

# О ЗАДАЧАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Золотарева Н.М., директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России



г. Смоленск  
25 августа 2015 г.



# Целевые индикаторы и показатели реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 гг.

	2015 г.	2020 г.
 <p>Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО</p>	Нет данных	50%
 <p>Количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО</p>	Нет данных	70%
 <p>Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR</p>	50%	90%
 <p>Доля студентов ПОО, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профмастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профмастерства, отраслевых чемпионатах</p>	10%	50%
 <p>Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills</p>	0%	40%



**1** Список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО, востребованных на рынке труда, с выделением 50 наиболее востребованных (Минтруд России, октябрь 2015 года)

Минтруд России

- Компетенции WorldSkills Russia
- Перспективные профессии СПО (АСИ, Сколково, эксперты)
- Предложения субъектов РФ с учетом направлений модернизации и технологического развития (расп. Правительства РФ от 5 мая 2014 г. №755-р)
- Предложения РСПП и объединений работодателей
- Перечень профессий по которым проводится эксперимент по дуальному обучению (АСИ, Минобрнауки России)

2015 г.

**2** Перечень из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО

Минобрнауки России

**3**

Субъекты Российской Федерации

2016 г.

Издание нормативного акта, определяющего перечень профессий и специальностей из списка ТОП-50, по которым будет осуществляться подготовка в региональной системе СПО

**2016-2017** учебный год

не менее чем в **20%** профессиональных образовательных организациях должна осуществляться подготовка по данным профессиям и специальностям

# Предложения Минобрнауки России для формирования перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей

	Авиастроение		Образование
	Ракетно-космическая промышленность		Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
	Автоматизация технологических процессов (робототехника, мехатроника, прототипирование, аддитивные технологии)		Связь, информационные и коммуникационные технологии
	Атомная промышленность		Сельское хозяйство
	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство		Сервис, оказание услуг населению
	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа		Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
	Здравоохранение		Строительство и ЖКХ
	Лесное хозяйство, охота		Судостроение
	Металлургическое производство		Транспорт
			Электроэнергетика

# Характеристика приемной кампании 2015 года системы среднего профессионального образования

КЦП 2014 года по программам СПО -  
**512 716**

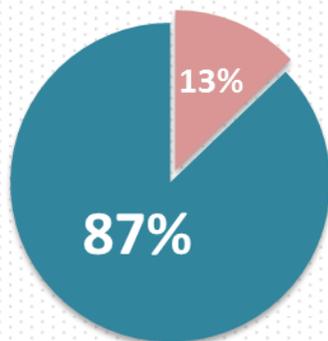
▲ **+41%**

КЦП 2015 года по программам СПО -  
**722 686**

▲ **78** субъектов Российской Федерации  
увеличили объемы КЦП в 2015 году

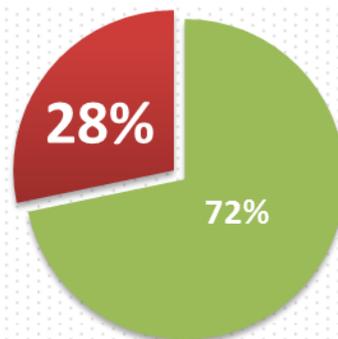
▼ **7** субъектов Российской Федерации  
уменьшили объемы КЦП в 2015 году

Прием в разрезе источников  
бюджетного финансирования



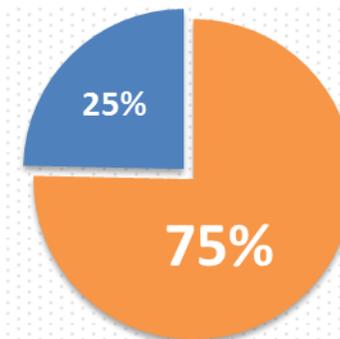
■ Федеральный бюджет  
■ Бюджеты субъектов Российской Федерации

Прием в разрезе источников  
финансирования



■ Бюджетные места  
■ Внебюджетные места

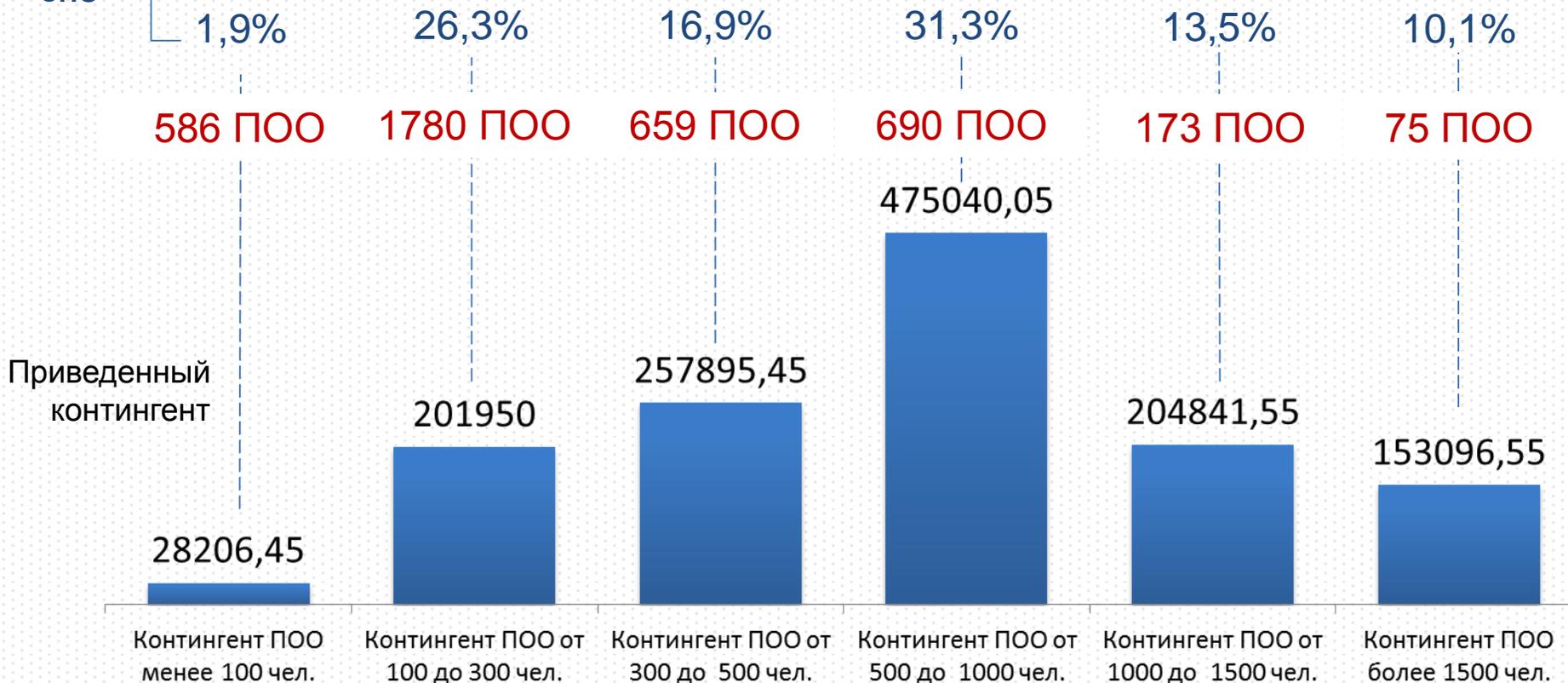
Прием в разрезе уровней  
образования выпускников школ



■ Основное общее образование  
■ Среднее общее образование

# Возможности оптимизации системы СПО с целью повышения ее эффективности

Доля обучающихся от общего количества обучающихся в системе СПО



## Смоленская область

**10789 обучающихся в 39 ПОО, из них:**

51,5% обучающихся в 6 ПОО, имеющих контингент более 500 человек;

48,5% обучающихся в 33 ПОО, имеющих контингент менее 500 человек

## Характеристика педагогических работников



**207** тыс. чел.

общее количество педагогических работников:

**160** тыс. чел. – преподаватели,

**47** тыс. чел. – мастера ПО

Средний возраст педагогических работников **45** лет

### Наличие педагогического образования

Преподаватели  
общеобразовательного цикла

**70%**

Преподаватели  
профессионального цикла

**33%**

Мастера производственного  
обучения

**20%**

**ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ:** обеспечение системы среднего профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами

## Основные направления модернизации системы кадрового обеспечения

### ПРИВЛЕЧЕНИЕ

(работников реального сектора экономики, выпускников образовательных организаций ВО, ПОО, работников вузов)

### УДЕРЖАНИЕ КАДРОВ

(социальные льготы, «эффективный контракт», формирование экспертного сообщества)

### ПОДГОТОВКА

(разработка, апробация и внедрение: ФГОС и ОПОП высшего образования («прикладной» бакалавриат (по отраслям), магистратура (профессионально-педагогическая, методика и управление))

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

### ОЦЕНКА И ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

# Этапы реализации Концепции кадрового обеспечения системы СПО на период до 2020 года

## 2015-2016 гг.

Реализация пилотных проектов в 3-5 субъектах Российской Федерации: отработка новых моделей и программ, подготовка носителей новой идеологии и технологии

Разработка предложений по масштабированию результатов, достигнутых при реализации пилотных проектов, на другие субъекты Российской Федерации

## 2017-2020 гг.

Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры для подготовки и переподготовки педагогических работников СПО

Подготовка и переподготовка работников базовых организаций в субъектах Российской Федерации, обеспечивающих подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров для региональных систем профессионального образования

Внедрение новых моделей подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров СПО во всех субъектах Российской Федерации



### План мероприятий на 2015 год

Август

Разработка Концепции кадрового обеспечения системы СПО

Разработка «Дорожной карты»

Сентябрь

Разработка Плана мероприятий Концепции

Октябрь

Обсуждение и доработка плана мероприятий Концепции

Ноябрь

Утверждение Плана мероприятий Концепции

## KAZAN



## WS COMPETITION 2019

2015 год



Мировое первенство 2019 г. в России



**28** субъектов Российской Федерации являются  
ассоциированными членами Союза «Ворлдскиллс Россия»



# 6

медалей «За высшее мастерство»

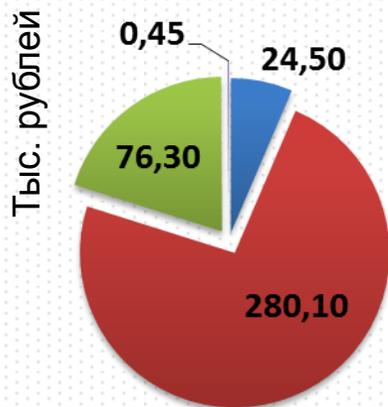
**Участие национальной сборной России:**

- **32** конкурсанта и **39** экспертов  
из **16** субъектов Российской Федерации
- **30** компетенций из 50;
- **14**-е место из 59

- 1 Модернизация содержания и технологий образования через масштабное внедрение практико-ориентированных моделей подготовки кадров и развитие движение WSR
- 2 Укрепление кадрового потенциала системы
- 3 Внедрение мониторинга качества подготовки кадров

**Повышение  
качества среднего  
профессионального  
образования**

## Смоленская область



- Субсидии ФБ
- Средства софинансирования субъекта РФ
- Средства софинансирования работодателей
- Средства софинансирования образовательных организаций

## Машиностроительная отрасль



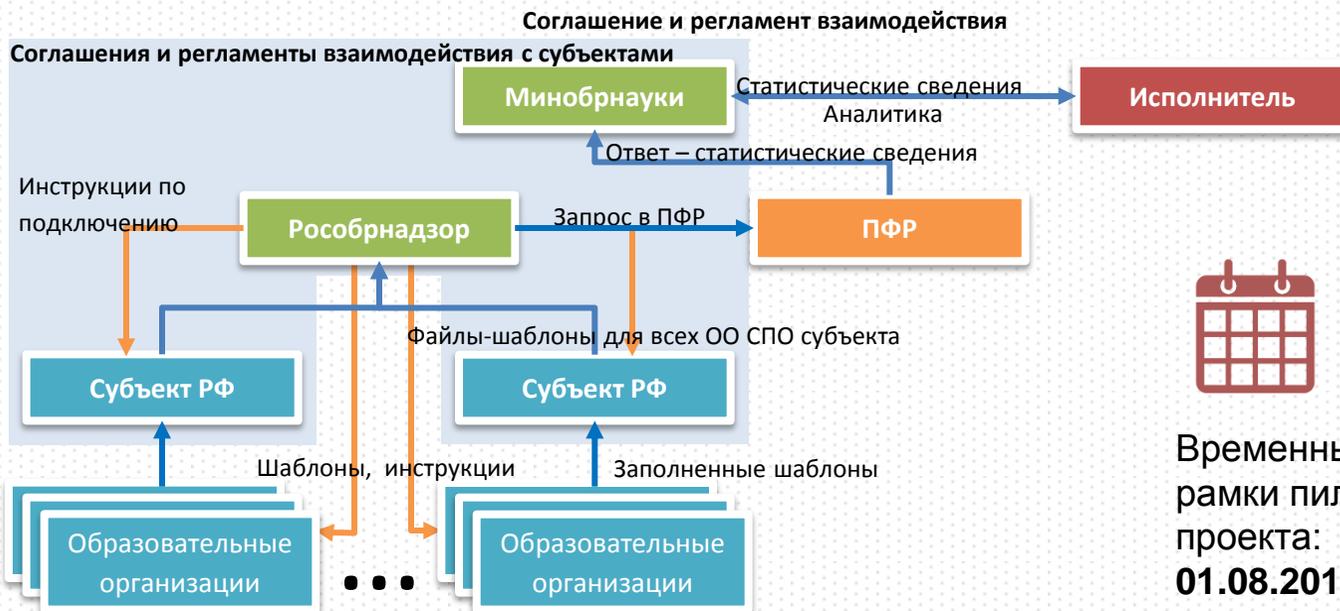
# Пилотный проект мониторинга занятости выпускников по программам среднего профессионального образования

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

## ЦЕЛИ пилотного проекта

- ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА занятости выпускников образовательных организаций по программам среднего профессионального образования
- АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ МОНИТОРИНГА занятости выпускников образовательных организаций по программам среднего профессионального образования;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ к реализации всероссийского проекта мониторинга занятости выпускников

## Схема взаимодействия сторон в рамках проведения Мониторинга



## Участники Проекта



Минобрнауки  
России



Рособрнадзор



Органы управления  
образованием субъектов  
Российской Федерации,

профессиональные  
образовательные  
организации

(Республика Башкортостан,  
Тамбовская область)



Временные  
рамки пилотного  
проекта:  
**01.08.2015 -  
30.11.2015**



Тульский  
государственный  
университет