



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (департамент)

Обзор правоприменительной практики в сфере образования за 3 квартала 2026 года

В соответствии с подпунктом 16 пункта 3.3 раздела 3 Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования на территории Смоленской области на 2026 год, утвержденной приказом Министерства образования и науки Смоленской области (далее – Министерство) от 17.12.2025 № 360-НК, департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства (далее – департамент) проведено обобщение и анализ правоприменительной практики контрольной (надзорной) деятельности за 3 квартала 2026 года.

В отчетном периоде проведены следующие профилактические и контрольные (надзорные) мероприятия:

1. Информирование – 132 мероприятия по вопросам:

1.1. Соблюдение законодательства при:

- проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийских проверочных работ;

- приеме на обучение в образовательные организации;

- получении образования в форме семейного образования;

- прохождении тестирования на знание русского языка детьми иностранных граждан;

- организации обучения на дому, целевого обучения;

- применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организации приема обучающихся на обучение вождению транспортных средств;

- выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием (красного и синего-голубого цветов).

1.2. Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности, а именно:

- требования к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления информации;

- обновление федерального перечня учебников;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
 - обновление образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерных программ профессионального обучения водителей;
 - обновление перечня специальностей среднего профессионального и высшего образования, необходимых для деятельности в области информационных технологий;
 - изменения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального, основного и среднего общего образования;
 - изменения в законодательстве в части целевого обучения и приема на целевое обучение;
 - обновление перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется при реализации федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
 - разъяснения по вопросу зачисления в образовательные организации для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
 - реализация Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - обновление федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - актуализированные разъяснения о перечне документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования;
 - обновление федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ.
- 1.3. Организация предоставления государственных услуг:
- изменение адресов подачи заявлений о предоставлении государственных услуг через ЕПГУ;
 - утверждение новой формы заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности.
2. Консультирование – 164 мероприятия, из них 93 – в рамках профилактических визитов.
- Основные вопросы консультирования:
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих прием и перевод обучающихся;
 - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - заполнение, выдача аттестатов и их дубликатов, а также внесение сведений о документах об образовании в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО);

- ведение официального сайта образовательной организации, создание раздела «Сведения об образовательной организации»;
- переоформление документов при реорганизации образовательной организации;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- формирование учебного плана образовательной организации;
- организация приема воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- организация приема на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

3. Профилактические визиты – 94 мероприятия в отношении дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования, индивидуальных предпринимателей и иных образовательных организаций (из них 14 – с использованием мобильного приложения «Инспектор»).

4. Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом – 10 мониторингов безопасности в отношении 1327 контролируемых лиц.

Предметами мониторингов безопасности являлись:

- соответствие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (структура, условия реализации, результаты освоения) положениям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ;
- соответствие структуры официальных сайтов образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования к структуре официального сайта);
- соответствие локальных нормативных актов образовательных организаций приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема ОО) и от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Перечень документов);
- своевременное внесение сведений о документах об обучении в ФИС ФРДО в соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 (далее – Правила формирования и ведения ФИС ФРДО);
- наличие индикаторов риска нарушения обязательных требований, а именно: наличие в течение календарного года фактов получения «незачета» по итоговому сочинению (изложению) и итоговому собеседованию по русскому языку в основную

или дополнительные даты проведения государственной итоговой аттестации у 20% и более выпускников от общего количества выпускников (пункты 14, 16 Перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного приказом Рособнадзора от 04.10.2021 № 1336);

- наличие на официальных сайтах образовательных организаций информации, предусмотренной Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, № 232/551 (далее – Порядки проведения ГИА);

- соблюдение обязательных требований при заполнении ФИС ФРДО, установленных пунктом 6 Правил формирования и ведения ФИС ФРДО;

- правомерность выдачи аттестатов с отличием красного или сине-голубого цвета организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования, установленная Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546;

- соответствие локальных нормативных актов, реализующих программы дошкольного образования, требованиям части 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательных организаций, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (далее – Порядок приема ДО) и Перечню документов.

По итогам мониторингов безопасности контролируемым лицам объявлено 442 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

Одно предостережение объявлено по результатам рассмотрения обращения заявителя.

Типичные нарушения обязательных требований, выявленные по итогам обобщения:

1. Закона об образовании, а именно:

- отсутствие доступа к официальному сайту образовательной организации (часть 1 статьи 29);

- отсутствие на сайте локального нормативного акта о правилах приема обучающихся (подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29);

- несвоевременное обновление и размещение информации на официальном сайте (часть 3 статьи 29);

- определение нормативными правовыми актами образовательной организации обязанностей педагогических работников (часть 6.2. статьи 47).

2. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, а именно:

- отсутствие на официальном сайте образовательной организации электронных документов, подписанных простой электронной подписью (пункты 16, 18).

3. Требований к структуре официального сайта, а именно:

- отсутствие раздела «Сведения об образовательной организации» (пункт 1);
- отсутствие в указанном разделе обязательных подразделов (пункт 6);
- отсутствие информации, предусмотренной пунктами 17–19;
- отсутствие образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (пункт 10).

4. Приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, а именно: несоответствие основных образовательных программ требованиям федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Порядка приема ОО, а именно:

- неверное определение оснований внеочередного, первоочередного и преимущественного права приема (пункты 9(1), 10, 12);
- неполное указание способов подачи заявления о приеме, в том числе для иностранных граждан и лиц без гражданства (пункты 23, 23(1));
- неполный перечень документов при приеме (пункты 26, 26(1), 26(2));
- отсутствие в заявлении сведений, предусмотренных вышеуказанным Порядком (пункт 24);
- отсутствия сроков издания распорядительного акта о приеме иностранных граждан (пункт 24).

6. Перечня документов в части возложения на педагогических работников обязанностей по подготовке документов, не предусмотренных законодательством.

7. Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, а именно:

- несвоевременное внесение сведений о документах о квалификации по дополнительным предпрофессиональным программам в федеральную информационную систему (пункт 6);
- несвоевременное внесение сведений о документах об образовании (пункт 6).

8. Порядков проведения ГИА, а именно:

- отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о сроках ГИА (подпункт 2 пункта 46, подпункт 2 пункта 28);
- отсутствие актуальной информации о порядке подачи и рассмотрения апелляций (подпункт 3 пункта 46, подпункт 3 пункта 28);
- отсутствие информации о порядке информирования о результатах ГИА (подпункт 4 пункта 46, подпункт 4 пункта 28).

9. Порядка приема ДО, а именно:

- неверное определение оснований преимущественного права приема (пункт 4);
- неполное указание способов подачи заявления о приеме; перечня документов при приеме (пункт 9);
- отсутствие в заявлении сведений, предусмотренных вышеуказанным Порядком (пункт 9).