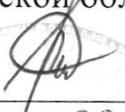


«УТВЕРЖДАЮ»

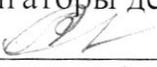
Министр образования и науки
Смоленской области


Д.С. Хнычева

« 7 » 03 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Региональный координатор
Всероссийского проекта
«Навигаторы детства»


С.А. Гончарова

« 7 » 03 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном конкурсе профессионального мастерства** **«Советник года - 2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения регионального конкурса «Советник года - 2025» (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения, требования к составу участников.

1.2. Организатором Конкурса является региональный ресурсный центр по реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» на территории Смоленской области (в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства») при поддержке Министерства образования и науки Смоленской области (далее – организаторы Конкурса).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция профессиональному сообществу и общественности новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для раскрытия профессионального и творческого потенциала советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- содействовать повышению профессионального имиджа и профессиональному росту советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- создать условия для трансляции лучших практик воспитательной деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- осуществить оценку инновационного и лидерского потенциала советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Место и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I. Заочный этап: с 14 марта 2025 года по 14 апреля 2025 года.

II. Очный этап: с 12 мая 2025 года по 16 мая 2025 года.

4. Участники

4.1. В конкурсе могут принимать участие советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Смоленской области (далее - Советник).

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничен.

4.3. Участие в Конкурсе предполагает наличие педагогического стажа и опыта работы в должности советника директора по воспитанию не менее 1 года.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Информация о Конкурсе будет размещена на сайте Министерства образования и науки Смоленской области, в группе ВК: <https://vk.com/navigatoridetstva67>.

5.2. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет с правами жюри (Приложение 1).

5.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации».

- «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций».

5.4. Для участия в Конкурсе участнику необходимо заполнить форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67bf0e9402848f8bc324f9df/> до 14.04.2025 года (включительно) и прикрепить документы:

5.4.1. Заявку (Приложение 2),

5.4.2. Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

5.4.3. Фотография участника конкурса (цветное портретное фото хорошего качества в электронном виде JPEG или JPG).

5.4.4. Методический материал (Приложение 4), который представляет собой авторскую методическую разработку (воспитательную практику), которая включает на выбор участника Конкурса:

- занятие (мероприятие) воспитательной направленности с обучающимися;

- циклы занятий (мероприятий) воспитательной направленности с обучающимися;

- программы (проекты) воспитательной направленности по работе с обучающимися;

- занятие, мастер-класс, мероприятие с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам воспитания;

- мероприятие с педагогическими коллективами по вопросам воспитания;

- методическое мероприятие с советниками по воспитанию на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.

5.4.5. Видеовизитка участника Конкурса, которая представляет собой представление участником Конкурса рассказ о работе советника «Навигатор детства

– это Я!». Продолжительность видеовизитки участника Конкурса – не более 3 минут.

5.5. Заявки на участие в региональном заочном этапе Конкурса и конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения (в том числе оформленные с нарушением требований настоящего Положения), отклоняются Оргкомитетом Конкурса без объяснения причин отказа.

5.6. Конкурсные материалы заочного этапа Конкурса оцениваются членами жюри конкурса по критериям оценки конкурсных материалов (Приложение 5).

5.7. Список Победителей заочного этапа Конкурса размещается <https://vk.com/navigatoridetstva67> не позднее 30.04.2025 года.

В очный этап конкурса выходит по пять кандидатов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов. Они становятся финалистами Конкурса.

5.9. Региональный очный этап (финал) включает в себя два конкурсных испытания:

- педагогический брифинг «Современная навигация воспитания в России»;
- кейс-чемпионат.

5.9.1. Конкурсное испытание «Педагогический брифинг «Современная навигация воспитания в России».

(Педагогический брифинг - краткая пресс - конференция с ее участниками, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт по определенному вопросу, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса; инновационность применяемых ими методик и технологий).

Каждый участник представляет свои мысли по данной теме и затем отвечает на вопросы экспертов. На каждый ответ дается не более 30 секунд.

Содержание вопросов связано с современной системой воспитания России.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- знание Участником основных тенденций воспитания в России - до 5 баллов;
- иллюстрирование ответа примерами из собственного педагогического опыта - до 5 баллов;
- опора в ответах на опыт известных педагогов – до 5 баллов;
- отражение регионального компонента – до 3 баллов;
- особый балл жюри - до 2 баллов.

Максимальное количество баллов: 20.

5.9.2. Конкурсное испытание «Кейс-чемпионат».

Участникам предлагают решить кейс с педагогической ситуацией.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники заочного регионального этапа Конкурса являются Участниками регионального этапа Конкурса и получают сертификаты участников Конкурса.

6.2. Все участники финального испытания Конкурса являются финалистами Конкурса и получают дипломы финалистов Конкурса.

6.3. Участникам финального испытания Конкурса, занявшим 2 и 3 места по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания на основании

протокола жюри Конкурса, вручаются дипломы призера Конкурса и специальные призы.

6.4. Участники Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам финального испытания Конкурса, объявляется абсолютными победителями Конкурса в каждой номинации.

6.5. Победителям регионального этапа конкурса вручаются дипломы Победителя.

7. Контакты

Адрес: 214004, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20а, кабинет 110, региональный ресурсный центр всероссийского проекта «Навигаторы детства», тел. 8-(4812)38-95-42

**Организационный комитет
регионального конкурса «Советник года - 2025» с правом жюри**

Председатель:

Михалькова Е.В. – заместитель министра образования и науки Смоленской области.

Члены оргкомитета:

1. Швитова Н.С. – начальник отдела воспитательной работы и отдыха Министерства образования и науки Смоленской области;

2. Буренкова О.В. – заместитель начальника отдела воспитательной работы и отдыха Министерства образования и науки Смоленской области;

3. Гончарова С.А. – региональный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства»;

4. Старовойтова Г.И. – специалист по методическому сопровождению регионального ресурсного центра всероссийского проекта «Навигаторы детства»;

5. Скоморощенкова И.О. – специалист по сопровождению проектов и программ регионального ресурсного центра всероссийского проекта «Навигаторы детства»;

6. Кочергина Г.Д. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО;

7. Болотова С.А. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО.

8. Мосеян К.Б. – заместитель председателя Совета регионального отделения Движения Первых Смоленской области по стратегическому развитию.

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе «Советник года»

1. ФИО (полностью) _____
2. Муниципалитет _____
3. Место работы (наименование образовательной организации полностью по Уставу)

4. Контактный номер телефона _____
5. Электронная почта _____

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника/педагога

Я, _____
(полностью ФИО)

дата рождения: « ____ » _____ Г.

зарегистрированный по адресу: _____
(адрес постоянной регистрации)

контактный телефон: _____

E-mail: _____
даю свое согласие следующим организациям (далее – оператор):

Министерству образования и науки Смоленской области (адрес местонахождения: Российская Федерация, Смоленская область, 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12а) на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; адрес места регистрации; информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой участник мероприятия выполняет трудовую функцию.

Я даю согласие на обработку Организатором своих персональных данных (в том числе, на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Персональные данные предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченных оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

Подтверждаю ознакомление с настоящим Положением.

Настоящее согласие действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Шаблон описания воспитательной практики

ФИО _____

1	Регион, в котором реализована практика	<i>Укажите регион, в которой реализуется опыт</i>
2	Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику	<ul style="list-style-type: none"> – Региональный ресурсный центр – Муниципальный координатор – Институт развития образования – Методический центр – Общеобразовательная организация – Организация дополнительного образования – Профессиональная образовательная организация – другое
3	Название практики	<i>Укажите полное название практики</i>
4	Проблематика /Вопрос	<i>Вопрос (100 символов), который поможет понять, для решения какой проблемы предназначен Ваш опыт Пример: как организовать взаимодействие советника директора по воспитанию со службой медиации?</i>
5	Краткое название	<i>Краткое название практики, отражающее суть (до 100 символов)</i>
6	Ресурсы информационно-коммуникационная сети «Интернет»	<i>Укажите сайт практики, если он есть, либо разместите ссылки на социальные сети</i>
7	Цель	<i>2-3 предложения для чего этот опыт</i>
8	Задачи	<i>Укажите, какие задачи решает Ваша практика/проект Обратите внимание, что задачи должны быть напрямую связаны с полученными результатами</i>
9	Описание	<p><i>Описание практики, ее сути, механизма запуска и реализации, взаимодействия сторон и используемые при реализации практики инструменты (не более 1 стр.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 2-3 предложения о сути практики и ее особенности – Благополучатели практики – Участники практики и описание их зон ответственности – Каким образом будет тиражироваться опыт? Какие материалы Вы будете передавать другим регионам при внедрении – Что включает в себя практика
10	Результат	<p><i>Описание количественных и качественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики. Результаты непосредственно связаны с решаемыми задачами. Для оценки эффективности опыта указываются количественные показатели, которые были достигнуты в рамках ее реализации в формате «было-стало»</i></p>
11	Ресурсы	<p><i>Перечень и описание необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников. Пример: привлечение спонсоров, помещение, человеческие ресурсы, транспорт, оборудование, НПА, ПО и др.</i></p>

12	Сроки и этапы	<p>Укажите ключевые этапы по реализации практики.</p> <p>Пример:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовительный этап – сроки и что в него входит2. Реализация – краткая дорожная карта, позволяющая понять последовательность действий при внедрении3. Заключительный этап – например, оценка результатов, контроль и т.д.
13	Команда практики	<p>Укажите людей, которые непосредственно задействованы в реализации практики, а также тех, кто может выступить в качестве наставника по ее внедрению в других регионах.</p>
14	Материалы	<p>В приложении – дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику (презентации, документы, фото, дорожные карты, программы и др.)</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Критерии оценивания авторской методической разработки (воспитательной практики):

№	Критерий	Максимальный балл
1.	<i>Критерии логичности и целостности представленного материала</i>	<i>5 баллов</i>
1.1.	Соответствие целям и задачам воспитания	
1.2.	Соответствие материала заявленной теме, возрасту и контингенту участников	
1.3.	Целесообразность представленных форм, методов, приемов в соответствии с заявленными целями	
1.4.	Создание условий для проявления участниками активности, творчества, ответственности	
1.5.	Авторство материалов	
2.	<i>Критерии действенности практики</i>	<i>5 баллов</i>
2.1.	Значимость материала для эффективной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
2.2.	Инновационный подход к решению воспитательных задач	
2.3.	Осмысленное использование современных образовательных технологий	
2.4.	Возможность применения	
2.5.	Результативность	
	ИТОГО:	Макс. – 10 баллов

2. Критерии оценивания видеоматериалов:

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Соответствие проблематики представленного конкурсного материала методической разработке (педагогической практике) конкурсанта	
2.	Актуальность и новизна опыта	
3.	Технологичность опыта	
4.	Соответствие полученных результатов заявленным целям	
5.	Направленность на решение конкретных воспитательных задач	
6.	Владение навыками публичного выступления	
7.	Творческий подход к самопрезентации	
8.	Видение перспектив	
	ИТОГО	Макс. – 8 баллов