

IV. Августовские совещания в муниципалитетах 27 августа 2015 г.

Рекомендации по проведению

Выбор темы и формы совещания тематика и содержание педагогического совета/конференции/совещания в муниципалитетах определяются самими субъектами образования – региональными, муниципальными системами образования, школами, учителями, дошкольными учреждениями или местными органами управления образованием.

Рекомендуемые темы для обсуждения на педагогических советах:

1. Задачи перехода старшей школы на образовательные программы, обеспечивающие реализацию ФГОС среднего общего образования.
2. Направления работы методической службы образовательного учреждения по обновлению содержания образования в условиях реализации требований ФГОС
3. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе
4. Профильное обучение и предпрофильная подготовка школьников как фактор реализации их индивидуальных образовательных потребностей и повышения качества образования
5. Управление качеством знаний учащихся на основе педагогического мониторинга, тестовых и информационных технологий.
6. Использование результатов ЕГЭ в управлении качеством образования в школе. Формы и методы работы педагогического коллектива по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
7. Проектная деятельность учеников и учителей как источник развития образовательной организации и повышения качества образования
8. Роль работы с одаренными детьми в повышении качества образования в школе. Система работы учителя по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам.
9. Реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальные планы и программы основного и дополнительного образования
10. Использование возможностей интеграции базового и дополнительного образования для повышения качества образования в школе.
11. Роль внеаудиторной деятельности детей в развитии творческих способностей ребенка и осуществления компетентностного подхода, интегрирующего компоненты качества образования.

12. Актуализация содержания внеурочной работы в образовательном учреждении в целях повышения качества образования.
13. Создание интегрированного пространства образования для обеспечения высоких образовательных достижений учителя и ученика.
14. Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации.
15. Развитие социального проектирования как часть воспитательной системы образовательного учреждения. Подходы к формированию детско-взрослой общности.
16. Развитие ученического самоуправления в образовательных учреждениях: качество, опыт, проблемы, перспективы.
17. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
18. Использование инновационных технологий как способ повышения эффективности образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.
19. Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательной организации в условиях стандартизации образования.
20. Механизмы достижения современного качественного образования как ресурса инновационного развития школы и укрепления ее конкурентоспособности.
21. Педагогический профессионализм – стратегическая перспектива развития и совершенствования современного учителя