**Методические материалы для регионального конкурса «Смоленская школа правосудия»**

**Содержание этапов**

**Предварительный этап**

1. Посещение районных (городских) судов Смоленской области и встречи с судьями.

2. Написание эссе по предложенной теме.

3. Участие в интеллектуальной игре «Ум за разум» (в формате онлайн).

**1. Посещение районных (городских) судов Смоленской области и встречи с судьями**

1.1. Цель мероприятия: знакомство с работой одного из районных судов Смоленской области (расположенного в том же муниципальном образовании, что и образовательное учреждение команды).

1.2. Задачи мероприятия:

* познакомиться с организацией работы суда, его структурой, функциями и задачами судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания и других работников;
* принять участие (по согласованию) в судебном заседании. Познакомиться с ролями участников судебного процесса (судьи, прокурора, адвоката и др.);
* взять интервью у судьи районного (городского) суда по интересующим команду вопросам.

**2. Написание эссе по предложенной теме**

2.1. Цель мероприятия: определить уровень готовности команды к участию в основном этапе конкурса.

2.2. Задачи мероприятия:

* выявить уровень юридических знаний членов команды, их понимание места и роли суда в жизни людей, общества и государства;
* определить степень умений излагать свои мысли, доносить свою точку зрения.

Реализация мероприятия

Команда представляет коллективное эссе, написанное на одну из предложенных тем.

Эссе оформляется в соответствии со следующими требованиями:

Объем материалов – до 4 страниц.

Формат – Microsoft Word, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, выравнивание по ширине, все поля по 2 см, абзацный отступ 1.25, без переносов.

Эссе направляется в адрес организационного комитета.

Оценивание мероприятия

Жюри оценивает эссе исходя из следующих критериев.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальный балл |
| Раскрытие смысла высказывания | 2 |
| Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), наличие и корректность теоретических положений. | 8 |
| Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов | 8 |
| Выводы в целом по эссе | 2 |

Максимальный бал за эссе – 20.

**3. Участие в интеллектуальной игре «Ум за разум» (в формате онлайн)**

Игра состоит из 5 туров по 6 вопросов.

**Тур 1, 3** – текстовые вопросы на логику (угадать термин, событие, явление, процесс, перевести нечто с других языков, продолжить цитату, дополнить факт, догадаться, о чем идет речь по нескольким фактам и т.п.).

Время на обсуждение – 45 секунд на каждый вопрос. После прочтения всех вопросов они полностью повторяются, и даётся 120 секунд на формулировку и отправление ответов.

Оценка вопроса: 1 балл за верный ответ, если не указано других условий.

**Тур 2** – изобразительный тур. Тур с текстовыми вопросами с использованием изображений в вопросе или ответе.

Время на обсуждение – 45 секунд на каждый вопрос. После прочтения всех вопросов они полностью повторяются, и даётся 120 секунд на формулировку и отправление ответов.

Оценка вопроса: 1 балл за верный ответ, если не указано других условий.

**Тур 4** – где логика. Игрокам предлагается либо найти общее в наборе картинок, либо произвести математические действия с понятиями, которые зашифрованы с помощью картинок, и получить новое понятие-ответ.

Время на обсуждение – 45 секунд на каждый вопрос. После прочтения всех вопросов они полностью повторяются, и даётся 120 секунд на формулировку и сдачу ответов.

Оценка вопроса: 1 балл за верный ответ, если не указано других условий.

**Тур 5** – блиц. Решающий тур с текстовыми вопросами. Время на обсуждение – 45 секунд на каждый вопрос. После прочтения всех вопросов они не повторяются, но даётся 120 секунд на формулировку и сдачу ответов.

В **6 туре** команда за каждый отдельный ответ на вопрос может заработать не один балл, а два. В случае, если команда хочет получить 2 балла за свой ответ, напротив ответа она ставит плюс «+». Если ответ, в котором команда рискует, оказывается верным, команда получает за него 2 балла. Но если ответ оказывается неверным, 2 балла вычитаются из общего счета команды.

Если команда не хочет рисковать, то она ничего не ставит напротив ответа, и вопрос играется по классической схеме: 1 и 0.

Максимальный балл за весь конкурс – 40.

**Основной этап**

1. Посещение Смоленского областного суда и СмолГУ, заполнение анкет.

2. Участие в игровом процессе в Смоленском областном суде.

3. Участие в творческом конкурсе «Мой выбор».

**1. Посещение Смоленского областного суда и СмолГУ**

1.1. Цель мероприятия: знакомство с работой Смоленского областного суда и СмолГУ в части подготовки специалистов в области высшего юридического образования.

1.2. Задачи мероприятия:

* познакомиться с организацией работы суда, его структурой, функциями и задачами судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания и других работников;
* принять участие (по согласованию) в судебном заседании. Познакомиться с ролями участников судебного процесса (судьи, прокурора, адвоката и др.);
* получить знания в области высшего юридического образования, получить профориентационную подготовку для поступления в СмолГУ на соответствующие направления подготовки (специальности);
* заполнить профориентационную анкету.

**2. Участие в игровом процессе в Смоленском областном суде**

2.1. Цель мероприятия: отработка практических навыков анализа, аргументации, публичного выступления, ответов на вопросы, командной работы.

Порядок подготовки к проведению игрового процесса:

1. Команды знакомятся с предложенными фабулами игровых судебных процессов.

2. Определяются с выбором вида судопроизводства – гражданское или уголовное.

3. Изучают законодательство, дидактические материалы.

4. Консультируются в районном (городском) суде, расположенном в том же муниципальном образовании, что и образовательное учреждение команды, по разыгрыванию учебного судебного процесса.

5. Участники команд готовят свои выступления и проводят репетиции.

6. Выступление перед членами жюри в Смоленском областном суде.

Порядок проведения мероприятия:

1. Мероприятие предполагает изучение и проведение судебного процесса по разработанному учебному делу.

2. Материалы мероприятия включают учебное дело, ход судебного разбирательства, лист оценивания, рекомендации по подготовке.

3. Каждая из команд принимает участие в мероприятии 1 раз.

4. Порядок участия команд определяется жребием, проводимым жюри.

5. Результаты мероприятия оцениваются жюри по следующим критериям.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальный балл |
| Знание материального права | 5 |
| Знание процессуального права | 5 |
| Способность ориентироваться в законодательстве | 5 |
| Актерское мастерство | 5 |

Максимальная оценка за мероприятие – 20 баллов.

**3. Участие в творческом конкурсе «Мой выбор»**

3.1. Цель мероприятия – продемонстрировать творческие способности участников команд.

3.2. Для представления своей команды и результатов ознакомления с особенностями судейской профессии отводится 7 минут. За указанный промежуток времени каждая команда представляет себя и своё учебное заведение, рассказывает и изображает, что они узнали и поняли о судопроизводстве, мире права и юридических профессиях.

3.3. Результат мероприятия оценивается жюри. Максимальный балл за мероприятие составляет – 10 баллов.