

ПОЛОЖЕНИЕ
о Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и форматы проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» (далее – Конференция), а также условия и способы участия в ней.

1.2. Учредители Конференции:

Министерство образования Самарской области.

1.3. Организаторы Конференции:

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одарённых детей» (далее – Самарский региональный центр для одарённых детей);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

1.4. Общее руководство проведением Конференции, организационное обеспечение и координацию осуществляет оргкомитет Конференции (Приложение 1 к настоящему Положению).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – совершенствование системы психолого-педагогических инструментов выявления, поддержки и развития одарённых детей как условие повышения образовательных результатов обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

анализ основных актуальных вопросов, связанных с системой выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также с системой профессиональной подготовки и сопровождения педагогических кадров и руководства образовательных организаций;

создание условий для сетевого сотрудничества образовательных организаций разных типов и видов, работающих с одарёнными детьми (типовые и нетиповые общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и др.);

создание площадки для интеграции достижений современной академической науки и образовательных практик, реализуемых в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми;

создание условий для профессионального роста педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми, на основе аккумуляции, анализа и распространения наиболее эффективных современных образовательных практик и достижений академической науки;

обсуждение принципов и эффективных форматов интеграции научно-исследовательских организаций, производственных предприятий и бизнеса в деятельность образовательных организаций, работающих с одарёнными детьми;

совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей на основе опыта профессионального педагогического сообщества, органов государственной власти и муниципального самоуправления, общественности, производственных предприятий и бизнеса, средств массовой информации.

2.3. Ключевые ценности и принципы Конференции:

признание ценности образования как важнейшего фактора развития личности, свободы, ответственности и саморегуляции человека и гражданина;

открытость и непрерывность образования, признание важнейшим фактором профессионального и личностного развития педагогических работников необходимости постоянно учиться и повышать уровень квалификации;

необходимость опоры образовательных практик на достижения современной науки;

полифоничность мира, а также способов и концепций его осознания; множественность научного знания;

диалогичный и полилогичный характер образования, поддержание культуры научной дискуссии;

признание академических свобод педагогических работников, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

открытость и публичность, максимальное использование инструментов обратной связи;

уважение и соблюдение авторских прав, недопустимость плагиата и некорректных заимствований без согласия автора.

3. Целевая аудитория и участники Конференции

Для участия в Конференции приглашаются:

3.1. представители профессионального сообщества: учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели учреждений среднего и высшего профессионального образования, воспитатели, тьюторы, психологи и другие категории педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере выявления, поддержки и развития одарённых детей;

3.2. преподаватели организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников (институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, институтов развития образования, центров методического мастерства, ресурсных центров и т.д.);

3.3. представители современной академической науки: учёные, сотрудники вузов, научно-исследовательских организаций;

3.4. студенты учреждений среднего профессионального образования, студенты и магистранты учреждений высшего профессионального образования;

3.5. представители реального сектора экономики – производственных предприятий и бизнеса, заинтересованных во включении в систему выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи;

3.6. представители федеральных и региональных органов государственной власти, муниципальных образований;

3.7. представители средств массовой информации, сетевых сообществ, освещающих деятельность по выявлению и развитию детской одарённости и продвигающих бренды организаций по работе с одарёнными детьми;

3.8. родители (законные представители) обучающихся, интересующиеся системой выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

4. Форматы и основные направления работы Конференции

4.1. Формат Конференции предполагает проведение пленарного заседания и работу секций в очном формате с возможностью дистанционных подключений.

Подробная информация со ссылками размещается на официальном сайте организатора Конференции <https://codsamara.ru> (далее – Официальный сайт).

4.2. Основные направления работы конференции:

стратегии развития образовательной организации, работающей с одарёнными детьми;

образовательные технологии и практики в контексте развития одарённости;

модели организации поддержки и сопровождения одарённых обучающихся, учета их достижений в пространстве дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности, воспитательной работы.

В зависимости от полученных заявок основные направления работы Конференции могут быть скорректированы Оргкомитетом.

4.3. Работа тематических секций предполагает различные формы представления материала в очном или дистанционном режимах: выступление с докладом, мастер-класс, разбор кейса, образовательное TED-выступление и др.

4.4. По материалам Конференции публикуется электронный сборник статей, который будет размещен на Официальном сайте Конференции.

Материалы статей для публикации подаются строго в соответствии с требованиями (Приложение 2).

5. Порядок и сроки проведения Конференции

5.1. Сроки проведения Конференции: 20-21 ноября 2025 года.

5.2. Заявки на участие в Конференции принимаются с 15 сентября 2025 года до 31 октября 2025 года через электронную форму регистрации по ссылке, размещённой на Официальном сайте.

Обязательным условием участия в Конференции является согласие участника на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также согласие на публикацию материалов, присланных на Конференцию. Формы соответствующих документов размещены на Официальном сайте. Отсканированные копии

согласий прикрепляются в заявке участника Конференции в ходе регистрации.

5.3. Варианты участия в Конференции:

Очное/онлайн участие:

- выступающий (спикер);
- слушатель.

Заочное участие:

- автор статьи для публикации в сборнике.

Допускается одновременное участие в очном/онлайн и заочном форматах.

5.4. При регистрации в качестве спикера необходимо указать тему выступления, приложить краткие тезисы. Выступление спикера должно интегрировать теоретические и практические аспекты раскрываемой темы. В тезисах должны быть отражены новизна, актуальность, социальная и практическая значимость темы. Выступление спикера должно сопровождаться презентацией, выполненной с использованием официального брендбука Конференции, объем презентации - не более 6 значимых слайдов. Презентация направляется Организаторам Конференции на электронную почту samodardeti@codsamara.ru в срок не позднее 31 октября 2025 года в формате .pdf, в теме письма указывается тема, фамилия, имя и отчество выступающего (например, «презентация на конференцию_Иванов Пётр Алексеевич»). Регламент выступления – до 7 минут (плюс 3 минуты - ответы на вопросы).

В случае участия спикера в Конференции в режиме онлайн, во избежание технических проблем с подключением рекомендуется в срок не позднее 31 октября 2025 года направить на электронную почту samodardeti@codsamara.ru ссылку на видеозапись выступления, загруженную в облачное хранилище с возможностью скачивания. Требования к видео указаны в Приложении №3.

5.5. При формировании программы Конференции оргкомитет осуществляет отбор заявок на участие в качестве выступающего (спикера) на конкурсной основе по следующим критериям:

научность;

актуальность, обусловленность необходимостью решения значимых задач работы с одарёнными детьми и подготовки педагогических кадров;

соответствие предлагаемых методов, средств, инструментов поставленным целям и задачам Конференции;

новизна и оригинальность;

практикоориентированность.

5.6. В приёме заявок и материалов на участие в Конференции в качестве выступающего (спикера) оргкомитетом может быть отказано в случаях:

заполнения регистрационной формы и предоставления необходимых документов не в полном объёме, либо с нарушением установленных требований, либо с нарушением установленных сроков;

обнаружения некорректных заимствований в объёме более 70% текста при обязательной проверке представленных материалов через электронные сервисы антиплагиата.

5.7. При регистрации в качестве слушателя обязательно выбирается формат участия, а также наименование направления, в котором слушатель будет принимать участие.

5.8. В приёме заявок на участие в Конференции в качестве слушателя может быть отказано в случаях, если регистрационная форма заполнена не в полном объёме, либо с нарушением установленных требований, либо с нарушением установленных сроков.

5.9. При регистрации в качестве автора статьи для публикации в сборнике обязательно указывается тема статьи.

Статья, оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Приложении №2, направляется на электронную почту

samodardeti@codsamara.ru в срок не позднее 31 октября 2025 года в формате .doc, в теме письма указывается тема, фамилия, имя и отчество автора (например, «статья в сборник_Петров Иван Алексеевич»).

5.10. Оргкомитет оставляет за собой право проверки статьи на совпадения с уже опубликованными материалами (антиплагиат), а также использования генеративного искусственного интеллекта при подготовке текста. Объем оригинального текста должен быть не менее 70%. В случае нарушения данного требования Оргкомитет отклоняет заявку на публикацию статьи, о чём автор уведомляется посредством электронной почты.

5.11. Дополнительная информация об условиях участия в Конференции, публикации статьи в сборнике материалов Конференции размещается на Официальном сайте.

5.12. Участники Конференции получают сертификаты в электронном виде.

6. Авторские права участников Конференции

6.1. Материалы, присланные в оргкомитет Конференции, не рецензируются и не возвращаются.

6.2. Ответственность за содержание представленных на Конференции работ организаторы Конференции не несут.

Координатор Конференции: методист Самарского регионального центра для одарённых детей Рытикова Марина Александровна, тел.8(846) 201-10-57, доб. 109, 107; rytikovama@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о Межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы,
достижения, перспективы»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Лапшова
Евгеньевна | Татьяна — заместитель министра образования Самарской области — руководитель департамента общего образования и проектно-аналитической деятельности, председатель оргкомитета; |
| Липенская
Ирина Александровна | — директор Самарского регионального центра для одаренных детей, кандидат педагогических наук, заместитель председателя; |
| Козловская
Галина Ефимовна | — директор Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор исторических наук; |
| Бакулина
Юрьевна | Светлана — Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный социально-педагогический университет", кандидат культурологии |
| Климина Светлана
Леонидовна | — заместитель директора Самарского регионального центра для одаренных детей. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о Межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы,
достижения, перспективы»

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению статей для публикации в сборнике по итогам
Межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»

Объем доклада от 3 до 8 страниц формата А4 (включая таблицы, схемы, рисунки); шрифт – TimesNewRoman, размер – 14; межстрочный интервал – 1; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание по ширине, все поля – 2 см.

Материалы размещаются в следующем порядке: на первой строке заглавными буквами указать название доклада (выравнивание по центру, шрифт полужирный), через строку – инициалы и фамилия автора (шрифт полужирный курсив, размер 14, выравнивание по центру), следующая строка - должность, полное название организации, населенный пункт (шрифт полужирный курсив, размер 14, выравнивание по центру). Далее через строку печатается весь представляемый текст. Список использованных источников размещается в конце статьи. Страницы не нумеруются.

Пример оформления статьи

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*М. И. Иванова,
преподаватель МБОУ СОШ № 78, г. Самара*

Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи [2, с. 158]. Основной текст статьи. Основной

текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной

Список использованных источников

1. Русские народные песни. Мелодии и тексты. – М.: Музыка, 1983.
2. Сумакова Н. Н. Выразительные средства музыки [Электронный ресурс]. URL: <http://manovicy.68edu.ru> (дата обращения: 24.06.2011).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о Межрегиональной
научно-практической конференции
«Педагогика одарённости: вызовы,
достижения, перспективы»

ТРЕБОВАНИЯ
к видеозаписи выступления

1. Содержание и хронометраж

- Хронометраж: не более 7 минут.
- Структура:
 - ✓ Короткое представление.
 - ✓ Основная часть доклада.
 - ✓ Краткие выводы.

2. Технические требования к видеофайлу

- Разрешение: 1920x1080 (Full HD). Минимум — 1280x720 (HD).
- Соотношение сторон: 16:9 (горизонтальный/ландшафтный формат).

3. Технические требования к аудио

- Качество: чистый звук без фоновых шумов, эха, помех и искажений.

• Уровень громкости: нормализованный, без клиппинга (перегрузок) и без тихих участков. Убедитесь, что речь хорошо слышна.

4. Требования к композиции и оформлению

- Расположение спикера: рекомендуется размещать себя в кадре по центру или по правилу третей, смотря прямо в камеру.
- Фон: нейтральный (однотонная стена, виртуальный фон с логотипом конференции, аккуратный кабинет). Избегайте беспорядка и ярких отвлекающих деталей.

- Освещение: лицо должно быть хорошо и равномерно освещено.

Основной источник света (окно или лампа) должен быть направлен *на вас*, а не сзади (чтобы не быть силуэтом).

- Внешний вид должен быть профессиональным и соответствовать формату научного мероприятия.
- Запись экрана (для показа презентации):
 - ✓ Если вы демонстрируете слайды, убедитесь, что они читаемы в записи.
 - ✓ Идеальный вариант — картинка-в-картинке, где ваше лицо находится поверх презентации (например, в углу экрана).

5. Требования к названию файла

Просим назвать файл по следующему шаблону:
[Фамилия_Имя Отчество]_[Название_доклада_кратко].mp4
Пример: Иванов Петр Иванович_педагогика одаренности.mp4