**Обзор правоприменительной практики в сфере образования
за 1 квартал 2025 года.**

Согласно ст. 45 Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» обобщение правоприменительной практики является профилактическим мероприятием, которое согласно Программы профилактики Смоленской области на 2025 год проводится ежеквартально с публичным обсуждением.

Целями обобщения и анализа правоприменительной практики являются:

- снижение количества нарушений обязательных требований и повышение уровня защищенности охраняемых законом ценностей за счет обеспечения информированности подконтрольных объектов о практике применения обязательных требований законодательства в сфере образования;

- обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике департамента Министерства путем их размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) для контролируемых лиц.

Отсюда вытекают задачи:

- формирование единого понимания обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

 - обзор типичных нарушений законодательства в сфере образования и выработка оптимальных решений проблемных вопросов правоприменительной практики, в том числе реализация профилактических мероприятий для их предупреждения;

- обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике контрольной (надзорной) деятельности департамента Министерства.

Каких результатов мы достигли за первый квартал 2025 года.

Департаментом по надзору и контрою в сфере образования проведено:

- 62 информирования по вопросам:

а) проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

б) особенностей проведения государственной итоговой аттестации;

# в) порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

 г) целевого обучения;

 д) требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

 е) тестирования иностранных граждан при приеме в общеобразовательную организацию;

 ж) проведения всероссийских проверочных работ;

 з) формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

и) перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования;

к) порядка и условиям осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

- даны разъяснения по применению риск-ориентированного подхода при организации федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- 55 консультаций, из них в рамках профилактических визитов 34, по вопросам:

а) особенностей проведения государственной итоговой аттестации;

б) требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

в) выполнения лицензионных требований и условий;

г) разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

д) осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

е) соблюдения требований при аттестации педагогических работников;

ж) разработки образовательных программ;

з) обучения в форме семейного образования и самообразования;

и) обучения иностранных граждан;

к) организации обучения по программам дополнительного образования.

- 34 профилактических визитов в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и дошкольного образования;

- объявлено 116 предостережений по итогам мониторингов безопасности в отношении 246 контролируемых лиц.

Предметами мониторингов безопасности являлись:

- соответствие официального сайта образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, требованиям законодательства в сфере образования;

- соответствие локального нормативного акта, регламентирующего правила приема в общеобразовательную организацию, требованиям законодательства в сфере образования.

Объявлены предостережения контролируемым лицам следующих муниципальных округов:

Глинковский муниципальный округ, Вяземский муниципальный округ, Демидовский муниципальный округ, Дорогобужский муниципальный округ, Духовщинский муниципальный округ, Краснинский муниципальный округ, Монастырщинский муниципальный округ, Руднянский муниципальный округ, Хиславичский муниципальный округ, Ельнинский муниципальный округ, Починковский муниципальный округ, Сафоновский муниципальный округ,
г. Смоленск.

Типичными нарушениями по результатам мониторингов безопасности являются:

 1. Нарушение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) в части:

 - отсутствия на официальном сайте образовательной организации (далее –
сайт образовательной организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся (подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании);

 - несвоевременного обновления и размещения информации на сайте образовательной организации (часть 3 статьи 29 Закона об образовании).

 2. Нарушение требований пунктов 16, 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» в части отсутствия подписанных простой электронной подписью копий документов, электронных документов, размещенных на сайте образовательной организации.

 3. Нарушение положений Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно:

 - пункта 6 в части отсутствия в разделе «Сведения об образовательной организации» обязательных подразделов;

 - пунктов 7-19 в части отсутствия информации на сайте образовательной организации, предусмотренной требованиями законодательства в сфере образования.

 4. Нарушение требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок), а именно:

 - пункта 9(1) Порядка в части определения оснований внеочередного права приема обучающихся в образовательную организацию;

- пункта 10 Порядка в части определения оснований первоочередного права приема обучающихся в образовательную организацию;

- пункта 23 Порядка в части определения способов подачи заявления о приеме в образовательную организацию, предусмотренных требованиями законодательства в сфере образования;

- пункта 24 Порядка в части определения сведений, указываемых в заявлении о приеме в образовательную организацию;

- пункта 26 Порядка в части определения документов при приеме в образовательную организацию, предусмотренных требованиями действующего законодательства в сфере образования.