

О ЗАДАЧАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Золотарева Н.М., директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России



г. Смоленск
25 августа 2015 г.



Целевые индикаторы и показатели реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 гг.

	2015 г.	2020 г.
 <p>Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО</p>	Нет данных	50%
 <p>Количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО</p>	Нет данных	70%
 <p>Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR</p>	50%	90%
 <p>Доля студентов ПОО, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профмастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профмастерства, отраслевых чемпионатах</p>	10%	50%
 <p>Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills</p>	0%	40%



Предложения Минобрнауки России для формирования перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей

	Авиастроение		Образование
	Ракетно-космическая промышленность		Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
	Автоматизация технологических процессов (робототехника, мехатроника, прототипирование, аддитивные технологии)		Связь, информационные и коммуникационные технологии
	Атомная промышленность		Сельское хозяйство
	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство		Сервис, оказание услуг населению
	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа		Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
	Здравоохранение		Строительство и ЖКХ
	Лесное хозяйство, охота		Судостроение
	Металлургическое производство		Транспорт
			Электроэнергетика

Характеристика приемной кампании 2015 года системы среднего профессионального образования

КЦП 2014 года по программам СПО -
512 716

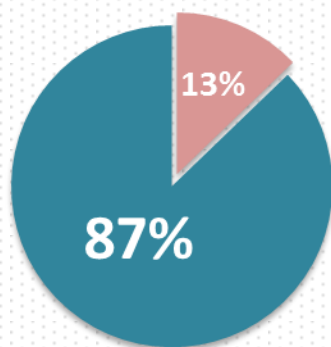
▲ **+41%**

КЦП 2015 года по программам СПО -
722 686

▲ **78** субъектов Российской Федерации
увеличили объемы КЦП в 2015 году

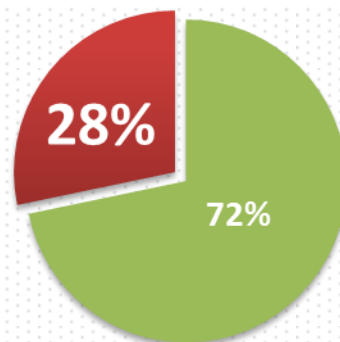
▼ **7** субъектов Российской Федерации
уменьшили объемы КЦП в 2015 году

Прием в разрезе источников
бюджетного финансирования



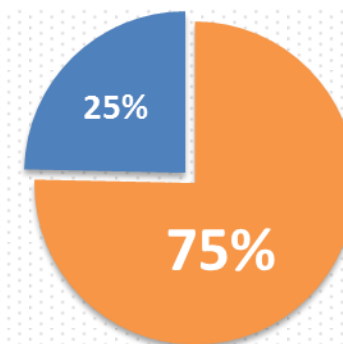
■ Федеральный бюджет
■ Бюджеты субъектов Российской Федерации

Прием в разрезе источников
финансирования



■ Бюджетные места
■ Внебюджетные места

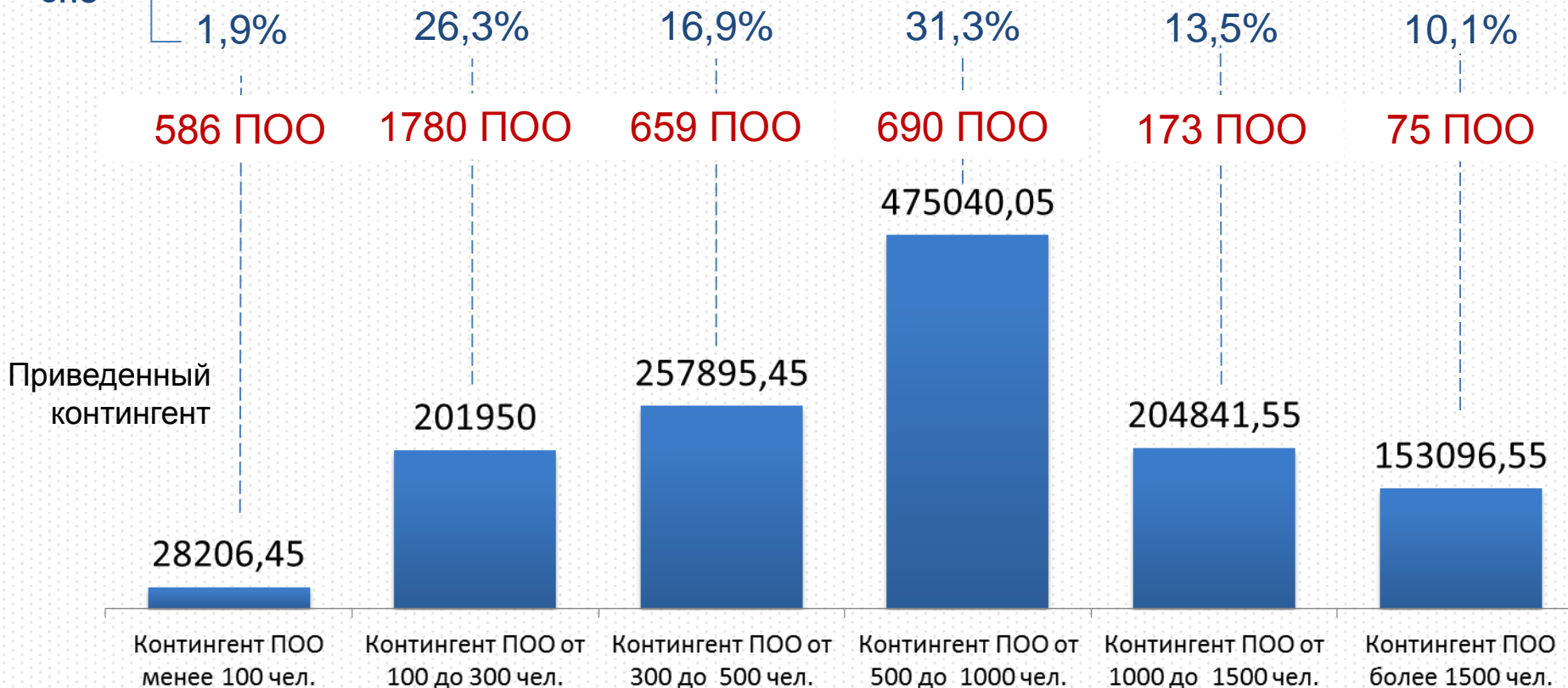
Прием в разрезе уровней
образования выпускников школ



■ Основное общее образование
■ Среднее общее образование

Возможности оптимизации системы СПО с целью повышения ее эффективности

Доля обучающихся от общего количества обучающихся в системе СПО



Смоленская

область

10789 обучающихся в 39 ПОО, из них:

51,5% обучающихся в 6 ПОО, имеющих контингент более 500 человек;

48,5% обучающихся в 33 ПОО, имеющих контингент менее 500 человек

Характеристика педагогических работников



207 тыс. чел.

общее количество педагогических работников:

160 тыс. чел. – преподаватели,

47 тыс. чел. – мастера ПО

Средний возраст педагогических работников **45** лет

Наличие педагогического образования

Преподаватели
общеобразовательного цикла

70%

Преподаватели
профессионального цикла

33%

Мастера производственного
обучения

20%

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ: обеспечение системы среднего профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами

Основные направления модернизации системы кадрового обеспечения

ПРИВЛЕЧЕНИЕ

(работников реального сектора экономики, выпускников образовательных организаций ВО, ПОО, работников вузов)

УДЕРЖАНИЕ КАДРОВ

(социальные льготы, «эффективный контракт», формирование экспертного сообщества)

ПОДГОТОВКА

(разработка, апробация и внедрение: ФГОС и ОПОП высшего образования («прикладной» бакалавриат (по отраслям), магистратура (профессионально-педагогическая, методика и управление))

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОЦЕНКА И ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Этапы реализации Концепции кадрового обеспечения системы СПО на период до 2020 года

2015-2016 гг.

Реализация пилотных проектов в 3-5 субъектах Российской Федерации: отработка новых моделей и программ, подготовка носителей новой идеологии и технологии

Разработка предложений по масштабированию результатов, достигнутых при реализации пилотных проектов, на другие субъекты Российской Федерации

2017-2020 гг.

Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры для подготовки и переподготовки педагогических работников СПО

Подготовка и переподготовка работников базовых организаций в субъектах Российской Федерации, обеспечивающих подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров для региональных систем профессионального образования

Внедрение новых моделей подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров СПО во всех субъектах Российской Федерации



План мероприятий на 2015 год

Август

Разработка Концепции кадрового обеспечения системы СПО

Разработка «Дорожной карты»

Сентябрь

Разработка Плана мероприятий Концепции

Октябрь

Обсуждение и доработка плана мероприятий Концепции

Ноябрь

Утверждение Плана мероприятий Концепции

KAZAN



WS COMPETITION 2019

2015 год



Мировое первенство 2019 г. в России



28 субъектов Российской Федерации являются
ассоциированными членами Союза «Ворлдскиллс Россия»



6

медалей «За высшее мастерство»

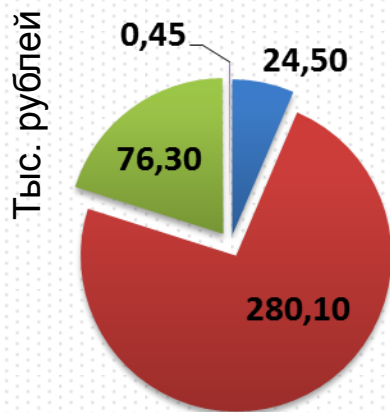
Участие национальной сборной России:

- **32** конкурсанта и **39** экспертов
из **16** субъектов Российской Федерации
- **30** компетенций из 50;
- **14**-е место из 59

- 1 Модернизация содержания и технологий образования через масштабное внедрение практико-ориентированных моделей подготовки кадров и развитие движение WSR
- 2 Укрепление кадрового потенциала системы
- 3 Внедрение мониторинга качества подготовки кадров

**Повышение
качества среднего
профессионального
образования**

Смоленская область



- Субсидии ФБ
- Средства софинансирования субъекта РФ
- Средства софинансирования работодателей
- Средства софинансирования образовательных организаций

Машиностроительная отрасль



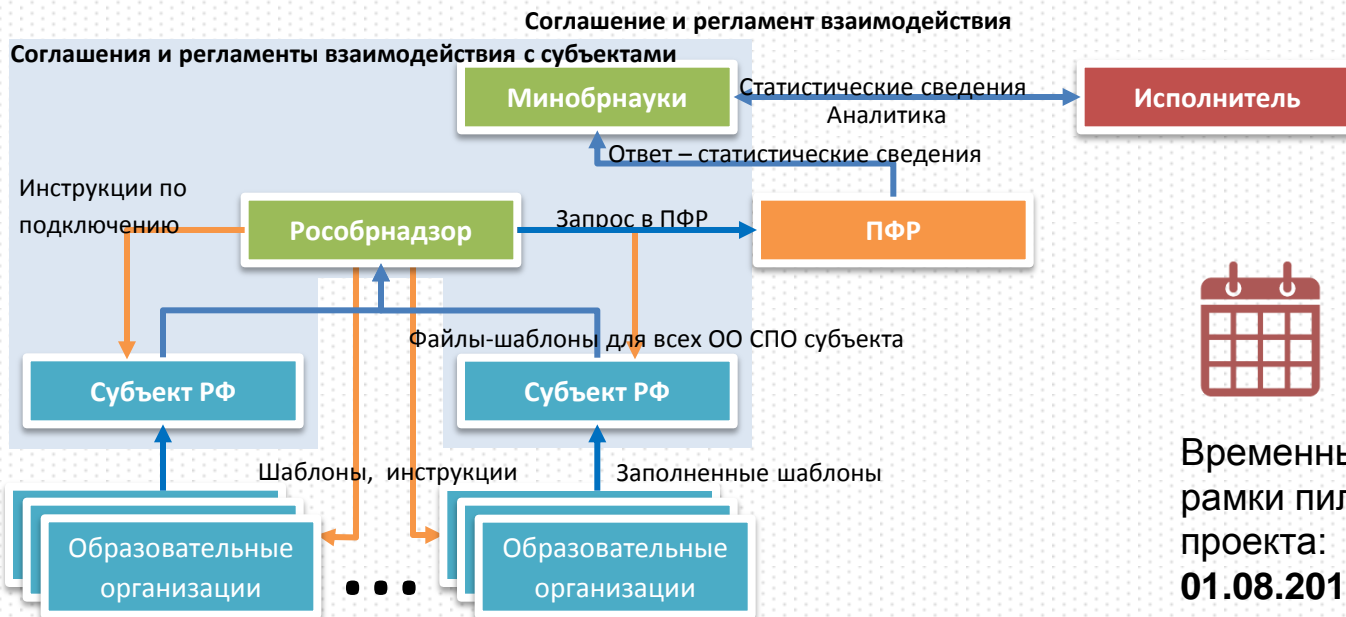
Пилотный проект мониторинга занятости выпускников по программам среднего профессионального образования

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

ЦЕЛИ пилотного проекта

- ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА занятости выпускников образовательных организаций по программам среднего профессионального образования
- АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ МОНИТОРИНГА занятости выпускников образовательных организаций по программам среднего профессионального образования;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ к реализации всероссийского проекта мониторинга занятости выпускников

Схема взаимодействия сторон в рамках проведения Мониторинга



Участники Проекта



Минобрнауки
России



Рособрнадзор



Органы управления
образованием субъектов
Российской Федерации,

профессиональные
образовательные
организации

(Республика Башкортостан,
Тамбовская область)



Временные
рамки пилотного
проекта:
**01.08.2015 -
30.11.2015**



Тульский
государственный
университет