|  |
| --- |
|  |
| <Письмо> Минпросвещения России от 23.09.2025 N 05-2658 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку", "Рекомендациями по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена") |
| Документ предоставлен [**КонсультантПлюс  www.consultant.ru**](https://www.consultant.ru)  Дата сохранения: 14.10.2025 |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПИСЬМО

от 23 сентября 2025 г. N 05-2658

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России в целях реализации мероприятий по обеспечению методического сопровождения процедуры проведения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, направляет для учета в работе [Рекомендации](#P25) по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и [Рекомендации](#P408) по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

[Рекомендации](#P25) по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку разработаны в рамках совершенствования практики применения [пункта 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее - Порядок).

[Рекомендации](#P408) по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разработаны в рамках совершенствования практики применения [пункта 58](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=26) Порядка.

Директор Департамента

В.С.НЕУМЫВАКИН

Приложение 1

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПЕРЕВОДУ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку (далее - Рекомендации) определяют шкалу перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания.

1.2. Рекомендации разработаны в целях обеспечения сопоставимости качественной и общей успеваемости обучающихся по результатам демонстрационного экзамена.

1.3. Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, экспертов, а также представителей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК), осуществляющих организацию и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ).

1.4. Рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=515575&dst=100785) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон);

- [приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее - Порядок проведения ГИА СПО).

2. ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА РЕЗУЛЬТАТОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В БАЛЛАХ В ОТМЕТКИ

ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Выполнение обучающимися заданий ДЭ оценивается членами экспертной группы в соответствии с критериями, установленными оценочными материалами (далее - ОМ). Согласно [пункту 61](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100153) Порядка проведения ГИА СПО оценивание осуществляется по 100-балльной системе.

2.2. Согласно [пункту 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

2.3. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания выполнения обучающимися заданий ДЭ, в отметку устанавливается образовательными организациями самостоятельно.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ БАЛЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО

ЭКЗАМЕНА В ОТМЕТКИ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Для всех видов аттестации и уровней демонстрационных экзаменов рекомендуется использовать шкалу перевода "0-50-65-90-100". Данная шкала предусматривает следующее соотношение между баллами ДЭ и отметками по пятибалльной системе оценивания (см. таблицу 1).

Таблица 1. Рекомендованная шкала перевода баллов ДЭ в отметки по пятибалльной системе оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно  "2" | Удовлетворительно  "3" | Хорошо  "4" | Отлично  "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному  (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов образовательных программ СПО, что отвечает как запросам работодателей, так и государственной политике в системе среднего профессионального образования.

3.2. Образовательным организациям при подготовке локальных нормативных актов, регламентирующих перевод результатов демонстрационных экзаменов в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания, в 2025 году рекомендуется использовать шкалу перевода для всех видов аттестации и уровней ДЭ в соответствии с распределением, указанным в таблице 2, а с 2026 года - в соответствии с распределением, указанным в [таблице 3](#P105).

Таблица 2. Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (в 2025 году)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка/Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 26) | 0 - 12,9 | 13 - 16,8 | 16,9 - 23,3 | 23,4 - 26,0 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50) | 0 - 24,9 | 25 - 32,4 | 32,5 - 44,9 | 45 - 50 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 80) | 0 - 39,9 | 40 - 51,9 | 52 - 71,9 | 72 - 80 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью (максимальный балл 100) | 0 - 49,9 | 50 - 64,9 | 65 - 89,9 | 90 - 100 |

Таблица 3. Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии с рекомендованной шкалой перевода (с 2026 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка/Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл 25) | 0 - 12,4 | 12,5 - 16,2 | 16,3 - 22,4 | 22,5 - 25 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50) | 0 - 24,9 | 25 - 32,4 | 32,5 - 44,9 | 45 - 50 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75) | 0 - 37,4 | 37,5 - 48,6 | 48,7 - 67,4 | 67,5 - 75 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100) | 0 - 49,9 | 50 - 64,9 | 65 - 89,9 | 90 - 100 |

3.3. При изменении в КОД значения максимально возможного количества баллов в разрезе видов аттестации и уровней ДЭ проводится пересчет в соответствии с процентным соотношением рекомендованной шкалы (см. [таблицу 1](#P51)).

3.4. Шкала перевода баллов ДЭ в отметки по пятибалльной системе оценивания утверждается либо отдельным локальным актом образовательной организации, либо в структуре иного локального акта, регулирующего вопросы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В [приложениях 1](#P151) и [2](#P238) приведено примерное содержание локальных актов в части перевода результатов ДЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2025 году и с 2026 года соответственно.

Приложение 1

к Рекомендациям по переводу

результатов демонстрационного

экзамена в пятибалльную оценку

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ

ПЕРЕВОДА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ СИСТЕМУ ОЦЕНИВАНИЯ В 2025 ГОДУ

В соответствии с положениями [пункта 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В 2025 году в соответствии с КОД используется следующее распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
| Промежуточная аттестация (ПА) | - | инвариантная часть | 26 |
| Государственная итоговая аттестация (ГИА) | базовый | 50 |
| профильный | 80 |
| профильный | вариативная часть | 20 |
| профильный | совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 |

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для студентов и выпускников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название образовательной организации), применяется следующая шкала перевода:

Таблица 1. Шкала перевода баллов ДЭ в отметки по пятибалльной системе оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода приведено в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации (максимальный балл - 26) | 0 - 12,9 | 13 - 16,8 | 16,9 - 23,3 | 23,4 - 26 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл - 50) | 0 - 24,9 | 25 - 32,4 | 32,5 - 44,9 | 45 - 50 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 80) | 0 - 39,9 | 40 - 51,9 | 52 - 71,9 | 72 - 80 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью (максимальный балл 100) | 0 - 49,9 | 50 - 64,9 | 65 - 89,9 | 90 - 100 |

Приложение 2

к Рекомендациям по переводу

результатов демонстрационного

экзамена в пятибалльную оценку

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ

ПЕРЕВОДА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ СИСТЕМУ ОЦЕНИВАНИЯ С 2026 ГОДА

В соответствии с положениями [пункта 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

С 2026 года в соответствии с КОД используется следующее распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
| Промежуточная аттестация (ПА) | - | инвариантная часть | 25 |
| Государственная итоговая аттестация (ГИА) | базовый | 50 |
| профильный | 75 |
| профильный | вариативная часть | 25 |
| профильный | совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 |

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для студентов и выпускников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название образовательной организации), применяется следующая шкала перевода:

Таблица 1. Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по шкале перевода приведено в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации  (максимальный балл 25) | 0 - 12,4 | 12,5 - 16,2 | 16,3 - 22,4 | 22,5 - 25 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня  (максимальный балл 50) | 0 - 24,9 | 25 - 32,4 | 32,5 - 44,9 | 45 - 50 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня  (максимальный балл 75) | 0 - 37,4 | 37,5 - 48,6 | 48,7 - 67,4 | 67,5 - 75 |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью  (максимальный балл 100) | 0 - 49,9 | 50 - 64,9 | 65 - 89,9 | 90 - 100 |

Приложение 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ПЕРЕВОДУ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО

ЭКЗАМЕНА В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

Начиная с 2024 года рекомендованная шкала <1> перевода результатов демонстрационных экзаменов в баллах в отметку по пятибалльной системе оценивания исключена из оценочных материалов демонстрационного экзамена.

--------------------------------

<1> Рекомендованная шкала входила в состав методики перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку (см. [распоряжение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=351129) Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"). В данном [документе](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=351129&dst=100313) указывалось, что перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе шкалы "0-20-40-70". Указанный [документ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=351129) утратил силу на основании распоряжения Минпросвещения России от 07.06.2023 N Р-128. С момента вступления данного распоряжения в силу рекомендации по использованию определенной шкалы перевода баллов демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной системе оценивания отсутствуют.

Ранее рекомендовалось использовать для перевода шкалу "0-20-40-70-100", которая предполагает, что оценка "2" (неудовлетворительно) принимает значение от 0% до 19,99% выполнения задания; оценка "3" (удовлетворительно) - от 20% до 39,99%; оценка "4" (хорошо) - от 40% до 69,99%; оценка "5" (отлично) - от 70% до 100%.

Проведенный анализ <2> применяемых в 2023 и 2024 годах образовательными организациями шкал перевода показал расхождение результатов оценивания при использовании различных вариантов шкал. В 2023 году образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО), использовали рекомендованную шкалу "0-20-40-70-100" в 95,8% случаях проведения демонстрационных экзаменов, а в 2024 году - в 78,9% от общего количества демонстрационных экзаменов.

--------------------------------

<2> Конев Р.А., Ильина И.Л. Проблемные аспекты использования различных шкал перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку в 2023 и 2024 годах: сборник трудов конференции.//Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 24 - 25 октября 2024 г.) - Чебоксары: ИД "Среда", 2024. - С. 114 - 121.

Анализ показал, что в ряде регионов Российской Федерации используется одновременно более 50 различных вариантов шкал перевода баллов. В целом по Российской Федерации количество различных используемых вариантов шкал увеличилось: в 2023 году было выявлено использование более 200 вариантов различных шкал перевода, в 2024 году - более 500 вариантов.

В таблице 1 представлены данные по частоте использования образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО, различных вариантов шкал перевода в 2024 году (приведены наиболее часто используемые шкалы).

Таблица 1. Использованные в 2024 году варианты шкал перевода

(процент использования более 0,3%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование шкал | Вариант шкалы перевода, в баллах | Частота использования шкалы от общего количества демонстрационных экзаменов, % |
| Шкала 1  (ранее рекомендованная) | "0-20-40-70-100" | 78,9 |
| Шкала 2 | "0-20-40-60-100" | 0,83 |
| Шкала 3 | "0-25-50-75-100" | 0,82 |
| Шкала 4 | "0-15-40-70-100" | 0,51 |
| Шкала 5 | "0-10-40-70-100" | 0,48 |
| Шкала 6 | "0-40-60-80-100" | 0,41 |
| Шкала 7 | "0-20-40-80-100" | 0,37 |
| Шкала 8 | "0-25-50-80-100" | 0,35 |
| Шкала 9 | "0-10-30-60-100" | 0,32 |

С меньшей частотой образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, использовали варианты шкал "0-5-50-80-100", "0-16-20-70-100", "0-10-21-70-100", "0-10-20-70-100", "0-5-20-70-100".

В связи с применением различных вариантов шкал не представляется возможным проводить объективное сравнение образовательных результатов между субъектами Российской Федерации в формате пятибалльной системы оценивания государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Данные обстоятельства вызывают необходимость разработки рекомендаций по переводу результатов демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной системе оценивания.

Основанием для разработки рекомендаций являются нормативные правовые акты:

- Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=515575&dst=100785) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- [приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее - Порядок проведения ГИА СПО).

Согласно [пункту 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100152) Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Однако методика перевода баллов в оценку в [Порядке](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100016) проведения ГИА СПО не представлена.

В целях обеспечения сопоставимости качественной и общей успеваемости обучающихся по результатам демонстрационного экзамена, а также в связи с необходимостью обеспечения преемственности и сравнения образовательных результатов в субъектах Российской Федерации рекомендуется использовать для всех видов аттестации и уровней демонстрационных экзаменов шкалу перевода "0-50-65-90-100".

Данная шкала предусматривает следующее соотношение между баллами демонстрационного экзамена, полученными за выполнение практических заданий, и отметками по пятибалльной системе оценивания (см. таблицу 2).

Таблица 2. Рекомендованная шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка/Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | Неудовлетворительно "2" | Удовлетворительно "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| 0,00 - 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 - 100% |

При использовании данной шкалы только более половины выполненных заданий гарантирует обучающему успешную сдачу демонстрационного экзамена. Например, на итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня без вариативной части (максимально возможное количество баллов - 80) выпускник считается сдавшим экзамен при количестве 40 и более набранных баллов.

Необходимо отметить, что в структуре рекомендуемой шкалы "0-50-65-90-100" требования к оценке "3" (удовлетворительно) повышены, а к оценке "4" (хорошо) - снижены по сравнению с ранее рекомендованной и наиболее частотно использованной в 2024 году шкалой перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания. Анализ статистических данных показывает, что использование рекомендуемой шкалы повлияет на результаты общей успеваемости (возможно снижение показателей в статистических формах СПО 1), но увеличит показатель качественных образовательных результатов, т.к. требования к оценке "4" (хорошо) снижены на 5%.

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов реализации образовательных программ СПО и, тем самым, отвечает государственной политике в системе профессионального образования.

Приложение 3

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО УЧЕТУ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее - Рекомендации) раскрывают нормативные основания, особенности проведения и учета результатов промежуточной аттестации (далее - ПА), проводимой в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ), при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), проводимой в форме ДЭ.

1.2. Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО), членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), экспертов.

1.3. Рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=515575&dst=100785) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон);

- [приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=26) Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее - Порядок проведения ГИА СПО);

- [приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=EXP&n=824615) Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 N 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования") от 22.06.2023 N П-291 "О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена" (далее - Методика).

1.4. Рекомендации определяют алгоритм и формы учета результатов ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Актуальность унификации данных решений обусловлена динамикой роста числа обучающихся по образовательным программам СПО, проходящих как ПА, так и ГИА в форме ДЭ <1>.

--------------------------------

<1> По данным Оператора ДЭ, в 2023 году соотношение обучающихся из общего числа обучающихся, прошедших ДЭ (395 402 чел.): ПА - 19% обучающихся, ГИА - 81%. В 2024 году (369 585 чел.): ПА - 14%, ГИА - 86%. В 2025 году запланирована сдача ДЭ 575 223 обучающимися. Из них доля ПА - 8%, ГИА - 92%. Число обучающихся, прошедших ДЭ в форме ПА и ГИА в 2024 году, - 4 622 обучающихся. Число обучающихся, прошедших ДЭ в форме ПА и ГИА по одному КОД в 2024 году, - 4 314 обучающихся.

1.5. Учет результатов ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ носит заявительный характер, тем самым обучающийся самостоятельно делает выбор об использовании данной возможности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

И УЧЕТ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. [Статья 58](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=515575&dst=100785) Федерального закона регламентирует проведение ПА обучающихся в процессе освоения образовательной программы. В соответствии с данной [статьей](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=515575&dst=100786) Федерального закона ПА проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.2. Согласно [пункту 23](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=100073) Порядка проведения ГИА СПО государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов ПА, за исключением случая, предусмотренного [пунктом 58](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=26) Порядка проведения ГИА СПО.

2.3. Согласно [пункту 58](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=491778&dst=26) Порядка проведения ГИА СПО по решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии Оператора демонстрационного экзамена (далее - Оператор ДЭ) в рамках ПА по итогам освоения профессионального модуля, по заявлению обучающегося могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Промежуточная аттестация является составляющей частью системы оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

3.2. Выбор формы ПА обучающихся, проводимой в рамках освоения ОП СПО, осуществляется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в учебном плане основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее - ОПОП). Образовательная организация, реализующая ОП СПО, обеспечивает разработку локального акта, регламентирующего процедуру ПА.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме ДЭ. Выбранная форма ПА распространяется на всех обучающихся учебной группы, а информация о ДЭ как форме проведения ПА должна быть доведена до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланирована соответствующая процедура.

3.4. Промежуточная аттестация в форме ДЭ проводится по единым оценочным материалам Оператора с учетом всех требований к проведению ДЭ, включая регистрацию в информационных системах Оператора и оформление Цифрового паспорта компетенций. В рамках проведения ПА в форме ДЭ должны быть соблюдены все требования комплекта оценочной документации (далее - КОД), включая требования к оборудованию и оснащению, расходным материалам, средств обучения и воспитания, технике безопасности, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке выполнения заданий ДЭ.

3.5. По итогам ПА баллы, полученные обучающимся, переводятся в отметку по 5-ти балльной системе оценивания: "5" (отлично); "4" (хорошо); "3" (удовлетворительно); "2" (неудовлетворительно). Перевод баллов, полученных обучающимся, в отметку проводится в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Получение отметок "5", "4" и "3" свидетельствует об освоении вида деятельности (далее - ВД), проверяемого в ходе демонстрационного экзамена в рамках ПА.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ

ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ

ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Результаты ПА в форме ДЭ учитываются как составная часть при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА позволяет снизить уровень временных, материально-технических, кадровых затрат на проведение ГИА в форме ДЭ за счет исключения дублирования практических заданий, выполняемых в рамках экзамена.

4.2. Организация учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ носит заявительный характер со стороны обучающегося, что отражается в локальных актах образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, и требует от образовательной организации своевременного информирования обучающихся об имеющихся возможностях учета.

4.3. Условиями учета результатов ПА в форме ДЭ по итогам освоения профессионального модуля при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ являются:

- наличие заявления обучающегося;

- успешная сдача обучающимся ПА в форме ДЭ (с отметкой "3", "4", "5");

- сопоставимость освоенных видов деятельности и профессиональных компетенций, проверяемых едиными оценочными материалами ДЭ в рамках ПА и ГИА в форме ДЭ.

4.4. Учету подлежат результаты ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ, проведенных с использованием как одного КОД, так и по разным КОД по одной профессии/специальности, используемым в разный период времени.

4.5. Механизм учета включает следующую последовательность действий:

4.5.1. Обучающийся подает заявление в ГЭК по форме и в сроки, установленные локальными актами образовательной организации. Примерная форма заявления представлена в [приложении 1](#P504). К заявлению должен быть приложен Цифровой паспорт компетенций.

4.5.2. ГЭК на основании заявления обучающегося вправе запросить у образовательной организации дополнительные сведения о результатах ПА обучающегося в разрезе оцениваемых компетенций (копию оценочной ведомости).

4.5.3. По каждому заявлению ГЭК проводит анализ соответствия оцениваемых в ходе ПА и ГИА видов деятельности, профессиональных и общих компетенций. По результатам анализа ГЭК принимает решение о сопоставимости оцениваемых видов деятельности, профессиональных и общих компетенций в единых оценочных материалах ПА и ГИА.

ГЭК самостоятельно устанавливает форму для анализа соответствия оцениваемых видов деятельности, профессиональных и общих компетенций в рамках ПА и ГИА. Рекомендуемой формой для анализа соответствия проверяемых видов деятельности и компетенций, заявленных в рамках ПА и ГИА, выступает матрица соответствия <2> [(приложение 2)](#P540).

--------------------------------

<2> Так как ФГОС СПО регламентирует освоение видов деятельности, профессиональных и общих компетенций, а перечень умений и навыков в ОПОП и КОД ДЭ вариативен, то в формат матрицы нецелесообразно включать сопоставление перечней умений и навыков (практического опыта).

4.5.4. В случае если обучающийся сдает ПА и ГИА по одному КОД (в течение одного календарного года), учет результатов ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ осуществляется в упрощенной форме (без заполнения матрицы соответствия).

4.5.5. Решение ГЭК оформляется протоколом заседания ГЭК, который является основанием для учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. В протоколе указывается Ф.И.О. обучающегося, наименование КОД ПА и ГИА, количество баллов для учета результатов ПА в ГИА в форме ДЭ (примерная форма протокола представлена в [приложении 3](#P592)).

4.5.6. Решение ГЭК о возможности учета результатов должно быть принято не позднее срока, установленного локальным актом образовательной организации.

4.5.7. Решение ГЭК об учете результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ не освобождает обучающегося от прохождения ГИА. При положительном решении ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ выпускник не выполняет задание КОД ГИА в форме ДЭ, которое аналогично выполненному в рамках ПА в форме ДЭ.

4.5.8. ГЭК может принять решение об отказе в учете результатов ДЭ ПА при выставлении оценки за ГИА в форме ДЭ в случае несоответствия проверяемых видов деятельности и компетенций, заявленных в рамках ПА и ГИА.

4.5.9. Решение ГЭК об учете или отказе в учете результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ доводится до сведения обучающегося (заявителя) и главного эксперта (в случае положительного решения) не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ.

4.5.10. Протокол с решением о возможности/невозможности учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ прикладывается к протоколу с оценками по итогам проведения ГИА в форме ДЭ и хранится в образовательной организации не менее года после завершения обучения в образовательной организации обучающихся, проходивших процедуру ДЭ.

4.6. Учет результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ должен быть отражен в информационной системе Оператора. Данная информация вносится в информационную систему главным экспертом в день проведения ГИА в форме ДЭ.

4.6.1. В случае если ПА проводилась в течение одного календарного года по тому же КОД, что и ГИА, главный эксперт в соответствии с оценочной ведомостью ПА дублирует в информационной системе Оператора баллы, полученные выпускником за выполнение заданий ПА.

4.6.2. В случае если ПА проводилась по КОД, отличающемуся от КОД ГИА (например, по КОД предыдущего года), но ГЭК приняла решение о соответствии проверяемых профессиональных компетенций и возможности учета результатов ПА, главный эксперт вносит в информационную систему Оператора баллы за выполнение задания, аналогичного заданию ГИА пропорционально тем, которые указаны в оценочной ведомости ДЭ в рамках ПА.

Таким же образом осуществляется перерасчет баллов при изменении в КОД максимального количества баллов за ПА. При невозможности получения целых значений осуществляется арифметическое округление к ближайшему целому. При отсутствии у обучающегося в результатах ПА в форме ДЭ оценки общих компетенций баллы по общим компетенциям в информационной системе Оператора не выставляются.

4.7. Итоговое количество баллов по ГИА в форме ДЭ, полученных обучающимся при использовании возможности учета результатов ПА в форме ДЭ, определяется формулой:

Б(итог) = БПА <3> + БГИА, где:

--------------------------------

<3> В случае если обучающийся в период обучения сдавал несколько ПА в форме ДЭ с участием Оператора ДЭ, учету подлежат результаты только одной ПА, которая в наибольшей степени соответствует видам деятельности, оцениваемым в рамках ГИА в форме ДЭ, и имеет лучший результат оценивания в баллах (в пользу студента).

Б(итог) - итоговое количество баллов при прохождении ГИА в форме ДЭ с учетом результатов ПА;

БПА - баллы, полученные обучающимся в ходе ПА в форме ДЭ;

БГИА - баллы, полученные обучающимся в ходе ГИА в форме ДЭ, проведенного без выполнения заданий ПА.

4.8. При планировании графика мероприятий по проведению ГИА в форме ДЭ образовательным организациям необходимо предусмотреть время для проведения работ по обеспечению учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Пример планирования представлен в [приложении 4](#P664).

Приложение 1

к Рекомендациям по учету результатов

демонстрационного экзамена в рамках

промежуточной аттестации при выставлении

оценки по итогам государственной

итоговой аттестации в форме

демонстрационного экзамена

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председателю ГЭК | |  |
|  | | (наименование образовательной организации) |
|  | | |
| (Ф.И.О.) | | |
| Студента |  | |
|  | (наименование группы) | |
|  | | |
| (Ф.И.О.) | | |

|  |
| --- |
| Заявление |

|  |
| --- |
| Прошу учесть результаты, полученные мной в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по итогам профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать наименование), проводимого с использованием комплекта оценочной документации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать шифр).  Информация о результатах демонстрационного экзамена размещена в информационной системе оператора: ID \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать ID ДЭ). |
| Копию цифрового паспорта компетенций N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прилагаю. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Подпись |

Приложение 2

к Рекомендациям по учету результатов

демонстрационного экзамена в рамках

промежуточной аттестации при выставлении

оценки по итогам государственной

итоговой аттестации в форме

демонстрационного экзамена

ФРАГМЕНТ МАТРИЦЫ

СООТВЕТСТВИЯ ОЦЕНИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ХОДЕ

ПА И ГИА В ФОРМЕ ДЭ

Код и наименование профессии (специальности) среднего

профессионального образования - 38.02.01 Экономика

и бухгалтерский учет

Наименование квалификации (наименование

направленности) - Бухгалтер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ПА  КОД 38.02.01-1-2024 | Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ГИА  КОД 38.02.01-1-2025 | Решение (Соответствует/Не соответствует) |
| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | | |
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | Соответствует |
| Перечень оцениваемых ОК, ПК | | |
| ПК: Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | ПК: Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Соответствует |
| ПК: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | ПК: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Соответствует |
| ПК: Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | ПК: Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Соответствует |
| ... | ... | ... |
|  |  |  |
| Итоговое заключение | Виды деятельности и профессиональные компетенции, оцениваемые в ходе ПА по КОД 38.02.01-1-2024 и КОД 38.02.01-1-2025, сопоставимы. | |
|  | Результаты ПА по КОД 38.02.01-1-2024 могут быть учтены при прохождении обучающимся ГИА в форме ДЭ по КОД 38.02.01-1-2025 | |

Приложение 3

к Рекомендациям по учету результатов

демонстрационного экзамена в рамках

промежуточной аттестации при выставлении

оценки по итогам государственной

итоговой аттестации в форме

демонстрационного экзамена

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГЭК

Наименование образовательной организации

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

|  |  |
| --- | --- |
| N \_\_\_\_\_\_\_\_ | "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место проведения: |  | | | |
| Форма проведения: | |  | | |
| Председатель ГЭК |  | | | |
| Ответственный секретарь ГЭК: | | | |  |
| Присутствовали члены  ГЭК: | | |  | |
| Кворум для решения вопросов повестки дня имеется. | | | | |

|  |
| --- |
| Повестка дня |
| 1. О рассмотрении возможности учета результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для обучающихся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (по списку). |

|  |
| --- |
| Решение |
| 1. Учесть результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена следующим обучающимся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (по списку). |

|  |
| --- |
| Голосовали:  "за" - \_\_ голосов;  "против" - \_\_ голосов;  "воздержались" - \_\_ голосов. |

|  |
| --- |
| Список обучающихся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_, которым при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по КОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитываются результаты демонстрационного экзамена, полученные в рамках промежуточной аттестации по КОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Ф.И.О. | Общее количество баллов, полученное в рамках ПА в форме ДЭ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись/расшифровка подписи |
| Ответственный секретарь ГЭК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись/расшифровка подписи |

Приложение 4

к Рекомендациям по учету результатов

демонстрационного экзамена в рамках

промежуточной аттестации при выставлении

оценки по итогам государственной

итоговой аттестации в форме

демонстрационного экзамена

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ГРАФИКА

ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПА В ФОРМЕ ДЭ ПРИ ОЦЕНКЕ

РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА В ФОРМЕ ДЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Действие | Рекомендуемый срок | Необходимая документация, иные материалы |
| Обеспечение условий для реализации возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ в образовательной организации, реализующей программы СПО | | | |
| 1. | Внесение изменений в локальные акты образовательной организации, регламентирующие проведение ПА и ГИА, обеспечивающих возможность учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ (при необходимости) | По необходимости | Локальные акты образовательной организации |
| 2. | Информирование обучающихся о возможности учета результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ | Сентябрь | Раздаточные материалы для обучающихся (информация на сайте) |
| В случае если ДЭ в рамках ПА и ДЭ в рамках ГИА проводятся с использованием одного КОД | | | |
| 1. | Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ | Начиная со следующего дня после проведения ДЭ ПА (не позднее 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК) | Заявление обучающегося |
| 2. | Проведение заседания ГЭК по заявлению обучающегося:  - рассмотрение заявления;  - запрос дополнительных материалов;  - установление соответствия ВД, профессиональных и общих компетенций и заданий;  - принятие решения об учете/отказе в учете;  - оформление протокола | Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ | Заявление обучающегося, протокол ДЭ в рамках ПА, протокол заседания ГЭК |
| 3. | Доведение решения ГЭК до обучающегося и ГЭ | Не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ | - |
| 4. | Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в ИСО | День проведения ДЭ в рамках ГИА | Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ, протокол заседания ГЭК |
| 5. | Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА:  - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА;  - принятие решения о выставлении оценок по итогам ГИА;  - оформление протокола | День проведения ДЭ в рамках ГИА | Протокол ГЭК с результатами ДЭ в рамках ГИА |
| В случае если ПА и ГИА в форме ДЭ проводятся по разным КОД | | | |
| 1. | Подача обучающимся заявления в ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ при оценке результатов ГИА в форме ДЭ | Не позднее чем за 14 рабочих дней до запланированного заседания ГЭК | Заявление обучающегося |
| 2. | Проведение заседания ГЭК на основании заявления обучающегося:  - рассмотрение заявления;  - запрос дополнительных материалов (по необходимости);  - установление соответствия видов деятельности, профессиональных и общих компетенций;  - принятие решения об учете/отказе в учете;  - оформление протокола | Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения ДЭ | Заявление обучающегося, матрица соответствия, протокол заседания ГЭК, иные документы по запросу ГЭК |
| 3. | Доведение решения ГЭК до обучающегося и главного эксперта (далее - ГЭ) | Рекомендованный срок:  не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ | - |
| 4. | Проведение ДЭ в рамках ГИА. Внесение результатов в информационную систему Оператора (далее - ИСО) | День проведения ДЭ ГИА | Оценочная ведомость ПА в форме ДЭ |
| 5. | Проведение заседания ГЭК по результатам ДЭ в рамках ГИА:  - рассмотрение результатов ДЭ в рамках ГИА;  - принятие решения о выставлении оценок по итогам ГИА;  - оформление протокола | День проведения ДЭ в рамках ГИА | Итоговый протокол ГЭК с результатами ГИА в форме ДЭ |