

**Справка об образовании детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов по итогам 2015-2016 учебного года
на 30.09.2016**

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях Смоленской области обучалось 3195 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 851 ребенок-инвалид.

Работа по выявлению недостатков в развитии детей на максимальном раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования. На базе СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» функционирует «Центральная психолого-педагогическая комиссия» проводит комплексное обследование детей, определяет форму их дальнейшего обучения и воспитания и осуществляет подготовку рекомендаций. С сентября 2015 года на базах СОГБОУ «Центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный» (г. Рославль), СОГБОУ «Гагаринская общеобразовательная школа-интернат» работают территориальные психолого-педагогические комиссии. В г. Смоленске с января 2016 года функционируют 2 территориальные психолого-педагогические комиссии

В 2015 году комиссией проведено 8 287 услуг, полученных родителями (законными представителями), выдано 1445 рекомендаций.

В регионе функционируют 72 дошкольные группы компенсирующего и комбинированного вида, в которых обучается 685 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 247 детей-инвалидов.

На детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольные образовательные организации, а так же на детей, которые проживают в сельских поселениях, где отсутствуют дошкольные учреждения, их регионального бюджета выплачивается ежемесячное пособие в размере 5 000 рублей. Численность детей, на которых выплачивается данное пособие, составляет 241 ребенок.

В соответствии с новым законом об образовании, в 2015 году в 21 муниципальном образовании Смоленской области продолжили работу 72 консультационных центра, созданные на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые обеспечивают получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Закон об образовании дает родителям право выбора образовательной организации. В Смоленской области ребенок с ограниченными возможностями здоровья может обучаться, как в специальной (коррекционной) школе, так и в массовой общеобразовательной школе в коррекционном или в обычном классе, при

этом сочетать очно-заочную форму обучения, посещая школу и обучаясь на дому, а также обучаться с применением дистанционных технологий.

Сеть специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Смоленской области сохранена и развивается на протяжении последних 4 лет.

В 2015-2016 году работает 13 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В их числе 2 школы-интерната для детей с нарушениями слуха и речи, 1 школа-интернат и 1 начальная школа-детский сад с нарушениями зрения, 1 школа-интернат с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллекта, 1 школа-интернат для детей с задержкой психического развития, 7 школ-интернатов для детей с нарушениями интеллекта. В контингенте обучающихся – 1 602 человека. Из них - 393 ребенка-инвалида, 330 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Используется и такая форма обучения детей, как обучение на дому по учебному плану, составленному с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей ребенка. По такой форме обучается 215 человек.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях работают 378 педагогов, в том числе 12 молодых педагогов (3,2%). 37 педагогов (9,8%) имеют специальное (дефектологическое) образование.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях организован с учётом медицинских показаний в рамках выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включающих в себя: медицинскую, педагогическую, психологическую и социальную реабилитацию, логопедическую помощь. Для данной категории детей создан оптимальный режим дня, для детей со сложными нарушениями разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

Для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях создаются службы психолого-медицинско-педагогического сопровождения, которые ведут работу со всеми участниками образовательного процесса.

Информация по реализации программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

С целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в рамках реализации программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи разработан *План мероприятий («дорожная карта») Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования* (приказ Департамента от 06.09.2016 № 767).

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на Департамент и находящиеся в его ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2016 году обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях Смоленской области обучались только по очной форме обучения. Численность обучающихся данной категории составила 91 человек по следующим специальностям и профессиям:

- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- «Дошкольное образование»;
- «Дизайн»;
- «Программирование в компьютерных системах»;
- «Операционная деятельность в логистике»;
- «Технология машиностроения»;
- «Компьютерные системы и комплексы»;
- «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электростанциях»;
- «Технология продукции общественного питания»;
- «Банковское дело»;
- «Документационное обеспечение и архивоведение»;
- «Мастер по обработке цифровой информации»;
- «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»;
- «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;

- «Организация перевозок и управление на транспорте»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- «Автомеханик»;
- «Повар-кондитер»;
- «Право и организация социального обеспечения»;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- «Информационные системы градостроительной деятельности»;
- «Земельно-имущественные отношения»;
- «Швея»;
- «Плотник»;
- «Штукатур»;
- «Слесарь по ремонту автомобилей».

Выпуск лиц, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в 2016 году составил 26 человек. Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составила 16 человек.

В 2016 году на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования принято 35 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время реализовываются следующие виды сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия им в последующем трудоустройстве:

1. *Организационно-педагогическое сопровождение.*

- организована работа регионального центра методического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ;
- организовано сетевое взаимодействие ПОО для проведения мероприятий, способствующих профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ;
- в ПОО сформированы психолого-педагогические консилиумы по проблемам сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ.

2. *Психолого-педагогическое сопровождение.*

- осуществляется диагностика актуальных проблем и состояний инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проводится контекстное и ситуативное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- при обучении используются адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведутся индивидуальные портфолио инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- используются индивидуальные образовательные планы для инвалидов и лиц с ОВЗ с элементами дистанционного обучения.

3. *Социально-педагогическое сопровождение.*

- организованы социокультурные волонтерские и благотворительные практики для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- работают учебные мини-фирмы, формирующие метапредметные компетенции инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте фриланса;

- проводятся региональные социокультурные мероприятия, демонстрирующие профессиональные образовательные приращения инвалидов и лиц с ОВЗ (конференции, выставки, фестивали и др.).

Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 16 от 14.01.2016 центр социально-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «Оберег» преобразован в региональный центр методического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которого осуществляется координация деятельности ПОО Смоленской области по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ; методическая поддержка ПОО в сопровождении профессионального образования лиц с ОВЗ, накопление статистических и методических материалов по проблематике сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ в регионе.

Региональным центром методического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – центр «Оберег»), созданным на базе ОГБПОУ СПО «Смоленский педагогический колледж» организованы 6 инновационных проектов - учебные мини-фирмы для лиц с ОВЗ, производящие тривиальные изделия декоративно-прикладного искусства и/или продвигающие их в контексте интеллектуальных игр и оперативной самиздатовской полиграфии. Форматы действия учебных мини- фирм разработаны специалистами и волонтерами центра «Оберег» совместно с обучающимися на основе опросов, коллективных обсуждений с привлечением родителей и потенциальных работодателей, они являются гибкими, доступными для одновременного участия желающих обучающихся, totally охватывающими воспитанников старшего курса и открытыми для обсуждения заинтересованной педагогической общественностью;

- разработаны программы по сопровождению детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста в профессиональных образовательных организациях;

- проводится консультирование специалистов реализующих программы сопровождения детей - инвалидов и инвалидов молодого возраста всех уровней образования.

В рамках деятельности центра «Оберег» реализуются инновационные социально-педагогические проекты, развиваются дружественные общественные институты волонтерства, социального и сетевого партнерства, меценатства, ведется адаптация педагогического инструментария, способствующего получению лицами с ОВЗ профессионального образования.

В соответствии с протоколом заседания Совета по проблемам инвалидов и граждан пожилого возраста при Администрации Смоленской области от 10.07.2015 года был составлен план деятельности рабочей группы по социальной интеграции молодых людей с инвалидностью. Согласно этому плану были реализованы следующие направления работы:

1. Организация системы консультирования молодых людей с инвалидностью по вопросам освоения игровых интеллектуальных и сопровождающих технологий

для разноролевого участия в турнирах и чемпионатах по «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра».

Молодые инвалиды получили возможность впервые поучаствовать в следующих интеллектуальных мероприятиях:

- I чемпионат по интеллектуальной игре «Своя игра» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области;

- II региональный фестиваль-конкурс интеллектуальных игр «ИНТЕЛЛЕКТ-СТАЙЛ» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Впервые выступив на таком серьезном уровне команда, состоящая полностью из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заняла призовое 3 место, а в игре «Брейн-ринг» - 2 место.

2. Привлечение молодых людей с инвалидностью к участию в открытых занятиях в формате учебных мини- фирм на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», других образовательных организаций и социальных партнеров («Обережка», «Ведутся работы», «ЧГК», «Чудесные превращения», «Белые птицы», «Мультимикс» (анимационные фильмы)).

3. Организация, проведение и участие в различных культурных и научно-образовательных мероприятиях с привлечением молодых людей с инвалидностью из разных организаций:

- научно-практическая конференция «Сопровождение лиц с ОВЗ в региональной системе среднего профессионального образования»(20.04.2016);

- выставка продукции декоративно-прикладного творчества молодых людей с инвалидностью ко дню Православной пасхи на базе центра социально-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «Оберег» ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;

- участие в Международном фестивале «Созвучие» в г. Мурманск (1 место).

4. Организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с привлечением молодых людей с инвалидностью из разных организаций:

- XVII областная спартакиада среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- чемпионат Смоленской области по легкой атлетике среди лиц с ПОДА;

- районная спартакиада среди людей с ограниченными возможностями Заднепровского района города Смоленска;

- участие во Всемирной танцевальной олимпиаде в г. Москва (1, 2 и 3 место) (03.05.2016 года).

Активное сотрудничество велось с различными организациями Смоленской области. В частности, с СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишеники», Заднепровской районной организацией СОО ВОИ, Смоленской областной универсальной библиотекой им. А.Т. Твардовского, ГКУК «Смоленская областная специальная библиотека для слепых», ДК микр-на Гнездово г. Смоленска, где инвалиды осваивают работу с широким спектром материалов декоративно-прикладного искусства, СОГБОУ «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

VII-VIII видов», сетью кондитерских «Магия вкусов», где талантливые инвалиды осваивают мастерство изготовления кондитерской продукции, и многими другими.

И.о. начальника Департамента

Н.Н. Колпачков



Контактное лицо ответственное за подготовку информации:
Корнеева Елена Александровна, и.о. начальника отдела опеки, попечительства и интернатных учреждений, тел. 8-4812-38-48-53