МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения
Российской Федерации

_____ М.Н. Ракова

«7» мая 2019 г.
МР-70/02 вн

ДОКУМЕНТАЦИЯ

на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

Москва, 2019

1. Общие положения

Настоящая документация определяет порядок проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одарённых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее соответственно — «Субсидия», «Федеральный проект») в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведённых в Приложении 5 к указанной государственной программе, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, в том числе результата 1.8 федерального проекта «Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда “Талант и успех”» по созданию центра выявления и поддержки одарённых детей (далее соответственно — «Центр», «Мероприятие»).

Центр может создаваться как новая организация или как выделенное структурное подразделение существующего бюджетного, автономного учреждения или иной некоммерческой организации, за исключением казённых

учреждений. Допускается создание Центра по распределённой модели, при которой инфраструктура Центра распределена на несколько площадок, включая, в том числе, площадки других организаций. При распределённой модели функционирование должно осуществляться на основе договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме.

Субсидия (расходное обязательство субъекта Российской Федерации) направляется на приобретение средств обучения, в том числе высокотехнологичного оборудования Центра, а также приведение помещений в соответствие с требованиями СанПиН (но не более 10% от расходного обязательства).

Расходные обязательства по Мероприятию могут быть исполнены по одному или нескольким видам расходов:

а) предоставление межбюджетных трансфертов, за исключением межбюджетных трансфертов на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, включающих софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности;

б) предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям на иные цели;

в) осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

г) предоставление субсидий (грантов в форме субсидий) некоммерческим организациям, а также юридическим лицам, производителям товаров, работ и услуг.

Субъект Российской Федерации может подать заявку на создание не более одного Центра за период реализации национального проекта «Образование».

Значения показателя и год реализации Мероприятия определяются в соответствии с настоящей документацией и ранжированием субъектов Российской Федерации.

Не допускается подача заявки в случае, если субъект Российской Федерации являлся победителем отбора на создание центров выявления и поддержки одарённых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на 2019 год.

В случае, если по результатам проведения отбора значение показателя реализации Мероприятия определено меньше значения показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, субъект Российской Федерации вправе реализовать Мероприятие с достижением показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, с привлечением средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и (или) внебюджетных средств, а также принять участие в соответствующем отборе на предоставление в 2023–2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по Мероприятию.

Субъект Российской Федерации, подавая заявку на участие в отборе, выражает согласие на перераспределение показателя результата Мероприятия и соответствующих ему средств субсидии в целях достижения показателей результатов Мероприятия между очередным финансовым годом и плановым периодом в пределах общего значения показателя результата, указываемого субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, в случае соответствующего перераспределения в рамках проведения отбора и ранжирования.

Требования к реализации Мероприятия установлены в Методических рекомендациях по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации[1] (далее — «Методические рекомендации»).

---

[1] В 2019 году — утверждено Минпросвещения России от 21 мая 2019 года.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

1) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по Мероприятию с учётом показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

2) наличие в субъекте Российской Федерации утверждённых в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», наличие и объёмы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях реализации софинансируемых мероприятий региональных проектов.

В соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие регионального проекта субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта национального проекта «Образование», утверждающего перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

2) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятия в объёме, необходимом для его исполнения.

Обязательным условием при предоставлении субсидии является обязательство субъекта Российской Федерации по привлечению внебюджетных средств в целях реализации Мероприятия.

Субсидия не предоставляется на софинансирование Мероприятия, реализуемого за счёт средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Документация на участие в отборе размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://docs.edu.gov.ru.

Срок начала приёма заявок на участие в отборе — 7 июня 2019 г. в 10:00 по московскому времени. Окончание приёма заявок — 8 июля 2019 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приёма заявок: понедельник-пятница (рабочие дни) — с 9:00 до 17:00, суббота и воскресенье — выходные.

Заявки представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, Каретный ряд, д. 2, каб. 323 с пометкой «Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования. Не вскрывать до 8 июля 2019 года. На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одарённых детей в рамках федерального проекта “Успех каждого ребёнка” национального проекта “Образование”».

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Заявка в бумажном виде предоставляется в двух экземплярах — оригинал и копия.

Оригинал и копия Заявки представляются в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитые, опечатанные и заверенные печатью, подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или лица, уполномоченного действовать от

имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку).

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в двух экземплярах на двух USB-флеш-накопителях в форматах *doc. и *pdf.

В случае расхождений между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку). Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт — Times New Roman, начертание — обычный, размер — 14 пт, междустрочный интервал — 1,5, поля: сверху — 3 см, снизу — 2 см, слева — 2,75 см, справа — 2,25 см, нумерация страниц — сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приёма, не допускаются на отбор.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или телеграммой,

которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефону +7 (499) 681-03-87, доб. 4291, Дуквиц Светлана Владимировна, либо по адресу электронной почты dukvits-sv@edu.gov.ru.

Ответы на письменные запросы участников отбора готовятся в течение 3 (трёх) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактным данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством просвещения Российской Федерации не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей документации.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Заявки участников отбора отклоняются по следующим причинам:

1) субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки на Мероприятие;

2) отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию, или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее выделение соответствующих средств;

3) отсутствует выписка из государственной программы субъекта Российской Федерации, включающей в себя Мероприятие;

4) отсутствует или не соответствует рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца (Приложения 1–6 к документации на участие в отборе) концепция выполнения работ в составе заявки;

5) представленная заявка не соответствует содержанию настоящей документации на участие в отборе и (или) установленной форме;

6) заявка поступила позже установленного срока окончания приёма;

7) в заявке имеются исправления.

Итоги отбора размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» не позднее 14 (четырнадцати) дней после подписания протокола Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий в рамках национального проекта «Образование».

2. Состав заявки

Заявка состоит из документов, определённых настоящей документацией на участие в отборе, формируется в последовательности, определённой ниже.

1) Титульный лист.

Титульный лист заявки заполняется по образцу, утверждённому Приложением 1 к документации на участие в отборе, и подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку).

2) Письмо об участии в отборе.

Письмо об участии в отборе заполняется по образцу Приложения 2 к документации на участие в отборе.

В сопроводительном письме указывается общий объём бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, предусмотренных в соответствующей государственной программе субъекта Российской Федерации на софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации Мероприятия.

Письмо об участии в отборе подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку).

Обязательным условием является отражение в Письме об участии в отборе всех положений, указанных в образце, приведённом в Приложении 2 к настоящей документации на участие в отборе.

3) Опись документов заявки в соответствии с Приложением 3 к документации на участие в отборе.

Опись документов заявки включает перечень всех документов с указанием количества страниц каждого документа и нумерации этих документов.

4) Гарантийное письмо (гарантийные письма), подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:

а) о приведении регионального проекта субъекта Российской Федерации в соответствие с новыми значениями, в случае прохождения отбора;

б) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта

Российской Федерации по Мероприятию в объёме, определяемом с учётом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

в) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности центров выявления и поддержки одарённых детей, в том числе на оплату труда сотрудников центров и привлечённых специалистов, аренду помещения, коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, дополнительное профессиональное образование сотрудников центров, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях и пр.;

г) о привлечении внебюджетных средств на реализацию Мероприятия в год получения федеральной субсидии в размере не менее 20% от общего размера бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию.

5) Выписка из государственной программы субъекта Российской Федерации, включающей в себя Мероприятие.

6) Концепция Мероприятия.

Под концепцией Мероприятия подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

- регионального координатора — орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центра (Приложение 5 к документации на участие в отборе);
- описание создаваемого Центра.

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра, описание создаваемого Центра разрабатываются в соответствии с Методическими рекомендациями.

Обязательными разделами к описанию создания Центра являются:

1. обоснование потребности в реализации Мероприятия, в том числе с указанием проблематики и планируемых результатов;

2. данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одарёнными детьми, их количеству и кадровому составу;

3. информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одарённых детей;

4. опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одарёнными детьми за последние три года;

5. описание площадки/площадок Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения);

6. иная дополнительная информация.

Обязательными приложениями к описанию создания центра выявления и поддержки одарённых детей являются:

а) таблица индикаторов по форме Приложения 3 к Методическим рекомендациям;

б) предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра по форме Приложения 6 к документации на участие в отборе;

в) зонирование и дизайн-проект;

г) штатное расписание по форме Приложения 4 к Методическим рекомендациям.

Замена, исключение мероприятий (разделов) относительно указанных в документации на участие в отборе не допускается.

Приложение 1
к документации на участие в отборе

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

ЗАЯВКА

На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию: _____

(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

_____ / _____/

(подпись) (расшифровка)

М. П.

Приложение 2
к документации на участие в отборе

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

_____

от: _____
(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

в лице _____
(должность уполномоченного лица и его ФИО)

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», <наименование субъекта РФ> сообщает об участии в указанном отборе на создание центров выявления и поддержки одарённых детей в рамках

_____

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

с финансовым обеспечением указанных мероприятий за счёт средств бюджета <наименование субъекта РФ> в размере _____ тыс. руб., в том числе:

средств регионального бюджета — _____ тыс. руб.;

внебюджетных средств — _____ тыс. руб.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов

Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одарённых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и приложениях.

Мы выражаем согласие на распределение (уменьшение) показателя количества центров выявления и поддержки одарённых детей, софинансируемых из федерального бюджета, относительно указанного в настоящем письме, между очередным финансовым годом и плановым периодом в случае соответствующего перераспределения показателей в рамках проведения отбора и ранжирования.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(ФИО, контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,

телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201___г.

_____ (подпись)

_____ (должность, руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

Приложение 3
к документации на участие в отборе

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист		
2.	Письмо об участии в отборе		
3.	Опись документов		
4.	Гарантийное письмо (гарантийные письма)		
5.	Выписка из государственной программы		
6.	Концепция Мероприятия		
6.1	Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра		
6.2	Описание предполагаемого Центра		
	Приложения		
а)	Таблица индикаторов		
б)	Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра		
в)	Зонирование и дизайн-проект		
г)	Штатное расписание		
7.	Иные документы (в том числе документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку)		

Приложение 4
к документации на участие в отборе

Методические рекомендации по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения Российской
Федерации
_____ И.П. Потехина
«21» мая 2019 г.

Методические рекомендации по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – региональные центры), создаются в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. (пр-2346, пункт 46) в соответствии со Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (далее – Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации) и Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р (далее – Концепция подготовки спортивного резерва), а также в целях достижения результата 1.8. «Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»» федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 г. № 3).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», включенного в национальный проект «Образование», к 2024 году региональные центры будут функционировать во всех субъектах Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации направлены на обеспечение организационного, аналитического и методического сопровождения мероприятий по созданию и развитию региональных центров, реализуемых за счет средств софинансирования из федерального бюджета.

Применение настоящих методических рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

1. Общие положения

Образовательная деятельность региональных центров осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью формирования национальной системы выявления и развития молодых талантов Российской Федерации, принципы которой определены:

Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г.;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – Стратегия развития воспитания);

Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р (далее – Стратегия государственной культурной политики);

Стратегией научно-технического развития Российской Федерации;

Концепцией подготовки спортивного резерва.

Основными целями создания и развития региональных центров являются:

выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных

интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики субъекта Российской Федерации в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития субъекта Российской Федерации;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в субъекте Российской Федерации;

иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

Основными задачами региональных центров являются:

консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

реализация мероприятий по выявлению проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

разработка и дальнейшая реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных образовательных программ, с использованием собственной (переданной в управление) инфраструктурой и программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

участие в формировании региональной образовательной политики в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции

подготовки спортивного резерва;

взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус»;

создание инфраструктуры для дальнейшего развития образовательных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в том числе из других субъектов Российской Федерации;

анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ на территории субъекта Российской Федерации;

мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в субъекте Российской Федерации мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.

С учетом целей и задач основными видами деятельности регионального центра является:

реализация дополнительных образовательных программ для детей;

организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Региональным центром также могут быть реализованы другие виды деятельности, в том числе: реализация дополнительных образовательных программ для взрослых; основных образовательных программ (в том числе в качестве партнера при сетевой форме реализации); проведение научных исследований и другие.

При разработке образовательных программ регионального центра необходимо использовать имеющийся региональный опыт реализации образовательных программ и мероприятий с детьми, проявившими выдающиеся способности, опыт Образовательного Фонда «Талант и успех» и других ведущих образовательных организаций. Обязательным условием является привлечение экспертного совета регионального центра к разработке и экспертизе образовательных программ. К разработке программ могут привлекаться также ведущие образовательные и научные организации, в том числе образовательные организации высшего образования, организации культуры и спорта.

Методические рекомендации включают:

типовую форму соглашения между руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации, включая создание регионального центра (приложение 1);

типовой проект плана («дорожной карты») создания регионального центра (приложение 2);

таблицу индикаторов эффективности деятельности региональных центров, (приложение 3);

примерный перечень категорий и должностей регионального центра (приложение 4).

2. Формирование плана («дорожной карты») создания регионального центра

В целях реализации мероприятий по созданию регионального центра высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации обеспечивается заключение соглашения о сотрудничестве между субъектом Российской Федерации и Образовательным Фондом «Талант и успех» в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации (далее – Соглашение).

Решением высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации определяется региональный координатор по созданию регионального центра – исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации обеспечивать реализацию Соглашения, создание и функционирование регионального центра, включая его финансовое обеспечение, а также осуществлять общую межведомственную координацию и контроль за деятельностью регионального центра на территории субъекта Российской Федерации (далее – региональный координатор).

План («дорожная карта»), соответствующий типовой форме согласно приложению к настоящим рекомендациям, разрабатывается региональным координатором и утверждается актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации не позднее, чем в тридцатидневный срок с момента заключения Соглашения.

В случае включения в план («дорожную карту») мероприятий, не включенных в типовую форму согласно приложению к настоящим рекомендациям, и (или) в случае существенных изменений плана относительно типовой формы план («дорожная карта») согласовывается с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и Образовательным Фондом «Талант и успех».

Обязательством субъекта Российской Федерации является открытие регионального центра в финансовом году, являющимся годом предоставления соответствующей субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации.

3. Коллегиальные органы управления регионального центра

Обязательством субъекта Российской Федерации является формирование не менее трех коллегиальных органов управления, сопровождающих процесс создания и функционирования регионального центра:

рабочей группы по созданию и развитию регионального центра (под руководством не ниже уровня заместителя руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) (далее – рабочая группа);

попечительского совета регионального центра;

экспертного совета регионального центра.

Персональный состав рабочей группы, а также порядок ее деятельности определяются руководителем рабочей группы. В число постоянных членов рабочей группы входит руководитель (кандидат на должность руководителя) регионального центра. Другие члены рабочей группы привлекаются к ее деятельности по мере необходимости.

Основной функцией рабочей группы является обеспечение эффективного процесса принятия решений, в том числе межведомственного характера, решение проблемных вопросов, требующих участия (принятия решений, актов) высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Попечительский совет регионального центра является ключевым органом управления развитием регионального центра, поэтому руководителем попечительского совета определяется руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Наличие и полномочия попечительского совета отражаются в уставе организации, на базе которой создается региональный центр.

В состав попечительского совета могут входить:

представители федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

ведущие ученые, педагоги, спортсмены и спортивные тренеры, деятели культуры, руководители научных и образовательных организаций различных типов;

руководители ведущих индустриальных и технологических компаний субъекта Российской Федерации;

руководители спортивных федераций субъекта Российской Федерации;

руководители ведущих культурных центров субъекта Российской Федерации;

представители федеральных экспертных организаций в области работы с одаренными детьми, в том числе представители Образовательного Фонда «Талант и успех».

Основными функциями попечительского совета являются:

определение приоритетных направлений образовательной деятельности регионального центра, в том числе направленностей (тематик) реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом приоритетных направлений, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией пространственного развития, а также планами социально-экономического, культурного и спортивного развития субъекта Российской Федерации

назначение (одобрение) руководителя регионального центра и досрочное прекращение (представление о прекращении) его полномочий;

определение основных направлений организационного, управленческого и финансового развития и функционирования регионального центра, формирование рекомендаций руководителю регионального центра по вопросам деятельности регионального центра;

формирование и утверждение состава постоянно действующего экспертного совета;

утверждение по представлению экспертного совета критериев отбора обучающихся по направлениям образовательной деятельности регионального центра;

одобрение основных параметров плана финансово-хозяйственной деятельности регионального центра и одобрение ключевых изменений в него;

согласование (по представлению руководителя регионального центра) основных параметров организационной структуры регионального центра.

Экспертный совет является коллегиальным органом, основными функциями которого является содержательное, программное и методическое обеспечение деятельности регионального центра, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации образовательных программ и иных мероприятий.

Состав экспертного совета регионального центра может состоять из:

выдающихся педагогов, ученых, спортсменов и спортивных тренеров, деятелей культуры и искусства;

представителей ведущих общеобразовательных организаций и организаций

дополнительного образования;

представителей научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

представителей индустриальных и технологических компаний;

представителей спортивных клубов, федераций;

представителей культурных центров субъектов Российской Федерации, ведущих учреждений культуры.

В экспертный совет регионального центра могут входить, в том числе, представители других субъектов Российской Федерации, готовые принимать активное участие в работе регионального центра. Необходимым условием включения эксперта в состав совета – письменное подтверждение готовности принять участие в его работе.

Основные задачи экспертного совета:

организация экспертизы образовательных программ регионального центра;

участие в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций, специалистов в области науки, искусства и спорта, преподавателей для реализации образовательных программ и проведения иных мероприятий регионального центра;

представление на утверждение попечительскому совету критериев отбора обучающихся для зачисления на образовательные программы регионального центра;

поиск и утверждение руководителей образовательных программ регионального центра;

анализ потребностей, формирование предложений по ресурсному, материально-техническому, инфраструктурному и кадровому обеспечению образовательных программ регионального центра, а также по развитию образовательной инфраструктуры регионального центра для создания оптимальной среды по работе с детьми;

определение форм и механизмов взаимодействия обучающихся регионального центра с ведущими педагогами, учеными, представителями организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития;

анализ результативности и эффективности реализации образовательных программ регионального центра;

участие в формировании и экспертизе перечня общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта в субъекте Российской Федерации для выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

участие в формировании программ дополнительного профессионального

образования педагогических, тренерских и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

4. Принципы формирования инфраструктуры регионального центра

Инфраструктура регионального центра должна соответствовать направлениям работы, утвержденным его попечительским советом. Имущественный комплекс регионального центра может находиться в государственной, муниципальной или частной собственности и использоваться центром на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования или долгосрочной аренды и др.

Имущественный комплекс регионального центра должен включать в себя инфраструктурные объекты, позволяющие организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе: кампус (доступную инфраструктуру) для проживания детей, коворкинг (от 30 рабочих мест), лекторий (от 60 человек), зону для проектной деятельности, кабинеты для аудиторных занятий, лаборатории, залы и другие специализированные помещения (например, сцену, художественную мастерскую и т.д.) по направлениям деятельности регионального центра (не менее 400 мест суммарно), административно-хозяйственные зоны (серверную, зону ресепшн, медиатеку и т.д.) общественные пространства.

Инфраструктура регионального центра должна включать доступ к Интернету не менее 100 мб/с на каждые 500 обучающихся, оборудование для видеоконтента.

Составной частью регионального центра может являться мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного и технического блока для работы с одаренными детьми в муниципальных образованиях.

Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (единый стиль брендирования, открытые пространства, энергосберегающие технологии, возможность делать надписи на стенах и др.).

Обязательным является обеспечение соответствия требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Перечень средств обучения (включая высокотехнологичное оборудование), которыми должны быть оснащены региональные центры, в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета, определяется рабочей группой (при необходимости – с участием попечительского и (или) экспертного советов). К формированию перечня средств обучения, включая высокотехнологичное оборудование, могут привлекаться ведущие образовательные и научные организации субъекта Российской Федерации, организации культуры и спорта.

Перечень средств обучения рекомендуется формировать с учетом выбранных направлений деятельности регионального центра, а также основываться на современных и актуальных моделях оборудования. Для определения закупаемых средств обучения могут использоваться примерные перечни средств обучения, утвержденные Минпросвещения России в рамках других мероприятий национального проекта «Образование», а также опыт Образовательного Фонда «Талант и успех».

Конкретный перечень приобретаемых средств обучения и оборудования должен определяться региональным центром исходя из содержания реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ и мероприятий, которые прошли необходимую экспертизу в экспертном совете регионального центра.

При проведении закупок оборудования и средств обучения для оснащения региональных центров необходимо руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.Инфраструктура регионального центра должна обеспечивать его доступность для всех целевых аудиторий (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья), эргономичность, трансформируемость (мультифункциональность) помещений, надлежащую звукоизоляцию.

В случае реализации мероприятий по созданию регионального центра за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации средства субсидии направляются на софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения, в том числе мебели и высокотехнологичного оборудования для регионального центра, а также обновление инфраструктурного комплекса в соответствии с настоящими

методическими рекомендациями (не более 10 % от общего объема расходного обязательства), за исключением капитальных вложений в объекты.

5. Основные принципы формирования организационной структуры регионального центра

5.1. Основные принципы формирования штатного расписания регионального центра

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования регионального центра осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными актами субъектов Российской Федерации, на территории которых осуществляют деятельность регионального центра, в том числе:

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

постановлением Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

приказом Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»,

приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач регионального центра. К работе в центре могут привлекаться специалисты как на основе трудовых договоров, так и на основе договоров гражданско-правового характера, которые предусматривают выполнение работ или оказание услуг.

Региональный центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками[1].

Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач, приведен в Приложении № 4 к настоящим методическим рекомендациям.

5.2. Финансовое обеспечение деятельности регионального центра

Финансовое обеспечение деятельности регионального центра осуществляется за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, внебюджетных средств и (или) собственных средств образовательной организации. Определение объемов финансового обеспечения регионального центра производится на основе Методики определения размера финансового обеспечения деятельности нетиповых образовательных организаций, реализующих программы выявления и поддержки одаренных детей, утвержденной Минпросвещения России за № АН-2/11вн от 10 января 2019 г.

[1] Пункт 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196.

6. Индикаторы эффективности деятельности регионального центра

В качестве индикаторов эффективности деятельности региональных центров применяются индикаторы, приведенные в Конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации [2] (далее – Конкурсная документация) (приложение 3).

Указанные индикаторы являются качественными критериями, имеющими количественное значение для оценки эффективности деятельности регионального центра.

Таблица индикаторов как целевых показателей эффективности деятельности регионального центра напрямую коррелируется с мероприятиями плана («дорожной карты») создания и работы регионального центра.

В частности, мероприятие «Разработка двухлетнего плана по проведению региональным центром очных интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи по различным направлениям подготовки (смен), а также проведение очно-заочных образовательных мероприятий» соотносится с индикаторами:

общий объем проведенных интенсивных профильных образовательных программ;

численность детей, обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей;

численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие «Проведение других интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсных, образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных школьников» соотносится с индикаторами:

[2] Официальный сайт Минпросвещения России, https://docs.edu.gov.ru/document/597ab972e59351383ba358107fb8bc91/

численность детей, обучающихся в 5-11 классах общеобразовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов);

число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус», региональные спортивные мероприятия.

Мероприятие «Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) для руководства, педагогов и сотрудников регионального центра в образовательном центре «Сириус» и/или на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми, их аттестация» соотносится с индикаторами:

доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми;

доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус».

7. Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций. Организация взаимодействия

Деятельность региональных центров выстраивается в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта по следующим направлениям:

реализация с использованием сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно- исследовательских задач;

совместное проведение просветительских мероприятий по научно-технологическим направлениям, определенным Стратегией научно-

технологического развития Российской Федерации;

реализация с использованием сетевой формы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

определение высококвалифицированных наставников (кураторов) от культурных и научных организаций, индустриальных и технологических компаний, в том числе потенциальных работодателей, реализующих индивидуальные программы дальнейшего сопровождения выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус».

Для более эффективного взаимодействия и расширения перечня индустриальных и технологических компаний – партнеров регионального центра рекомендуется реализация указанных мероприятий с использованием современных средств визуальных коммуникаций, поддержкой и разработкой программ с применением дистанционных технологий, в том числе в дистанционной образовательной среде «Сириус.Онлайн».

Активное вовлечение в обучение ведущих научных организаций, индустриальных и технологических компаний обеспечит:

обучение через выполнение заказов и проектов реального сектора экономики;

вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, обучение через опыт активного экспериментирования и ранних специализаций, командной и проектной деятельности;

обучение основам технологического предпринимательства.

Взаимодействие с ведущими научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, индустриальными и технологическими компаниями – партнерами регионального центра осуществляется в рамках соглашений о сотрудничестве регионального центра.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям
по созданию и развитию
региональных центров
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей
и молодежи, созданных с учетом
опыта фонда «Талант и успех»
в рамках реализации
федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального
проекта «Образование»

Соглашение
о сотрудничестве между _____ и Образовательным Фондом «Талант и успех»

г._____ «___»_____2019 года

_____, в лице руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации *(указывается наименование должности)* _____, действующего на основании Устава (Основного закона) _____, с одной стороны, и Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд), в лице руководителя Фонда Шмелевой Елены Владимировны, действующей на основании Устава, далее именуемые «Стороны», понимая необходимость укрепления и развития равноправных и взаимовыгодных отношений, придавая им долгосрочный и устойчивый характер, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является сотрудничество Сторон по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в _____ (далее – Региональный центр).

1.2. Региональный центр создается в соответствии с подпунктом «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № Пр-2346 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года.

2. Цель и направления соглашения

2.1. Целью Соглашения является совершенствование системной работы по развитию таланта детей и молодежи в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)* в следующих направлениях:

2.1.1. Выявление высокомотивированных детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта.

2.1.2. Разработка и реализация образовательных программ для высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.1.3. Обеспечение индивидуальной работы с высокомотивированными детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, и по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

2.1.4. Развитие партнерской сети из индустриальных и технологических компаний, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

2.1.5. Проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)* в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*.

2.1.6. Информирование общественности о целях и направлениях работы с высокомотивированными детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, возможностях по развитию их талантов и способностей в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*.

2.1.7. Иная деятельность, направленная на совершенствование системы выявления, сопровождения и развития высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности

2.2. Для достижения поставленной цели Региональный центр решает следующие задачи по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*:

2.2.1. Консолидация ресурсов образовательных организаций, работающих с высокомотивированными детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению.

2.2.2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

2.2.3. Координация и проведение особо значимых образовательных мероприятий, организованных в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.

2.2.4. Участие в формировании образовательной политики _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)* в области развития таланта детей и молодежи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

2.2.5. Взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, в том числе по реализации сетевых образовательных программ, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

2.2.6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с высокомотивированными детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности.

2.2.7. Создание и развитие информационных ресурсов для высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также работающих с ними педагогических работниках.

2.2.8. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателях грантов Президента Российской Федерации, учрежденных Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», и выпускниках Образовательного центра «Сириус» из _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*.

2.2.9. Создание инфраструктуры для дальнейшего развития образовательных программ для высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, в том числе из других субъектов Российской Федерации.

2.2.10. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, с другими региональными центрами выявления и поддержки одаренных детей.

2.3. Фонд осуществляет методическую и консультационную поддержку при создании и функционировании Регионального центра _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, в том числе:

2.3.1. Предоставляет доступ к информационной образовательной среде Образовательного центра «Сириус» и ее ресурсам для получения информации о достижениях обучающихся _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*.

2.3.2. Предоставляет доступ к электронной образовательной среде Образовательного центра «Сириус».

2.3.3. Предоставляет учебные и научно-методические материалы для организации работы Регионального центра, в том числе критерии и методики выявления высокомотивированных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, организации их обучения и сопровождения.

2.3.4. Осуществляет мониторинг реализации и экспертизу образовательных программ Регионального центра.

2.3.5. Организует дополнительное профессиональное образование управленческих и педагогических кадров для работы в Региональном центре, в том числе по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации (в рамках отдельного договора оказания образовательных услуг).

2.3.6. Координирует взаимодействие региональных центров выявления и поддержки одаренных детей.

2.4. Региональный центр создается с учетом опыта Фонда по созданию и развитию Образовательного центра «Сириус», специфики и приоритетов развития _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)* в виде отдельного юридического лица или обособленного структурного подразделения существующей образовательной организации. Региональный центр использует свой бренд, название, символику.

2.5. Работу Регионального центра обеспечивают следующие коллегиальные органы управления:

2.5.1. Попечительский совет регионального центра во главе с руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации *(указывается наименование должности)*.

2.5.2. Экспертный совет Регионального центра, осуществляющий методическое, аналитическое и экспертное обеспечение его деятельности.

2.6. Для реализации Соглашения Стороны готовы:

2.6.1. Привлекать к сотрудничеству для реализации Соглашения индустриальные и технологические компании, научные и образовательные организации, организации культуры и спорта, общественные организации, ведущие свою деятельность в _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, и других заинтересованных партнеров.

2.6.2. Разрабатывать совместные документы (договоры, соглашения, протоколы и т.д.), определяющие и регулирующие отдельные условия сотрудничества.

2.6.3. Осуществлять постоянное взаимодействие и обмен информацией по вопросам, входящим в предмет Соглашения.

2.6.4. Формировать совместные рабочие группы и/или комиссии.

2.6.5. Назначать ответственных лиц для оперативного решения задач, возникающих при реализации Соглашения.

2.7. Стороны договорились в течение 30 дней с момента подписания Соглашения разработать, согласовать и подписать план («дорожную карту») создания и работы Регионального центра на двухлетний период. План («дорожная карта») включает в себя план основных мероприятий, содержащих:

2.7.1. Создание рабочей группы под руководством заместителя руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации *(указывается наименование должности)*.

2.7.2. Создание попечительского и экспертного советов Регионального центра и утверждение их составов.

2.7.3. Утверждение ключевых направлений работы Регионального центра.

2.7.4. Определение сроков и условий формирования инфраструктуры Регионального центра.

2.7.5. Создание обособленных подразделений Регионального центра с отдельной брендовой символикой, целями и задачами.

2.7.6. Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ и мероприятий, проводимых Региональным центром.

2.7.7. Разработку критериев отбора обучающихся, формирование кадрового состава педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Регионального центра.

2.7.8. Дополнительное профессиональное образование управленческих кадров и педагогических работников Регионального центра.

2.7.9. Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов с включением обучающихся _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)* в решение задач, предложенных партнерами Регионального центра.

2.7.10. Участие в конференциях и семинарах, проводимых Фондом.

2.8. Сотрудничество по Соглашению осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и _____ *(наименование субъекта Российской Федерации)*, уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.

3. Разрешение споров

3.1. Стороны будут прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.

3.2. Все споры и разногласия, которые могут возникать в ходе реализации основных направлений сотрудничества, определенных Соглашением, будут решаться путем переговоров.

4. Заключительные положения

4.1. Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 Гражданского кодекса Российской Федерации и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Соглашению расчеты сторон не предусмотрены.

4.2. Каждая из Сторон Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной и письменно сообщила об этом другой Стороне, при условии, что в

отношении этой информации приняты установленные законом меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

4.3. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует бессрочно.

4.4. Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной, при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения. При этом прекращение действия Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.5. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в Соглашение. Любое такое изменение и дополнение оформляется в письменном виде, вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и является неотъемлемой частью Соглашения.

4.6. Соглашение заключено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, для каждой из Сторон.

5. Реквизиты и подписи Сторон

_____	Образовательный Фонд «Талант и успех»
_____	Руководитель Фонда
_____ М.П.	_____ Е.В.Шмелева М.П.

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

План («дорожная карта» создания и работы регионального центра

Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации
Создание рабочей группы под руководством заместителя руководителя высшего исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации		январь 2019 года
Подключение к федеральному банку данных одаренных детей, обучающихся в субъекте Российской Федерации		январь 2019 года
Создание регионального центра: как самостоятельного юридического лица либо создание структурного подразделения в рамках существующей образовательной организации. Разработка и утверждение локальных нормативных актов		февраль 2019 года
Формирование состава попечительского совета		февраль 2019 года
Формирование состава экспертного совета		февраль 2019 года
Утверждение попечительским советом ключевых направлений работы регионального центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации: общеобразовательные предметы, ключевые тематики проектной деятельности, виды спорта и искусства		март 2019 года
Подписание региональным центром соглашений с ключевыми партнерами-участниками работы центра (вузы, научные организации, общеобразовательные организации, спортивные клубы и федерации, культурные, досуговые центры, индустриальные и технологические компании)		февраль 2019 года
Определение сроков и условий формирования образовательных площадок регионального центра, в том числе, с возможностью проживания обучающихся		февраль-июль 2019 года

и педагогических работников, наличием образовательной и тренировочной инфраструктуры, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) управленческих и педагогических работников регионального центра в образовательном центре «Сириус» и/или на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми		март 2019 года, далее – ежеквартально
Разработка двухлетнего плана по проведению региональным центром дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и молодежи по различным направлениям подготовки (смен)		март 2019 года
Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе с использование дистанционных технологий. Разработка и реализация мероприятий по дальнейшему сопровождению выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус»		март 2019 года, далее - постоянно
Проведение регионального междисциплинарного конкурса (конкурсов) проектных работ, в рамках которого обеспечивается возможность участия обучающихся в проектной работе по заказу технологических, индустриальных и научных партнеров конкурса, с финальным очным представлением выполненных проектов экспертному совету регионального центра		февраль-март 2019, далее - ежегодно
Проведение иных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся		по отдельному графику
Участие в ежегодных научно-методических конференциях Образовательного центра «Сириус» для управленческих и педагогических работников регионального центра		по отдельному графику
Разработка медиа-плана сопровождения деятельности регионального центра: создание открытого информационного ресурса, информационный обмен с партнерами, родителями, детьми, информационная кампания в социальных сетях		март 2019 года

Приложение № 3
к Методическим рекомендациям по созданию
и развитию региональных центров выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда
«Талант и успех» в рамках реализации федерального
проекта «Успех каждого ребенка» национального
проекта «Образование»

Таблица индикаторов эффективности деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение субъекта Российской Федерации на текущий год и плановый период		
			20__	202__	20__
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25 000			
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн. населения)	10 000			
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10			
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3 000			
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40			
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1 000			
		100			

7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100			
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50			

Приложение № 4
к Методическим рекомендациям
по созданию и развитию региональных
центров выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей
и молодежи, созданных с учетом опыта
фонда «Талант и успех» в рамках
реализации федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального проекта
«Образование»

Примерный перечень категорий и должностей регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта фонда «Талант и успех»

Администратор

Педагог-организатор

Педагог по направлению (лаборант)

Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей

Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий

Специалист по работе с партнерами

Специалист технической поддержки (IT)

Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ

Специалист по организации интенсивных профильных программ

Специалист по организации программ дополнительного образования

Специалист по сопровождению онлайн-обучения

Специалист

Психолог

Методисты по направлениям деятельности регионального центра

Педагоги по направлениям деятельности регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера.

При определении доли административно-хозяйственного и обслуживающего персонала рекомендуется не превышать 40 % доли в общем штатном расписании

Приложение 5
к документации на участие в отборе

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и открытию Центра

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации	25 августа X-1[2] года
2.	Подписано соглашение с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи в субъекте Российской Федерации	Субъект Российской Федерации, фонд «Талант и успех»	Соглашение	15 сентября X-1 года
3.	Утверждён медиаплан Центра	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования (далее — «Распорядительный акт РОИВ»)	1 октября X-1 года, далее ежегодно
4.	Утверждено Положение о деятельности Центра	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт РОИВ	1 октября X-1 года
5.	Создан Попечительский совет Центра и утверждён его состав	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт РОИВ	1 октября X-1 года
6.	Создан Экспертный совет Центра и утверждён его состав	Субъект Российской Федерации	Протокол Попечительского совета	30 октября X-1 года
7.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра	Субъект Российской Федерации	Акт РОИВ/РВПО	30 октября X-1 года
8.	Утверждены ключевые направления работы Центра	Субъект Российской Федерации, Попечительский	Распорядительный акт РОИВ, протокол заседания Попечительского совета	30 октября X-1 года

[2] X — год получения субсидии.

		совет		
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Субъект Российской Федерации, Попечительский совет, Экспертный совет	Протокол заседания Попечительского совета	30 октября Х-1 года
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Субъект Российской Федерации, Экспертный совет, Центр	Локальный акт организации	30 ноября Х-1 года
11.	Сформирован и согласован экспертным советом Центра перечень оборудования для оснащения Центра	Субъект Российской Федерации, Экспертный совет	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября Х-1 года
12.	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Субъект Российской Федерации, федеральный оператор	Письмо РОИВ	15 декабря Х-1 года, далее ежегодно
13.	Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи.	Субъект Российской Федерации	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря Х-1 года
14.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории субъекта Российская Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Субъект Российской Федерации	Дополнительное соглашение	5 февраля Х года, далее по необходимости
15.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными	Субъект Российской Федерации	Финансовое соглашение	15 февраля Х года, далее по

	проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			необходимости
16.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Субъект Российской Федерации	Извещения о проведении закупочных процедур	01 марта X года
17.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра (при необходимости)	Субъект Российской Федерации	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта X года
18.	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Субъект Российской Федерации	Информация на интернет-ресурсе Центра	Июнь-август X года
19.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Субъект Российской Федерации	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	25 августа X года, далее ежегодно
20.	Доставлено, установлено, налажено оборудование	Субъект Российской Федерации	Акты приёмки работ, товарные накладные и т. д.	25 августа X года
21.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом	Субъект Российской Федерации, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа X года
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	Локальный акт организации, информация на интернет-ресурсе Центра	30 августа X года, далее на регулярной основе

23.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи	Субъект Российской Федерации, Центр	Акт Центра/РОИВ, информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября X года
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Субъект Российской Федерации, Центр	Годовой отчёт Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	Ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	Субъект Российской Федерации	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года

Приложение 6
к документации на участие в отборе

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра

Статья расходов	Расчёт суммы на X[3] год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 — заработная плата	
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	
213 — начисления на выплаты по оплате труда	
222 — транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	
222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	
Итого:	

[3] X — год получения субсидии.