**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

**2023-2024 учебный год**

Длительность конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляет:  
7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);  
9-11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).  
Необходимый объем письменного ответа: 7-8 классы – 100-130 слов;  
9-11 классы – 130-160 слов.

Длительность конкурса устной речи, рассчитанная на каждого участника:7-8 класс: подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут);  
9-11 класс: подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут)

Для проведения конкурсов, выполняемых в письменной форме, необходимы  
аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала. Максимальный объем такой аудитории – 30 посадочных мест.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест  
в аудиториях. Проведению конкурсов, выполняемых в письменной форме, предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Для проведения **Конкурса устной речи**, рекомендуется  
предусмотреть следующее:

−**аудитория для ожидания участников.**−**одна-две аудитории для подготовки участников,** где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, который выбирается методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков.  
−**аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).**

Проведению Конкурса устной речи предшествует краткий инструктаж участников, который проводится в аудитории для ожидания перед всеми участниками.

**Перечень справочных материалов, средств связи электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:**

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий  
предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

−по всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

−каждый бланк ответов, оцениваемый по ключам, проверяется двумя экспертами;

−оценивание **письменной речи** включает следующие этапы:

• фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;

• обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

• индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается); в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;

• спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.  
−оценивание **устного ответа** включает следующие этапы:

• заполнение протокола каждым членом жюри;

• запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;

• обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;

• в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла  
принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом;

• спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно;  
−размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня  
сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый  
максимальный балл;

−общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое письменное и устное задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной.**

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – **0 баллов.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, письменный тур не более 150 баллов, устный тур не более 150 баллов, тогда (150 + 150) ÷ 3 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например:

−максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

−участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

−участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

−получаем 100 ÷ (150 + 150) × (122 + 143) = 100 ÷ 300 × 265 = 88,3333..., т.е. округлённо 88,33.

***Проверка письменных работ.***

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.