**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения Российской
Федерации

_____/ М.Н. Ракова/

«_7_» _июня_ 2019 г.

ВДР-67/02 вн

# ДОКУМЕНТАЦИЯ

на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

Москва, 2019

## 1. Общие положения

Настоящая документация определяет порядок проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее соответственно — «Субсидия», «Федеральный проект») в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведённых в Приложении 5 к указанной государственной программе, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта (далее — «Региональный проект»), в том числе результата 1.1 федерального проекта «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» по созданию новых мест дополнительного образования детей (далее — «Мероприятия»).

Субсидия предоставляется субъектам Российской Федерации, имеющим стабильно низкий охват детей дополнительным образованием[1].

---

[1] В соответствии с пунктом 4 раздела I протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 под субъектами Российской Федерации, имеющими стабильно низкий охват детей дополнительным образованием, понимаются субъекты Российской Федерации, у которых охват детей услугами по реализации дополнительных общеобразовательных программ, согласно данным федеральных статистических наблюдений по формам №№ 1-

Субсидия (расходное обязательство субъекта Российской Федерации) направляется на приобретение средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Расходные обязательства по Мероприятию могут быть исполнены по одному или нескольким видам расходов:

а) предоставление межбюджетных трансфертов, за исключением межбюджетных трансфертов на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, включающих софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности;

б) предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям на иные цели;

в) осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

г) предоставление субсидий (грантов в форме субсидий) некоммерческим организациям, а также юридическим лицам, производителям товаров, работ и услуг.

Субсидия предоставляется на 2020 год и на плановый 2021 год пропорционально значению показателя реализации Мероприятия, предусмотренного на соответствующий финансовый год паспортом указанного федерального проекта — количество созданных новых мест дополнительного образования детей (далее — «Показатель реализации Мероприятия»).

Значения показателей реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год определяются в соответствии с настоящей документацией и ранжированием субъектов Российской Федерации. При этом значение показателя реализации мероприятия для субъекта Российской Федерации не может превышать значение показателя, указываемого субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе.

---

ДОП и 1-ДО, составляет ниже 50% ежегодно за три года, предшествующих году предоставления субсидии из федерального бюджета.

В случае, если по результатам проведения отбора значение показателя реализации Мероприятия определено меньше значения показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, субъект Российской Федерации вправе реализовать Мероприятие с достижением показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, с привлечением средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и (или) внебюджетных средств, а также принять участие в соответствующем отборе на предоставление в 2022–2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по Мероприятию.

Субъект Российской Федерации, подавая заявку на участие в отборе, выражает согласие на перераспределение показателя реализации Мероприятия и соответствующих ему средств субсидии в целях достижения показателей результатов Мероприятия между очередным финансовым годом и плановым периодом в пределах общего значения показателя результата, указываемого субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, в случае соответствующего перераспределения в рамках проведения отбора и ранжирования.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

1) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по Мероприятию с учётом показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

2) наличие в субъекте Российской Федерации утверждённых в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования», наличие и объёмы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях реализации софинансируемых мероприятий региональных проектов.

В соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие регионального проекта субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта национального проекта «Образование», утверждающего перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

2) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятия в объёме, необходимом для его исполнения.

Субсидия не предоставляется на софинансирование Мероприятия, реализуемого за счёт средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Документация на участие в отборе размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://docs.edu.gov.ru.

Срок начала приёма заявок на участие в отборе — 7 июня 2019 г. в 10:00 по московскому времени. Окончание приёма заявок — 8 июля 2019 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приёма заявок: понедельник-пятница (рабочие дни) — с 9:00 до 17:00, суббота и воскресенье — выходные.

Заявки представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, Каретный ряд, д. 2, каб. 323 с пометкой «Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования. Не вскрывать до 8 июля 2019 года. На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта “Успех каждого ребёнка” национального проекта “Образование”».

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Заявка в бумажном виде предоставляется в двух экземплярах — оригинал и копия.

Оригинал и копия Заявки представляются в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитые, опечатанные и заверенные печатью и подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или лица, уполномоченного действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку).

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в двух экземплярах на двух USB-флеш-накопителях в форматах *doc. и *pdf.

В случае расхождений между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ,

удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку). Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт — Times New Roman, начертание — обычный, размер — 14 пт, междустрочный интервал — 1,5, поля: сверху — 3 см, снизу — 2 см, слева — 2,75 см, справа — 2,25 см, нумерация страниц — сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приёма, не допускаются на отбор.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или телеграммой, которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефону +7 (499) 681-03-87, доб. 4291, Дуквиц Светлана Владимировна, либо по адресу электронной почты dukvits-sv@edu.gov.ru.

Ответы на письменные запросы участников отбора готовятся в течение 3 (трёх) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактным данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством просвещения Российской Федерации не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей документации.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством

просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Заявки участников отбора отклоняются по следующим причинам:

1) субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки на Мероприятие;

2) отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию, или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее выделение соответствующих средств;

3) отсутствует выписка из государственной программы субъекта Российской Федерации, включающей в себя Мероприятие;

4) отсутствует или не соответствует рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца (Приложения 1–6 к документации на участие в отборе) концепция реализации Мероприятия в составе заявки;

5) представленная заявка не соответствует содержанию настоящей документации на участие в отборе и (или) установленной форме;

6) заявка поступила позже установленного срока окончания приёма;

7) в заявке имеются исправления;

8) охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в субъекте Российской Федерации, согласно данным федеральных статистических наблюдений и методики расчёта показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», утверждённой приказом Минпросвещения России от 15 апреля 2019 г. № 170, превышает 50%.

Итоги отбора размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» не позднее 14 (четырнадцати) дней после подписания протокола Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий в рамках национального проекта «Образование».

## 2. Состав заявки

Заявка состоит из документов, определённых настоящей документацией на участие в отборе и формируется в последовательности, определённой ниже.

**1) Титульный лист.**

Титульный лист заявки заполняется по образцу, утверждённому Приложением 1 к документации на участие в отборе и подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку)..

**2) Письмо об участии в отборе**.

Письмо об участии в отборе заполняется по образцу, утверждённому Приложением 2 к документации на участие в отборе.

В сопроводительном письме указывается общий объём бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, предусмотренных в соответствующей государственной программе субъекта Российской Федерации на софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации Мероприятия.

Письмо об участии в отборе подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства

Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку).

В абзаце письма, касающемся показателя реализации Мероприятия (планируемое число новых мест дополнительного образования детей), указывается планируемое количество новых ученико-мест, рассчитываемое как произведение планируемого к созданию количества инфраструктурных мест и среднего числа групп, которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населённом пункте с учётом социально-демографической ситуации (в среднем по Российской Федерации — 6 групп), исходя из данных Приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172–14, утверждённого постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, и Методики определения высокооснащённых мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утверждённой руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 года.

Обязательным условием является отражение в Письме об участии в отборе всех положений, указанных в образце, приведённом в Приложении 2 к настоящей документации на участие в отборе.

3) **Опись документов заявки** в соответствии с Приложением 3 к документации на участие в отборе.

Опись документов заявки включает перечень всех документов с указанием количества страниц каждого документа и нумерации этих документов.

4) **Гарантийное письмо** (гарантийные письма), подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти

субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:

а) о приведении регионального проекта субъекта Российской Федерации в соответствие с новыми значениями, в случае прохождения отбора;

б) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию в объёме, определяемом с учётом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

в) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ на созданных в рамках Мероприятия местах дополнительного образования, в том числе на оплату труда педагогических работников, содержание помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, командировочные расходы, дополнительное профессиональное образование педагогических работников и пр.;

г) об обязательстве субъекта Российской Федерации по приведению помещений, в которых в рамках Мероприятия создаются места дополнительного образования детей, в соответствие требованиям, предъявляемым к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе СанПиН 2.4.4.3172–14, СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012), и согласно современным и актуальным стандартам оформления образовательных и общественных пространств.

5) **Выписка** из государственной программы субъекта Российской Федерации, включающей в себя Мероприятие;

6) **Концепция Мероприятий.**

Под концепцией подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

- регионального координатора — орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- комплекс мер (дорожную карту) по созданию новых мест дополнительного образования детей (Приложение 4 к документации на участие в отборе);
- описание предполагаемых организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в которых будут создаваться новые места дополнительного образования детей.

Обязательными разделами к описанию новых мест дополнительного образования детей являются:

1. обоснование потребности в реализации Мероприятия, в том числе проблематики по обеспечению доступности дополнительного образования детей и ожидаемых результатов;

2. расчёт на 2019–2024 годы динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием с учётом актуального демографического прогноза, в том числе в разрезе муниципальных образований, с приведением анализа влияния Мероприятия.

Обязательными приложениями к описанию предполагаемых новых мест дополнительного образования детей являются:

а) таблица индикаторов по форме в соответствии с Приложением 5 к документации на участие в отборе;

б) ранжированный по приоритетности перечень создаваемых новых мест дополнительного образования детей в соответствии с Приложением 6 к документации на участие в отборе.

Замена, исключение мероприятий (разделов) Концепции относительно указанных в документации на участие в отборе не допускается.

Приложение 1
к документации на участие в отборе

**(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)**

**ЗАЯВКА**

На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию региональной программы развития образования: _____

(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

_____ / _____/

(подпись) (расшифровка)

М. П.

Приложение 2
к документации на участие в отборе

# ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

_____

от: _____
(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

в лице _____
(должность уполномоченного лица и его ФИО)

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», <наименование субъекта РФ> сообщает об участии в указанном отборе на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках

_____

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

с показателем на 2020–2021 годы ___ *(прописью)* новых мест дополнительного образования детей и финансовым обеспечением указанных мероприятий за счёт средств бюджета <наименование субъекта РФ> в размере _____ тыс. руб., в том числе:

средств бюджета <наименование субъекта РФ> _____ тыс. руб.,

внебюджетных средств _____ тыс. руб.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской

Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и приложениях.

Мы выражаем согласие на распределение (уменьшение) показателя новых мест дополнительного образования детей, софинансируемых из федерального бюджета, относительно указанного в настоящем письме, между очередным финансовым годом и плановым периодом в случае соответствующего перераспределения показателей в рамках проведения отбора и ранжирования.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(ФИО, контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,

телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 2019 г.

_____ (подпись)

_____ (должность, руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

Приложение 3
к документации на участие в отборе

# ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Название документа | Количество страниц | Номер страницы, с которой начинается документ |
|---|---|---|---|
| 1. | Титульный лист | | |
| 2. | Письмо об участии в отборе | | |
| 3. | Опись документов | | |
| 4. | Гарантийные письма | | |
| 5. | Выписка из государственной программы | | |
| 6. | Концепция Мероприятия | | |
| 6.1. | Комплекс мер (дорожная карта) по созданию новых мест дополнительного образования детей | | |
| 6.2. | Описание предполагаемых объектов, в которых будут создаваться новые места дополнительного образования детей | | |
| | Приложения | | |
| а) | Таблица индикаторов | | |
| б) | Ранжированный по приоритетности перечень новых мест дополнительного образования детей | | |
| 7. | Иные документы (в том числе, документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку) | | |

Приложение 4
к документации на участие в отборе

## Комплекс мер (дорожная карта) по созданию новых мест дополнительного образования детей

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание новых мест дополнительного образования детей | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее — «Распорядительный акт РОИВ») | 25 августа Х-1[2] года |
| 2 | Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания новых мест дополнительного образования детей | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт РОИВ | 1 октября Х-1 года |
| 3 | Согласованы и утверждены перечень и план-график создания новых мест дополнительного образования детей | Субъект Российской Федерации, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование» | Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ/РВПО | 30 октября Х-1 года |
| 4 | Сформирован и утверждён коллегиальным органом управления региональными проектами (проектным комитетом) перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей | Субъект Российской Федерации | Распорядительный акт РОИВ | 1 ноября Х-1 года, далее ежегодно |

[2] Х — год получения субсидии.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Представлена информация об объёмах средств, предусмотренных в консолидированном бюджете субъекта РФ, на финансовое обеспечение деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ на созданных местах дополнительного образования по направлениям расходов | Субъект Российской Федерации, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование» | Письмо РОИВ | 30 ноября Х-1 года, далее ежегодно |
| 6 | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Субъект Российской Федерации | Дополнительное соглашение | 5 февраля Х года, далее ежегодно (при необходимости) |
| 7 | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Субъект Российской Федерации | Финансовое соглашение | 15 февраля Х года, далее ежегодно (при необходимости) |
| 8 | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания новых мест дополнительного образования детей | Субъект Российской Федерации | Извещения о проведении закупок | 25 февраля Х года |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Закуплено, доставлено и налажено оборудование и средства обучения | Субъект Российской Федерации | Товарные накладные, акты приёмки работ | 25 августа X года |
| 10 | Получена лицензия на образовательную деятельность на реализацию образовательных программ на созданных местах (при необходимости) | Субъект Российской Федерации | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей | 25 августа X года |
| 11 | Повышение квалификации (профмастерства) педагогических работников на создаваемые новые места | Субъект Российской Федерации | Свидетельство о повышении квалификации | В течение срока реализации мероприятий |
| 12 | Проведён мониторинг оснащённости средствами обучения и приведения площадок в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей | Субъект Российской Федерации, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование» | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» | 30 августа X года, далее ежегодно |
| 13 | Завершение набора детей, обучающихся по образовательным программам на новых местах | Субъект Российской Федерации | Локальные акты организаций | 1 сентября X года |

Приложение 5
к документации на участие в отборе

## Таблица индикаторов

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение | Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения) |
|---|---|---|---|
| 1 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год) | К[3] | |
| 2 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям) | | |
| 2.1 | педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, % | 100 | |
| 2.2 | руководители, % | 100 | |
| 2.3 | привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтёры и др., % | 100 | |
| 3 | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | | |
| 3.1. | число мероприятий (ед. в год) | 20 | |
| 3.2. | в них участников (человек в год) | К/2 | |

[3] Не менее числа создаваемых новых мест дополнительного образования детей.

Приложение 6
к документации на участие в отборе

**Ранжированный по приоритетности перечень новых мест дополнительного образования детей**

| № | Количество мест | Наименование организации, на базе которой создаются новые места | Адрес организации | Направленность мест[4] | Стоимость создания новых мест, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Таблица заполняется отдельными строками. Указание в одной ячейке нескольких значений не допускается.

При расчёте стоимости создания новых мест обязательным условием является использование Методики определения высокооснащённых мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утверждённой руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11 (далее — «Методика»).

В случае нарушения порядка расчёта стоимости создания нового места стоимость подлежит пересчёту в соответствии с Методикой.

К таблице прилагаются сведения об организациях, на базе которых планируется создание новых мест (с указанием их площади, технического состояния здания, информации о собственнике, территориальной доступности для населения).

[4] Обязательным условием является создание новых мест по всем направленностям дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), при этом общая доля новых мест для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей должно составлять не менее 40% от общего числа новых мест.

При определении оснащения новых мест дополнительного образования детей необходимо учитывать примерный перечень средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, утверждённый распоряжением Министерства от 1 марта 2019 года № Р-21[5].

Перечень содержит рекомендации по основному оснащению создаваемых мест дополнительного образования детей в рамках реализации Мероприятия.

При реализации Мероприятия учитывается количество ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

При расчёте количества новых мест дополнительного образования детей (новых ученико-мест) (К_ум) по отношению к создаваемым «физическим» местам в соответствии с Перечнем рекомендуется учитывать среднее число групп детей, которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населённом пункте с учётом социально-демографической ситуации, рассчитанных исходя из данных Приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172–14, утверждённого постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, и Методики определения высокооснащённых мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утверждённой руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. (далее — «Методика»). Таким образом, расчёт может производиться по формуле:

$$К_{ум} = К_{см} \times Ч_{гр},$$

[5] Доступен по ссылке: https://www.roskvantorium.ru/mestadod.pdf.

где

К_см — количество создаваемых мест дополнительного образования детей, соответствующее среднему количеству детей в группе, единовременно использующих соответствующий комплект средств обучения при обучении по дополнительной общеразвивающей программе;

Ч_гр — среднее число групп детей, которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населённом пункте с учётом социально-демографической ситуации.