

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Смоленской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Смоленская область расположена в центре Восточно-Европейской равнины, на западе Российской Федерации и занимает территорию площадью – 49,8 тыс. км² (0,29% от площади РФ). Протяженность территории с запада на восток – 280 км, с севера на юг – 250 км.

Регион граничит с пятью областями России: на севере – с Псковской и Тверской, на востоке и юго-востоке – с Московской и Калужской, и на юге – с Брянской; и двумя областями Республики Беларусь: Витебской на северо-западе и Могилевской на юго-западе.

Органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования Смоленской области является Министерство образования и науки Смоленской области (Постановление Администрации Смоленской области от 10.10.2023 № 20 «О переименовании Департамента Смоленской области по образованию и науке в Министерство образования и науки Смоленской области и об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Смоленской области») (214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12-а, тел. (84812) 38-17-22, факс 38-17-22, e-mail: obraz@admin-smolensk.ru, сайт: <http://edu.admin-smolensk.ru/>).

Основной стратегической целью развития системы образования Смоленской области является обеспечение его доступности и высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона.

В 2022 году деятельность Министерства образования и науки Смоленской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области и образовательных организаций была направлена на решение следующих ключевых задач:

1. В сфере дошкольного образования:

1.1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

1.2. Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. В сфере общего образования:

2.1. Повышение эффективности и качества общего образования:

2.1.1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2.1.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2.1.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.1.4. Оптимизация сети муниципальных общеобразовательных организаций с обеспечением транспортной доступности для обучающихся в сельской местности.

2.1.5. Увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. В сфере дополнительного образования:

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования до 76,2 %.

4. В сфере профессионального образования:

4.1. Обеспечение соответствия структуры подготовки профессиональных кадров потребностям регионального рынка труда.

4.2. Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

5. В сфере развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

5.1. Дальнейшее внедрение системы оценки качества образования, включая систему независимой оценки качества образования;

5.2. Обеспечение информационной прозрачности системы образования;

5.3. Обеспечение создания коллегиальных органов управления в 100% образовательных организаций.

В системе образования Смоленской области в 2022 году реализовывались следующие областные государственные программы и проекты:

Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области»;

Областная государственная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Смоленской области»;

Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

Региональный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

В Смоленской области в 2022 году функционировали 275 дошкольных образовательных организаций с охватом 36 077 человек (на 2 025 человека меньше в сравнении с 2021 годом).

В очереди на устройство в детский сад в регионе состояло 8 815 человек, что меньше на 1 063 человек по сравнению с 2021 годом.

Доступность дошкольного образования среди детей от 2 месяцев до 7 лет составила 100%.

Сеть частных дошкольных образовательных организаций составила 5 некоммерческих дошкольных образовательных организаций и 12 индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек (в 2020 году – 10).

Средняя заработная плата педагогических работников детских садов в соответствии с майскими указами Президента должна быть на уровне средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, в 2022 году уровень заработной платы указанной категории работников составила 105,9 % от средней заработной платы в сфере общего образования и составила 31 162 руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, централизованное отопление, канализацию) в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 96,9 %. (в 2021 – 60 %).

Доля обучающихся в дошкольных образовательных организациях детей с ограниченными возможностями здоровья составила 6,3 %. Доля детей-инвалидов составила 1,11 % от общего количества обучающихся.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На 1 сентября 2022 года количество школ составляло – 358 единиц, общая численность обучающихся – 95599 человек (в 2021 году – 93828, в 2020 году – 93563 человек), в том числе на селе – 17420 человек (в 2021 году – 17312, в 2020 году – 17341 человек). Наполняемость классов в 2022 году составила: в городских школах – 22 человека в классе (в 2021 году – 22, в 2020 году – 21,7), в сельских школах – 7 человек в классе (в 2021 году – 6,33, в 2020 году – 6,66).

В 2022/2023 учебном году в первый класс пошли 9679 обучающихся, в том числе на селе – 1768 обучающихся.

В 2022 году доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составила 12,57 % (в 2021 году – 11,95%, в 2020 – 11,68 %, в 2019 – 10,89 %), при этом в городских поселениях во вторую смену обучалось 14,57 % (в 2021 году – 13,86%, в 2020 – 13,58%, в 2019 – 13,06%) обучающихся, в сельской местности – 3,76 % (в 2021 году – 3,61%, в 2020 – 3,44%, в 2019 – 0,75 %).

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 28 человек (в 2021 году – 23, в 2020 году – 15,4 человека) – в городских поселениях, 11 человек (в 2021 году – 9, в 2020 году – 5,9 человек) – в сельской местности. В негосударственных образовательных организациях – 47 человек на 1 педагогического работника (в 2021 году – 33, в 2020 году – 33 человека).

Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2022 году составила – 7,78% (город – 8,71%, село – 3,69%), в 2021 году – 7,68% (город – 8,61%, село – 3,58%), в 2020 году – 7,55 % (город – 8,32%, село – 4,19), в 2019 году – 7,43 %, (город – 8,19%, село – 4,09%). В негосударственных образовательных организациях

углубленно изучали отдельные предметы 9,73% обучающихся (в 2021 году – 10,29%, в 2020 году – 10,03%, в 2019 году – 9,66%).

Для обеспечения перевозки обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации и областные государственные образовательные учреждения в 2022 году поставлено 39 школьных автобусов. Автобусы были поставлены в 23 муниципальных образования Смоленской области и 2 автобуса в СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс-Лицей-интернат «Феникс».

На одного обучающегося приходилось 5,25 м² учебной площади, несколько больше (6,78 м²) – в негосударственных образовательных организациях.

100% общеобразовательных организаций оснащены водопроводом, канализацией, центральным отоплением в городах и поселках городского типа.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 15 единиц. С целью создания условий для получения качественного общего образования школьниками, независимо от их места жительства, реализован комплекс мер по информатизации образования и увеличению скорости подключения к сети Интернет. В рамках выполнения Плана мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» к высокоскоростному Интернету подключены 100% образовательные организации.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования» приобретено 61 471 экземпляр учебной литературы (в 2021 – 100 725, в 2020 – 111 859 экземпляров), что позволило в новом учебном году на 100 % обеспечить потребность в учебниках в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Доступная среда» областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области», осуществляется предоставление субсидии для софинансирования расходов бюджетов муниципальных районов Смоленской области, бюджетов городских округов Смоленской области на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Так, в 2022 году из областного бюджета были выделены денежные средства в размере 4,7 млн. рублей, что позволило обеспечить необходимые условия получения образования для детей-инвалидов дошкольного возраста в 5-ти детских садах на территории трех муниципальных образований Смоленской области (город Смоленск, город Десногорск, Смоленский район).

Кроме того, субсидия в размере 1,4 млн. рублей была направлена на создание в одной образовательной организации города Смоленска (МБОУ «СШ №14») условий для получения качественного образования детьми с расстройствами аутистического спектра. По состоянию на 2022 год ресурсные классы или ресурсные зоны для обучающихся с РАС созданы в 6-ти общеобразовательных школах города Смоленска.

В 2022 году 49,83 % зданий общеобразовательных организаций обеспечивают условия для беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью.

С 36,96 % до 42,47% возросла доля детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 10,78 % детей-инвалидов), которые обучаются в формате

совместного обучения (инклюзии). В отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в общеобразовательных организациях обучаются 9,92% от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 году доля обучающихся отдельных классов составляла 9,38 %).

На территории Смоленской области осуществляется реализация образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, которые по состоянию здоровья обучались на дому, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). В течение 2022 года образование с использованием ЭО и ДОТ получали от 158 до 175 обучающихся.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжалась работа по обновлению материально-технической базы образовательных организаций реализующих исключительно адаптированные образовательные программы. Проведен ремонт и обновлена материально-техническая база в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и СОГБОУ «Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приобретено современное оборудование для учебных мастерских, кабинетов специалистов психолого-педагогического профиля, кабинетов дополнительного образования.

Продолжалась работа по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников. В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников составила 99,4 % от среднемесячной заработной платы в экономике по региону и составила 33 238 руб.

Проведен ремонт 3 спортивных залов в Дорогобужском, Вяземском, Краснинском районах, обустроено 3 открытых плоскостных спортивных сооружения в Демидовском, Велижском и Ярцевском районах, создано 3 школьных спортивных клуба в Починковском, Шумячском и Вяземском районах.

Осуществлено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС. Доля работников общеобразовательных учреждений, повысивших квалификацию для работы по ФГОС, составляет 100 %.

Введение ФГОС стало дополнительным инструментом мотивации педагогических и управленческих кадров к повышению квалификации.

Повысился уровень готовности учителей к осознанному выбору УМК в соответствии с концепцией ФГОС.

Повысилась мотивация педагогов к освоению инструментов проектирования педагогического процесса, технологий деятельностного типа, современных технических средств обучения, системы оценивания.

Усилилась самостоятельность школ в части разработки основных образовательных программ, что способствует повышению эффективности и доступности качественного образования путем применения разных способов и форм организации образовательного процесса. Разработка образовательной программы повысила ответственность школы за результаты своей деятельности. С 2013 года школы Смоленской области ежегодно входят в число 500 лучших школ России.

В 2022 году по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования средний балл по

математике составил 3,6 (в 2021 году – 3,4), по русскому языку – 4,1 (в 2021 году – 3,9).

В 2022 году выпускники, планировавшие поступление в вузы для дальнейшего обучения, сдавали единый государственный экзамен, который проводился по всем общеобразовательным предметам, за исключением китайского языка.

Как и единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен проводился в пунктах проведения экзамена.

Все аудитории пунктов проведения единого государственного экзамена были оборудованы видеонаблюдением в режиме онлайн (за исключением аудиторий со специализированной рассадкой, видеонаблюдение в них велось в режиме офлайн).

По итогам единого государственного экзамена средний балл составил: русский язык – 71,0 (в 2021 году – 73,7), математика (профильный уровень) – 59,5 (в 2021 году – 54,4), физика – 55,4 (в 2021 году – 56,1), химия – 56,8 (в 2021 году – 58,1), информатика – 54,3 (в 2021 году – 64,4), биология – 51,4 (в 2021 году – 51,3), история – 58,5 (в 2021 году – 53,7), география – 50,6 (в 2021 году – 61,4), обществознание – 56,7 (в 2021 году – 52,2), литература – 55,0 (в 2021 году – 60,4), английский язык – 73,6 (в 2021 году – 75,1), немецкий язык – 66,4 (в 2021 году – 57,9), французский язык – 54,0 (в 2021 году – 86,3), что сопоставимо со среднероссийскими результатами

Высокий уровень подготовки выпускников подтверждается тем, что 60 из них набрали 100 баллов по ЕГЭ (в 2021 году – 48 участников, в 2020 году – 73).

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» начал функционировать региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп», в котором проводится работа с одаренными школьниками по трем направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт».

Образовательные программы регионального центра организуются в регулярном, интенсивном и дистанционном форматах. В 2022 году программами и мероприятиями центра охвачены 4853 человек.

Региональный центр является площадкой для проведения очных отборов на образовательные смены Образовательного центра «Сириус», подготовки к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие Вызовы», реализации программы «Сириус.Лето. Начни свой проект».

В 2022 году на территории Смоленской области была проведена всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 35190 обучающихся общеобразовательных организаций, из них 23938 человек стали призерами и победителями. В муниципальном этапе приняло участие 7178 обучающихся, из них 3285 человека стали призерами и победителями. В региональном этапе приняло участие 667 обучающихся, из них – 143 призера и 44 победителя. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 25 обучающихся, из них 5 стали призерами.

Большое внимание в Смоленской области уделялось состоянию здоровья обучающихся и обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Так, 100 % обучающихся 1 – 4-х классов были обеспечены горячим питанием, 30,2 % образовательных организаций имеют собственные логопедические пункты или логопедические кабинеты, 84,15 % организаций имели в полном объеме

оборудованные физкультурные залы, 3,55% организаций имеют собственные закрытые плавательные бассейны.

98,5 % зданий образовательных организаций оборудованы «тревожными кнопками» (в 2020 году – 89,2 %). В 100 % организаций обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, 24,2 % организаций имеют охрану ЧОП. 100 % организаций оборудованы системами наружного видеонаблюдения (в соответствии с требованиями категорий паспорта безопасности объектов).

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, составляет 0,17%. В регионе 3,5 % организаций имеют здания, требующие капитального ремонта.

Среднее профессиональное образование

Сведения о развитии среднего профессионального образования

На территории Смоленской области функционируют 29 профессиональных образовательных организаций, в том числе 21 государственная и 8 негосударственных, а также 1 филиал государственной профессиональной образовательной организации. Также в Смоленской области образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 1 государственная образовательная организация высшего образования и 4 филиала государственных вузов.

В 2022 году общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 22 186 человек, в том числе в государственных образовательных организациях – 19 339 человек, в негосударственных образовательных организациях – 2 847 человек.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 16,21% от общего количества молодежи в возрасте 15-17 лет.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, составил 39,27% от общего количества молодежи в возрасте 15-19 лет.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 183,04 единиц.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году осуществлялась только в государственных образовательных организациях, причем по указанным программам 97,80% лиц обучалось на базе основного общего образования и 2,20% лиц – на базе среднего общего образования.

Доля студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2022 году составила 100%.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в 2022 году осуществлялась как в государственных, так и в частных образовательных организациях. Удельный вес численности лиц, обучающихся по данным программам, составил:

– на базе основного общего образования: в государственных организациях – 72,86%, в частных организациях – 77,70%;

– на базе среднего общего образования: в государственных организациях – 27,14%, в частных организациях – 22,30%.

В части структуры численности студентов по формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году в государственных организациях по очной форме обучалось 83,45% от общей численности студентов, по заочной форме – 14,84% и по очно-заочной форме – 1,71%; в частных организациях по очной форме обучалось 77,13% от общей численности студентов, по заочной форме – 20,79% и по очно-заочной форме – 2,07%.

Доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях составила 21,53%, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,63%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 25,65%; в частных образовательных организациях – 97,40 по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения составил 35,74%, с использованием дистанционных образовательных технологий – 17,98%, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 59,42%.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: с использованием электронного обучения – 32,70%, с использованием дистанционных образовательных технологий – 32,52%, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 28,78%.

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований, составляет 52,77%, из них 48,28% – студенты, обучающиеся по программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 54,69% – студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2022 году составил 94,32%. При этом доля студентов, обучающихся по таким профессиям и специальностям, составила в государственных

образовательных организациях – 81,82%, в частных образовательных организациях – 12,50.

Основные показатели кадрового состава образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2022 году следующие. В государственных образовательных организациях высшее образование имеют 84,56% педагогических работников, в том числе 93,74% преподавателей и 38,89% мастеров производственного обучения; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена имеют 14,51% педагогических работников, в том числе 61,11% мастеров производственного обучения и 6,13% преподавателей. В частных образовательных организациях высшее образование имеют 94,74% педагогических работников (преподавателей).

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила: в государственных организациях – 53,58%; в частных организациях – 17,90%.

В 2022 году в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в государственных образовательных организациях приходилось 18 студентов, в частных образовательных организациях – 0 студентов, по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях – 15 студентов, в частных образовательных организациях – 37 студентов.

В 2022 году удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях составил 7,70%, в частных организациях – 2,08%.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях составил 16,19%, в частных организациях – 0%.

В 2022 году среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 103,9% к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц и составила 34 728 рублей.

Основные показатели материально-технической базы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2022 году следующие. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в государственных образовательных

организациях 13,70 кв.м, в частных образовательных организациях – 4,71 кв.м. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет в государственных образовательных организациях – 19 единиц, из них имеют доступ к сети «Интернет» – 15 единиц, в частных образовательных организациях – 10 единиц, из них имеют доступ к сети «Интернет» – 10 единиц.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями в государственных образовательных организациях составляет 100 %, в частных образовательных организациях – 92,59%. Сетью общественного питания обеспечено 72,09% студентов государственных образовательных организаций и 77,32% частных образовательных организаций.

Обязательным требованием к профессиональным образовательным организациям является создание безопасных условий при организации образовательного процесса. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в государственных образовательных организациях составил 90,77%, в частных образовательных организациях – 75,27%.

Удельный вес площади зданий общежитий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в государственных образовательных организациях составил 84,47%, в частных образовательных организациях – 92,83%.

В государственных образовательных организациях в аварийном состоянии находится 3,56% учебно-лабораторных зданий и 3,72 % зданий общежитий; требуют капитального ремонта 34,89% учебно-лабораторных зданий и 51,78% зданий общежитий. В частных образовательных организациях площади, находящиеся в аварийном состоянии, и площади, требующие капитального ремонта, отсутствуют.

В профессиональных образовательных организациях проводятся работы по расширению доступной среды для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях в отношении учебно-лабораторных зданий составляет 57,84%, общежитий – 33,33%; в частных организациях в отношении учебно-лабораторных зданий – 100%, общежитий – 100%.

Доля студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях составляет: студенты с ограниченными возможностями здоровья – 0,56% (из них инвалиды и дети-инвалиды – 0,51%), студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) – 0,30%. В государственных организациях данная категория студентов получает образование по очной форме обучения – 98,67%, по очно-заочной форме обучения – 0,67%, по заочной форме обучения – 0,67%. В частных организациях студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья не обучались.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях составляет 33,33% (из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 28,12%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 34,75%), в частных организациях – 0%.

С целью модернизации профессионального образования реализуется региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в составе национального проекта «Образование».

В 2022 году в Смоленской области прошли VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по 39 компетенциям приняли участие 241 участник, 348 экспертов. В региональном чемпионате «Абилимпикс» по 17 компетенциям приняли участие 88 конкурсантов, 96 экспертов.

Выпускники профессиональных образовательных организаций Смоленской области принимали участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен сдали 1425 студентов).

В 2022 году в регионе созданы 12 мастерских на базе 6 образовательных организаций, а именно: 2 мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» на базе Смоленского педагогического колледжа; 2 мастерские по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Смоленского автотранспортного колледжа; 2 мастерские по компетенциям «Метрология и КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» Смоленской областной технологической академии; 2 мастерские по компетенциям «Агрономия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Козловского многопрофильного аграрного колледжа; 2 мастерские по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление» Рославльского многопрофильного колледжа; 2 мастерские по компетенциям «Сварочные технологии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» на базе Десногорского энергетического колледжа.

Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Смоленской области функционирует 98 организаций дополнительного образования детей, из них 53 – в сфере образования (в том числе 8 – в сфере физической культуры и спорта), 45 – в сфере культуры. В которых занимаются более 100 000 человек, что составляет 83,6 процентов в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.

С 2020 года в области в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, основной целью которой является модернизация системы дополнительного образования и переход на новую систему финансирования дополнительного образования детей, а также создание «здоровой» конкурентной среды на рынке дополнительных образовательных услуг региона.

В рамках внедрения данной модели:

1. Обеспечено функционирование общедоступного регионального навигатора в системе дополнительного образования детей в Единой информационной системе «Интернет» (*р.67.Навигатор.дети*), который позволяет обеспечить детям и их родителям возможность получения информации об образовательных услугах, предоставляемых организациями дополнительного образования Смоленской области.
2. Созданы региональный модельный центр дополнительного образования и муниципальные опорные центры;
3. Внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, дающая возможность выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, включенной в реестр образовательных программ, независимо от поставщика образовательной услуги и его ведомственной принадлежности.

В настоящее время дополнительное образование детей осуществляется по 6 направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Численность педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 55,11%, из которых 15,26% составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Смоленской области в 2022 году составило 103,0 % (34 292 рубля).

Учреждения дополнительного образования размещаются в 98 зданиях (сооружениях). Все учреждения дополнительного образования подключены к интернету и оснащены компьютерной техникой.

С 2020 году функционирует мобильный технопарк «Кванториум», который представляет собой передвижной комплекс, созданный на базе перевозной автомобильной станции, реализующий обучение детей по программам инженерной направленности в рамках освоения предметной области «Технология» и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Создание мобильного технопарка «Кванториум» позволило:

- сформировать общее для региона пространство дополнительного образования в области научно-технического творчества и естественных наук;
- преодолеть образовательное неравенство, обусловленное социально-экономическим положением отдельных территорий Смоленской области, в результате чего сельские школьники получают доступ к современному научно-

техническому оборудованию и опыт непосредственного решения конструкторских, инженерных и научно-технических задач;

- увеличить охват детей дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей;
- обеспечить участие детей в профориентационных мероприятиях;
- разработать механизмы государственно-частного партнерства в реализации дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

В 2022 году в ходе работы мобильного технопарка «Кванториум» программами естественнонаучной и технической направленностей охвачено 680 обучающихся общеобразовательных организаций Вяземского, Темкинского, Угранского, Гагаринского, Духовщинского, Сафоновского, Сычёвского, Новодугинского и Холм-Жирковского районов, различными мероприятиями на базе мобильного технопарка «Кванториум» – 3 430 обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году открыты 39 центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе школ сельской местности и малых городов Смоленской области. В 2022 году с учетом 2020 и 2021 годов созданы и успешно функционируют уже 122 центра образования «Точка роста» в 26 муниципальных образованиях региона.

Открытие центров «Точка роста» способствуют расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

В 2022 году (с учетом данных 2021 года) на территории Смоленской области функционируют 2 школьных технопарка «Кванториум». В рамках мероприятия обновлена инфраструктура и материально-техническая база школ, что способствует достижению высоких образовательных результатов обучающихся, развитию естественно-научной и технической грамотности, популяризации инженерных профессий, а также совершенствованию практической подготовки школьников по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Профессиональное обучение

Сведения о развитии профессионального обучения

На базе образовательных организаций Смоленской области реализуются образовательные программы профессионального обучения. В 2022 году распределение контингента слушателей, завершивших освоение программ профессионального обучения, следующий: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 70,69%, программы переподготовки рабочих, служащих – 13,63%, программы повышения квалификации рабочих, служащих – 15,68%. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам составил: 18-64 лет – 0,80%, 18-34 лет – 1,84%, 35-64 лет – 0,39%.

В 2022 году удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения с применением электронного обучения составил 4,94%, с применением дистанционных образовательных технологий – 10,74%, с применением сетевой формы реализации образовательных программ – 1,85%.

В 2022 году по программам профессионального обучения слушатели обучались за счет бюджетных ассигнований, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. Соответствующее соотношение в процентах составило: по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 58,4%, 38,71% и 2,85%; по программам переподготовки рабочих, служащих – 5,81%, 86,03% и 8,16%; по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 84,86%, 8,41% и 6,73%.

Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, имеющих высшее образование составил – 78,83% (из них соответствующее профилю обучения – 30,66%), имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 15,33% (из них соответствующее профилю обучения – 5,84%).

Также создаются условия для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2022 году удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 1,73% (из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,62%), удельный вес численности слушателей, имеющих инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья), составил 0,04%.

Из реализуемых программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 0 % программ прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

100% общеобразовательных организаций охвачены инструментами независимой оценки качества образования. Основными инструментами независимой системы оценки качества образования является итоговая аттестация учащихся. Итоговая аттестация объективно и независимо оценивает уровни достижения учащимися планируемых результатов на уровне окончания основного и среднего образования.

3. Выводы и заключения

В течение 2022 года усилия Министерства, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, были направлены, прежде всего, на реализацию плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года №№ 596 –

606 и от 07.05.2018 г. № 204, а также на разработку нормативно-правового обеспечения по вопросам компетенции субъектов Российской Федерации.

В 2022 году было подготовлено 16 проектов областных законов, которые приняты Смоленской областной Думой, и 112 проектов нормативных правовых актов Администрации Смоленской области.

В целом область выполнила показатели «дорожной карты» по заработной плате различных категорий педагогических работников.

Система образования продолжала устойчиво функционировать, на всех уровнях образования проводились модернизационные и оптимизационные мероприятия.

В 2022 году Смоленская область продолжила реализацию региональных проектов, входящих в национальные проекты «Образование», «Демография». Региональные проекты будут способствовать обновлению образования и выходу региона на новый виток развития.

1. В сфере дошкольного образования:

1.1. Сохранение 100 процентной доступности дошкольного образования среди детей от 3 до 7 лет;

1.2. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет программами дошкольного образования составил 100%.

1.3. Создание новых мест в дошкольных образовательных организациях Смоленской области в рамках реализации национального проекта «Демография», в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями воспитания и обучения.

2. В сфере общего образования:

2.1. Повышение эффективности и качества общего образования:

2.1.1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

2.1.2. Оптимизация сети муниципальных общеобразовательных организаций с обеспечением транспортной доступности для обучающихся в сельской местности.

2.1.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

3. В сфере дополнительного образования:

3.1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, программами дополнительного образования до 83,6 %;

3.2. Модернизация системы дополнительного образования:

3.2.1. Обеспечение функционирования общедоступного регионального навигатора в системе дополнительного образования детей в Единой информационной системе «Интернет» (р.67.Навигатор.дети), который позволяет обеспечить детям и их родителям возможность получения информации об образовательных услугах, предоставляемых организациями дополнительного образования Смоленской области.

3.2.2. Обеспечение функционирования региональных модельных центров и 27 муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.

3.2.3. Внедрение и функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3.3. Создание и функционирование мобильного технопарка «Кванториум».

3.4. Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и школьных технопарков «Кванториум».

4. В сфере профессионального образования:

4.1 Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

4.2 Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в целях обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

4.3 Обеспечение функционирования современной системы профессиональной ориентации и содействие занятости выпускников.

4.4 Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям рынка труда.

4.5 Создание условий для получения профессионального образования различными категориями граждан.

5. В сфере развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

5.1. Завершение внедрения механизма эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций;

5.2. Дальнейшее внедрение системы оценки качества образования включая систему независимой оценки качества образования;

5.3. Обеспечение информационной прозрачности системы образования;

5.4. Обеспечение создания коллегиальных органов управления в 100% образовательных организаций.

6. Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

6.1. Сохранение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан на уровне 2020 года (80%);

6.2. Обеспечение жильем 259 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Смоленская область

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	69,31
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	31,97
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	88,45
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	0,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	13
группы общеразвивающей направленности	человек	21
группы оздоровительной направленности	человек	15
группы комбинированной направленности	человек	22
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	2,91
группы общеразвивающей направленности	процент	93,67
группы оздоровительной направленности	процент	0,13
группы комбинированной направленности	процент	2,12
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,30
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ²	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели	процент	77,97
старшие воспитатели	процент	2,68
музыкальные руководители	процент	6,30
инструкторы по физической культуре	процент	2,63
учителя-логопеды	процент	5,39
учителя-дефектологи	процент	0,54
педагоги-психологи	процент	2,30
социальные педагоги	процент	1,05

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	0,46
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ²	процент	105,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ²	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	99,24
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	49,81
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ²	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	6,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	1,11
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации	процент	101,54
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	93,18
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	50
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	1,03
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	93,75
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	49,14
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	17

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	14
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	24
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	8
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	96,73
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	96,14
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	87,43
города и поселки городского типа	процент	85,43
сельская местность	процент	96,24
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	7,78
города и поселки городского типа	процент	8,71
сельская местность	процент	3,69
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	9,73
города и поселки городского типа	процент	9,73
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	65,79
города и поселки городского типа	процент	69,86
сельская местность	процент	39,33
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	59,09
города и поселки городского типа	процент	59,09
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	4,94
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	22
города и поселки городского типа	человек	28
сельская местность	человек	11
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	47

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа	человек	47
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16,12
города и поселки городского типа	процент	19,07
сельская местность	процент	11,3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,05
города и поселки городского типа	процент	19,05
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ²	процент	99,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	55,29
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего	процент	32,47
из них в штате	процент	32,22
педагогов-психологов:		
всего	процент	36,08
из них в штате	процент	34,02
учителей-логопедов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего	процент	23,2
из них в штате	процент	21,13
учителей-дефектологов:		
всего	процент	3,87
из них в штате	процент	3,87
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,25
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,91
сельская местность	квадратный метр	10,78
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	6,78
города и поселки городского типа	квадратный метр	6,78
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15
города и поселки городского типа	единица	12
сельская местность	единица	25
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	19
города и поселки городского типа	единица	19
сельская местность	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	10
города и поселки городского типа	единица	8
сельская местность	единица	17
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	7
города и поселки городского типа	единица	7
сельская местность	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	16,55
негосударственные организации	процент	0,00
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	45,37
негосударственные организации	процент	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	93,52
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	49,83
города и поселки городского типа	процент	60,1
сельская местность	процент	44,09
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	47,61
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	25,19
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	9,92
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1,71
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	42,47
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	10,78

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	64,04
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	341
учителя-логопеда	человек	80
педагога-психолога	человек	45
тьютора, ассистента (помощника)	человек	454
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	75,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	30,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	87,04
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	3,66
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	97,49

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа	процент	99,29
сельская местность	процент	96,53
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	0,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	103,31
негосударственные организации	тысяча рублей	117,53
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²		
	процент	1,52
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
	процент	85,52
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17,41
города и поселки городского типа	процент	22,60
сельская местность	процент	14,52
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности		
	процент	16,21

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	39,27
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	183,04
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	35,74
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	17,98
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	59,42
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	32,70
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	32,52
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	28,78
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования	процент	97,80
на базе среднего общего образования	процент	2,20
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования	процент	72,86
на базе среднего общего образования	процент	27,14
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	77,70
на базе среднего общего образования	процент	22,30
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	83,45
очно-заочная форма обучения	процент	1,71
заочная форма обучения	процент	14,84
частные организации:		
очная форма обучения	процент	77,13
очно-заочная форма обучения	процент	2,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
заочная форма обучения	процент	20,79
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	21,53
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	7,63
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,65
частные организации:		
всего	процент	97,40
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	97,40
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	81,82
частные организации	процент	12,50
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего	процент	84,56
преподаватели	процент	93,74
мастера производственного обучения	процент	38,89
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	14,51
преподаватели	процент	6,13
мастера производственного обучения	процент	61,11
частные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
высшее образование:		
всего	процент	94,74
преподаватели	процент	94,4
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию	процент	35,44
первую квалификационную категорию	процент	18,14
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	6,32
первую квалификационную категорию	процент	11,58
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	18
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	15
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	37
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ²	процент	103,90
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	16,19
частные организации	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	7,70
частные организации	процент	2,08
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
частные организации	процент	92,59
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	72,09
частные организации	процент	77,32
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	19
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	15
частные организации:		
всего	единица	10
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с -		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	33
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	13,70
частные организации	квадратный метр	4,71
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	57,84
здания общежитий	процент	33,33
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,56
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,51
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,30
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	98,67
очно-заочная форма обучения	процент	0,67
заочная форма обучения	процент	0,67
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	33,33
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	28,12
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	34,75
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	52,77
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	48,28
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	54,69
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	43,44

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
частные организации	процент	4,32
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
частные организации	процент	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	4,76
частные организации	процент	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	90,77
здания общежитий	процент	84,47
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	75,27
здания общежитий	процент	92,83
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	3,56
здания общежитий	процент	3,72
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	34,89
здания общежитий	процент	51,78
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	83,6
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	103,0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹		
всего	процент	59,53
внешние совместители	процент	15,00
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	78,61
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	15,28
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	70,69
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	13,63
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	15,68
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹		
18 - 64 лет	процент	0,80
18 - 34 лет	процент	1,84
35 - 64 лет	процент	0,39
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
с применением электронного обучения	процент	4,94
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	10,74
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	1,85
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	58,44
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	38,71
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	2,85
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	5,81
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	86,03
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	8,16
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	84,86

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	8,41
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	6,73
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	0,00
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹		
высшее образование	процент	78,83
из них соответствующее профилю обучения	процент	30,66
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	15,33
из них соответствующее профилю обучения	процент	5,84
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		
преподаватели	процент	9,96
мастера производственного обучения	процент	1,83
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,73
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,62
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,04
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения ¹	процент	6,09
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	2,61
граждане СНГ	процент	2,60
частные организации:		
всего	процент	0,28
граждане СНГ	процент	0,28
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	98,1
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: ²		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	74,96
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,04
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

¹ Все виды собственности.

² Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.

И.о. министра



Д.С. Хнычева