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – ФКУ НИИ ФСИН России) разработаны практические рекомендации «Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в местах

лишения свободы, и их родителями, направленная на ресоциализацию и адаптацию к семейной жизни». Указанные практические рекомендации направлены в территориальные органы ФСИН России для внедрения в деятельность воспитательных колоний.

Всего по итогам 2019 года восстановлены социально полезные связи у 62 несовершеннолетних осужденных, или 92,5 %, от лиц их утративших.

Также ФКУ НИИ ФСИН России разработана программа профилактической работы с родителями, имеющими детей – несовершеннолетних правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества. В настоящее время данная программа направлена в территориальные органы ФСИН России для изучения и внедрения в деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Доля несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в УИИ, и их родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых Национальной родительской ассоциацией, в 2019 года составила 16,6% (в 2018 году – 13,9%).

С целью снижения количества суицидов среди несовершеннолетних, а также количества суицидальных попыток несовершеннолетних Минздравом России разработан комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 г. № 2098-р). В его реализации участвуют Минпросвещения России, МВД России, Минкультуры России, Роскомнадзор, Росстат, Росмолодежь, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России разработаны методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)» для использования в работе детскими и подростковыми психиатрами, психотерапевтами, клиническими психологами, специалистами по социальной работе, подростковыми врачами, преподавателями, организаторами психиатрической и суицидологической помощи.

Минпросвещения России в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации направлены методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов в работе с родителями обучающихся образовательных организаций по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, также разработана памятка для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних – «Памятка для родителей. Быть чуткими к подростку! Как предотвратить беду?» (размещена на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru>).

По данным МВД России на территории 67 субъектов Российской Федерации выявлено 455 аккаунтов лиц, склонных к негативному девиантному поведению. Собранные материалы послужили основанием для возбуждения 4 уголовных дел, по которым установлено 5 лиц, причастных к организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства, склонению либо содействию в совершении самоубийства.

В регионах ведется активная работа по мониторингу и противодействию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет распространению материалов, содержащих информацию о способах, методах, призывах к совершению самоубийства.

Так, студентами ФГОУ «Алтайский государственный университет» при поддержке Молодежного Парламента Алтайского края организован проект Школа #КИБЕРДРУЖИНА22 Алтайского края, который получил финансирование в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц. Проект направлен на образование школьников и студентов в сфере интернет-безопасности, организацию постоянно действующего волонтерского отряда, ведущего мониторинг и блокировку сайтов с незаконным интернет-контентом. В рамках проекта студенты юридического факультета организовали для школьников лекции о правилах поведения в сети Интернет, практические занятия по вопросам профилактики проявления экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, о запрещенных Интернет-ресурсах, в том числе пропагандирующих суицидальное

поведение несовершеннолетних.

В Санкт-Петербурге в 48 профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, открыты официальные группы социальной сети «ВКонтакте», в группы входят социальные педагоги, педагоги-психологи. В 2019 году ими выявлено и направлено в Роскомнадзор 58 материалов, имеющих признаки пропаганды суицида, из них заблокировано 39. Всего в 2019 году сотрудниками Комитета по образованию Санкт-Петербурга и его подведомственных организаций в Роскомнадзор отправлено 982 сообщения о сайтах, возможно, содержащих опасный контент, из которых 41 опасный контент подтвержден, 68 находятся в стадии проверки.

На территории Приморского края с июня 2018 года действует медиабратство Киберволонтеров в количестве 45 человек. За полтора года участниками выявлено более 5000 материалов деструктивного характера. Из них свыше 4000 материалов передано в правоохранительные органы для ликвидации незаконного контента.

В образовательных организациях Ставропольского края исключен доступ обучающихся к видам информации в сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, посредством установки контент-фильтрации на школьных компьютерах. Также в рамках Десятилетия детства в Ставропольском крае проводятся краевые Интернет-уроки «Имею право знать», «Неделя безопасного Рунета».

По информации Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено внесено более 38 тыс. интернет-страниц с суицидальным контентом. На текущий момент доступ ограничивается к 1,2 тыс. интернет-страниц, с остальных интернет-страниц запрещенная информация удалена.

Роскомнадзором совместно с Mail.ru Group организовано взаимодействие по оперативному выявлению и ограничению доступа к суицидальному контенту, распространяемому в социальных сетях «ВКонтакте», «МойМир» и «Одноклассники». В таком порядке был ограничен доступ к запрещенной

информации, содержащейся на более чем 51 тыс. страниц социальных сетей «ВКонтакте», «МойМир» и «Одноклассники».

С учетом ключевой проблематики, связанной с профилактикой девиантного поведения обучающихся в образовательной среде, Минпросвещения России последовательно принимаются меры по развитию деятельности психологической службы в системе образования в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена 19 декабря 2017 года), а также Планом мероприятий по ее реализации (утвержден 11 мая 2018 года).

По данным, представленным в рамках статистической отчетности субъектами Российской Федерации, по состоянию на январь 2020 года количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях составляет 26 767 чел. (на январь 2019 г. – 25 557 чел.), в образовательных организациях среднего профессионального образования 2820 человек (на январь 2019 г. – 2588 чел.), в ДОО – 18 861 чел. При этом количество обучающихся (воспитанников) на одного педагога-психолога составляет в общеобразовательных организациях – 619 чел., в образовательных организациях среднего профессионального образования – 1106 человек, в ДОО – 450 человек.

В период с сентября по декабрь 2019 года в 586 общеобразовательных организациях в восьми субъектах Российской Федерации (Ставропольский и Хабаровский края, Ленинградская, Ростовская, Самарская, Свердловская, Тульская, Кемеровская – Кузбасс области) проведена апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 30 августа 2019 г. № Р-88). В состав указанных методических рекомендаций включены примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся, в том числе программа развития социально-эмоциональных навыков учащихся, а также критерии оценки эффективности деятельности психологической службы системы образования. В 24 субъектах Российской Федерации в рамках программ Фонда поддержки детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, выполнялись 12 региональных комплексов мер и 15 комплексных муниципальных проектов по внедрению эффективных форм организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних (республики Алтай, Саха (Якутия), Татарстан, Удмуртская Республика, Приморский и Ставропольский края, Амурская, Архангельская, Астраханская, Вологодская, Ивановская, Иркутская, Кемеровская, Костромская, Курганская, Липецкая, Новгородская, Новосибирская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тюменская и Челябинская области).

В рамках региональных комплексов мер и муниципальных проектов реализованы программы профессионального самоопределения, трудового воспитания и трудовой адаптации несовершеннолетних. Проведены мероприятия по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности несовершеннолетних; по формированию у несовершеннолетнего уважительного отношения к культурно-историческому наследию малой Родины; по формированию здорового образа жизни. Для повышения эффективности социализации и реабилитации несовершеннолетних через организацию досуговой развивающей деятельности детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений, созданы детские дворовые кружки по интересам, игровые площадки, спортивные секции, клубы и другое. Предусмотрено социальное сопровождение семей с детьми, а также использование различных практик наставничества. Участниками таких мероприятий в 2019 году стали более 75,0 тыс. несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Также Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 13 субъектах Российской Федерации на базе 15 специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа поддержано выполнение проектов по развитию системы предпрофессиональной подготовки обучающихся (воспитанников), способствующей их профессиональному самоопределению и формированию первичных профессиональных навыков по специальностям, востребованным на рынке труда. В рамках проектов для воспитанников проведены индивидуальные консультации, тренинги, профориентационные игры, организованы

экскурсии на предприятия и в учебные организации, профессиональные пробы, мастер-классы. Проведена индивидуальная работа с семьями воспитанников по вопросам дальнейшего обучения несовершеннолетних, организации их занятости и досуга, профессионального образования и трудоустройства. Реализация мероприятий проектов способствовала профессиональному самоопределению около 800 несовершеннолетних.

В рамках Десятилетия детства будет продолжена реализация системного подхода к решению задач, направленных на обеспечение и защиту прав и интересов детей.

Качественные детские товары и продукты

Ключевым показателем развития индустрии детских товаров в соответствии со Стратегией развития индустрии детских товаров на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2013 г. № 962-р (далее – Стратегия), является доля российских товаров для детей на внутреннем рынке, которая в 2019 году увеличилась до 29%, а объем рынка детских товаров достиг 843,4 млрд рублей (прирост рынка на 3,8% по отношению к 2018 году). Совокупный объем отечественного производства составил в 2019 году 244,6 млрд руб. (прирост производства на 7,7%).

Согласно экспертным исследованиям, наибольший прирост в объемах внутреннего производства за последние полтора года зафиксирован в изготовлении одежды и обуви, а также товаров для детского творчества. Аналогичные тенденции наблюдаются в производстве игр, игрушек и робототехники.

Объем экспорта в 2019 году составил 524,8 млн долл. США.

Увеличение экспорта российских игрушек связано с ростом объема российского производства – с 2014 по 2019 год объемы российского производства увеличились более чем на 20%.

Наибольшими по объему экспорта сегментами рынка детских товаров в 2019 году стали «санитарно-гигиенические и косметические средства» –

200,1 млн долл. США, «одежда и обувь» – 138,1 млн долл. США, а также «игры, игрушки и робототехника» – 81,5 млн долл. США,

В большинстве регионов для поддержания товаропроизводителей отечественного и местного производства организовываются ярмарки выходного дня, а также сезонные школьные ярмарки, где реализуется детская текстильная продукция, обувь, канцелярские товары и учебные пособия.

В ряде регионов проведены конкурсы среди производителей и предприятий розничной торговли, в том числе индустрии детских товаров, с целью расширения ассортимента, узнаваемости товаров российского производства и повышения конкурентоспособности продукции местных товаропроизводителей.

При поддержке Минпромторга России Национальная ассоциация игрушечников России провела фестиваль-форум «Да-игра», который объединяет все, что создается для детей в области игр, игрушек, организации досуга для семей с детьми.

В рамках индустрии детских товаров ежегодно проводится премия «Выбор родителей», которая объединяет родителей, производителей и дистрибьютеров отрасли. Ежегодно десятки тысяч родителей участвуют в голосовании – выбирают фаворитов из представленных брендов рынка детских товаров, составляя тем самым рейтинг «самых народных товаров» с целью рекомендации их будущим родителям.

В ряде субъектов Российской Федерации есть опыт введения сертификатов на получение детской продукции отечественного производства.

Так, в г. Санкт-Петербурге все меры социальной поддержки семей (в том числе малообеспеченных), имеющих детей, в виде ежемесячных пособий, компенсационных выплат, предоставляются в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 9 ноября 2011 г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» за счет средств бюджета города для покрытия части расходов.

Средства для приобретения товаров детского ассортимента и продуктов детского питания на детей перечисляются на пластиковые карты «Детская» и «Дошкольная». Пластиковые карты могут быть использованы исключительно для оплаты детских товаров в специализированных магазинах, что гарантирует целевое

использование социальных выплат.

В г. Москве для повышения эффективности работы по оказанию адресной социальной помощи семьям с детьми, а также для внедрения современных информационных технологий, в связи с положительными результатами эксперимента по внедрению электронного социального сертификата на приобретение детских товаров постановлением Правительства г. Москвы от 24 октября 2017 года № 791-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 16 февраля 2016 г. № 40-ПП» продлена работа по оказанию адресной социальной помощи в виде предоставления детских товаров семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с использованием электронного социального сертификата.

Особое внимание уделяется стимулированию спроса, а также продвижению российских товаров и услуг индустрии детских товаров на внутренний и зарубежные рынки.

Ежегодно под эгидой Минпромторга России организуются коллективные экспозиции производителей индустрии детских товаров в рамках Московского международного салона образования «ММСО», а также на международной выставке «Мир детства».

Единственное мероприятие в России, которое проходит в формате детской анимационной выставки и фестиваля детских развлечений – «Мультимир» (далее – «Мультимир»). Ежегодно фестиваль посещает более 150 000 человек, более 50 мультипликационных студий, а известные компании-производители детских товаров и детских телеканалов проводят для детей конкурсы, игры и познавательные квесты.

«Мультимир» является площадкой взаимодействия детей с производителями детских товаров. Проведение указанного мероприятия в субъектах Российской Федерации и включение его в региональные меры позволит в дальнейшем стимулировать потребительский спрос на детские товары российского производства (включая книгопечатную продукцию).

Кроме того, с целью развития индустрии детских товаров, а также

обеспечения потребности детей и семей с детьми качественными и доступными товарами, роста экспорта отечественных товаров для детей Минпромторгом России разработан проект Плана мероприятий («дорожная карта») на 2020–2024 гг. по развитию индустрии детских товаров.

Дальнейшая работа будет направлена, прежде всего, на обеспечение высокого качества, безопасности и доступности производимой продукции; создание условий для увеличения доли российских товаров для детей на внутреннем рынке; поддержку и развитие спроса на детские товары и экспорта отечественных товаров для детей с целью укрепления конкурентных позиций российских производителей.

Организационные мероприятия

В 2019 году продолжили работу Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства (далее – Координационный совет) и рабочие группы при Координационном совете по тематическим разделам Плана (далее – рабочие группы).

Порядок деятельности Координационного совета и правила внутренней организации его работы определены Регламентом Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства (утвержден 15 апреля 2019 года № 3217п-П8 Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, председателем Координационного совета Голиковой Т.А.) (далее – регламент).

Состоялось 4 заседания Координационного совета, на которых рассмотрены следующие содержательные вопросы: об организации совместного семейного отдыха детей с родителями; об обеспечении доступности качественного образования; об эффективности комплекса мер социальной поддержки семей, имеющих детей, а также комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа; о мерах по профилактике детской инвалидности, совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов; о мерах по совершенствованию системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; о совершенствовании системы организации питания детей; о стратегии индустрии детских товаров до 2030 года; о формировании культуры безопасности жизнедеятельности детей. По итогам заседаний заинтересованным органам исполнительной власти даны поручения по дальнейшей проработке вопросов и совершенствованию мер, направленных на улучшение всех сфер детства.

В течение года с целью формирования экспертной оценки хода реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, и предложений по повышению эффективности реализации Плана проводились заседания 12 рабочих групп по основным пунктам Плана, выполнение которых запланировано в 2019 году.

27 декабря 2019 года утвержден план заседаний Координационного совета на 2020 год. В соответствии с регламентом работы заседания будут проводиться ежеквартально.

С целью повышения эффективности контроля за исполнением Плана мероприятий, в него были внесены изменения в части определения промежуточных итогов (количественные и качественные показатели) по ряду пролонгированных мероприятий в графе «ожидаемый результат» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 августа 2019 г. №1789-р).

Сформирована система статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2019 г. № 2631-р), включающая 77 показателей.

В целях информационно-аналитического обеспечения системы мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий Плана на федеральном и региональном уровнях, а также организации методического обеспечения реализации Десятилетия детства в субъектах Российской Федерации, с декабря 2019 года функционирует информационный портал Десятилетия детства (<https://10letie.edu.gov.ru/>) (далее – информационный портал).

Посредством созданных на информационном портале «личных кабинетов»

субъектов Российской Федерации обеспечена возможность оперативного размещения информации о выполнении региональных планов реализации Десятилетия детства.

В ходе мониторинга размещенных субъектами Российской Федерации документов и информационно-аналитических материалов выявлено, что во всех субъектах Российской Федерации разработаны региональные планы мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (далее – региональные планы). В 43 регионах созданы специализированные координационные советы, в остальных – полномочия переданы уже существующим межведомственным совещательным органам или документы об утверждении составов координационных советов находятся на согласовании.

Отчеты об исполнении региональных планов размещены на информационном портале 81 субъектом Российской Федерации, об исполнении пунктов федерального Плана, по которым региональные органы исполнительной власти являются соисполнителями, – 78 субъектов Российской Федерации.

Информация о ходе реализации Десятилетия детства на информационном портале представлена в полном объеме 27 субъектами Российской Федерации (республики Карелия, Коми, Татарстан, Хакасия, Алтайский, Краснодарский, Красноярский края, Владимирская, Волгоградская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Костромская, Липецкая, Магаданская, Новосибирская, Ростовская, Рязанская, Сахалинская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ярославская области, Ненецкий автономный округ, г. Москва).

На информационный портал поступило 214 региональных новостей из 26 регионов. Наибольшее число новостей направлено Тульской областью и Ненецким автономным округом. Активно работают в данном направлении республики Татарстан, Хакасия, Алтайский, Красноярский края, Архангельская, Брянская, Волгоградская, Калининградская, Липецкая, Тамбовская, Томская, Ярославская области, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

Региональным органам исполнительной власти, отвечающим за реализацию Десятилетия детства, рекомендовано обратить внимание не только на наличие

документов и отчетов, но и на полноту, достоверность и качество предоставляемой информации, так как информационный портал представляет собой площадку по информированию широкой общественности о реализации Десятилетия детства, в том числе на региональном уровне.

Тиражирование и распространение успешного опыта регионов в другие субъекты Российской Федерации позволяет обеспечить повышение качества реализации мероприятий.

АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Агентство стратегических инициатив) совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, МГППУ в 2019 году продолжена работа по созданию реестра лучших практик реализации Десятилетия детства (далее - Реестр). Проведен Конкурс лучших региональных и муниципальных практик (далее – Конкурс), к участию в котором были приглашены регионы и муниципалитеты, реализующие управленческие практики в сфере детства.

Под управленческими практиками понимались механизмы (процедуры, методики) принятия управленческих решений на региональном или муниципальном уровне, которые позволяют достичь целей и/или предельных значений в одном или нескольких направлениях Плана.

На Конкурс представлено 465 заявок. По итогам экспертизы Агентством стратегических инициатив только 127 практик из 49 субъектов Российской Федерации были направлены на содержательную экспертизу, состоящую из 2 этапов: на первом этапе экспертиза заявок проводилась 45 региональными экспертами, на втором этапе – 15 федеральными экспертами.

Региональными экспертами отобрано 46 практик из 29 субъектов Российской Федерации, из которых федеральными экспертами признаны победителями Конкурса 18 региональных и муниципальных практик с наивысшими баллами в следующих номинациях:

социальная защита детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Вологодская, Курская области, Манский район Красноярского края, город Москва);

современная инфраструктура детства (Омская область, Елизовский

муниципальный район Камчатского края, город Пермь Пермского края, Новосибирская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югра);

здоровый ребенок (Свердловская область);

всестороннее образование – детям (Республика Саха (Якутия);

развитие физкультуры и спорта для детей (Закаменский муниципальный район Республики Бурятия);

повышение благосостояния семей с детьми (Республика Башкортостан);

культурное развитие детей (Белгородская область);

ребенок и его право на семью (Ветлужский муниципальный район Нижегородской области, Томская область);

обеспечение и защита прав и интересов детей (Тюменская область).

По итогам Конкурса лучшие практики размещены на официальном сайте Агентства стратегических инициатив (www.asi.ru) в подразделе «Конкурс лучших практик в сфере детства» раздела «Конкурсы».

В ходе подготовительных работ по созданию Реестра принято решение об использовании для отбора практик критерия соответствия Стандарту доказательности практик в сфере детства, разработанному МГППУ, Фондом Тимченко, АНО «Эволюция и Филантропия», Межотраслевым профессиональным объединением «Оценка программ в сфере детства» при поддержке Фонда президентских грантов. Апробация Стандарта проходила на различных региональных экспертных площадках, использовалась в конкурсных процедурах.

В ноябре 2019 г. проведена XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством» (далее – Конференция), в рамках которой обсуждались результаты и перспективы формирования и развития Реестра практик работы с детством с доказанной эффективностью.

Конференция объединила семь круглых столов и симпозиумов по разным стратегическим направлениям развития государственной социальной политики в области детства: «Ребенок и его право на семью: практики с доказанной

эффективностью», «Инклюзивные практики в общем образовании», «Профилактика суицидального и виктимного поведения несовершеннолетних в системе образования: презентация лучших практик», «Поддержка и развитие детей, проявивших выдающиеся способности», «Профилактика агрессивного, деликвентного, криминального поведения: лучшие практики психологической помощи», «Анализ лучших программ и технологий психолого-педагогической работы в системе образования», «Воспитание – основа качества образования: лучшие практики», что позволило выявить и обсудить отечественные социальные практики, в том числе с доказанной эффективностью; провести анализ наиболее успешных региональных практик, выявленных в ходе реализации мероприятий Десятилетия детства.

Совместно с Федерацией психологов образования России МГППУ провел ежегодный «Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде», который впервые в 2019 году оценивался с учетом требований доказательного подхода. Каждая программа проходила апробацию и подтвердила свою эффективность.

В конкурсе приняли участие 36 субъектов Российской Федерации, представивших 95 социальных проектов. Конкурс проводился по 7 номинациям.

40 проектам-лауреатам присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». По итогам Конкурса определено 20 победителей, занявших I, II и III места в номинациях Конкурса.

Для совершенствования Стандарта и внедрения доказательного подхода в практику открыт цикл научно-практических семинаров «Доказательный подход к исследованию, оценке и проектированию социальных практик», в рамках которого академическое и профессиональное сообщества обсуждают методологические основы и проблемы доказательного обоснования социальных практик (<https://mgppu.ru/news/7231>).

Реализуемые мероприятия способствуют трансляции уже имеющегося

регионального опыта работы в сфере детства и позволяют использовать и внедрять его другими субъектами Российской Федерации.

Заключение

Несмотря на позитивные тенденции, связанные с улучшением положения детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации, в том числе в части повышения уровня их благосостояния и обеспеченности жилыми помещениями, снижения числа детей, лишенных семейного окружения, повышения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вариативности форм получения дошкольного образования, сохраняется ряд вопросов, требующих дальнейшей проработки.

С учетом опыта и анализа проблем предстоит разработать план мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на следующий период.

В настоящее время началась работа по формированию проекта Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Создана рабочая группа при Координационном совете по подготовке проекта концепции плана мероприятий Десятилетия детства (состав утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 9 декабря 2019 г. № 11273п-П8). В состав указанной рабочей группы вошли представители двух палат Федерального Собрания Российской Федерации, представители федеральных органов исполнительной власти, представители Общественной палаты Российской Федерации, заместители руководителей высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, эксперты. В этой работе активное участие также принимают рабочие группы при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства.

При подготовке проекта Плана мероприятий федеральными органами исполнительной власти будет проведен анализ предварительных итогов реализации первого этапа Десятилетия детства и стратегических основополагающих документов в сфере семьи и детства.