

**Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в Смоленской области на 1 сентября 2020 года**

В Смоленской области создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Смоленской области создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в Смоленской области в системе образования функционируют 1 подобная служба в СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», общее количество обращений в службу в очном и заочном режимах составило 378 обращений.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 37999 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Смоленской области, 978 детей (2,57%) являются детьми с ОВЗ (из них 80 детей-инвалидов) и 164 детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на 0,38 % (в 2018 году – 1236 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась на 0,12% (в 2018 году – 132 ребенка-инвалида).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 64, а компенсирующей направленности - 67, их количество с 2019 года уменьшилось на 1,4% (в 2018 году – 67 групп комбинированной и 68 групп компенсирующей направленности).

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 0 детей (на 1 января 2020 г. - 0 ребенка), в связи с тем, что родители не обращались за предоставлением места в дошкольном образовательном учреждении.

При этом в целом по Смоленской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 195 свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет 52 обучающихся, что на 7 % меньше, чем в начале 2019/20 учебного года. Из общей численности обучающихся 2,1% имеют статус «ребенка-инвалида». Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет – 2363 ребенка, численность детей инвалидов в возрасте от 1.5 до 7 лет – 704 человека.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 2590 обучающихся с ОВЗ, 1165 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных

показателей 2019/20 учебного года (2705 обучающихся с ОВЗ, 1268 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на 4 % меньше и 8% меньше соответственно). Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 810 обучающихся с ОВЗ.

Количество специальных коррекционных школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 12 (в них обучающихся с ОВЗ 1360, из них 618 дети-инвалиды).

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 118 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 1075 обучающихся с ОВЗ (из них 517 имеют также статус ребенка-инвалида). Количество таких классов с 2019 года *уменьшилось* на 1,2 %, а численность обучающихся в них *уменьшилась* на 12 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 25 обучающихся с ОВЗ, что на 28,6 % *меньше*, чем в 2018/19 учебном году (из них - 25 в форме единого государственного экзамена), по математике - 25 обучающихся с ОВЗ, что на 28,6 % *меньше* по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них - 25 в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 2.7 млн. рублей. Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 3 дошкольные образовательные организации.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году: доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100%); доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%); доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Смоленской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 86 (23,3% от их общего количества при плановом значении 22,9%), дошкольных образовательных организаций – 44 (17,3 % от их общего количества при плановом значении 18,5 %).

Вместе с тем, увеличилось количество обучающихся на дому. На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 554 обучающихся с ОВЗ (из них 353 имеют статус ребенка-инвалида) и детей-инвалидов, что на 2 % обучающихся с ОВЗ *больше* и на 8 % детей-инвалидов *меньше*, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающимся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Смоленской области было организовано обучение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Все обучающиеся были переведены на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к началу 2020/21 учебного года приобретены бесконтактные термометры для проведения ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, приобретены и установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук, приборы для обеззараживания воздуха для проведения дезинфекции воздушной среды; средств индивидуальной защиты; созданы условия для соблюдения правил личной гигиены участников образовательного процесса и др.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 7950 педагогических работников и специалистов: 38 учителей-дефектологов (из них – 19 в дошкольных образовательных организациях), 283 учителя-логопеда (из них – 187 в дошкольных образовательных организациях), 241 педагог-психолог (из них – 88 в дошкольных образовательных организациях), 171 социальный педагог (из них – 35 в дошкольных образовательных организациях), 18 тьюторов и 3 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 350 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. Обучение проводилось по следующим вопросам:

1. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся»;
2. «Психолого-педагогическое сопровождение агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного, младшего школьного возраста»;

3. Целевые курсы «Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся разного возраста.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее - ДДИ).

В ведомственном подчинении Департамента Смоленской области по социальному развитию находится СОГБУ «Ново-Никольский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Ново-Никольский дом-интернат), расположенное по адресу: Вяземский район, с. Ново-Никольское.

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ составило: в 2018 году – 110 детей-инвалидов, в 2019 году – 101 ребенок-инвалид, по состоянию на 01.09.2020 – 89 детей-инвалидов.

Численность граждан старше 18 лет, проживающих в Ново-Никольском доме-интернате, которые получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей составило: в 2018 – 77 человек, в 2019 году – 78 человек, по состоянию на 01.09.2020 – 81 человек.

В 2019 году в организации отдыха и оздоровления было направлено 240 детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, по состоянию на 01.09.2020 – 31 ребенок.

В 2020 году профильные смены для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях отдыха и оздоровления не проводились.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился с 65 человек до 56 человек (на 13,8 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 154 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 35 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО).

В Смоленской области функции БПОО возложены на ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций СПО Смоленской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

БПОО осуществляет мероприятия по:

- профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

- реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Смоленской области;

- организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности;

- профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационной и материально-технической поддержке профессиональных образовательных организаций Смоленской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации;

- координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 1 отдельной образовательной организации (0 организаций в 2019 году, 1 организация в 2020 году), которая получила субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2020 году – 6 901 099, 30 рублей, из которых 207032,98 рублей – средства регионального бюджета).

Реализация проекта «Современная школа» позволила создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для 77 обучающихся, обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология», совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания.

В ходе реализации проекта выполнены ремонтные работы в помещениях мастерской «Рабочий по обслуживанию зданий», кабинете логопеда, обновлены коридоры школы и жилого корпуса; усовершенствована материально-техническая база школы-интерната путем обновления оборудования, дооборудования/оснащения:

- кабинет «Швейное дело»: установлено швейное оборудование, гладильное оборудование, оборудованы рабочая зона преподавателя и зона хранения материалов;

- мастерская «Рабочий по обслуживанию зданий»: полностью укомплектована новым современным оборудованием;

- компьютерный класс: приобретены компьютеры для учащихся, ноутбук для учителя, принтер, сканер, проектор, интерактивная панель;

- кабинет СБО: установлены посудомоечная машина и холодильник;

- кабинет педагога-психолога: приобретен интерактивный стол педагога-психолога, интерактивный пол;

- кабинет логопеда: приобретен интерактивный стол логопеда с дидактическим наполнением;
- для направления «Декоративно-прикладное искусство»: закуплены 3-D принтер, 3-D сканер, лазерный гравировальный станок с ЧПУ;
- кабинет «Картонажно-переплетного дела»: полностью укомплектован новым оборудованием.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 48 % от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Смоленской области был проведен Чемпионат Абилимпикс Смоленской области, в нем приняли участие 76 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 54 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2017-2019 годов (из них трудоустроены - 26 человек (24 %), продолжают обучаться - 33 человека (30%).

Развитие системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на территории Смоленской области осуществляется в соответствии с потребностями региона и современными тенденциями.

Начальник Департамента
Смоленской области по образованию и науке



Е.П. Талкина