

Справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам 2018/19 учебного года

В Смоленской области созданы условия для получения качественного образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от дошкольного возраста до момента получения профессионального образования.

В регионе в 2018/19 учебном году функционировали 72 дошкольные группы компенсирующего и комбинированного вида, в которых обучается 685 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 247 детей-инвалидов.

На детей, получающих дошкольное образование у индивидуального предпринимателя, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольные образовательные организации, а так же на детей, получающих дошкольное образование у индивидуального предпринимателя, которые проживают в сельских поселениях, где отсутствуют дошкольные учреждения и родители (усыновители, опекуны, приемные родители) или один из них являются инвалидами I или II группы, из регионального бюджета выплачивается ежемесячное пособие в размере 5 000 рублей.

Для детей дошкольного возраста на территории Смоленской области на базе «Центра психолого-медико-социального сопровождения» действует лекотека, «Сенсорный сад».

В 2018/19 учебном году в 21 муниципальном образовании Смоленской области продолжили работу 76 консультационных центров, созданные на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые обеспечивают получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

В Смоленской области успешно реализуются модели включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду массовой школы.

На основании заключений психолого-медико-педагогических комиссий, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях функционировали 18 классов для детей с задержкой психического развития и 3 класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Дети с расстройствами аутистического спектра и нарушениями интеллекта обучались в специальном классе на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» города Смоленска и 7 первоклассников с расстройствами аутистического спектра в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 11» города Смоленска.

Сеть учреждений коррекционной направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Смоленской области сохранена и развивается на протяжении последних 5 лет.

В 2018/19 учебном году функционировали 14 общеобразовательных организации коррекционной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- 1 школа-интернат для детей с нарушениями слуха и речи;
- 1 школа-интернат и 1 начальная школа-детский сад с нарушениями зрения;
- 1 школа-интернат с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллекта;
- 1 школа-интернат для детей с задержкой психического развития;
- 9 школ-интернатов для детей с нарушениями интеллекта, в том числе 2 – для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В учреждениях коррекционной направленности обучалось 1 399 человек на очной форме обучения и 215 человек обучались на дому (по такой форме обучается свыше 200 человек).

Также на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» функционирует Центр дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями. В нем обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проживающие на территории Смоленской области. В 2018/19 учебном году дистанционно обучалось 211 человек.

Во всех общеобразовательных организациях введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018/19 учебном году все обучающиеся 1-3 классов перешли на новый стандарт.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован с учётом медицинских показаний в рамках выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включающих в себя: медицинскую, педагогическую, психологическую и социальную реабилитацию, логопедическую помощь. Для данной категории детей создан оптимальный режим дня, для детей со сложными нарушениями разрабатываются индивидуальные образовательные программы.

Работа по выявлению недостатков в развитии детей на максимально раннем этапе является значимым направлением деятельности в сфере образования. На территории Смоленской области создана сеть из 8 территориальных-психолого-медико-педагогических комиссий на базах учреждений коррекционной направленности (СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (г. Рославль), СОГБОУ «Гагаринская общеобразовательная школа-интернат» (г. Гагарин), СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Вязьма), СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат» (г. Ярцево), СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» (г. Демидов), на базе учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СОГБУ «Шаталовский детский дом» (Починковский район). Также в г.

уровня (среднее общее, среднее профессиональное образование) в целях обеспечения им качественного профессионального образования и достойного трудоустройства лиц с ОВЗ. На эти цели из областного бюджета в 2018 году было выделено 500,0 тыс. рублей.

Включение детей-инвалидов в образовательных процесс происходит не только в общеобразовательных организациях, но и в учреждениях дополнительного образования. На территории Смоленской области функционировало 54 организации дополнительного образования в сфере образования, в которых занималось свыше 13,0 тыс. детей.

В 2018/19 учебном году по различным направлениям дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки обучались 1896 детей-инвалидов, что составляет 80% от общего числа детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 29,2% на базе организаций дополнительного образования.

На базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» создана **базовая профессиональная образовательная организация**, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области.

Создание сети базовых профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации предусмотрено Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363.

Основными направлениями деятельности базовой профессиональной образовательной организации являются:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- организационная, информационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка областных профессиональных образовательных организаций в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации;
- стимулирование выпускников и специалистов с инвалидностью и ОВЗ к дальнейшему профессиональному и личностному росту, содействие их трудоустройству;
- повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона по направлению сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- поддержка разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;
- осуществление регионального мониторинга условий организации инклюзивного профессионального образования.

Чемпионат «Абилимпикс Смоленской области» является ключевым событием в рамках конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивающий эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию

Смоленске функционируют 2 территориальные-психолого-медико-педагогические комиссии № 1, № 2) и Смоленская центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Ежегодно работники общеобразовательных учреждений повышают квалификацию на базе ГАУ ДПО СОИРО по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Так прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 26 педагогических работников.

Смоленская область участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

За время ее реализации удалось создать условия для получения качественного образования в 34 дошкольных образовательных организациях, 86 общеобразовательных организациях и 10 организациях дополнительного образования.

Система профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Смоленской области на территории региона выстраивается в тесном межведомственном взаимодействии органов власти и общественности.

С 2017 года в области реализуется комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно-полезной деятельности обучающихся в Смоленской области на 2017-2020 годы (утвержден Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 9.11.2017 № 962-ОД), в рамках которого предусмотрены профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций, мероприятия с педагогами (повышение квалификации, курсовое обучение), а также мероприятия, ориентированные на развитие научно-методических и информационных механизмов в системе профессиональной ориентации. Создана инновационная образовательная площадка для обеспечения непрерывного образования, эффективной социализации и достойного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе современных дистанционных технологий обучения (далее – проект). В состав площадки вошли такие учреждения как: ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж», Автономная некоммерческая организация «Международный институт экономики и менеджмента», автономная некоммерческая организация «Институт мировых цивилизаций», г. Москва, ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет».

Реализация мероприятий проекта направлена на решение проблем непрерывного качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, кооперации образовательных учреждений разного

людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В 2019 году региональный чемпионат проводился уже в четвертый раз. В чемпионате приняли участие 59 конкурсантов по всем конкурсным категориям («школьники», «студенты» и «специалисты»), 70 экспертов, 150 волонтеров.

Соревнования проводились по 11 компетенциям: Художественный дизайн, Художественное вышивание, Бисероплетение, Дошкольное воспитание, Администрирование баз данных, Малярное дело, Ремонт и обслуживание автомобилей, Адаптивная физическая культура, Медицинский и социальный уход, Обработка текста, Швея.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия:

– торжественные церемонии открытия и закрытия Чемпионата Смоленской области – 2019;

– 7 экскурсий для потенциальных абитуриентов с особыми образовательными потребностями по зонам доступности профессиональных образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области.

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика»; региональная методическая площадка «Абилимикс» (серия мастер-классов, открытых бинарных занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями и презентаций оборудования для лиц с инвалидностью и ОВЗ; круглый стол по проблематике трудоустройства), диалоговая площадка «Организация обучения и образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов»; круглый стол по представлению опыта сопровождения особых обучающихся; мастер-класс «Особенности работы с метафорическими картами»; панельная дискуссия «Современные подходы в организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью».

И.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке



Е.П. Талкина