**Требования по организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

**2023/24 учебный год**

**Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий**

В комплект олимпиадных заданий письменного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят

− бланк заданий;

− бланк ответов.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления. Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

− размер бумаги (формат листа) – А4;

− размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 мм, левое – 3 см;

− размер колонтитулов – 1,25 см;

− отступ первой строки абзаца – 1,25 см;

− размер межстрочного интервала – 1,5;

− размер шрифта – кегль не менее 12;

− тип шрифта – Times New Roman;

− выравнивание – по ширине;

− нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки с соблюдением сквозной нумерации ко всему документу;

− титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц бланка ответов, номер страницы на титульном листе не ставится;

− рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий;

− таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

− первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);

− второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

**Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий**

Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей:

а) ***первая часть – тестовая***, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

**Основные типы заданий:**

− лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;

− тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

− тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;

− тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

− б) ***вторая часть*** – креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Письменный тур муниципального этапа олимпиады включает задания, состоящее не менее чем из 20 вопросов (аудирование 15 вопросов), а также не менее 4 заданий в форме тестов закрытого типа и творческого задания, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета немецкий язык, представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более **135** минут для учащихся 7-8 классов и не более **180** минут для 9-11 классов.

**Рекомендуется следующее распределение времени по заданиям**:

***7-8 классы*** (135 минут): лексико-грамматический тест (25 минут), страноведение (15 минут), аудирование (20 минут), чтение (30 минут), креативное письмо (45 минут).

***9-11 классы*** (180 минут): лексико-грамматический тест (40 минут), страноведение (15 минут), аудирование (25 минут), чтение (40 минут), креативное письмо (60 минут)

**Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет**:

***7-8 класс*** – 1 академический час (45 минут);

***9-11 класс*** – 1 астрономический час (60 минут);

**Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет**:

***7-8 класс*** – 7-9 минут;

***9-11 класс*** – 10-12 минут.

**Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады**

**Письменный тур**. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

− во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;

- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Рекомендуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий

**Устный тур**. Для проведения устного тура школьного этапа олимпиады рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах.

Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников; соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов; пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).