



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 24 » 05 20 25 г.

№ 548-02

**О внесении изменений в приказ
Департамента Смоленской области по
образованию и науке от 01.09.2023
№ 751-ОД**

Внести в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2023 № 751-ОД «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию и науке» следующие изменения:

– дополнить приложение № 3 к приказу Показателями критериев оценки результатов профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, претендующего на категорию (первую или высшую), (приложение № 1);

– дополнить приложение № 4 к приказу формой индивидуального бланка о соответствии уровня профессиональной компетенции педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, экспертным заключением (приложение № 2).

Министр

Д.С. Хнычева

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и
науки Смоленской области
от 27.05.2025 № 548-ОД

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
претендующего на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией ¹ : - нет стабильных положительных результатов; - стабильные положительные результаты менее 2 лет; - стабильные положительные результаты более 2 лет.	0 1 2
	1.2. Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией: - нет динамики / отрицательная динамика результатов; - положительная динамика результатов менее 2 лет; - положительная динамика результатов более 2 лет;	0 1 2
	1.3. Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации: - информация не представлена; - представлено менее 2 образовательных продуктов; - представлено более 2 образовательных продуктов.	0 1 2
	1.4. Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся/воспитанников, а также на поддержку обучающихся/воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации: - информация не представлена; - организация и проведение отдельных мероприятий;	0 1 2

¹ - результаты представляются на основании мониторинга показателей охвата мероприятий календарного плана воспитательной работы;

2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	- наличие плана работы/программы, отчета с анализом результатов.	
	1.5.Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования:	
	- информация не представлена;	0
	- представлена аналитическая справка о результатах деятельности по направлениям, курируемым аттестуемым педагогом;	1
	-наблюдается положительная динамика по направлениям деятельности, курируемым педагогом.	2
	2.1. Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах и волонтерском движении:	
	-информация не представлена;	0
	-участие на муниципальном, региональном уровне;	1
	-участие на федеральном, международном уровне.	2
	2.2. Участие обучающихся/ воспитанников в проектах, мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»:	
	-информация не представлена;	0
	-участие на муниципальном, региональном уровне;	1
	-участие на федеральном, международном уровне.	2
	2.3. Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации:	
	- не осуществляется;	0
	-организация и проведение отдельных мероприятий;	1
	-организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	2
	2.4. Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО:	
	- не осуществляется;	0
	-организация и проведение отдельных мероприятий;	1
	-организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	2

	2.5. Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления: -не осуществляется; -осуществляется периодически; -осуществляется систематически, по плану, внедряются новые формы ученического самоуправления.	0 1 2
	2.6. Подготовка и организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся/воспитанников, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.7. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/воспитанников: - не осуществляется; - организация и проведение отдельных мероприятий; - организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану.	0 1 2
	2.8. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	2.9. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на региональном уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	2.10. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на всероссийском (международном) уровне: - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	3.1. Продуктивное использование образовательных, воспитательных технологий: - информация не представлена, наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.2. Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО: - информация не представлена; - разработка 1-3 модулей; - разработка 3 и более модулей.	0 1 2
	3.3. Участие педагогического работника в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	3.4. Участие педагога в работе экспертных групп, комиссий, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	3.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2
4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне <i>образовательной организации</i> : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - дана информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта.	0 1 2
	4.2. Обобщение и распространение опыта работы на <i>муниципальном</i> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - дана информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта.	0 1 2

5. Участие в работе методических объединений	4.3. Обобщение и распространение опыта работы на <i>региональном</i> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта/ наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	4.4. Обобщение и распространение опыта работы на <i>всероссийском</i> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, семинара, научно-практические конференции и т.д.); - информация о выступлениях на мероприятиях по обобщению и распространению опыта / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	4.5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации: - информация отсутствует, <72 ч. (суммарно за отчетный период); - 72-140 ч. (суммарно за отчетный период); - 140 ч. и < (суммарно за отчетный период).	0 1 2
	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	5.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2

	5.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2	
	5.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по курируемым направлениям, по профилю деятельности: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2	
	Итого:	60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника		Первая категория	Высшая категория
		24–40 баллов	41–60 баллов

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки
Смоленской области
от 27.05.2025 № 548-02

**Индивидуальный бланк
о соответствии уровня профессиональной компетенции
педагогического работника требованиям, предъявляемым
к квалификационным категориям (первой или высшей)**

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Фамилия, имя, отчество педагогического работника _____

Образовательная организация _____

Претендует на _____ квалификационную категорию

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	1.1.Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией.		
	1.2.Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией.		
	1.3.Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации.		
	1.4.Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся/воспитанников, а также на поддержку обучающихся/ воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации.		
	1.5.Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности, дополнительного образования.		
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	2.1.Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах и волонтерском движении.		
	2.2.Участие обучающихся/ воспитанников в проектах, мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».		
	2.3.Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.		
	2.4.Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО.		
	2.5.Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления.		

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
	2.6. Подготовка и организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся/воспитанников, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.		
	2.7. Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/воспитанников.		
	2.8. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне.		
	2.9. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на региональном уровне.		
	2.10. Участие и достижения обучающихся/воспитанников, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях на всероссийском (международном) уровне.		
3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	3.1. Продуктивное использование образовательных, воспитательных технологий.		
	3.2. Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО.		
	3.3. Участие педагогического работника в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности.		
	3.4. Участие педагога в работе экспертных групп, комиссий, жюри профессиональных конкурсов.		
	3.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования.		
4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	4.1. Обобщение и распространение опыта работы на уровне образовательной организации.		
	4.2. Обобщение и распространение опыта работы на муниципальном уровне.		
	4.3. Обобщение и распространение опыта работы на региональном уровне.		
	4.4. Обобщение и распространение опыта работы на всероссийском уровне.		
	4.5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.		
5. Участие в работе методических объединений	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации.		
	5.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне.		
	5.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне.		
	5.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу.		

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
	5.5.Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по курируемым направлениям, по профилю деятельности.		
ИТОГО			

Эксперт _____
 (подпись эксперта) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

**Экспертное заключение
всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности
педагогического работника**

Экспертное звено в составе: _____

(Ф.И.О., место работы, должность)

« ____ » _____ 20 ____ года провело всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Экспертами установлено:

№	Критерий	1-й эксперт	2-й эксперт
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов		
2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.	Личный вклад педагога в повышение качества образования		
4.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
5.	Участие в работе методических объединений		
6.	Общее количество баллов		
7.	Средний балл		

Вывод: на основании экспертизы всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника, экспертное звено рекомендует:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию
 - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории
- (нужное подчеркнуть)*

(Ф.И.О. педагогического работника)

Члены экспертной группы:

(подпись эксперта)

(расшифровка подписи)

(подпись эксперта)

(расшифровка подписи)