



**СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

# **Антитеррор.Профилактика.67**

*Сборник методических материалов*

*при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней политике*

**Смоленск**

**2024**

УДК 37.035.4  
ББК 74.0

*Антитеррор.Профилактика.67: сборник методических материалов подготовлен с использованием средств субсидии, предоставленной в 2024 г. социально ориентированным некоммерческим организациям в целях финансового обеспечения затрат на реализацию социальных программ (проектов), направленных на развитие гражданского общества*

Рецензент:

*Фоменков Артем Александрович, доктор исторических наук, доцент, профессор Академии военных наук, доцент кафедры социально-политических коммуникаций ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»*

**Антитеррор.Профилактика.67:** сборник методических материалов. / Авт.- сост. В. В. Вовченко; А. М. Иванов, канд. ист. наук, доцент; С. В. Мартыненко, канд. воен. наук, В. С. Бабурченков / Под общей ред. Е. А. Ивановой, канд. ист. наук. – Смоленск, 2024. – 177 с., ил.

В сборник методических материалов Антитеррор.Профилактика.67 вошли методические разработки сценариев профилактических мероприятий антитеррористической направленности, разработанные и апробированные в ходе реализации социально значимой программы (проекта) Смоленской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов «Антитеррор.Профилактика.67», направленной на создание условий для снижения агрессии, напряжённости, формирования антитеррористического сознания в студенческой среде смоленских вузов, воспитания успешной, эффективной, патриотичной, социально ответственной личности. Методические материалы могут быть использованы при проведении мероприятий антитеррористической направленности в рамках внеучебной работы со студентами образовательных организаций высшего образования.

УДК 37.035.4  
ББК 74.0

© Коллектив авторов, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Вступительное слово	4
<b>Раздел 1. Дискуссионные площадки</b>	<b>5</b>
1. <i>Терроризм: его причины и последствия</i>	5
2. <i>Уроки прошлого и настоящего: противодействие украинскому     неонацизму</i>	17
3. <i>Критическое мышление и противодействие манипуляциям</i>	30
<b>Раздел 2. Мастер-классы</b>	<b>43</b>
1. <i>Безопасное поведение в случае террористической угрозы</i>	43
2. <i>Вербовка: как противостоять манипуляциям</i>	51
3. <i>Мысли критично: информационная гигиена в медиа-     пространстве</i>	58
<b>Приложения</b>	<b>65</b>

### ***Дорогие друзья!***

*Борьба с терроризмом и экстремизмом - это не только оперативная работа силовых структур, законотворческая деятельность депутатов и усилия по профилактике органов исполнительной власти. Победить зло такого масштаба общество может только сообща. В условиях глобального нарастания террористической угрозы особо важное значение приобретает активизация участия институтов гражданского общества в профилактике терроризма.*



*Перед ветеранским сообществом стоит задача проводить работу с молодежью по формированию антитеррористического сознания в целях воспитания успешной, эффективной, патриотичной, социально ответственной личности.*

*Смоленский областной совет ветеранов стремится отвлечь нашу молодежь от противоправных действий. Для этого в ходе реализации проекта «Антитеррор.Профилактика.67» мы разработали и апробировали информационные материалы антитеррористической направленности в формате методических рекомендаций, которые могут быть использованы при проведении внеучебных занятий в образовательных организациях высшего образования для снижения уровня радикализации молодых людей и недопущения их вовлечения в террористическую деятельность.*

*Мы надеемся, что предлагаемые методические рекомендации будут полезны для лиц, осуществляющих профилактическую антитеррористическую деятельность в молодежной среде.*

***Председатель Смоленского  
областного совета ветеранов  
Виталий Владимирович Вовченко***

## Раздел 1. Дискуссионные площадки

### 1. Терроризм: его причины и последствия

#### *Аннотация ДП 1.*

Обсуждение темы «Терроризм: его причины и последствия» в рамках дискуссионной площадки направлено на систематизацию знаний студентов о терроризме, в том числе через призму культуры потребления информации о негативных событиях, источниках и каналах ее получения, ее восприятия и анализа.

**Цель мероприятия ДП 1:** проработать навыки студентов вузов в сфере объективного анализа негативной повестки, связанной с терроризмом.

#### **Задачи ДП 1:**

- формирование установок у студентов вузов о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;
- повышение уровня осознанности и ответственности студентов вузов при работе с информацией, содержащей сведения о преступлениях террористического характера;
- повышение уровня правовой грамотности студентов вузов;
- демонстрация эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

**Целевая группа:** студенты образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения.

**Время проведения:** 90 минут.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

### Ход проведения ДП 1

#### **Вступительное слово**

Проявления терроризма характерны для всех периодов развития человечества, начиная с рабовладельческого общества. На протяжении тысячелетий террористические методы использовались различными государствами, политическими, религиозными, национальными и криминальными сообществами. При этом само понятие «террор» (лат. terror – страх, ужас) закрепилось в лексике во времена Великой французской революции 1789 г.

В Российской империи о терроризме как средстве политической борьбы заговорили только в начале 1860-х гг. За этим последовало создание первых тайных террористических организаций, включая «Народную волю», члены которой в 1881 г. совершили теракт в отношении российского императора Александра II.

О сложном характере терроризма свидетельствуют многочисленные примеры не только из отдельных периодов отечественной истории (индивидуальный террор социалистов-революционеров в начале XX в., «белый» и «красный» террор в период Гражданской войны в России и т. п.), но и из всей мировой истории в целом (гонения в Древнем Риме против христиан; действия ассасинов в средневековье;

террор якобинцев в конце XVIII в. во Франции; террористические акции баскской организации ЭТА, Ирландской республиканской армии, итальянских «Красных бригад» в странах Западной Европы, «Черных пантер» – в США, использование «эскадронов смерти» политическими режимами ряда стран Латинской Америки и т. д.).

### **Блок 1. «Знаете ли вы, что это?»**

- Терроризм
- Террористическая деятельность
- Террористический акт

### **Основные тезисы**

Терроризм в широком понимании вбирает в себя самые разные формы террористической деятельности – от политической, идеологической, националистической, сепаратистской, религиозной и даже т. н. партизанской борьбы до разовых кровавых криминальных акций; от вынужденной порой борьбы против угнетения, за свое выживание до зверского уничтожения ни в чем не повинных людей в узкокорыстных и политических интересах. Во многом именно поэтому общемировое юридическое и политическое понимание его до сих пор не выработано.

Основными целями терроризма являются: устрашение населения, принуждение органов власти, международных организаций или отдельных должностных лиц к выполнению требований террористов, дестабилизация или разрушение фундаментальных политических, конституционных, экономических или социальных структур страны или международной организации<sup>1</sup>.

Большинство специалистов сходится в том, что терроризму как социально-политическому явлению присущи следующие отличительные признаки:

- особые методы террористической деятельности, в т. ч.: применение насилия, уничтожение (повреждение) имущества либо угроза причинения нежелательных последствий, создание условий, представляющих опасность для жизни, здоровья людей, сохранности их имущества;
- устрашение;
- публичность, пропагандистский характер террористических акций;
- стремление к достижению целей субъектов террористической деятельности путем психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия;
- повышенная общественная опасность.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» содержит следующие определения терроризма, террористической деятельности и террористического акта:

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

<sup>1</sup> Рамочное решение Совета Европейского Союза о борьбе с терроризмом от 13 июня 2002 г. № 2002/475/JAI.

**Террористическая деятельность** – деятельность, включающая в себя:

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

**Террористический акт** – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Ответственность** за совершение террористического акта предусмотрена ст. 205 УК РФ. Помимо этого, Уголовным кодексом предусмотрена ответственность за совершение целого ряда преступлений, на основании которых аппаратом НАК производится оценка уровня террористической активности в Российской Федерации.

Данный перечень является открытым и регулярно обновляется с учетом изменений, вносимых в УК РФ.

### **Преступления, на основании которых производится оценка уровня террористической активности в Российской Федерации**

Статья УК РФ	Норма статьи УК РФ
205	Террористический акт
205.1	Содействие террористической деятельности
205.2	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
205.3	Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
205.4	Организация террористического сообщества и участие в нем
205.5	Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
205.6	Несообщение о преступлении
206	Захват заложника
207	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма <sup>2*</sup>

<sup>2</sup> \* Если это преступление носит террористический характер.

Статья УК РФ	Норма статьи УК РФ
208	Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
209	Бандитизм*
210	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)*
211	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава*
220	Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами*
221	Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ*
277	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
278	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти
279	Вооруженный мятеж
281	Диверсия*
282.1	Организация экстремистского сообщества*
282.2	Организация деятельности экстремистской организации*
295	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование*
317	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа*
318	Применение насилия в отношении представителя власти*
360	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
361	Акт международного терроризма

**Отличительной чертой современного терроризма** является выход терроризма за рамки национальных границ и приобретение им глобального характера. Основными факторами, способствовавшими распространению международного терроризма, стали формирование современного общества с единым информационно-коммуникационным пространством, научно-технический прогресс и открытость государственных границ. В последние десятилетия широкое распространение получил религиозно мотивированный терроризм. Для создания идеологической платформы деятельности террористами используется преимущественно идеология радикального ислама (исламизма, мусульманского фундаментализма). В то же время следует учитывать, что терроризм используется и другими течениями, в т. ч. неонацистскими, национал-сепаратистскими, религиозными и т. п.

Формы организации террористической деятельности постоянно трансформируются. Так, до начала 1970-х г. преобладала линейно-иерархическая структура террористических организаций с четкой централизованной системой управления: штаб – округ – район – оперативные ячейки (обычно из пяти-семи человек). Ее сменила форма организации, известная под названиями «звезда», «осевая структура», «виноградная гроздь». В ней каждый член ячейки знал только своего руководителя, а тот – одного-двух членов вышестоящего звена.

В настоящее время террористическими организациями чаще всего используется сетевая модель. Такая сеть содержит мало атрибутов иерархии и может иметь нескольких лидеров или не иметь их вовсе. Объединяющим стержнем является общая идеология, религиозная или этническая доминанта. Это позволяет многим ячейкам действовать автономно и самостоятельно принимать решения о

проведении боевых операций. Кроме того, это способствует возникновению новых форм и методов террористических атак.

Постоянное видоизменение структур, форм и видов террористической деятельности серьезно усложняет организацию противодействия данному явлению.

К характеристикам любой деятельности относятся объекты (то, на что направлена деятельность), субъекты (те, кто осуществляет деятельность) и ресурсы для осуществления деятельности (силы и средства). Характеристиками террористической деятельности соответственно являются потенциальные объекты террористических посягательств, субъекты террористической деятельности, силы и средства указанной деятельности.

**Потенциальные объекты террористических посягательств** – это физические лица, их группы или организации, материальные объекты: вокзалы, поезда, торговые центры, школы, больницы, электростанции и др.

**Субъекты террористической деятельности** могут носить различный характер и отличаться разным уровнем организации. В таком качестве обычно выступают физические лица, их группы, организации, партии, религиозные или общественные объединения и государства. Физические лица, их группы или организации могут быть связаны с государством (например, состоять на государственной службе, действовать по его заданию, пользоваться государством в своих интересах), выступать самостоятельно или от чужого имени.

Под **силами террористической деятельности** обычно понимают представителей организации, осуществляющей террористический акт, наемников или иных лиц, которые могут быть привлечены к проведению террористических актов. Для осуществления своих замыслов террористами возможно привлечение представителей других террористических организаций или уголовного мира. Набор используемых при этом **средств** постоянно расширяется и совершенствуется. Помимо огнестрельного оружия и взрывных устройств, в последнее время задействуются транспортные средства для наезда на прохожих, специальные компьютерные программы для уничтожения электронных баз данных и другие.

Все **средства террористической деятельности** можно разделить на две группы: средства материального воздействия и средства нематериального воздействия. К средствам материального воздействия относятся различные виды оружия, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и т. п. К средствам нематериального воздействия следует отнести угрозы, предупреждения о готовящихся взрывах, убийствах и других акциях, запугивание, устрашение и иные формы морально-психологического воздействия.

Важнейшую роль международные террористические организации отводят идеологическому обеспечению своей деятельности. В истории цивилизации терроризм являлся во множестве идейных обликов: религиозный фанатизм, национализм, анархизм, фашизм, неофашизм, сепаратизм.

Некоторые террористические организации обращены к нескольким идеологиям. Например, отдельные группы исламистских радикалов одновременно отстаивают идеи этнонационализма, сепаратизма и религиозного фундаментализма. Современный международный терроризм содержит в себе столько компонентов, что

их крайне трудно поместить в рамки какой-то одной типологии. При этом он постоянно видоизменяется.

Ранее террористическая деятельность выдавалась лишь в качестве вспомогательного средства реализации политических целей. Современный терроризм все больше выступает как средство прямого достижения поставленных задач.

**Анализ содержательных характеристик международного терроризма** позволяет определить специфику этого явления, выявить тенденции его функционирования и развития в настоящее время. К ним можно отнести:

- сращивание с организованной преступностью. Финансирование террористической деятельности предполагает контакты с организованной преступностью в целях приобретения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;
- повышение уровня организации террористических структур (опора на сетевой принцип, небольшие группы и террористов-одиночек);
- быстрое изменение стратегии и тактики, форм и методов террористической деятельности в зависимости от совершенствования антитеррористического законодательства, характера работы спецслужб и правоохранительных органов;
- использование киберпространства в террористических целях. Свободное обращение с современными средствами коммуникации и IT-технологиями способствует развитию глобальной интернациональной сети взаимодействия между лидерами экстремистских и террористических группировок, формированию террористических ячеек в разных странах;
- выход на первый план исламистских международных террористических организаций;
- использование наемников с возможностью возврата террористов, получивших опыт боевой деятельности, в страны исхода;
- стремление добиться максимального устрашающего эффекта при проведении террористических акций.

## **Блок 2. Международные террористические организации (далее – МТО).**

### **Основные тезисы.**

Большинство стран мира подготовили свои **списки международных организаций, признанных террористическими**. Список террористических организаций и отдельных террористов сформирован в Организации Объединенных Наций. Согласно международным нормам счета и активы организаций, признанных ООН террористическими, замораживаются; вводится запрет на контакты с их лидерами и эмбарго на поставку им любых видов оружия.

В Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими, внесено 50 структур (по состоянию на 2 декабря 2023 г.). Ознакомиться с ним можно на Интернет-портале НАК и официальном сайте ФСБ России.

Деятельность МТО на территории Российской Федерации на современном этапе:

- направлена на достижение целей, ставящих под угрозу политическую стабильность, конституционный строй и территориальную целостность Российской Федерации;

- строится с учетом существующих в России социальных процессов и конфликтов, участвующих в них социально-политических сил, а также предпосылок для их активизации;

- предполагает наличие различных форм взаимосвязи МТО с рядом спецслужб иностранных государств, зарубежных антироссийских политических кругов, активное использование иностранных неправительственных некоммерческих и международных организаций;

- имеет целью восстановление и укрепление на территории Российской Федерации террористических структур (бандгрупп, «законспирированных ячеек» и т. п.) для осуществления подрывной деятельности (рис. 1).

Антироссийская деятельность МТО имеет два направления: деятельность на территории иностранных государств и на территории Российской Федерации.

Основные задачи, которые пытаются решать террористические организации против России на территории иностранных государств, включают:

- создание неблагоприятных условий для деятельности российских представительств и других учреждений за границей;

- выражение демонстративного протеста против тех или иных аспектов внешней или внутренней политики России, требований по ее изменению;

- создание на территории иностранных государств элементов инфраструктуры для вербовки и обучения наемников, с целью их засылки в Россию;

- создание источников и каналов финансирования террористических структур, действующих в Российской Федерации;

- осуществление антироссийской экстремистской пропаганды за рубежом и т.п.

Данные задачи могут реализоваться на территории иностранных государств в таких формах, как:

- похищение и захват заложников из числа сотрудников российских загранучреждений, российских туристов;

- нападение на российских граждан;

- захват транспортных средств Российской Федерации (самолеты, морские суда и др.);

- нападение на здания российских загранпредставительств и других учреждений, попытки их захвата;

- проведение антироссийской пропаганды, направленной на оправдание террористической деятельности, призывы к ее поддержке;

- различные акции организационного характера (по обеспечению из-за рубежа деятельности террористических организаций, действующих на территории России, и др.).

На территории Российской Федерации МТО действуют преимущественно в тех регионах, которые характеризуются высоким уровнем социальной

напряженности, острыми проявлениями противоречий и конфликтов на этнической и религиозной основе, наличием сепаратистских проявлений.

Основные задачи, которые пытаются решать международные террористические организации на территории России, включают:

- инициирование и стимулирование процесса создания в России террористических структур;
- обеспечение активной и долговременной деятельности в России террористических организаций;
- осуществление руководства террористическими структурами на территории Российской Федерации, направление их деятельности в русло интересов МТО.

Указанные задачи реализуются с использованием различных форм, в том числе:

- организационных (обеспечение функционирования террористических организаций на территории Российской Федерации, помощь в подготовке и осуществлении террористических акций на территории Российской Федерации и др.);
- агитационно-пропагандистских (угрозы совершения террористических актов, пропаганда целей и требований террористов, призывы к совершению актов терроризма и т. п.);
- непосредственного террористического воздействия (захваты заложников, посягательства на жизнь государственных и общественных деятелей, на материальные объекты).

Противодействие угрозе со стороны МТО по-прежнему сохраняет актуальность в рамках обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. В нашей стране периодически вскрываются террористические и экстремистские ячейки, вовлекающие в свои ряды отдельных молодых людей на основе радикальной и некорректной интерпретации основ ислама. Основной идеей МТО, исповедующих идеи псевдоисламизма, является ведение т.н. «Священной войны» (джихада) с «неверными», т.е. лицами, не разделяющими радикальные взгляды исламистов и не заинтересованными в создании единого мусульманского государства, органы власти в котором должны осуществлять свою деятельность исключительно на религиозных нормах шариата.

Среди террористических организаций псевдоисламского толка опасность для России сохраняют международные террористические организации «ИГИЛ», «Хиз бут-Тахрир аль-Ислами» и другие, ячейки последователей которых систематично выявляются и нейтрализуются в разных регионах нашей страны благодаря слаженным действиям правоохранительных органов.

В ходе СВО спецслужбами Украины и западных стран для действий против России формируются отдельные военизированные формирования.

Главному управлению разведки вооруженных сил Украины подчинен интернациональный легион территориальной обороны Украины. Этот легион комплектуется за счет наемников из разных стран мира, в первую очередь стран Запада. Также в легионе действуют национальные структурные подразделения:

– легион «Свобода России», признанный по решению Верховного суда РФ в 2023 г. террористической организацией. Цель легиона — подрыв государственности, конституционных основ и территориальной целостности России. Комплектуется за счет российских граждан, вставших с 2014 г. на сторону украинских националистов. Среди участников легиона много русских неонацистов;

– добровольческие формирования, сформированные из участников международных террористических организаций, действовавших на Северном Кавказе, а также представителей чеченских диаспор за рубежом. Отдельные из них находятся в прямой подчинённости ВСУ;

– полк имени Кастуся Калиновского, состоящий из белорусских националистов и неонацистов, ставящих перед собой задачу свержения конституционного строя в Республике Беларусь.

Под прямым управлением ГУР находится спецподразделение «Kraken», созданное в марте 2022 г. в Харькове при участии боевиков полка «Азов» (террористическая организация, запрещена в России). Боевики «Kraken» причастны к многочисленным военным преступлениям, убийствам российских военнопленных и мирных жителей.

Среди организаций, признанных террористическими в период СВО, следует отметить и созданный в 2014 г. полк «Азов» (террористическая организация, запрещена в России), который продвигает неонацистскую и русофобскую идеологию, стремится к уничтожению русских. На протяжении последних 9 лет «азовцы» активно работают с украинской молодежью через сеть лагерей военно-спортивной подготовки и распространение информационно-пропагандистских материалов. Некоторые из «азовцев» пытались проникнуть на территорию России под видом беженцев для совершения противоправных действий. Такие действия направлены на то, чтобы посеять раздор в российском обществе, спровоцировать недоверие к украинским беженцам и помешать их адаптации в нашей стране. Впоследствии сам полк был переформирован в бригаду, а его ветераны основали ещё одно подразделение ВСУ.

В борьбе за влияние на общественное сознание в настоящее время террористы сделали ставку на распространение своей идеологии через глобальную информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет», Интернет). Предпринимаемые ими информационно-психологические атаки рассчитаны на распространение угроз, эскалацию страха и ощущения беспомощности у аудитории, а в формате информационно-психологической войны используются для дискредитации политических институтов власти и радикализации населения.

Таким образом, терроризм является сложным, многоплановым и изменчивым социально-политическим явлением. Особую опасность терроризму придают его особенности, такие как направленность на применение насилия, преднамеренное устрашение общества, публичность и пропагандистский характер террористических акций, оказание негативного психологического воздействия на широкий круг лиц.

### **Блок 3. «Мы помним!»**

#### **Основные тезисы.**

Наша страна не понаслышке знает, что такое терроризм.

Теракт в «Крокус Сити Холле», произошедший 22 марта 2024 г., унес жизни, по меньшей мере 139 человек и стал вторым по числу жертв в истории России после захвата заложников в бесланской школе в 2004 г.

#### **Захват школы в Беслане**

Самый страшный теракт в истории России случился 1 сентября 2004 г., когда боевики захватили всех, кто пришел на торжественную линейку в средней школе №1 города Беслана (Северная Осетия). Школьники, учителя, родители — всего в заложниках оказались более 1100 человек.

Почти три дня террористы удерживали детей и взрослых в нечеловеческих условиях, не давая заложникам воды. 3 сентября в школе прогремели несколько взрывов и возник пожар, после чего начался штурм здания, к которому террористы были готовы. В бесланской школе погибли 333 человека, включая 186 детей. Около 800 человек получили ранения.

Ответственность за теракт взял на себя Шамиль Басаев. Здание школы и разрушенный спортзал реставрировать не стали — они превратились в мемориал, напоминающий о чудовищной трагедии 2004 г.

Увы, за последние 30 лет наша страна пережила несколько десятков терактов.

#### **Захват Будённовска**

14 июня 1995 г. 195 боевиков под командованием Шамиля Басаева атаковали город Будённовск в Ставропольском крае. Террористы согнали несколько сотен местных жителей в городскую больницу, где удерживали их вместе с врачами и пациентами. Всего в заложниках оказались около 1600 человек. Тех, кто отказывался подчиниться требованиям террористов, расстреливали на месте.

Здание захваченной больницы — заложники, которых террористы использовали в качестве «живого щита» стоят у окон и размахивают белыми простынями

17 июня после неудачной попытки штурма захваченной больницы начались переговоры, которые от лица российских властей вел Виктор Черномырдин, занимавший тогда пост премьер-министра. В итоге боевикам вместе с частью заложников разрешили покинуть Будённовск. Добравшись до Чечни, террористы отпустили захваченных людей и скрылись.

Всего в результате этого теракта погибли 129 человек, а свыше 400 человек получили ранения. Большинство участников нападения впоследствии были убиты или арестованы. Шамиля Басаева ликвидировали в 2006 г. в Ингушетии.

#### **Взрыв на рынке во Владикавказе**

19 марта 1999 г. взрыв, прогремевший на Центральном рынке Владикавказа, унес жизни 52 человек. Еще 168 человек получили ранения. Исполнитель теракта — Магомед Цакиев, действовавший по приказу арабского террориста Амира ибн аль-Хаттаба, спрятал мешок с картошкой, в котором находилась бомба, под металлическим прилавком в самой оживленной части рынка.

Впоследствии Цакиев был убит в боестолкновении, а четверо его соучастников в 2003 г. были приговорены к тюремному заключению на срок от 10 лет до пожизненного.

### **Взрывы в Москве, Волгодонске и Буйнакске**

Меньше чем за две недели — с 4 по 16 сентября 1999 г. — террористы подорвали четыре многоэтажных дома в трех регионах России.

Первый взрыв в дагестанском Буйнакске прогремел 4 сентября. Около пятиэтажки, в которой жили семьи российских офицеров, был взорван грузовик с более чем 2,5 тоннами смеси алюминиевого порошка и аммиачной селитры. Два подъезда жилого дома были разрушены полностью, 64 человека погибли, 146 получили ранения.

Четырьмя днями позже террористы взорвали девятиэтажный дом на улице Гурьянова в Москве. По официальным данным, в результате взрыва погибли 106 человек, 690 человек получили ранения различной степени тяжести. Взрывчатку под видом мешков с сахаром террористы привезли в помещение, которое заранее арендовали в доме.

Третий теракт произошел 13 сентября, в день объявленного ранее общенационального траура. Взрыв прогремел в подвале дома №6 по Каширскому шоссе в Москве. Тогда погибли 124 человека, а ранениями отделались всего семеро. Взрывчатка и в этом случае была замаскирована под мешки с сахаром.

Последний в этой серии терактов произошел в Волгодонске Ростовской области 16 сентября. В тот день на воздух взлетел начиненный взрывчатыми веществами автомобиль, припаркованный у дома №35 по Октябрьскому шоссе. В результате взрыва погибли 19 человек, почти 90 пострадали.

Практически все организаторы и исполнители терактов 1999 г. были ликвидированы или приговорены к тюремному заключению.

### **Захват заложников в Театральном центре на Дубровке**

Это тот самый теракт, с которым сегодня некоторые сравнивают трагедию в «Крокус Сити Холле». 23 октября 2002 г. группа боевиков ворвалась в здание Театрального центра на Дубровке в Москве (улица Мельникова, 7), где шел мюзикл «Норд-Ост». В заложниках у террористов оказались свыше 900 зрителей, актеров и сотрудников центра.

Переговоры шли три дня, за это время боевики отпустили несколько десятков заложников, еще несколько человек смогли сбежать. 26 октября начался штурм захваченного здания с использованием усыпляющего газа. В результате операции все террористы были уничтожены, но и жертв оказалось немало — по официальным данным, в Театральном центре на Дубровке погибли 130 заложников, десятки из них скончались уже в больницах, куда их доставили после штурма.

### **Взрыв на Замоскворецкой линии метро**

Взрыв в набитом пассажирами вагоне метро прогремел в полдевятого утра 6 февраля 2004 г. на перегоне между станциями метро «Автозаводская» и «Павелецкая». Бомбу, начиненную поражающими элементами, активировал 20-летний террорист-смертник Анзор Ижаев.

### **Взрывы пассажирских самолетов**

24 августа 2004 г. над Тульской и Ростовской областями практически одновременно взорвались пассажирские самолеты авиакомпаний «Волга-Авиаэкспресс» и «Сибирь», летевшие из столичного аэропорта Домодедово в Волгоград и Сочи соответственно. Жертвами двойного теракта стали 89 человек.

Как показало расследование, обе бомбы активировали террористки-смертницы, находившиеся на борту самолетов. Всего через несколько дней родная сестра одной из них принимала участие в захвате школы в Беслане.

### **Крушение «Невского экспресса»**

27 ноября 2009 г. из-за взрыва с рельсов сошли три вагона скоростного поезда № 166 «Невский экспресс», следовавшего из Москвы в Санкт-Петербург. Погибли 28 человек, более 130 пострадали. Это была уже вторая попытка подорвать «Невский экспресс». Двумя г.ми ранее из-за взрыва с рельсов сошли локомотив и 12 вагонов поезда. Тогда, к счастью, никто не погиб, но 60 человек пострадали.

В 2012 г. Тверской областной суд приговорил к пожизненному заключению нескольких обвиняемых по делу о подрыве «Невского экспресса» в 2009 г. Ответственность за этот теракт взял на себя чеченец Доку Умаров.

**Завершение ДП 1 – минута молчания.**

## 2. Уроки прошлого и настоящего: противодействие украинскому неонацизму

### *Аннотация ДП 2.*

Обсуждение темы «Уроки прошлого и настоящего: противодействие украинскому неонацизму» в рамках дискуссионной площадки направлено на систематизацию знаний студентов о нацизме и неонацизме, в том числе через анализ информации о зарождении и развитии националистических движений на Украине в исторической ретроспективе.

**Цель мероприятия ДП 2:** проработать навыки студентов вузов в сфере объективного анализа негативной повестки, связанной с фальсификацией в области исторического сознания.

### **Задачи ДП 2:**

– формирование установок у студентов вузов о деструктивной сущности идеологии нацизма и неонацизма;

– повышение уровня осознанности и ответственности студентов вузов при работе с информацией историко-политической направленности, включая проработку навыков по противодействию ее фальсификации;

– повышение уровня исторической грамотности как основы гражданской идентичности студентов вузов;

– демонстрация эффективных практик по противодействию идеологии нацизма и неонацизма.

**Целевая группа:** студенты образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения.

**Время проведения:** 90 минут.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

### Ход проведения ДП 2

#### **Вступительное слово**

Разрыв исторической памяти в сознании молодежи на современном этапе развития является одной из ключевых проблем в сфере формирования духовно-нравственной личности. Борьба за будущее всегда начинается с борьбы за прошлое и противодействия фальсификации истории.

Отсутствие должной оценки прошедшим событиям в ходе государственного строительства на Украине в постсоветский период привело к тому, что происходит в этой стране сегодня. События 2004-го и 2014-го годов на Украине прекрасно проиллюстрировали, как огромное количество украинской молодежи, находящейся под воздействием психологически-логической обработки вновь и вновь выходит с лозунгами и оружием, умирает за ложные цели.

Для адекватного понимания сущности современного украинского неонацизма необходимо помнить, что идеи украинских националистов и сепаратистов остаются неизменными с начала XX века, когда появились первые апологеты шовинистического украинского национализма, призывающие к этническим чисткам и крестовому походу против России.

Учитывая то, что история – самая политизированная из общественных наук, именно она применяется в качестве инструмента воздействия на индивидуальное и общественное сознание в целях его трансформации. В связи с этим противодействие фальсификациям в области исторического сознания является необходимостью для граждан Российской Федерации, в том числе для молодого поколения.

### **Блок 1 Зарождение украинского неонацизма.**

#### **Вопросы к обсуждению:**

- Нацизм и неонацизм: что это?
- Фальсификация истории: деструктивная сущность и пути противодействия.
- Проект «Украина – антиРоссия»: что было на самом деле?»

#### **Основные тезисы**

За три дня до начала специальной военной операции (далее – СВО), 21 февраля 2022 г., в своем обращении Президент РФ В. Путин заявил: «...несмотря ни на что, в декабре 2021 г. мы в очередной раз предприняли попытку договориться с США и их союзниками о принципах обеспечения безопасности в Европе и о не расширении НАТО.

Мы знаем из истории, как в 1940 г. и в начале 1941 г. СССР всячески стремился предотвратить или хотя бы оттянуть начало войны. Попытка ублажить агрессора в преддверии Великой Отечественной войны оказалась ошибкой, которая дорого стоила нашему народу. Второй раз мы такой ошибки не допустим».

Главной проблемой явилось то, что на прилегающих к нам наших же исторических территориях долгое время создавалась враждебная нам «анти-Россия», поставленная под полный внешний контроль, усиленно обживалась западными так называемыми партнерами и накачивалась оружием. «Это реальная угроза не просто нашим интересам, а самому существованию нашего государства, его суверенитету. Это и есть та самая «красная черта», о которой неоднократно говорили. Они ее перешли», – подытожил президент.

Длительное время на территории современной Украины культивировался и взращивался неонацизм – нацизм с приставкой «нео» (в переводе с лат. – новый). Это собирательное название праворадикальных политических организаций экстремистского толка, появившихся после Второй мировой войны. Термин принят для обозначения различных праворадикальных идеологий, симпатизирующих национал-социализму и идеям фашистского Третьего Рейха.

Современный неонацизм строится на фундаменте нацистской доктрины и заимствует из нее элементы шовинизма, фашизма, расизма, ксенофобии, гомофобии и антисемизма. Кроме того, характерной чертой неонацизма является использование нацистской символики и поклонение идеям Гитлера, изложенным в его книге «Моя борьба» (Mein Kampf).

Каким же образом на территории некогда единого государства с преобладающим братским славянским населением смогли взойти и бурно разрастись идеи неонацизма, результаты которых вылились в необходимость проведения СВО?! Для ответа на этот вопрос необходимо рассмотреть историографию отношений русского и украинского народов.

Февральская революция 1917 г. в России способствовала подъему национального движения на ее окраинах. В 1917 г. в Киеве была создана Центральная Рада, результатом деятельности которой было провозглашение в январе 1918 г. независимости Украины. 27 января 1918 г. Рада заключила договор с австро-германским блоком, однако германские войска, заняв Украину, 29 апреля разогнали Раду и заменили ее «правительством» гетмана П. Скоропадского, провозгласившего вместо Украинской Народной Республики Украинскую державу, которая, по сути, находилась под германским протекторатом. В том же г. противники гетмана, желающие независимости Украины, создали Директорию, возглавляемую В. Винниченко, а с 10 февраля 1919 г. – главным атаманом С. Петлюрой.

Осенью 1918 г. украинские националисты провозгласили Западно-Украинскую Народную Республику (далее – ЗУНР) и в январе 1919 г. объявили о ее объединении с Украинской Народной Республикой (далее – УНР). В июле 1919 г. украинские части были разгромлены польскими войсками, территория бывшей ЗУНР оказалась под властью Польши. В январе – апреле того же года вооруженные силы Украинской державы были разгромлены Красной армией, а их остатки укрылись в Восточной Галиции и Польше. В апреле 1920 г. С. Петлюра заключил от имени Украинской державы секретные конвенции, по которым в обмен на военную поддержку отдал Польше земли Галиции и Западной Волыни. В мае петлюровцы вступили в Киев в обозе польских частей. Но уже в ноябре 1920 г., после заключения мира между Польшей и Советской Россией, остатки петлюровских войск сдались полякам. После заключения 18 марта 1921 г. Рижского мирного договора между Советской Россией, Советской Украиной и Польшей к последней отошли западные районы Украины. Общая площадь украинских земель, вошедших в состав Польши, составила 162 тыс. кв. км, население – 11 млн чел. В этих районах главным образом и развертывалось движение украинских националистов.

В 1921–1939 гг. польское правительство проводило активную переселенческую политику, стремясь изменить этнический состав в «восточных кресах» (польское название территорий нынешней Западной Украины, Западной Белоруссии и части Литвы). Проводилась жесткая полонизация, подавляющая местную культуру и традиции. В дальнейшем, уже в годы Второй мировой войны, радикальные группировки украинских националистов использовали это как повод для террора не только против польского, но и против русского населения. Неожиданные перемены в судьбу Западной Украины внес советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. В секретном приложении к этому документу (пакт Молотова – Риббентропа) предусматривалась передача Восточной Галиции в сферу интересов Советского Союза.

17 сентября 1939 г. части Красной армии вступили на территорию Польши и через несколько дней дошли до «линии Керзона», которая в декабре 1919 г. была рекомендована Верховным советом Антанты в качестве восточной границы Польши. 1 ноября 1939 г. Верховный Совет СССР принял решение о включении Западной Украины в состав СССР, с воссоединением ее с УССР. Таким образом, в 1939 г. земли, ранее захваченные Польшей, были возвращены в СССР и их

значительная часть присоединена к Советской Украине. В 1940 г. в УССР вошла часть Бессарабии (Северная Буковина), оккупированная Румынией в 1918 г. Она получила наименование «Черновицкая область». Из южной части Бессарабии была образована Аккерманская область УССР, 7 декабря 1940 г. переименованная в Измаильскую область. Примечательна судьба Подкарпатской Руси, которая после распада Австро-Венгрии оказалась в Чехословакии. Значительную часть местных жителей составляли русины. Об этом сейчас мало вспоминают, но после освобождения Закарпатья советскими войсками съезд православного населения края высказался за включение Подкарпатской Руси в РСФСР или непосредственно в СССР на правах отдельной Карпато-русской республики. Однако это мнение людей проигнорировали. И летом 1945 г. было объявлено об историческом акте воссоединения Закарпатской Украины «со своей давней родиной Украиной», а в 1948 г. черноморский остров Змеиный был присоединен к Украинской ССР.

С вхождением Западной Украины в состав УССР фактически была реализована идея единения всех украинцев на общей территории проживания. Казалось, мечты украинских националистов о соборности их родины сбываются. Впервые за многие столетия своей истории украинцы оказались в пределах одного государства. Западные украинцы отмечали, что все преобразования, осуществленные в западных областях советскими органами власти, с воодушевлением воспринимались украинским обществом: национализация польских землевладений, перестройка народного образования, функционирование бесплатного социального и медицинского обеспечения.

Такое положение не могло удовлетворить представителей националистически настроенного украинского общества, которые не собирались поддерживать в западной части Украины советские преобразования. Установленный в этих областях советский строй был враждебен целям Организации украинских националистов (далее – ОУН), и она надеялась устранить его с помощью Германии. В Берлине считали ОУН единственным официальным политическим представительством украинской эмиграции в Германии, и каждый считавший себя украинцем должен был зарегистрироваться именно в этой организации.

К причинам, обусловившим участие украинских националистов в сопротивлении советской власти, следует отнести ненависть к «москалям» и ко всему русскому и советскому, проведение в регионе коллективизации сельского хозяйства, ликвидацию частной собственности в западных областях УССР как основы экономической политики; значительное усиление работы советских органов безопасности в регионе, возрастание роли системы советского хозяйствования в западном регионе УССР.

Население некоторых сел западных областей УССР в 1939–1941 гг. было настолько терроризировано, что даже просоветски настроенные люди боялись что-то предпринимать против ОУН. Например, террористический акт против председателя сельсовета с. Лапшин Бережанского района (Тернопольская обл.) В. Ковара был совершен в его же собственном доме двумя бандитами в присутствии шести соседей. Эти соседи не только не воспротивились убийству, но даже «не опознали» бандитов. Председатель сельсовета с. Козивка того же района

Гороховский, преследуемый бандитами, вбежал в хату своего родного брата, где и был зверски убит. Будучи запуган, брат Гороховского не выдал бандитов.

Трудность борьбы с националистическими формированиями заключалась в том, что они наносили молниеносные удары по представителям советской власти и тут же растворялись в местной среде, что создавало определенные проблемы для советских органов безопасности в противодействии им.

В докладной записке № 8 от 15 апреля 1941 г. народного комиссара государственной безопасности УССР П. Мешика секретарю ЦК КП(б) Украины Н.С. Хрущеву были предложены мероприятия по нейтрализации бандформирований националистов в западных районах УССР. По Волынской области за 1940 год было зарегистрировано до 60 нападений на сотрудников НКВД и представителей органов советской власти, повлекших их гибель. При этом 5 формирований националистов, имевших в своем составе до 42 человек, было нейтрализовано.

Руководство ОУН пыталось нанести в западных областях УССР как можно больше ущерба органам советской власти в целях срыва социалистических преобразований в этом регионе. Меры по коллективизации сельского хозяйства в регионе с традицией семейной организации аграрного производства также вызывали недовольство со стороны местного населения, которое было использовано боевиками националистов. Жесткие административные меры с использованием сил погранвойск НКВД, примененные к противникам колхозного строительства в пограничной полосе и прилегающих к ней селениях, также не добавляли симпатии местного населения к советской власти.

По сведениям руководства НКВД СССР, на 1 мая 1941 г. в западном регионе УССР была установлена подрывная работа 22 бандитских формирования общей численностью 105 чел., на 1 июня 1941 г. – 307 чел., на 15 июня 1941 г. – 346 чел. При этом нарком государственной безопасности УССР П. Мешик сделал запрос руководству НКВД СССР о необходимости репрессирования семей украинских боевиков-нелегалов с последующей конфискацией личного имущества и проведения мероприятий по выселению их в отдаленные районы СССР. В своих указаниях УНКВД и УНКГБ УССР по Ровенской области от 28 апреля 1941 г. он потребовал подвергнуть аресту руководящий состав и актив ОУН.

Исходя из осложнившейся оперативной обстановки, 14 мая 1941 г. было принято Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «Об изъятии контрреволюционных организаций в западных областях УССР», в соответствии с которым ближайшие родственники руководителей вооруженных националистических формирований были арестованы и в организованном порядке переселены на Урал и в Сибирь сроком на 20 лет с изъятием личного имущества.

В годы Великой Отечественной войны, после оккупации Украины немецко-фашистскими войсками, началась планомерная ликвидация проживавших здесь евреев, проводились массовые расправы над сторонниками советской власти.

Самое активное участие в этих карательных акциях принимали добровольцы из числа украинских националистов. Представители украинского националистического движения в западной части УССР в 1941 г. с воодушевлением восприняли начавшуюся войну нацистской Германии против СССР и охотно вошли

в состав вспомогательных карательных подразделений оккупационных войск. Совместно с подразделениями вермахта и СС они принимали активное участие в массовом физическом уничтожении советских людей на захваченных нацистами территориях.

Действия украинских националистов ОУН и Украинской повстанческой армии (далее – УПА) в период оккупации носили преступный характер в отношении военнопленных РККА, советских и партийных активистов, а также лиц еврейской и польской национальностей.

Свидетельством готовности украинских националистов сотрудничать с немецкими оккупантами стала статья в газете «Самостійна Україна» от 10 июля 1941 г. В ней был обнародован «Акт провозглашения украинской государственности», в котором представители руководства украинских националистов отмечали «акт проголошення української держави» и клялись в своей верности «вождю Адольфу Гитлеру», заверяя немецкое командование о своей готовности в союзе с Германией бороться против «московских оккупантов», что отражало общую позицию украинских националистов, направленную на сотрудничество с Третьим рейхом. В 1941–1942 гг. украинские националисты совершили многочисленные преступления, в том числе различные акции по уничтожению мирного населения Украины. Так, в ночь с 3 на 4 июля 1941 г. гитлеровцами, при прямом пособничестве украинских националистов, во Львове были расстреляны 36 самых известных ученых и деятелей культуры этого города.

Всего за время гитлеровской оккупации Львовской области было уничтожено свыше 700 тыс. мирных граждан и военнопленных, 200 тыс. человек увезены на принудительные работы в Германию. Убытки, причиненные Львовской области, составили 717 млн руб.;

- во Львовском концентрационном лагере «Яновска» в 1941–1944 гг. было уничтожено более 40 тыс. советских военнопленных и лиц еврейской национальности;

- в августе 1941 г. в районе г. Колодинка (Ровенская обл.) немецкие оккупанты с помощью украинских националистов арестовали и расстреляли 150 представителей интеллигенции, главным образом учителей;

- в 1942 г. было уничтожено до 2,4 тыс. человек из числа местного польского и украинского населения: в Людвиполе убито около 700 евреев и 5 польских семей; в Здолбунове уничтожено 1,5 тыс. поляков и украинцев, скрывавших евреев, — их расстреливали одновременно с евреями.

В 1943–1944 гг. украинские националисты продолжили свою преступную деятельность по уничтожению местного населения в западной части временно оккупированных УССР, БССР, Польши и Словакии. Так, 26 марта 1943 г. в д. Липники (Костопольский р-н, Ровенская обл.) украинскими националистами под руководством их немецких кураторов было убито 700 чел., в основном женщины и дети. В том же марте 1943-го 50-м батальоном украинских националистов были сожжены белорусские деревни в районе Полоцка, 118-м полицейским батальоном ОУН было уничтожено 149 жителей села Хатыни, в том числе 75 детей. 50-й и 118-й батальоны принимали участие в массовых убийствах мирного населения Белоруссии

в населенных пунктах Себеж, Освея. Весной 1943 г. в ходе этих карательных операций было дотла сожжено более 175 белорусских сел и деревень. Деревни Амбразеево, Аниськово, Булы, Жерносеки, Калюты, Константиново, Папоротное, Соколово были сожжены вместе с жителями.

В докладной записке начальника Украинского штаба ОУН от 10 мая 1944 г. описываются многие случаи террора бандеровцами местного населения. К примеру, приводится указание «краевого провода» местной администрации ОУН Волыни: «В связи с продвижением Красной армии на запад и выходом советских партизан на Волынь и Галицию, – уничтожать семьи жителей восточных районов Украины, бывших советских служащих и советских активистов села».

С января по февраль 1944 г. в Ровенской области было зарегистрировано 154 нападения как на подразделения, так и на отдельных военнослужащих Красной армии, в результате чего были убиты с особой жестокостью 439 красноармейцев.

С 7 января по 2 марта 1944 г. в полосе наступления 13-й армии РККА было зафиксировано до 200 нападений отрядов УПА на колонны Красной армии с военным имуществом и на небольшие группы красноармейцев. 29 февраля 1944 г. бойцы УПА напали на конвой, в котором ехал командующий 1-м Украинским фронтом генерал Н. Ватутин, позже скончавшийся в Киевской больнице. 11 апреля 1944 г. бандеровцы, переодетые в красноармейскую форму, в 7 часов утра окружили село Нова-Брикуля Струсовского р-на (Тернопольская обл.) и начали собирать людей якобы на работы, затем увели более 150 человек из числа мирных жителей «южнее села на 1 км». Позднее в тот же день оставшиеся жители пошли искать односельчан и обнаружили место их расстрела.

28 сентября 1944 г. украинские националисты из дивизии «СС Галичина» сожгли около 120 домов и расстреляли в ходе подавления словацкого восстания 2145 чел. в д. Смерцаны (Словакия).

В с. Поток Рогатинского района (Станиславская обл.) 11 декабря 1944 г. в украинские националисты убили двух женщин, сыновья которых находились в истребительном батальоне НКВД. После расправы бандиты запретили хоронить убитых. Документально доказано, что во всех расстрелах активное участие принимали украинские националисты.

Неонацификация Украины возобновилась спустя два года после Великой Победы. С изданием Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об отмене смертной казни» в мае 1947 г. бандеровцам и прочим пособникам фашизма больше не грозила высшая мера наказания за акты геноцида и особо тяжкие военные преступления, совершенные в ходе Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

В 1955 г. вышел Указ Президиума Верховного совета СССР «Об амнистии советских граждан, сотрудничавших с оккупантами в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», на основании которого из мест заключения были освобождены лица, осужденные на 10 и более лет лишения свободы, пособники гитлеровцев, осужденные за службу в немецкой армии, полиции и специальных немецких формированиях. С них сняли судимость и поражение в

правах. После распада СССР в 1991 г. эта мощная бандеровско-националистическая мина замедленного действия взорвалась на постсоветском пространстве Украины.

## **Блок 2. Исторические предпосылки и необходимость проведения специальной военной операции.**

### **Вопросы к обсуждению:**

- Государственный переворот на Украине в 2014
- «Крымский консенсус»
- «Донбасский консенсус»

### **Основные тезисы.**

24 февраля 2022 г. Президент Российской Федерации В. Путин заявил о начале специальной военной операции на Украине, целями которой стали ее денацификация и демилитаризация, обеспечение защиты и безопасности жителей Донбасса, подвергавшихся геноциду со стороны киевского режима начиная с февраля 2014 г., когда в Киеве под нацистскими флагами и лозунгами экстремистскими силами был совершен государственный переворот.

Западные страны поддержали переворот, возглавляемый праворадикальными националистическими группировками политических последователей главаря украинских националистов С. Бандеры. Приход в 2014 г. в Киев украинских националистов сопровождался убийствами их политических противников. Видных политических оппонентов убивали, маскируя убийства под самоубийства. Убили бывших депутатов Верховной Рады С. Мельника, О. Калашникова, известного писателя О. Бузину, многих других.

Идеология бандеровцев и откровенная агрессивная русофобия стали определять государственную политику на Украине. Под удар попало все то богатое наследие, которое объединяло Россию и Украину, прежде всего – русский язык. Новые «майданные» власти первым делом попытались отменить закон о государственной языковой политике. Затем были приняты законы «об очищении власти» и «об образовании», полностью вычеркнувшие русский язык из государственного обращения на Украине. Показательно, что представители Украины в 2014–2021 гг. неизменно голосовали против резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, осуждающей героизацию нацизма.

Под охраной официальных властей стали проходить марши, факельные шествия в честь недобитых украинских военных преступников из эсэсовских формирований гитлеровской Германии. Мазепа, Петлюра и Бандера стали национальными героями. Предпринималось все, чтобы вычеркнуть из памяти молодых поколений имена настоящих патриотов и победителей, которыми всегда гордились на Украине. Для украинцев, сражавшихся в рядах Красной армии, в партизанских отрядах, Великая Отечественная война была именно Отечественной, потому что они защищали свой дом, свою большую общую Родину. Более двух тысяч украинцев стали Героями Советского Союза. Среди них – легендарный летчик И. Кожедуб, отважный командир партизан С. Ковпак. Многие украинцы отвергли проект «анти-Россия». Крымчане в 2014-м сделали свой исторический выбор.

Люди на юго-востоке Украины мирным путем пытались отстоять свою позицию, но их всех, включая детей, записали в сепаратисты и террористы, стали грозить этническими чистками с применением военной силы. И жители Донецкой, Луганской областей были вынуждены взяться за оружие.

В ходе официальных переговоров, особенно после «одергивания» со стороны западных стран, представители Украины периодически заявляли о «полной приверженности украинского государства Минским соглашениям», на деле же руководствовались позицией об их неприемлемости. Не были они намерены всерьез обсуждать ни особый статус Донбасса, ни гарантии для живущих здесь людей. При этом украинские неонацисты предпочитали эксплуатировать образ «жертвы внешней агрессии» и торговать русофобией. Стали устраивать кровавые провокации в Донбассе, привлекая к себе внимание внешних покровителей и хозяев.

Судя по всему, Киеву Донбасс был просто не нужен, потому что, во-первых, жители этих регионов не приняли те порядки, которые им пытались и пытаются навязать силой, угрозами и блокадой. Во-вторых, итоги соглашений «Минск-1» и «Минск-2» давали реальный шанс украинскому руководству мирно восстановить территориальную целостность Украины, напрямую договорившись с ДНР и ЛНР при посредничестве России, Германии и Франции. Однако такой исход противоречил всей логике проекта «анти-Россия». А он мог держаться только на постоянном культивировании образа внутреннего и внешнего врага под контролем западных держав, что в реальности и произошло.

В украинском обществе стала насаждаться атмосфера страха, агрессивная риторика, потакание неонацистам, началась милитаризация Украины. Наряду с этим наблюдается прямое внешнее управление, включая надзор иностранных советников за украинскими органами власти, спецслужбами и вооруженными силами, «военное освоение» территории Украины: развертывание инфраструктуры НАТО. Неслучайно под прикрытием натовских учений на Украине принимался скандальный закон о «коренных народах».

Под таким же прикрытием проходили и поглощение остатков украинской экономики, эксплуатация ее природных ресурсов. Да, время от времени Украине выделяют финансовые средства в качестве кредитов, но под свои условия и интересы, под преференции и льготы для западных компаний.

Западные авторы проекта «анти-Россия» настраивали украинскую политическую систему таким образом, чтобы установка на вражду с Россией оставалась неизменной, несмотря на смену президентов, депутатов, министров. Основным предвыборным лозунгом действующего президента В. Зеленского было достижение мира. Но обещания оказались ложью, а ситуация на Украине и вокруг Донбасса деградировала еще сильнее. На тех, кто говорил о примирении в украинском обществе, о диалоге и поиске выхода из возникшего тупика, вешали ярлык «пророссийских агентов».

«Правильным патриотом Украины» стал считаться лишь тот, кто ненавидит Россию. Более того, всю украинскую государственность предлагалось в дальнейшем строить исключительно на этой идее.

Украинские элиты решили обосновать независимость своей страны через отрицание ее прошлого, правда, за исключением вопроса границ. Стали мифологизировать и переписывать историю, вымарывать из нее все, что объединяло Россию и Украину, говорить о периоде пребывания Украины в составе Российской империи и СССР как об оккупации и выдавать общую трагедию голода, охватившего наши народы в результате засухи в 1930 г., за геноцид украинского народа.

На основе нового политического курса «незалежности Украины» активно переписывалась история страны и переиздавались учебники по этому предмету. Уже в середине 1990-х годов на Украине была издана многотомная «Летопись УПА», каждый том которой содержит воспоминания, фотографии и документы участников украинского вооруженного националистического подполья в Украинской ССР.

В 1996 г. был опубликован коллективный труд «История украинского войска (1917–1995)», в котором была продемонстрирована героизация действий УПА в борьбе против немецкой оккупации в 1941–1944 гг. и оправдывалось противодействие украинских бандеровцев Красной армии. Больше внимания в большинстве исторических работ стало уделяться именно борьбе «украинских борцов за свободу и независимость» с советскими органами власти. Показательным стало и то, что дивизия СС «Галичина», укомплектованная в свое время украинскими националистами, представлена в украинской истории не как фронтное соединение войск СС гитлеровской Германии, а как «незалежное украинское войско».

Таким образом, для исследовательских работ большинства украинских историков период 2014–2021 гг. стал временем, когда характерными оказались субъективный подход в оценке истории Украины и ее активное искажение: участники ОУН-УПА названы «успешными борцами за независимость украинского народа от немецкой оккупации и советского ига», а советские органы безопасности при этом охарактеризованы исключительно как «репрессивно-карательные структуры СССР».

Начиная с 2014 г., на Украине формировалась система военно-патриотического воспитания украинской молодежи в духе идей гитлеровского нацизма и ярых националистических позиций Степана Бандеры времен Второй мировой войны. Была создана широкая сеть нацистских тренировочных лагерей и специальных школ для детей, подростков и молодежи (лагеря «Азовец», «Чота», «Карпатский легион», «Сечевик», «Соколы» и др.), в которых их подвергали не только жесткому психологическому прессингу, пропаганде неонацистских идей в современном украинском обществе, но и учили приемам обращения с оружием, стрельбе из него и рукопашному бою. К 2022 г. многие из «выпускников» этих лагерей и школ, воспитанные на основе животной ненависти к России и русским, стали служить в националистических формированиях и ВСУ.

Украинские радикалы и неонацисты открыто и все наглее начали заявлять о своих амбициях. Им потакали официальные власти и местные олигархи, которые, ограбив народ Украины, держали украденное в западных банках и готовы были «продать мать родную», лишь бы сохранить капиталы.

Накалу обстановки способствовала также хроническая слабость государственных институтов, находящихся в положении добровольных заложников чужой геополитической воли.

Шаг за шагом США и страны ЕС втягивали Украину в опасную геополитическую игру с целью превратить ее в барьер между Европой и Россией, в плацдарм против России. Затем пришло время, когда концепция «Украина – не Россия» их уже не устраивала. Потребовалась «анти-Россия».

Заказчики этого проекта взяли за основу еще старые наработки польско-австрийских идеологов создания «антимосковской Руси». Речи Посполитой никогда не нужны были ни украинская культура, ни тем более казачья автономия. В Австро-Венгрии исторические русские земли нещадно эксплуатировались и оставались самыми бедными. Нацистам, которым прислуживали коллаборационисты, выходцы из ОУН-УПА, нужна была не Украина, а жизненное пространство и рабы для арийских господ. Меньше всего об интересах украинского народа думали и в феврале 2014 г.

Справедливое недовольство людей, вызванное острейшими социально-экономическими проблемами, ошибками, непоследовательными действиями тогдашних властей, просто цинично использовали.

Как и во времена Великого Княжества Литовского, руководство Украины приступило к новому церковному размежеванию. Светские власти Украины грубо вмешались в церковную жизнь и довели дело до раскола и захвата храмов, избиения священников и монахов, не скрывая, что преследуют сугубо политические цели. Более того, их категорически не устраивала широкая автономия Украинской православной церкви при сохранении духовного единства с Московским патриархатом. Этот зримый многовековой символ нашего родства им потребовалось во что бы то ни стало разрушить.

На протяжении десяти лет, начиная с 2014-го г., украинские власти планомерно уничтожали русскую идентичность. На мирные города Луганской и Донецкой областей, несогласных с нацистским Киевом и выбравших путь независимости, летели ракеты и мины, убивавшие мирных людей. Украинские власти использовали запрещенные оружие и боеприпасы, тяжелую артиллерию и минометы. При этом удары наносились не по военным объектам, а по жизненно важной инфраструктуре Донбасса: водопроводам, очистным сооружениям и жилым массивам. Донбасс стал одним из самых заминированных регионов в мире. Все это время Россия призывала Киев к диалогу с Донбассом, однако украинские власти не собирались вести переговоры со своими же гражданами, объявив их «сепаратистами и террористами». Новая украинская власть стала проводить активную деятельность по подавлению гражданской оппозиции, полностью ликвидировала остатки инакомыслия, закрыла оппозиционные СМИ, запретила русский язык во всех сферах общественной жизни. Каноническая Украинская Православная Церковь Московского патриархата насильственным путем была изгнана из Украины. Анализируя исторические предпосылки для проведения СВО, целесообразно отметить отказ США и европейских стран – членов блока НАТО предоставить

России гарантии безопасности и остановить дальнейшее расширение зоны влияния на восток, к границам нашей страны.

Так, с 2014 г. стала осуществляться активная накачка вооруженных формирований Украины со стороны западных стран всем необходимым для ведения боевых действий. В июне 2014 г. главы МИД членов НАТО объявили о создании фонда для поддержки «реформ оборонного сектора» Украины, включая вопросы развития ВС Украины, кибербезопасности и тылового обеспечения. Позже в НАТО начали обсуждать вопросы совершенствования логистики, системы управления и связи.

С 2014 по 2015 год США выделили помощь Украине в размере 238 млн долларов. В декабре 2021 г. президент США Байден одобрил дополнительную военную помощь для Украины на сумму в 200 млн долларов. США и страны НАТО поставили Украине широкий спектр военного имущества, оптики, систем разведки, средств инженерного вооружения, снаряжения и боеприпасов, включая поставку: автомобилей повышенной проходимости, гусеничной легкобронированной техники и БТР, вертолетов Ми-8, ударных БПЛА, систем контрбатареи борьбы, GPS-приемников, многодиапазонных военных радиостанций, приборов ночного видения, минометов, крупнокалиберных пулеметов 12,7 и 14,5 мм советского образца, автоматов, пистолетов, снайперских винтовок, реактивных гранатометов. Руководством Украины стала проводиться политика принудительной смены идентичности ее населения. И самое печальное то, что русских на Украине заставляли не только отречься от своих корней, от поколений предков, но и поверить в то, что Россия – их враг.

Не будет преувеличением сказать, что курс на насильственную ассимиляцию, на формирование этнически чистого украинского государства, агрессивно настроенного к России, по своим последствиям сравним с применением против Российской Федерации оружия массового поражения.

Был нанесен удар по духовному единству русских и украинцев.

К концу 2021 г. для российского военно-политического руководства стало абсолютно очевидным, что США и НАТО фактически закончили подготовку к развязыванию агрессии против России в целях ее окончательного уничтожения. Антироссийская риторика, с явными признаками оправдания насильственных действий в отношении граждан Российской Федерации, стала типичной для средств массовой информации и властей коллективного Запада.

Многочисленные попытки российского руководства дипломатическим путем убедить США и НАТО провести дэскалацию отношений закончились безрезультатно. Запад не ответил на российские предложения по обеспечению гарантий безопасности от 17 декабря 2021 г.

Следует также отметить, что на Мюнхенской конференции в Германии 19 февраля 2022 г. президент Украины Владимир Зеленский заявил о намерении создать ядерное оружие. Украина вплотную подошла к отказу от безъядерного статуса и к размещению на своей территории иностранных военных баз, оснащенных ракетным вооружением малой и средней дальности. Близилась к завершению работы по созданию биологического оружия в лабораториях США на

Украине. В тот же день артиллерийскому обстрелу подверглась территория Тарасовского района Ростовской области, а 21 февраля 2022 г. выпущенным с Украины снарядом был уничтожен российский пограничный пункт. Эти действия были подготовкой к операции, в ходе которой Киев планировал с использованием силы вернуть себе Донбасс и вторгнуться в Крым.

Вооруженные силы Украины окончательно подготовились к силовой ликвидации Луганской и Донецкой Народных Республик. Украина, при огромной финансовой помощи США и НАТО, смогла отремонтировать и модернизировать большую часть вооружения и военной техники и провести реорганизацию своих вооруженных сил. В январе – феврале 2022 г. поток военных поставок силами военно-транспортной авиации стран НАТО побил все рекорды. Только за неполный февраль 2022 г. на Украине приземлились около 50 военно-транспортных самолетов, доставивших военные грузы из США, Великобритании, Канады, Польши и стран Прибалтики. В заявлении министра обороны Украины от 14 февраля 2022 г. отмечалось, что за предыдущий месяц на Украину поступили 2 тыс. тонн современного вооружения, боеприпасов и средств защиты.

Особо следует отметить создание в 2014–2021 гг. националистических частей и подразделений, таких как «Азов», «Айдар», «Днепр», бойцы и командиры которых фактически не подчинялись центральному командованию украинской армии и на подконтрольных Украине территориях Донецкой и Луганской областей совершили большое количество военных преступлений против местного населения Донбасса, осуществляя массированный организованный террор в отношении несогласных с политическим курсом киевского режима.

Военно-политическое руководство НАТО прогнозировало, что Россия не станет немедленно вступать в боевые действия на Донбассе. По их мнению, шестикратное превосходство ВСУ в силах и средствах над формированиями Народной милиции Донбасса позволяло в кратчайшие сроки совершить их военный разгром и выйти на границы России. Согласно прогнозам США и НАТО, эти события должны были спровоцировать волну массовых протестов граждан России, которые восприняли бы затянувшуюся реакцию руководства РФ на происходящие события как недопустимо нерешительную и мягкотелую. В свою очередь, этот процесс мог привести к дестабилизации обстановки в стране и государственному перевороту. Ежедневные заявления США и Великобритании о точной дате нападения России на Украину готовили мировое общественное мнение, что агрессором является именно Российская Федерация. Параллельно с планировавшимся наступлением 150-тысячной группировки вооруженных сил Украины на Донбасс и Крым военно-политическим руководством Украины были разработаны планы нанесения превентивных ракетных ударов ОВС НАТО по территории нашей страны. Под угрозой оказались не только Донбасс и Крым, но вся государственность России.

В целях предотвращения негативных последствий для нашей страны 24 февраля 2022 г. Президент России В. Путин объявил о начале СВО Вооруженных Сил Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины.

### 3. Критическое мышление и противодействие манипуляциям

#### *Аннотация ДП 3.*

Обсуждение темы «Критическое мышление и противодействие манипуляциям» в рамках дискуссионной площадки поможет донести до студентов образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающихся по очной форме обучения основную информацию о процессе манипуляции и сформировать навыки по распознаванию фейков в сети Интернет.

**Цель мероприятия ДП 3:** прокачать навыки студентов вузов в области критического мышления через проработку приемов распознавания манипуляций в сети Интернет.

#### **Задачи ДП 3:**

- развитие умения критически осмысливать информацию;
- повышение уровня медиаграмотности студентов вузов;
- Развитие навыков распознавания приемов манипуляции в сети Интернет.

**Целевая группа:** студенты образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения.

**Время проведения:** 90 минут.

#### **Оборудование:**

- мультимедийное оборудование;
- аудитория, позволяющая организовать дополнительную активность (упражнение «Марионетка», направленного на осознание чувств человека, подверженного манипуляциям)

### Ход проведения ДП 3

#### **Блок 1. «Что и почему?»**

Что такое «манипуляция»?

Почему важно знать о возможных манипуляциях в сети «Интернет»?

#### **Основные тезисы:**

**Манипуляция** – это воздействие на сознание и эмоции человека, которое им не осознается и вызывает действия (мысли, ощущения), которые желательны для манипулятора и не соотносятся с истинными желаниями жертвы, возможно, даже противоречат им.

**Отличительными чертами социальных сетей** в качестве распространителя и инструмента передачи информации, которые принимают во внимание манипуляторы, являются

- возможность охвата большой целевой аудитории, «публичность», т.е. неограниченный и надперсональный круг потребителей;
- наличие специальных, технических приборов, аппаратуры;
- не прямое, разделенное в пространстве и во времени взаимодействие коммуникационных партнеров;

– однонаправленность взаимодействия от коммуникатора к реципиенту, невозможность перемены их ролей;

– непостоянный, пластичность аудитории, стихийно складывающейся в результате общего внимания, проявленного к той или иной передаче или статье.

### **Приведите примеры, когда**

- **Вами манипулируют** (например, пропаганда, реклама, PR-кампании, интернет-опросы, сетевой троллинг (игра «Синий кит») и т.д.);

- **Вы манипулируете** (например, апелляция к чувствам (страх, чувство вины, жалость, безотказность, справедливость и т.д.).

**Давайте поиграем** (игра «Марионетка»).

### **Описание упражнения «Марионетка»**

Упражнение направлено на осознание студентами манипуляции и на понимание своих ощущений от бездумного подчинения.

Участники делятся на группы по три человека. Каждой тройке дается задание: два участника должны играть роль кукловода – полностью управлять движениями третьего участника – марионетки. Для каждой тройки расставляются два стула на расстоянии 1,5 метра. Цель кукловодов – перевести «куклу» с одного стула на другой. При этом человек, который играет роль «куклы», не должен сопротивляться тому, что с ним делают кукловоды.

Рефлексия:

- Что вы чувствовали, когда были в роли «куклы»?
- Понравилась ли вам ваши ощущения, было ли комфортно?
- Хотелось ли что-то сделать самому?

Вывод по завершении упражнения: все мы подвергаемся давлению социума (семьи, близких, учителей), требованиям закона или правил общества, однако существуют люди-манипуляторы, которые в обход здравому смыслу и критического восприятия действительности заставляют окружающих принимать неверные решения, полностью подчиняться их воле.

### **Основные тезисы:**

#### **Приемы манипулирования**

##### **1. Манипуляция словами-амебами**

Из науки в идеологию, а затем и в обыденный язык перешли в огромном количестве слова-амебы. Это заимствованные, а также русские слова с размытыми семантическими границами, не связанные с контекстом реальной жизни, используемые для манипуляции сознанием людей.

Они настолько не связаны с конкретной реальностью, что могут быть вставлены практически в любой контекст, сфера их применимости исключительно широка (например, слово «прогресс»).

Важный признак слов-амеб – их кажущаяся «научность»: «коммуникация» вместо «общение», «эмбарго» вместо «блокада».

Когда русский человек слышит слова «биржевой делец» или «наемный убийца», они поднимают в его сознании целые пласты смыслов, он опирается на эти слова в своем отношении к обозначаемым ими явлениям. Но если ему сказать

«брокер» или «киллер», он воспримет лишь очень скудный, лишенный чувства и не пробуждающий ассоциаций смысл. И этот смысл он воспримет пассивно, апатично.

Секретарь компартии Испании Хулио Ангита вначале 1990-х годов писал: «Один известный политик сказал, что когда социальный класс использует язык тех, кто его угнетает, он становится угнетен окончательно. Язык не безобиден. Слова, когда их произносят, прямо указывают на то, что мы угнетены или что мы угнетатели».

Далее он разбирает слова руководитель и лидер и указывает, что неслучайно пресса настойчиво стремится вывести из употребления слово «руководитель», поскольку это слово исторически возникло для обозначения человека, который олицетворяет коллективную волю. Вместо него активно внедряется слово «лидер», которое возникло из философии конкуренции. Лидер персонифицирует индивидуализм предпринимателя.

Примеры:

«однополярный мир» – это выражение абсурдно, поскольку слово «полюс» по смыслу неразрывно связано с числом два, с наличием второго полюса;

«мятежный парламент» (введено в западных СМИ в октябре 1993 г. в отношении Верховного Совета РСФСР) – это выражение нелепо по отношению к высшему органу законодательной власти (правильнее «государственный переворот»).

И. Тургенев писал о русском языке: «во дни сомнений, в дня тягостных раздумий ты один мне поддержка и опора». Чтобы лишить человека этой поддержки и опоры, манипуляторам было совершенно необходимо если не отменить, то хотя бы максимально испортить русский язык.

Зная это, мы можем использовать все эти языковые диверсии как надежный признак: осторожно, идет манипуляция сознанием.

## **2. Манипуляция при помощи контраста и обобщения**

Манипуляция при помощи контраста и обобщения происходит за счет объединения в одном сообщении противоположных крайностей, создающих сильный эмоциональный фон, на основе которого делается категоричный вывод о ситуации в целом.

**Принцип контраста** основан на огромном различии между двумя вариантами, которые следуют один за другим.

Дискредитировать, раскритиковать, негативно оценить что-то или, наоборот, возвысить, сделать желанным, превратить в фетиш можно при помощи специально подобранных контрастирующих данных.

Например, один известный вариант контраста встречается в политической журналистике: авторы в своих материалах создают образы хищных, алчных, лживых политиков, наживающихся на несчастных, беспомощных, беззащитных пенсионерах, инвалидах или детях. Контраст часто создается при помощи иллюстраций. Подборка фотографий, фотожаб, карикатур приводит к формированию определенного отношения, мнения. Социальные сети, поисковые программы, форумы полны иллюстрированных сообщений.

«Каждый в нашей стране хочет...»

«Во всём мире сейчас огромной популярностью пользуются...»

Конечно, от себя лично можно потребовать, попросить или предложить. Но много ли людей будут слушать одиночку? Другое дело, если за тобой ВЕСЬ народ, ВСЯ цивилизация.

На то и рассчитан **приём обобщения** – создать иллюзию силы, непробиваемой стены за спиной. Это уже не просто личная прихоть. Так думают (общественное мнение) или поступают (практика, традиция) все! А если это обернуть в непререкаемый, категоричный тон, то иной собеседник может усомниться в своей компетенции.

Если ваш собеседник в качестве аргумента использует только обобщающие слова – это внушение единственного возможного варианта. Притом выгодного именно ему, раз приходится заручаться поддержкой безликого общества.

Утвердительный вариант фраз-признаков: все; всегда; везде; всё; обязательно.

Отрицательный вариант обобщения: никогда; никто; нигде; ничто; недопустимо.

При этом интонация может быть разной: от гневно-назидательной до ворчливой или жалостливой. Но других аргументов нет.

Если вы распознали в речи собеседника давление в форме обобщения, вникните в смысл. Действительно ли ВСЕ, ВСЕГДА и ВЕЗДЕ? Или вам хотят это внушить?

### **3. Манипуляция с помощью подмены понятий**

Суть манипуляции – заменить одно понятие на другое чем вызвать нужные мысли и действия у жертвы.

Подмена понятий широко используется и в дискуссиях, и в прессе, и в электронных СМИ. Основная опасность этого приема в том, что, не имея необходимой подготовки (в некоторых случаях ее можно заменить наблюдательностью и быстрой реакцией на информацию), выявить и, соответственно, нейтрализовать данный прием достаточно сложно.

Задача такой манипуляции заключается в том, чтобы увести суть проблемы от её реального обозначения, формируя общественное мнение так, чтобы общество приняло все необходимые социальные изменения или действия смиренно и без возмущения, как норму повседневной жизни. В результате «военное вторжение» превращается в «миротворческую миссию». А в то время как реальный агрессор проводит военные действия и геноцид населения, во всем остальном мире это выглядит как «миротворческая миссия борцов за свободу и демократию».

### **4. Манипуляция критикой**

Критический взгляд, подчеркивание отрицательных сторон чего-либо, выделение негативного смысла – все эти действия имеют манипулятивный потенциал, поскольку плохие новости априори обладают притягательной силой.

Критику не всегда дают «залпом», предлагая аудитории массу отрицательной информации. Если объект дискредитации новый, не критиковался ранее, не обладает ярко выраженными негативными сторонами, то используется «наращиваемая» критика.

Манипулирование происходит с учетом реакций адресата: если аудитория приняла определенную дозу критики, то в следующий раз эту дозу можно увеличить.

В качестве дискредитирующего, критикующего материала часто используются слова самого объекта дискредитации (пример: критика Байдена и Трампа как кандидатов в Президенты США).

### **5. Манипулятивное обращение к идентичности**

Идентификация человека с группой – важный момент манипуляции. Группа может быть любой. Например, коллектив предприятия, земляки, одноклассники, представители какой-либо профессии, меньшинства или сообщества, разбросанные по миру (например, хакеры). Обращение к идентичности часто встречается в рекламе.

Например, в лозунге может преследоваться коммерческая цель: «Внимание, оптовики, открылся новый рынок!»; политическая: «Пенсионеры за Иванова!», «Коммунисты за Петрова!»; социальная: «Молодежь за свободу решений!» и т.п.

Обращение к идентичности способствует объединению, гарантирует узнавание и при этом указывает, что принадлежность к группе не умаляет индивидуальности, конкретности и уникальности каждого человека в отдельности.

### **6. Манипуляция столкновением смыслов**

Информационное пространство вокруг человека включает в себя множество тем различного характера: политического, рекламного, бытового, научного, спортивного, экономического, развлекательного и т. д. Обычно каждой из тем в СМИ посвящается отдельный текст, однако средства массовой коммуникации используют манипулятивный прием построения составного текста. Суть приема сводится к тому, что происходит наложение одной темы на другую, наложение одного смысла на другой.

Например, существует два разных текста: 1) реклама политика перед выборами; 2) поздравление жителей с Новым годом. Манипулятивный текст совместит эти сообщения и скроет политическую рекламу за поздравлением. То есть читатель получит одно поздравительное сообщение, которое будет играть двойную роль: рекламировать политика и передавать обществу добрые пожелания к празднику. Манипуляция заключается в том, что один из смыслов, одно из значений оказывается замаскированным, незаметным для адресата.

**Действенной защиты от манипуляций** могут стать: хорошее знание обсуждаемого предмета, высокий уровень критического мышления, пропускающего услышанное через «фильтр сомнения», неторопливость в выводах (спокойно обдумать услышанное позже и принимать решение только после тщательного обдумывания).

#### **Блок 2. «Знаете ли вы, что это?»**

Что такое «фейк»?

#### **Основные тезисы.**

**Фейк** – сознательно искаженные факты, созданные с целью ввести в заблуждение потребителей медиаконтента.

## **Виды фейков:**

### **1. Мошенничество, фальсификация фактов**

Создаются ложные видео с помощью соответствующих программ или настоящий ролик снабжают удобной аудио-дорожкой. **Например**, Российско-украинские переговоры ещё не начались, а в украинских медиаресурсах уже запущен фейковый видеоролик об их успешном завершении да и с соответствующим выступлением Путина.

Публикация заведомо ложной информации.

Имитация авторитетного источника: создание канала или паблика брендированного под государственный орган и публикация от его имени ложной информации, которую тут же перепечатывают карманные каналы и паблики. **Например**, «Выборг и Карелия переходят под контроль Финляндии». Такое сообщение распространяется от имени МЧС России в телеграм-каналах.

### **2. Некорректная трактовка, добросовестное заблуждение**

Добросовестное заблуждение является результатом неадекватного отражения действительности в силу особенностей протекания познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения).

Пример: Кудрин в интервью РБК в апреле 2020 г. сказал, что для борьбы с последствиями кризиса правительство может воспользоваться 30 трлн рублей, который висят на депозитах физлиц - через механизм заимствования, когда банки вместо того, чтобы переиспользовать полученные от вкладчиков средства для выдачи кредитов, купят на них облигации федерального займа - то есть дадут деньги в долг правительству под гарантии. Всем, по идее, должно стать только лучше: деньги пойдут на благо экономики, банки получают гарантии возврата вложенных ими средств (на фоне возросших рисков невозвратов кредитов), а для тех, кто владеет депозитом ничего не изменится. Но некоторые журналисты, пытаясь не столько помочь читателю разобраться, сколько пошуметь и привлечь внимание, первым предложением ввернули фразу "Кудрин предложил использовать деньги со счетов физических лиц", оставив про механизм заимствования где-то в конце и мелким шрифтом. Ну а в соцсетях и чатах это превратилось в «Кудрин предложил отобрать депозиты у людей».

### **3. Искусственный вброс**

За последнее десятилетие информационные атаки приобрели системный и массированный характер: все ресурсы – блогеры, СМИ и социальные сети, могут использоваться одновременно. Попадая в интернет, любая недостоверная информация может стремительно распространиться и избавиться от неё довольно сложно. Основная задача – создать у потребителя негативные эмоции к объекту атаки, тогда отработать фейки рациональными аргументами, например, объективными данными исследований, может не получиться.

У информационного вброса всегда очень эмоциональный заголовок, в самом вбросе содержатся призывы к действию, в то время как у реального расследования заголовок и содержание информирующее.

По своей природе информационный вброс очень похож на слух. К примеру, в обоих случаях присутствует целевая аудитория, которая по различным каналам

получает извне подготовленное сообщение, но при этом, вбросы имеют свои отличия от слухов:

1. их целевая аудитория в разы масштабнее: «большие группы людей узкой аудитории на уровне «индивидуум - группа людей»

2. информационные вбросы, как правило, используют такие каналы информирования, как государственные и негосударственные СМИ, лидеры общественного мнения со своими аудиториями, интернет-коммуникации и прочее. Для слухов больше свойственные каналы неформальной коммуникации.

3. плотность информационных сообщений информационного вброса в десятки раз превышает аналогичный показатель слуха. При этом за короткий промежуток времени каждый из задействованных каналов может транслировать несколько сообщений с единым мессенджем. Это могут быть новостные сюжеты, интервью, сообщения, авторские шоу, официальные заявления, экспертные заключения и прочее.

4. временные характеристики распространения информационного вброса и доведения информационных сообщений до аудитории значительно сужены – начиная от часа. В тоже время, средний показатель по слухам берется от суток.

5. если обязательным условием эффективного «запуска» слуха есть низкая информированность аудитории, то критерием для «старта» информационного вброса является всего лишь наличие рабочих каналов быстрого распространения сообщений. И чем их больше, тем выше будет эффективность информационного вброса.

Информационная атака – это волнообразное явление, которое идет скачками:

1 волна - появление негативной информации;

2 волна - новые вводные и скачок обсуждения бренда в инфопространстве;

3 волна – вброс новых, ранее неизвестных фактов. Эта фаза может растянуться на годы, постоянно подогревая интерес к компромату.

Различают умышленные вбросы и неумышленные.

Примером неумышленных вбросов являются репосты (когда один пользователь или страница делится записью другого пользователя на своей странице) непроверенной информации в соцсетях, неумышленная публикация непроверенных данных.

Пример умышленных вбросов: В воскресенье, 5 мая 2019 г., самолёт SSJ-100, летевший из Москвы в Мурманск, совершил аварийную посадку в аэропорту Шереметьево. В результате возгорания борта, последовавшего за неудачным приземлением, погиб 41 человек из 78 пассажиров и членов экипажа, находившихся в самолёте. Вскоре после инцидента в соцсетях появилось видео, на котором якобы диспетчеры аэропорта следят за посадкой самолёта на мониторах и со смехом комментируют возгорание борта. Один из сидящих спиной к камере мужчин говорит, усмехаясь: «Нормально он сел, с огоньком».

Видео, на котором якобы диспетчеры аэропорта Шереметьево смеются, глядя на горящий самолёт, вбрасывалось в соцмедиа украинскими блогерами, оппозиционными иностранными СМИ и лидерами общественных мнений. Об этом говорят результаты исследования, проведённого по просьбе RT компанией

«Крибрум». По словам аналитиков, к активному тиражированию фейкового ролика причастны сторонники Петра Порошенко и Алексея Навального. В Шереметьеве причастность сотрудников к видео опровергли по результатам внутреннего расследования. Общий охват публикаций составил 7,5 млн просмотров. Превалирующее число сообщений было опубликовано в микроблогах (56%). На долю соцсетей пришёлся 41% упоминаний. В интернет-СМИ было размещено около 3% сообщений.

В наш век цифровых технологий фейковый контент даже может становиться первоисточником и формировать ошибочное общественное мнение. Поэтому главная из причин появления информационных вбросов – иллюзия вседозволенности, которая создается из-за ощущения полной анонимности своих действий.

#### **Как распознать фейк:**

1. Сообщение быстро распространяется в соцсетях или мессенджерах
2. Сообщение очень эмоциональное, но не содержит факты, которые возможно перепроверить
3. Передаются сведения об угрозе жизни и здоровья большого числа людей, о наличии многочисленных жертв
4. Присутствует указание на то, что власти скрывают информацию во избежание паники или волнений.
5. Присутствует просьба о максимальном распространении информации, либо о сокрытии
6. Присутствует указание на лицо, сообщившее новость (врач больницы, водитель скорой, знакомый знакомого), либо информация о месте, где что-то произошло (номер больницы, название города, адрес вуза)
7. Источник информации сложно установить

#### **При обнаружении фейка:**

1. Стоит дождаться официального подтверждения или опровержения громкой новости, прежде чем пересылать что-то друзьям и знакомым.
2. Обратитесь в службу поддержки и направьте туда все имеющуюся у вас информацию о фейке: ссылки, скриншоты и т.д.
3. Обратитесь в полицию, Роскомнадзор и прикрепите ссылки или скриншоты.
4. Если вы считаете, что сообщение или публикация является общественно опасной, вы можете прислать скриншот или ссылку в Лигу безопасного Интернета по адресу: [info@ligainternet.ru](mailto:info@ligainternet.ru) или в сообщениях VK: [vk.com/liga](https://vk.com/liga).

Кроме того, проферить фейковость информации возможно на ресурсах: [войнафейками.рф](http://войнафейками.рф), [лапша.медиа](http://лапша.медиа).

#### **Блок 3. «Что мне за это будет?»**

**Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации** предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации и Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации:

## **Статья 207 УК РФ. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма**

1. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до трех лет.

2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное в отношении объектов социальной инфраструктуры либо повлекшее причинение крупного ущерба, -

наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

3. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти, -

наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет.

Примечания. 1. Крупным ущербом в настоящей статье признается ущерб, сумма которого превышает один миллион рублей.

2. Под объектами социальной инфраструктуры в настоящей статье понимаются организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания, предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом, сферы услуг, пассажирского транспорта, спортивно-оздоровительные учреждения, система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера, а также иные объекты социальной инфраструктуры.

## **Статья 207.1 УК РФ. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан**

Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств -

наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет.

Примечание. Обстоятельствами, представляющими угрозу жизни и безопасности граждан, в настоящей статье признаются чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии, эпизоотии и иные обстоятельства, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

### **Статья 207.2 УК РФ. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия**

1. Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека, -

наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -

наказывается штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

### **Статья 207.3 УК РФ. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации**

1. Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности либо об исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, а равно содержащей данные об оказании добровольческими формированиями,

организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, -

наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до полутора миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное:

- а) лицом с использованием своего служебного положения;
- б) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- в) с искусственным созданием доказательств обвинения;
- г) из корыстных побуждений;
- д) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

наказывается штрафом в размере от трех миллионов до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, если они повлекли тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

### **Статья 13.15. КоАП РФ Злоупотребление свободой массовой информации**

9. Распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создавшее угрозу причинения вреда жизни и (или) здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности либо угрозу создания помех функционированию или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, если эти действия лица, распространяющего информацию, не содержат уголовно наказуемого деяния, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц - от шестидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до пятисот тысяч

рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

10. Распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, повлекшее создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, если эти действия лица, распространяющего информацию, не содержат уголовно наказуемого деяния, либо повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 9 настоящей статьи, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц - от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей; на юридических лиц - от пятисот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

10.1. Распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях под видом достоверных сообщений заведомо недостоверной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств -

влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от одного миллиона пятисот тысяч до трех миллионов рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

10.2. Распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, повлекшее смерть человека, причинение вреда здоровью человека или имуществу, массовое нарушение общественного порядка и (или) общественной безопасности, прекращение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, -

влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от трех миллионов до пяти миллионов рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

11. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 10, 10.1 или 10.2 настоящей статьи, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот тысяч до четырехсот тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц - от шестисот тысяч до девятисот тысяч рублей; на юридических лиц - от пяти миллионов до десяти

миллионов рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или без таковой.

**Статья 20.3.3. КоАП РФ Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации**

1. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в указанных целях, либо на дискредитацию исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, а равно на дискредитацию оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, -

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

2. Те же действия, сопровождающиеся призывами к проведению несанкционированных публичных мероприятий, а равно создающие угрозу причинения вреда жизни и (или) здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности либо угрозу создания помех функционированию или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, -

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на должностных лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей; на юридических лиц - от пятисот тысяч до одного миллиона рублей.

#### **Блок 4. Выводы: как противостоять манипуляциям**

- Развивайте критический подход и осознанность.
- Повышайте медиаграмотность.
- Выстраивайте доверительные отношения с родителями и близкими.
- Не бойтесь обращаться за помощью.

## Раздел 2. Мастер-классы

### 1 Безопасное поведение в случае террористической угрозы

#### *Аннотация МК 1.*

Обсуждение темы «Безопасное поведение в случае террористической угрозы» в рамках мастер-класса направлено на систематизацию знаний студентов о правилах поведения в случае возникновения террористической угрозы.

**Цель мероприятия МК 1:** прокачать практические навыки студентов вузов в сфере безопасного поведения в случае возникновения террористической угрозы.

#### **Задачи МК 1:**

– повышение уровня осознанности и ответственности студентов вузов при работе с информацией, содержащей сведения о преступлениях террористического характера;

– проработка порядка действий у студентов вузов при возникновении террористической опасности.

**Целевая группа:** студенты образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения.

**Время проведения:** 60 минут.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

### Ход проведения МК 1

#### **Вступительное слово**

К сожалению, терроризм стал явью наших дней, поэтому призываем вас быть пристально бдительными. Сегодня наибольшую реальную угрозу для общества представляет терроризм, стремительный рост которого приносит страдания и гибель большому количеству людей. Организаторы террористических актов стремятся посеять страх среди населения, дестабилизировать обстановку, нанести ущерб государству, затруднить работу правоохранительных органов.

Усилено противостоять угрозе терроризма можно только тогда, когда подавляющее большинство граждан владеет основами знаний по предупреждению террористических актов и защите при их возникновении.

#### **Блок 1. «Знаете ли вы, что это?»**

- Терроризм
- Террористическая деятельность
- Террористический акт
- Уровни террористической опасности

#### **Основные тезисы**

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» содержит следующие определения терроризма, террористической деятельности и террористического акта:

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**Террористическая деятельность** – деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

**Террористический акт** – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Ответственность** за совершение террористического акта предусмотрена ст. 205 УК РФ. Помимо этого, Уголовным кодексом предусмотрена ответственность за совершение целого ряда преступлений, на основании которых аппаратом НАК производится оценка уровня террористической активности в Российской Федерации. Данный перечень является открытым и регулярно обновляется с учетом изменений, вносимых в УК РФ.

#### **Уровни террористической опасности.**

В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению, осуществляемой Национальным антитеррористическим комитетом во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Уровень террористической опасности устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Данное решение подлежит незамедлительному обнародованию в средства массовой информации.

**Повышенный «синий» уровень** устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта. При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:

– внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой-то посторонний предмет);

– странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);

– брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).

2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

3. Оказывать содействие правоохранительным органам.

4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.

5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.

6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

**Высокий «желтый» уровень** устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта. Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.

2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.

4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.

5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

**Критический «красный» уровень** устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.

2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.

3. Подготовиться к возможной эвакуации:

- подготовить набор предметов первой необходимости, деньги и документы;
- подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;
- заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.

4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.

5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоприемник или радиоточку.

6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

В качестве маскировки для взрывных устройств террористами могут использоваться обычные бытовые предметы: коробки, сумки, портфели, сигаретные пачки, мобильные телефоны, игрушки.

**Блок 2. Порядок действий при возникновении террористической опасности.**

- Обнаружение подозрительных предметов.
- Эвакуация
- Захват в заложники
- Захват транспортного средства
- Угроза совершения террористического акта

### **Основные тезисы.**

#### **Общие рекомендации по действиям при угрозе совершения террористического акта.**

– Правильно ориентируйтесь и действуйте в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, точно представляйте свое поведение и действия, психологически будьте готовы.

– Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи, сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

– Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

– Обеспечьте членов своей семьи планом действий в чрезвычайных обстоятельствах, а также номерами телефонов друг друга и экстренных служб.

– Заранее определите место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.

– По возможности предусмотрите дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Избегайте больших скоплений людей. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события. Если вы оказались в толпе, позвольте ей «нести» вас, но попытайтесь выбраться из неё. Предпримите ряд действий:

– глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;

– стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками;

– любыми способами старайтесь удержаться на ногах;

– не держите руки в карманах;

– двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не поднимайтесь на цыпочки;

– если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять;

– если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.),

обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

### **В случае обнаружения подозрительных предметов:**

– Всегда помните, что обнаруженные подозрительные предметы могут оказаться взрывными устройствами, они могут быть замаскированы под самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Не оставляйте этот факт без внимания разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

– При обнаружении забытой или бесхозной вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю общественного транспорта.

– Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

– Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

– Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

– Постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки.

– Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

### **При получении информации об эвакуации:**

– Соблюдайте спокойствие и четко выполняйте следующие действия:

– возьмите личные документы, деньги, ценности;

– отключите электричество, воду и газ;

– окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;

– обязательно закройте входную дверь на замок - это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

– Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**В случае захвата в заложники** придерживайтесь следующих правил поведения:

– неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

– будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находите рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Будьте готовы объяснить наличие у вас каких-либо документов, номеров телефонов и т.п.

Не давайте ослабнуть своему сознанию. Разработайте программу возможных упражнений (как умственных, так и физических). Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

При наличии проблем со здоровьем, убедитесь, что вы взяли с собой необходимые лекарства, сообщите охранникам о проблемах со здоровьем, при необходимости просите об оказании медицинской помощи или предоставлении лекарств.

Если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу. Попробуйте установить контакт с охранниками. Объясните им, что вы тоже человек. Покажите им фотографии членов вашей семьи. Не старайтесь обмануть их.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон.

### **В случае захвата транспортного средства террористами:**

Не вступайте в пререкания с террористами, не провоцируйте их на применение оружия, при отсутствии специальной подготовки не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, удержите от этого ваших соседей.

Смиритесь с унижениями и оскорблениями, которым вас могут подвергнуть террористы.

Не обсуждайте с пассажирами принадлежность (национальную, религиозную и др.) террористов.

Избегайте всего, что может привлечь к вам внимание.

Если среди пассажиров имеются плачущие дети или больные стонущие люди, не выражайте своего недовольства, держите себя в руках. Любая вспышка негативных эмоций может взорвать и без того накалённую обстановку.

Не верьте террористам. Они могут говорить всё, что угодно, но преследуют только свои интересы.

По возможности будьте готовы к моменту начала спецоперации по освобождению транспортного средства, если по косвенным признакам почувствовали, что переговоры с ними не дали результата.

Если будет предпринята спасательная операция, постарайтесь принять такое положение, чтобы террористы не смогли вас схватить и использовать в качестве живого щита: падайте вниз либо спрячьтесь за спинкой кресла, обхватив голову руками, и оставайтесь там, пока вам не разрешат подняться.

При эвакуации покидайте транспортное средство как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.

#### **Действия при угрозе совершения террористического акта.**

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, в культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

## 2. Вербовка: как противостоять манипуляциям

### *Аннотация МК 2.*

Обсуждение темы «Вербовка: как противостоять манипуляциям» в рамках дискуссионной площадки поможет донести до студентов образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающихся по очной форме обучения основную информацию о процессе вербовки, в том числе в сети Интернет.

**Цель мероприятия МК 2:** прокачать навыки студентов вузов в области критического мышления через проработку приемов распознавания приемов вербовки.

### *Задачи МК 2:*

- развитие умения критически осмысливать информацию;
- повышение уровня информационной безопасности;
- развитие навыков распознавания приемов манипуляции при общении.

**Целевая группа:** студенты образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения.

**Время проведения:** 60 минут.

### *Оборудование:*

- мультимедийное оборудование

## Ход проведения МК 2

### **Вступительное слово**

В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших, глобальных проблем современности. Террористы взрывают дома, поезда, самолеты, захватывают заложников, взрывают бомбы в местах большого скопления людей. Вербовка – один из способов пополнения различных террористических формирований.

К сожалению, в период взросления молодые люди находятся в поиске себя и, пытаясь доказать свою значимость, могут легко позволить себе рискованное поведение. Информацию о своих будущих жертвах вербовщики, как правило, черпают из сети Интернет. По комментариям и обсуждениям в соцсетях и мессенджерах преступники составляют представление о человеке, выявляют его уязвимые стороны, вступают в диалог. Для обмана придумываются сотни сценариев разговора, каждый из которых подстраивается под психологию конкретного человека. Главная цель – войти в доверие, расположить к себе, а далее постепенно формировать у «жертвы» интерес и необходимое отношение к террористическим темам и действиям. Самая лучшая защита от вербовки – информированность и понимание, что такое деструктивная идеология, какие у неё скрытые цели и методы.

### **Блок 1. «Знаете ли вы, что / кто это?»**

- Вербовка
- Вербовщик.

### **Основные тезисы**

**Вербовка** – это целенаправленное воздействие одного человека или группы лиц на другого человека с целью принуждения к совершению каких-либо действий.

Однако необходимо помнить, что вербовка – это процесс. Например, рекрутер или HR-специалист, который занимается подбором персонала, может переманить или завербовать в организацию ценного сотрудника для дальнейшей работы. Но эта вербовка не будет носить деструктивный характер.

***Как вы представляете вербовщика? Какими чертами он может / должен обладать?***

### **Основные тезисы**

Процесс вербовки – это очень продуманный алгоритм различных действий. Вербовщик чаще всего работает не один, это может быть целая команда людей, где есть свои аналитики – специалисты, которые анализируют и собирают информацию в сети, операторы – люди, которые обрабатывают данную информацию и выстраивают алгоритм работы, там могут быть и психологи, которые занимаются профайлингом и составляют портрет жертвы, чтобы с ней можно было грамотно установить контакт.

### **Портрет вербовщика:**

– Это самый дружелюбный человек, какого вы когда-либо встречали. Он стремится занять пустующую нишу в жизни человека.

– Вербовщик представляет общество глупым и враждебным. Говорит об отсутствии справедливости. Взыскает к чувству долга, вины, мести в целях восстановления справедливости.

– Вербовщик часто ведет разговоры о религии.

– Вербовщик умело манипулирует страхами и комплексами того, вербует, оказывая влияние на его эмоциональное состояние.

– От вербовщика можно постоянно слышать комплименты, например, «Ты лучший». На основе комплиментов внушается принадлежность к особому обществу, предлагается атрибутика (книги, одежда и т.п.), подтверждающая указанную принадлежность.

– У вербовщика есть ответы на все вопросы. Но они строятся на основе манипуляции через подмену общепринятых смыслов и понятий (например, «военное вторжение» превращается в «миротворческую миссию»: в то время как реальный агрессор проводит военные действия и геноцид населения, во всем остальном мире это выглядит как «миротворческая миссия борцов за свободу и демократию»).

### **Кто же попадает под влияние вербовщиков?**

1. Люди, находящиеся в состоянии психоэмоционального стресса, глубокого разочарования, испытывающие чувства одиночества, неудовлетворенности духовных потребностей.

2. Лица, с хорошо развитым критическим мышлением, достаточно самостоятельные в определении своего поведения, ориентированные на духовные ценности.

3. Лица, характеризующиеся отсутствием личностной защищенности при психологическом стрессе, переживании неудачи, разочаровавшиеся своей жизнью, лица недостаточно адаптированные к окружающей действительности.

4. Лица – наивные искатели «чего-то новенького», необычного, таинственного. Они стремятся выделиться из серой массы, быть причастными к «современному», «международному» духовному движению.

5. Подростки: чем младше человек, тем более он подвержен влияниям, поскольку воспринимает окружение как обучающую среду.

#### **Механизм и тактика вербовки людей.**

Процесс вербовки происходит незаметно для вербуемых:

- к вам может обратиться друг или родственник, уже являющийся членом данной группы;

- к вам обращается дружески настроенный незнакомец (часто противоположного пола);

- могут пригласить на организуемое мероприятие типа лекции, симпозиума или демонстрации фильма;

- предлагают купить книгу, рекламируемую как «бестселлер»;

- вас приглашают на внешне безобидные занятия;

- заинтересовывают личным или тематическим объявлением, рекламным листком или плакатом.

Если Вы выглядите восприимчивым, вербовщик предпринимает попытку вовлечь Вас в беседу, разжечь интерес и увлечь следующими средствами:

- показывая заботу о Вашем благополучии;

- выражая необычно хорошую осведомленность о Ваших чувствах и эмоциональном состоянии и это заставляет поверить, что Вас действительно понимают;

- демонстрирует острый интерес к Вашим идеям, надеждам, целям, говоря, например: «О, ты музыкант. Ну, мне как раз случилось жить с группой музыкантов...»;

- удерживает контакт глазами, поддерживает тесную физическую близость (в психологическом смысле): тактильные контакт, поглаживание, дружеские похлопывания и т.д.;

- извлекает личную информацию о Вашем текущем положении, о заботах, проблемах, стрессах. Например, вербовщик может спросить: "Знаешь ли ты, что хочешь делать со своей жизнью?".

#### **Группы риска:**

- подростки и молодые люди в силу психологических особенностей возраста;

- люди, находящиеся в депрессии, по причине жизненных кризисов (гибель, болезнь близких, разрыв отношений, уход из семьи и т.п.);

- лица, не обладающие критическим мышлением - без «стержня»;

- лица, имеющие искаженное представление о мире;

- девушки, которые влюбляются в «мотиваторов», так как они отличные психологи.

## **Этапы вербовки**

### ***1 этап. Установление контакта.***

Сперва, с юношей или девушкой, входят в контакт через социальные сети, якобы для знакомств и общения. Предварительно вербовщики исследуют странички в социальных сетях для первичного отбора более подходящих для вербовки личностей. Вербовщики — специально обученные люди, во время общения и взаимодействия (виртуального, а потом и реального) с потенциальным кандидатом для вербовки «прощупывают» его слабые места (условно говоря, «кнопки управления», нитки, за которые можно дергать и манипулировать).

Новый знакомый начинает слишком сильно интересоваться вашей жизнью.

Новый «друг», появившийся «совершенно случайно», начинает вести задушевные разговоры и выпытывать подробности личной жизни. При этом хочется рассказать ему обо всем, потому что этот человек очень тонко чувствует твои эмоции, ты сразу ощущаешь, что вы «на одной волне».

Оказывается, что этот новый знакомый имеет много схожих интересов, аналогичное хобби, увлечения, взгляд на жизнь. Находится много общего. На самом деле, конечно, это просто тонкое знание человеческой психологии, а не внезапное родство душ. Главное, заложить фундамент.

### ***2 этап. Предлагают то, в чем ты нуждаешься.***

Этот человек может бескорыстно помогать вам, если у вас есть трудности, может стать близким другом, соратником, учителем или любовником. Главное - он будет удовлетворять ваши потребности. Если вы хотите замуж - появится завидный жених. Вам нужен надежный друг - вот он.

Ищите человека, который будет играть роль родителя, - и такой тоже найдется. Вас должно насторожить следующее: этот человек появится после того, как вы где-либо откровенно расскажете о своих трудностях.

### ***3 этап. Изоляция от семьи и друзей.***

Вы начинаете чувствовать, что ваше привычное окружение — враждебно.

Вам кажется, что ваша семья настроена против вас, друзья желают зла, а любимый человек попросту вас использует. Попробуй вспомнить, в какой именно момент вы это поняли. Если после разговоров с новым другом вы чувствуете, что кругом враги, скорее всего, вас вербуют. Жертву непременно нужно оторвать от близких, но лучше, если она сделает это самостоятельно.

### ***4 этап. Ответы на все вопросы.***

Причем очень простые ответы. Мир будто бы становится черно-белым: есть добро, и есть зло, отличить одно от другого проще простого. Есть человек, который знает, как жить правильно, и он указывает вам путь. Скорее всего, именно на этом этапе с вами заговорят о религии. Естественно, об исламе. Вернее, о радикальном исламе, который к истинному исламу не имеет практически никакого отношения.

### ***5 этап. Вам дадут понять, что вы - избранный.***

Вы не такой, как все. Более того, существует общество таких же избранных, и ваше место, разумеется, там. Там, где вас все поймут, там, где вы сможете быть самим собой. Там, где вас ждет признание и счастье, конечно же, - не то, что здесь.

Одновременно новые знакомые могут угрожать вам и вашим родным. Не нужно бояться, а, наоборот, следует рассказать об угрозах близким, а еще лучше представителям правоохранительных органов (например, участковому).

**Тактические приемы, используемые деструктивными людьми, чтобы добиться обращения:**

– **Контроль времени и деятельности (поведения)**, то есть оставляет мало времени или вовсе его не оставляет для уединения и размышления. Пониженная психологическая защита, снизившееся внимание, физическое и эмоциональное истощение, ослабленная способность критически оценивать группу, трансподобные состояния, которые часто являются отвлекающими и делают человека в высшей степени поддающимся внушению.

– **Информационный контроль**, например, подвергая информацию СМИ критике, пытаясь оклеветать её. Информационный контроль мешает информированному принятию решений и таким образом предотвращает критическую оценку культа.

– **Языковая манипуляция** включает использование особенного словарного запаса (например, искусственные слова и фразы); введение иностранных слов в разговор; ограничение выражения личных мыслей и чувств о своем прошлом и будущем. Вербуемые чувствуют себя посвященными в исключительный язык, словарный запас и новое знание.

*Есть ли у вас открытые профили в социальных сетях?*

**Основные тезисы**

Представьте, что все, что вы выкладываете в интернет, все это сможет увидеть примерно 7 млн. человек, потому что интернет – это огромное хранилище информации, отсюда ничего нельзя удалить, при желании из интернета можно восстановить все, что нужно. И чем больше мы выкладываем информации в сеть, тем больше мы становимся «открытыми», «легкой добычей» для потенциальных злоумышленников.

К опасным сообществам в социальных сетях относятся:

– Группы, пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию: террористические группировки, (в том числе движение «Колумбайн», признанное террористическим движением на основании решения Верховного суда РФ), шутеры, нацистские, неонацистские движения и др.

– Группы и каналы, пропагандирующие опасные увлечения: зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стримеры, шок-контент и др. В августе 2024 года принят закон о запрете трэш-стримов - самого жуткого контента Интернета, основой которого было унижение человеческого достоинства, измывательства над личностью и откровенные преступные действия. Теперь авторов шокирующих видео будут штрафовать. Самая крупная сумма - 1 млн. рублей. Кроме того, во всех случаях будет обязательным конфискация оборудования.

– Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим: селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт (движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.

– Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности: оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность, зоофилию и пр.

– Аниме-сообщества. В отличие от традиционной японской культуры аниме, современные аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сексуальные извращения, каннибализм, убийства и самоубийства. По данным исследователей через «кровавое аниме» популяризуется даже скулшутинг. Аниме-продукция также является лидером по депрессивно-суицидальному контенту.

### **Варианты вербовки в социальных сетях:**

– **Постоянные флешмобы** – это регулярные задачи, например: облейся холодной водой, напиши пост и поставь правильный хештег, опубликуй свои фото в конкретных условиях и т.п. Такие активности «дрессируют» пользователей на бездумные массовые действия.

– **Массовые тесты, квесты** – псевдотесты на IQ, творческие способности, тип личности и т.п. Они не несут никакой пользы и не могут определить ничего из вышеперечисленного, но подталкивают пользователей к ненужной им активности.

– **Общественные и явно политические задания** могут выражаться в требовании поставить на аватар радужный (ЛГБТ) флаг, опубликовать пост с поддержкой или осуждением какого-либо внутривнутриполитического или мирового инцидента, распространить фейковую новость, сдать деньги на поддержку какой-либо организации.

– **Максимальный репост** служит формированию среди пользователей привычки делать репосты каких-либо публикаций к себе в ленту. Таким образом, публикации, в том числе и фейки, могут распространяться лавинообразно, каждый раз захватывая все больше и больше пользователей, которые занимаются их репостом и распространением.

– **Метод наводнения** – формирование постоянного и плотного информационного поля вокруг какого-либо вопроса. В результате у пользователей складывается ложная уверенность, что какая-либо позиция поддерживается разными независимыми источниками и обсуждается на разных уровнях, а значит эта позиция важна и правдива.

– **Метод «от вас скрывают, а я расскажу правду»** – придает максимальную правдоподобность сообщению и создает у пользователей чувство избранности, ведь с ними поделились какой-то правдой, которую от всех остальных скрывают.

– **Виртуальные рейтинги и награды** – в соцсетях, сетевых сообществах и массовых играх используются награды и рейтинги, призванные подстегнуть интерес пользователей, заставить их участвовать в активности не «просто так», а за какую-либо награду, даже если эта награда – символическая позиция в виртуальном рейтинге.

### **Блок 2. «Противостояние»**

- Что будет, если завербуют?
- Безопасность превыше всего!

### **Основные тезисы.**

#### **Возможные последствия вербовки для вербуемого**

- Снижение способности самостоятельно думать и принимать решения.
- Отказ от личной ответственности.
- Отрицание авторитетов
- Обесценивание норм морали и общечеловеческих ценностей.
- Выраженная симпатия к антигероям, антидвижениям.
- Выраженное стремление к разрушению и деструктиву.
- Нарушение коммуникации и конфликты с окружающими.
- Формирование / участие в деятельности банд или радикальных группировок.
- Негативная политизация.
- Рост преступлений, наркомании, суицидальных попыток и иных проявлений в молодежной среде.

#### **Как противостоять технологиям вербовки?**

1. Общаясь с новыми людьми, особенно онлайн, помните о важных правилах безопасности:

- Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас.
- Выработывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?» и т.п.

2. Перепроверяйте информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.

3. Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни одна мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому идете вы для достижения намеченных планов.

### 3. Мысли критично: информационная гигиена в медиа-пространстве

#### *Аннотация МК 3.*

Обсуждение темы «Мысли критично: информационная гигиена в медиа-пространстве» в рамках мастер-класса направлено на систематизацию знаний студентов об информационной гигиене и кибербезопасности через призму формирования критического мышления молодежи.

**Цель мероприятия МК 3:** прокачать практические навыки студентов вузов сфере противостояния современным технологиям информационного воздействия в медиа-пространстве.

#### **Задачи МК 3:**

- повышение уровня осознанности и ответственности студентов вузов при работе с информацией в медиа-пространстве;
- знакомство представителей целевой группы с материалами профилактического контента и правилами проверки достоверности поступающей информации.

**Целевая группа:** студенты образовательных организаций высшего образования 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения.

**Время проведения:** 60 минут.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

### Ход проведения МК 3

#### **Вступительное слово**

Информационный хаос – один из мощнейших трендов последнего времени. В эпоху «постправды» особенно проблематично становится отделять истину от вброса. Нужно приложить усилия, чтобы выбрать среди огромного количества источников информации те, которые предлагают более или менее здравый взгляд на окружающую действительность.

Измерить количество лжи в современных масс-медиа практически невозможно: чистой лжи в них не так много. Гораздо опаснее попасться на удочку полуправды, частичного умалчивания. Заметно другое: сильно выросло количество сообщений, направленных не на информирование, а на привлечение внимания.

Информационная гигиена – это совокупность компетенций, позволяющих обеспечить безопасное взаимодействие индивида и информационной среды. Вопреки расхожему мнению, информационная гигиена предполагает не толь ко осознанное и ответственное потребление, но и осознанное и ответственное производство и распространение информации.

Психика человека не может развиваться так же быстро, как новые технологии. Поэтому самую большую угрозу для взаимодействия с информационной средой представляют изъяны восприятия и мышления личности. В связи с этим самым простым, универсальным, но при этом трудновыполнимым правилом информационной гигиены является формирование и постоянное совершенствование навыков критического восприятия и анализа информации.

## **Блок 1. Управление массовым сознанием**

### **Эксперимент «Третья волна»**

В 1967-м преподаватель истории старших классов школы в Пало-Альто (Калифорния, США) Рон Джонс на неделю превратил свой класс в маленький аналог гитлерюгенда. О результатах эксперимента сам Джонс и его ученики молчали долгие годы. Только в 1976-м году профессор решил опубликовать свои воспоминания.

Однажды, во время урока, посвященного Второй мировой войне 1939 – 1945 гг. и нацистской Германии, один из обучающихся задал вопрос: почему обычное население так долго закрывало глаза на ужасы политики Рейха, как простые немцы оправдывали свое бездействие, объясняя это впоследствии незнанием реального положения вещей? У Джонса не было ответа на этот вопрос. Вместо того, чтобы пуститься в пространные рассуждения о сложностях людской психологии, он предложил ребятам поучаствовать в эксперименте, на который была отведена одна учебная неделя. Опыт стартовал в понедельник и был завершён в пятницу.

Понедельник. Джонс разъяснил детям суть понятия «дисциплина» и объявил о новых правилах поведения в классе: особая рассадка за столом (руки заведены за спину и согнуты в районе поясице, ступни стоят ровно на полу, лодыжки вместе, колени согнуты под углом 90 градусов, спина прямая, подбородок опущен вниз), все ученики должны занять свои места до того, как прозвенит последний звонок, на каждый урок в обязательном порядке требовалось приносить карандаши и бумагу, желающий задать вопрос должен был встать и обратиться к преподавателю «Мистер Джонс», на любой вопрос следовало отвечать предельно кратко – не более трех слов. За правильные ответы и релевантные вопросы профессор хвалил студентов. К концу урока в дискуссии участвовали все ученики. По словам учителя, он был поражен энтузиазмом подростков и их готовностью следовать всем его указаниям.

Вторник. Джонс, войдя в класс, обнаружил всех студентов сидящими за своими столами в той самой позиции, которую они разучивали накануне. Он написал на доске две фразы: «Сила в дисциплине» и «Сила в общности» и прочитал лекцию о том, как важно быть единым организмом, сплоченным коллективом, где каждый чувствует плечо и поддержку другого участника. В ходе урока обучающимся было предложено скандировать формулировки, записанные на доске. В конце урока Джонс показал студентам жест, которым они могли приветствовать друг друга. Правая рука согнута в локте параллельно линии плеч и изогнута волнообразно. Жест получил название «Третья волна» и мог использоваться только среди «своих». В тот же день студенты группы Джонса начали салютовать друг другу на перемене в коридоре, за обедом в столовой, библиотеке и спортивном зале. Вскоре другие ученики начали интересоваться жестом и спросили, могут ли они присоединиться. На следующий день группа увеличилась с 30 человек до 43 за счет новых учащихся.

Среда. Джонс объяснил ученикам важность действия, раздав им так называемые членские карточки. На трех из них стояла буква X – это означало, что

ученики, получившие такую карточку, должны следить за порядком и докладывать преподавателю обо всех нарушениях. Джонс потребовал от подростков следить за тем, чтобы в его класс не мог зайти ни один студент, не принадлежавший к «Третьей волне». Им также предстояло убедить не менее 20 человек из числа младших школьников в том, что предлагаемая позиция посадки за партой – необходимое условие для лучшего обучения. Кроме того, каждый член группы должен был написать на бумажке имя и адрес надежного друга, который мог бы присоединиться к их движению, и передать записочку профессору. Нововведения были приняты с большим энтузиазмом. Напоследок Джонс дал задание совместно разработать символику – нарисовать «логотип» Третьей волны. Для новых членов, желавших вступить в клуб избранных, была разработана отдельная процедура. Каждый из них мог быть приглашен в группу уже действующим членом и получить от Джонса карточку участника. Затем вновь прибывшему предстояло продемонстрировать знание устава и внутренних правил, а также готовность им подчиняться.

К вечеру среды к Джонсу подошел директор школы и поприветствовал «волной»; в рядах движения было уже более 200 студентов, 20 из которых занялись откровенным стукачеством, хотя право на «донос» было дано только трем. Один ученик, Роберт, который, по словам профессора, не блистал ни умом, ни атлетическими достижениями и вообще всегда ощущал себя в школе потерянным и одиноким, взял на себя роль личного охранника Джонса. Он сопровождал его на протяжении всего дня, открывал двери и просто находился рядом, так как опасался, что с учителем «что-нибудь случится». При этом у наиболее одаренных подростков опыт вызвал беспокойство, т.к. блестящие знания больше не выделяли их на фоне остальных. Три ученицы рассказали об эксперименте родителям. Сам Джонс испытывал большое беспокойство. Эксперимент принимал угрожающие масштабы: ученики сбегали с других уроков, чтобы присоединиться к группе профессора, устраивали допрос с пристрастием своим однокашникам, проверяя их на верность идеологии.

Четверг. Джонс выступил перед учениками с речью, в которой провозгласил, что «Третья волна» – это не просто школьный эксперимент, но часть общенациональной программы по поиску талантливой молодежи, способной в будущем взять на себя управление страной. «Вы – избранные», «гордость – это то, что никто не сможет у вас отнять», «именно вы можете изменить будущее нации», «ваша цель – привести порядок, используя те знания, которые вы получили за прошедшие дни», – такие слова Джонс адресовал аудитории. Затем он обратился к тем ученицам, которые поставили эксперимент под сомнение и рассказали о нем родителям. Джонс приказал девушкам покинуть его класс в сопровождении «охраны», состоявшей из нескольких студентов. Учитель анонсировал, что в пятницу по телевизору выступит новый кандидат на пост президента и объявит о национальной программе «Молодежной Третьей волны». По его словам, в ней приняли участие более 1000 учеников американских школ. Он спросил класс, готовы ли они появиться перед журналистами и показать себя во всей красе? Никаких возражений не последовало — студенты согласно закивали. Им предстояло

собраться в школьном зале без 10 минут пополудни пятницы и продемонстрировать, как хорошо они усвоили уроки Джонса: дисциплина, общность и гордость.

Пятница. В последний день эксперимента более 200 студентов пришли в аудиторию послушать выступление. Джонс пригласил нескольких друзей, которые должны были изображать фотографов и журналистов. Он объявил, что пресс-конференция начнется через пять минут, а пока стоит продемонстрировать репортерам, чему они научились. Он произнес фразу «сила в дисциплине», и ее повторил хор голосов. После Джонс погасил свет в комнате и включил телевизор. Две сотни глаз замерли в ожидании начала трансляции. Две минуты они смотрели на экран, где не было ничего, кроме белой заставки. Несколько студентов поднялись со своих мест, слышались выкрики. Джонс выключил телевизор и взял слово. В аудитории была гробовая тишина. «[...] Нет никакого лидера, нет никакой национальной молодежной организации «Третья волна». Вас использовали. Вами манипулировали. Вы ничем не отличаетесь от жителей Германии времен Рейха, вы не лучше и не хуже. Вы думали, что вы – избранные, что вы лучше тех, кого сейчас нет в этой комнате [...] Как далеко вы могли бы зайти? Я покажу вам ваше будущее», – с такой речью Джонс обратился к присутствующим. После этого он зажег проектор, и на большом экране появились кадры из кинохроники Третьего Рейха. Военные парады, съемки из концлагерей, заседания суда, на которых обвиняемые повторяли фразу: «Я только делал свою работу». Показ закончился кадром с надписью «Все должны осознать вину. Никто не может заявить, что в той или иной мере не принимал участия».

Аудитория, хранившая молчание на протяжении еще нескольких минут после окончания показа, постепенно пробудилась. Джонс ответил на несколько вопросов, а затем еще раз взял слово, чтобы объяснить значение последнего и самого главного урока – «сила через осознание», осознание своей ответственности и вины за то, что происходит вокруг. Несколько человек, в том числе, Роберт, исполнявший роль телохранителя, плакали навзрыд, другие молча покинули аудиторию, третьи остались молча сидеть на своих местах.

По словам Джонса, многие из его бывших учеников хранили молчание об этом инциденте на протяжении множества лет.

### **Принцип Руперта Мердока**

Руперт Мердок – один из крупнейших ныне здравствующих медиа-магнатов, с 1950-х гг. сделавший головокружительную карьеру и ставший самым известным австралийцем в мире. Он создатель и глава медиа-гиганта News Corporation, под контролем которого находятся пресса, телеканалы, кинокомпании и книжные издательства, расположенные почти на всех континентах. По мнению многих обозревателей, его влияние столь всеобъемлюще, что правительства и корпорации побаиваются способности Мердока влиять на законодательную власть и результаты выборов в целом ряде стран. Конкуренты Мердока на ниве формирования общественного мнения назвали его «самым опасным человеком в мире», считая высокую концентрацию СМИ в его руках серьезным вызовом современности.

Десятки книг, как написанные самим Мердоком, так и повествующие об истории его успеха, переведены на русский язык. Об этом человеке снято множество

документальных фильмов; он участник популярных шоу; о нем рассказывают интернет-сайты. Мердок – предмет жгучей и неприкрытой зависти практически всех, кто о нем пишет. Вместе с тем это одна из наиболее противоречивых фигур: он заслуживает восхищения как сверхуспешный бизнесмен, умеющий решить любые вопросы и выйти из борьбы победителем – и вместе с тем это человек, который ведет нечестную игру и всевозможными способами давит на оппонентов.

Руперт Мердок одним из первых сделал принцип «желтизны» обязательным стандартом для подконтрольных СМИ. Им было выработано правило «трех «С», суть которого в том, что читателей и зрителей интересуют прежде всего скандалы, секс и спорт. На обвинения в непристойности он любил повторять: «Я даю публике то, что она хочет».

## **Блок 2. Фейки и факты: как ориентироваться в инфопотоке**

### **Вопросы к обсуждению**

- «Фейки» и «дипфейки»: что это?
- Как отличить факт от фейка?

### **Основные тезисы:**

**Фейк** – сознательно искаженные факты, созданные с целью ввести в заблуждение потребителей медиаконтента.

**Дипфейк** (англ. deepfake от deep learning «глубинное обучение» и fake «подделка») – методика синтеза изображения или голоса, основанная на искусственном интеллекте.

Для распознавания качества информации необходимо ориентироваться по маркерам, которые присущи многим фейкам.

- Кричащие заголовки. Если в названии употребляются ярко окрашенные слова («срочно», «разгром», «мрачная весть», «шок» и т. п.) и восклицательные знаки, они направлены на привлечение внимания читателя.

- Материал без авторства. У любого текста должен быть автор. Если на сайте видно имя автора, его можно кликнуть и прочитать другие его материалы – это признак того, что источнику можно доверять. Причем вы самостоятельно можете посмотреть, какие тексты пишет этот автор, и уже исходя из этого сделать определенные выводы: грамотно ли он пишет, эксперт ли он в этой области, о которой пишет, или нет.

- Массовая рассылка. В большинстве случаев фейки распространяются массовой рассылкой. В некоторых мессенджерах такие сообщения маркируются (как часто пересылаемые, например). Кроме того, есть еще просьба распространения данной новости.

- Анонимность источника. Когда к нам поступает информация, а мы не знаем, откуда она пришла, это должно настораживать.

- Отсутствие поступившей новости в интернете. Если вам пришла информация в мессенджере или в соцсети, нужно проверить новость в Сети. Если там ничего не нашлось, то новость фейковая.

В наши дни с помощью современных технологий можно сфабриковать любую новость с любыми иллюстрациями. Графические и видеоредакторы позволяют

создавать разные материалы, которые выглядят абсолютно достоверно. Профессионалы могут сказать, насколько та или иная запись является подлинной, но для большинства людей, которые не сталкивались с новыми технологиями, все это будет вовсе не очевидно.

Более того, даже если вы своими глазами видели уже не в интернете, а вживую какое-то событие, то не факт, что вы сами потом невольно не будете распространять фейковую информацию. На эту тему более полувека назад психологом Элизабет Лофтус были проведены научные исследования.

Эксперимент очень простой. Наблюдатели видели, как столкнулись две машины. Им задают вопрос: «С какой скоростью двигались эти машины, перед тем как врезаться друг в друга?» И в зависимости от формулировки вопроса очевидцы аварии давали разные ответы: в одном случае завышали скорость, в другом – занижали. Если слово «врезаться» заменяли на «столкнуться», то опрашиваемые скорость занижали, а в противоположном случае – завышали. Так работает человеческая психика. Поэтому от того, как вам задают вопрос, зависит ответ. И этот ответ может не соответствовать действительности.

#### **Примеры фейков:**

- в новом российском учебнике по истории Древнего мира подробно доказывается, что до 1250 года до нашей эры Иерусалим был русским городом, который израильтяне потом отвоевали у русских (Как исторические вымыслы и провокации переместились в интернет - Российская газета);

- госсекретарь США Колин Пауэлл выступил в ООН с докладом об иракском «химическом оружии». («Пробирка Пауэлла» Как США сфабриковали повод для вторжения в Ирак - РИА Новости, 05.02.2023);

- показания Наиры (#ТочкаЗрения@histvoendok #Пропаганда #Наира.. | Историческая и военная документалистика).

#### **Примеры дипфейков:**

- пресс-секретарь российского президента Дмитрий Песков комментирует интервью основателя Telegram Павла Дурова американскому журналисту Такеру Карлсону (Пескову включили дипфейк его голоса, в котором.. | ND - Новости Дня);

- В социальных сетях распространяется фейковое видео с отрывком из интервью Министра иностранных дел России С.В.Лаврова, авторами которого при помощи нейросетей наложен абсолютно не соответствующий действительности текст, сгенерирован дипфейк. (О дипфейке с использованием видеоклипов из интервью Министра иностранных дел России С.В.Лаврова - Министерство иностранных дел Российской Федерации)

**Блок 3 Цифровая гигиена: как не стать жертвой информационной манипуляции**

#### **Основные тезисы**

В «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203, закреплено, что «информационные и коммуникационные технологии стали частью современных управленческих систем во всех отраслях

экономики, сферах государственного управления, обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка».

**Цифровая гигиена** – система мер сопровождения личности при формировании, реализации и развитии компетенций, необходимых для безопасного функционирования в условиях цифровой среды.

Уберечься от фейков невозможно, но зато важно и нужно придерживаться правил цифровой гигиены.

– В ситуации информационного противостояния и конфликта необходимо смотреть и слушать информационные сообщения с обеих сторон. Истина будет находиться где-то посередине. Однобокое восприятие точно не даст реальных представлений.

– Нужно искать максимально нейтральный источник информации.

– Важно проводить критический анализ увиденного и услышанного.

– Желательно провести проверку значимости автора. Необходимо выяснить, насколько он авторитетен и компетентен.

– Следует проверить авторитетность источника информации. Они тоже бывают разные.

– Не стоит забывать об общих правилах цифровой гигиены: хранить пароли в безопасности, не публиковать в Сети личную информацию, не переходить по сомнительным ссылкам, избегать установки малоизвестных программ.

Листая новостные ленты и комментарии под самыми «горячими» новостями, старайтесь воспринимать информацию объективно, с холодной головой. Если вы чувствуете, что не можете сдержать эмоции, постарайтесь отвлечься. Иногда лучше устраивать информационный детокс, отложив гаджет на несколько часов или даже на целый день.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

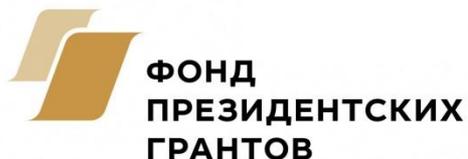
## **Видеоролики для использования при проведении антитеррористических мероприятий**

1. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-terrorizm-dlya-durakov.html>  
«Терроризм для дураков 1»
2. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-terrorizm-dlya-durakov-0.html>  
«Терроризм для дураков 2»
3. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/ne-popadi-v-lovushku.html>  
«Не попади в ловушку»
4. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/videorolik-budte-vnimatelny.html>  
«Будьте внимательны!»
5. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-ne-popadi-v-seti-ne-stan.html>  
«Не попади в сети! Не стань жертвой вербовки!»
6. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/videorolik-ne-day-sebya-obmanut.html>  
«Не дай себя обмануть»
7. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy-antiterrorizm-detyam/socialnyy-videorolik-budte-bditelny.html>  
«Будьте бдительны!»
8. <https://ncpti.su/materialy/videomaterialy/>
9. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/ne-povtoryayte-chuzhih-oshibok.html>  
«Не повторяйте чужих ошибок!»
10. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-rolik-3.html>  
«Выбери жизнь»
11. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-rolik-7.html>
12. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-rolik-2.html>
13. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-rolik-23.html>
14. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-rolik-21.html>
15. <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/antiterroristicheskiy-videorolik-podgotovlennyy-pozakazu.html>  
«Как противостоять технологиям вербовки?»
16. <http://nac.gov.ru/atk-v-regionah-dokumentalnye-filmy/chto-vyberesh-ty.html>

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней  
политике

Дискуссионная площадка 1  
**Терроризм: его причины и  
последствия**

**Проект «Антитеррор.Профилактика.67»**



**2024**



**БЕЛЫЙ  
ТЕРРОР  
В РОССИИ  
1918-1920**



## Терроризм в мировой истории



# Что это? Терроризм

- Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

# Терроризм



# Что это?

## Террористическая деятельность

## Деятельность, включающая в себя

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

# Террористическая деятельность



# Что это?

## Террористический акт

- Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

## Террористический акт



<b>Статья УК РФ</b>	<b>Норма статьи</b>
205	Террористический акт
205.1	Содействие террористической деятельности
205.2	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
205.3	Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
205.4	Организация террористического сообщества и участие в нем
205.5	Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
205.6	Несообщение о преступлении
206	Захват заложника
207	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма*
208	Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
209	Бандитизм*

**Преступления, на основании которых производится оценка уровня террористической активности в Российской Федерации**

<b>Статья УК РФ</b>	<b>Норма статьи</b>
210	Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)*
211	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава*
220	Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами*
221	Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ*
277	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
278	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти
279	Вооруженный мятеж
281	Диверсия*
282.1	Организация экстремистского сообщества*
282.2	Организация деятельности экстремистской организации*

**Преступления, на основании которых производится оценка уровня террористической активности в Российской Федерации**

<b>Статья УК РФ</b>	<b>Норма статьи</b>
295	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование*
317	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа*
318	Применение насилия в отношении представителя власти*
360	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
361	Акт международного терроризма

**Преступления, на основании которых производится оценка уровня террористической активности в Российской Федерации**

**Потенциальные  
объекты  
террористических  
посягательств**

**Субъекты  
террористической  
деятельности**

**Террористическая  
деятельность**

**Силы  
террористической  
деятельности**

**Средства  
террористической  
деятельности**

# Особенности международного терроризма

- Сращивание с организованной преступностью
- Повышение уровня организации террористических структур
- Быстрое изменение стратегии и тактики, форм и методов террористической деятельности
- Использование киберпространства в террористических целях
- выход на первый план исламистских международных террористических организаций
- Использование наемников
- Стремление добиться максимального устрашающего эффекта при проведении террористических акций

# Террористические организации

www.fsb.ru Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и междуна...

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РУКОВОДСТВО СТРУКТУРА СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРЕСС-СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться в ФСБ России по телефонам:  
**+7 (495) 224-22-22 8 (800) 224-22-22**

Для получения информации о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию российских и иностранных граждан (лиц без гражданства), выдачи пропусков для въезда (прохода) лиц и транспортных средств в пограничную зону, выдачи разрешения на неоднократное пересечение иностранными судами государственной границы Российской Федерации на море обращаться в **БЕБ-ПРИЕМНУЮ** ФСБ России.  
Для получения справочной информации обращаться в **ПОГРАНИЧНЫЕ ОРГАНЫ**

**ЕДИНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ОРГАНИЗАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНОСТРАННЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИЗНАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ**

(на 04 мая 2024 г.)

Справочная информация

Нормативные правовые акты

- Судебный и административный порядок обжалования нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) ФСБ России, ее территориальных органов и их должностных лиц
- Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими

СМИ, учрежденные ФСБ России

Официальная символика ФСБ России

Государственный контроль (надзор)

Научно-техническое сотрудничество

Международное сотрудничество

ФСБ России комментирует

ФСБ России в зеркале прессы

<http://www.fsb.ru>

<http://nac.gov.ru>

nac.gov.ru Террористические и экстремистские организации и материалы | Национальный а...

НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ

YouTube VK RUTUBE

RU EN  
4 августа 2024

ГЛАВНАЯ НАК ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПУБЛИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КОНТАКТЫ

Главная » Террористические и экстремистские организации и материалы

**Террористические и экстремистские организации и материалы**

Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими

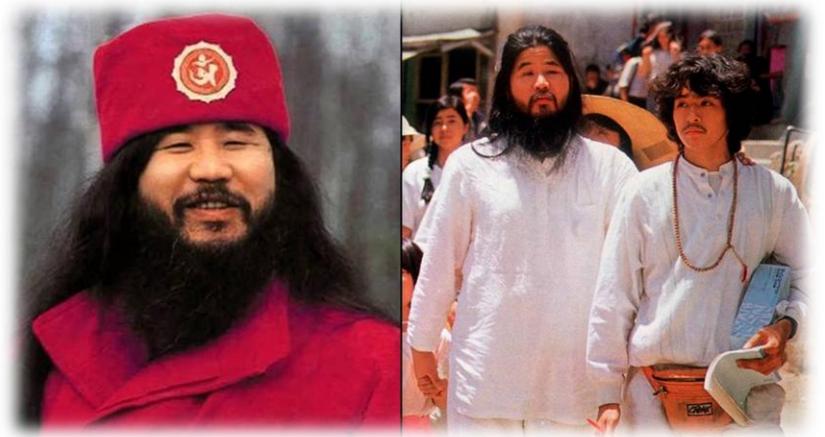
Хроника событий

Конференции и круглые столы

Пресс-конференции и брифинги



«Аль-Каида»



Международное религиозное объединение «АУМ Синрикэ»



Международное молодежное движение «Колумбайн»



Международная террористическая организация Ирака и Леванта («ИГИЛ»)

## Террористические организации



Легион «Свобода России»



Полк имени Кастуся Калиновского



Спецподразделение «Kraken»



Полк «Азов»

## Террористические организации

# МЫ ПОМНИМ!!!



**Беслан, 01.09.2004**



**Крокус Сити Холл, 22.03.2024**

# МЫ ПОМНИМ!!!



**Будённовск, 14.06.1995**



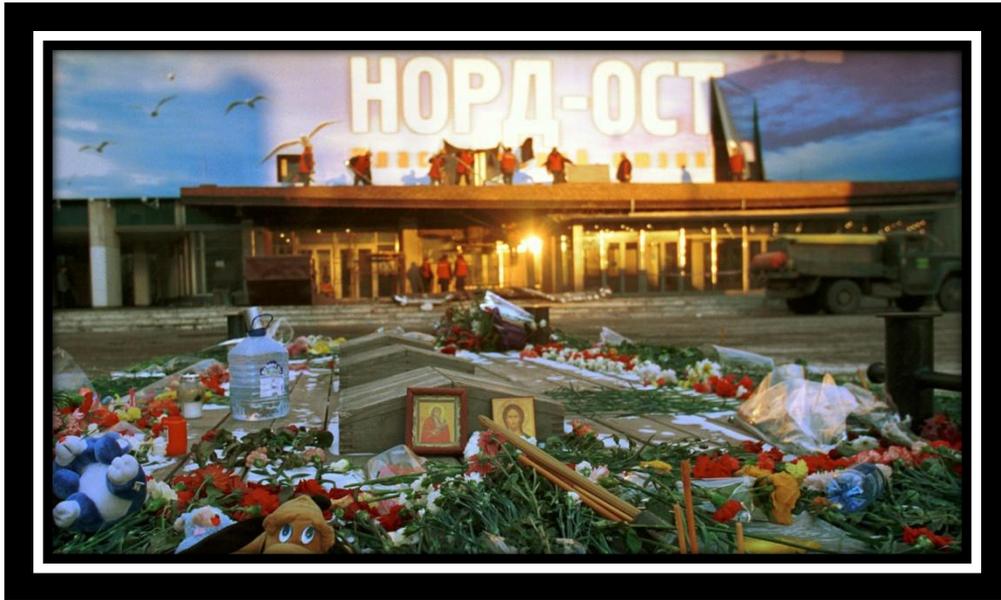
**Владикавказ, 19.03.1999**

# МЫ ПОМНИМ!!!



**Москва, Вологодонск, Буйнакск, 04-16.09.1999**

# МЫ ПОМНИМ!!!



**Теракт на Дубровке,  
23.10.2002**



**Взрыв на Замоскворецкой  
линии метро, Москва,  
06.02.2004**



**Взрывы пассажирских самолетов  
над Тульской и Ростовской  
областями, 24.08.2004**

# МЫ ПОМНИМ!!!



**Крушение «Невского экспресса»,  
27.11.2009**

**МИНУТА  
МОЛЧАНИЯ**



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней  
политике

Дискуссионная площадка 2  
**Уроки прошлого и настоящего:  
противодействие украинскому неонацизму**

**Проект «Антитеррор.Профилактика.67»**



**2024**

## Обращение Президента Российской Федерации В.В. Путина 21.02.2022 г.



*«...несмотря ни на что, в декабре 2021 года мы в очередной раз предприняли попытку договориться с США и их союзниками о принципах обеспечения безопасности в Европе и о не расширении НАТО. Все тщетно. Мы знаем из истории, как в 1940 году и в начале 1941 года СССР всячески стремился предотвратить или хотя бы оттянуть начало войны. Попытка угодить агрессору в преддверии Великой Отечественной войны оказалась ошибкой, которая дорого стоила нашему народу. Второй раз мы такой ошибки не допустим.»*

## ЦЕНТРАЛЬНА РАДА УКРАЇНИ 1917 Г.

# УНІВЕРСАЛ

## Української Центральної Ради

### до українського народу, на Україні й по-за Україною сущого.

Народе Український! Народе селян, робітників, трудящого люду!

Волею своєю ти поставив нас, УКРАЇНСЬКУ, ЦЕНТРАЛЬНУ РАДУ, на сторожі прав і вольностей Української Землі.

Найкращі сини твої, виборні люде від сел, від фабрик, від салдацьких казарм, од усіх громад і товариств українських вибрали нас УКРАЇНСЬКУ ЦЕНТРАЛЬНУ РАДУ, і наказали нам стояти й боротися за ті права та вольности.

Твої, народе, виборні люде заявили свою волю так:

Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Україні дають—вибрані, вселюдним, рівним, прямим і тайним голосуванням—Всенародні Українські Збори (Сойм). Всі закони, що повинні дати той лад тут у нас, на Україні, мають право видавати тільки наші Українські Збори.

Ті ж закони, що мають лад давати по всій російській державі, повинні видаватися у Всеросійським Парламенті.

Ніхто краще нас не може знати, чого нам треба і які закони для нас кращі.

Ніхто краще наших селян не може знати, як порядкувати своєю землею. І через те ми хочемо, щоб після того, як буде одібрано по всій Росії поміщицькі, казенні, царські, монастирські та інші землі у власність народів, як буде видано про це закона на Всеросійському Учредительному Зібранні, право порядкування нашими українськими землями, право користування ними належало тільки нам самим, нашим Українським Зборам (Соймові).

Так сказали виборні люде з усієї Землі Української.

Сказавши так, вони вибрали з-поміж себе нас, УКРАЇНСЬКУ ЦЕНТРАЛЬНУ РАДУ, і наказали нам бути на чолі нашого народу, стояти за його права і творити новий лад вільної АУТОНОМНОЇ УКРАЇНИ.

І ми, УКРАЇНСЬКА ЦЕНТРАЛЬНА РАДА, вволили волю свого народу, взяли на себе великий тягар будови нового життя і приступили до тієї великої роботи.

Ми гадали, що Центральне Російське Правительство простягне нам руку в сій роботі, що в згоді з ним ми, Українська Центральна Рада, зможемо дати лад нашій землі.

Але Тимчасове Російське Правительство одкинуло всі наші домагання, одіхнуло простягнену руку українського народу.

## ДИРЕКТОРИЯ УКРАИНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

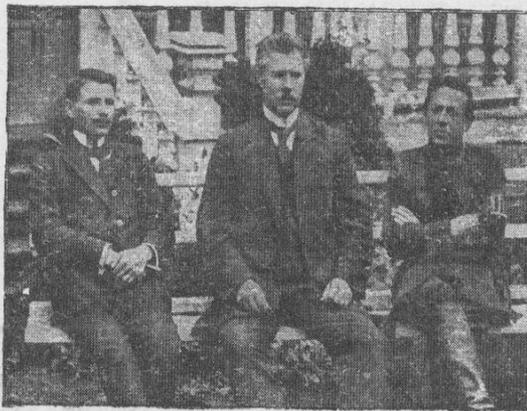
### УРОЧИСТА ОБІТНИЦЯ ДИРЕКТОРІЇ У. Н. Р.

Ми, Директорія Української Народної Республіки, даємо цю прилюдну урочисту обітницю, що вірно будемо служити Народові України і утвореній ним Українській Народній Республіці; волю синів її, національну, релігійну та горожанську, невпинно боронитимем; всі свої сили обіцяємо покласти, аби закріпити народньо-республіканський устрій України основним законом. Організованно - виявленій волі народа будемо коритися; в державному управлінні будемо керуватись тільки волею народа про його добробут і благо Республіки; стоятимем на сторожі її інтересів та скарбів, ні в чому не порушимо її законів, пильно стежити будем, аби встановлені закони ретель-

но й справедливо всіма виконувались і правда ні в чому не порушувалась."

#### НАРОДЕ УКРАЇНИ!

Отдаючи сили свої на боротьбу, за долю рідного краю, сьогодні ми приносимо прилюдну урочисту обітницю, вірно служити своєму народові не припиняючи боротьби, доки не звільнимо нашу Україну від усіх ворогів, доки знеможений народ наш не стане на певний шлях спокою і добробуту, доки під захистом міцної республіканської влади не стане він вільним господарем Рідного Краю й доки не закріпить здобуту землю і волю. З зак. 14. X. 1919, м. Кам'янець-Подільський.



Висока Директорія У. Н. Р.  
А. Макаренко Ф. Швець С. Петлюра.

## ВОЗВРАЩЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ЗАПАДНОЙ УКРАИНЫ И БЕЛОРУССИИ В СОСТАВ СССР



## ОРГАНИЗАЦИЯ УКРАИНСКИХ НАЦИОНАЛИСТОВ УКРАИНСКАЯ ПОВСТАНЧЕСКАЯ АРМИЯ



## НАЦИОНАЛИСТЫ ВСТРЕЧАЮТ ГЕРМАНСКУЮ АРМИЮ



# АКТ ПРОВОЗГЛАШЕННЯ УКРАїнСКОГО ГОСУДАРСТВА 1941 Г.

Бог і Україна!

# САМОСТІЙНА УКРАЇНА

Редакція і Адміністрація: Станиславів, вул. Карпінського ч. 7. I поверх, ч. тел. 22.  
Ціна 50 коп.  
до 3 км. феніло

Рік I. Станиславів, 10 липня 1941. Ч. 3.

## АКТ ПРОГОЛОШЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ

1. Волею Українського народу. Організація Націоналістів під проводом **Степана БАНДЕРИ** проголошує створення Української Держави, за яку покляли свої голови цілі покоління найкращих синів України.

Організація Українських Націоналістів, яка під проводом її Творця й Вождя **Евгена КОНОВАЛЬЦЯ** вела в останніх десятиліттях крипового московсько-більшевицького поневолення запалту боротьбу за свободу, визнає весь український народ як єдину зброю так довго, доки на всіх українських землях не буде створена Суверенна Українська Влада.

Суверенна Українська Влада zapewнить Українському народові лад і порядок, всесторонній розвиток усіх його сил та згасоксення всіх його потреб.

2. На західних землях України твориться Українська Вла-

да, яка підпорядковується українському Національному Урядові, що створиться у столиці України — КИЇВІ.

3. Новоповсталою Українською державою буде тісно співдіяно з ~~Націонал-Соціалістичною Великою Німеччиною~~, що під проводом свого **Вождя Адольфа ГІТЛЕРА** творить новий лад в Європі і в світі та допомагає Українському Народові визволитися з підмосковської окупації.

Українська Національна Революційна Армія, що створиться ~~на українській землі~~, боротиметься далі в **СОЮЗНОЮ НІМЕЦЬКОЮ АРМІЄЮ** проти московської окупації на Суверенну Соборну Державу і новий лад у цілому світі.

Хай живе Українська Суверенна Соборна Держава! Хай живе Організація Українських Націоналістів! Хай живе провідник Організації Українських націоналістів й Українського Народу **СТЕПАН БАНДЕРА!**  
**СЛАВА УКРАЇНІ!**

## ПРЕСТУПЛЕНИЯ УКРАИНСКИХ НАЦИОНАЛИСТОВ



# УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР «ОБ АМНИСТИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН, СОТРУДНИЧАВШИХ С ОККУПАНТАМИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 18 СЕНТЯБРЯ 1955 г. № 222 (11911)

ИЗВЕСТИЯ

## Указ Президиума Верховного Совета СССР Об амнистии советских граждан, сотрудничавших с оккупантами в период Великой Отечественной войны 1941—1945 г.г.

После победоносного окончания Великой Отечественной войны советский народ добился новых больших успехов во всех областях хозяйственного и культурного строительства и дальнейшего укрепления своего социалистического государства.

Учитывая это, а также прекращение состояния войны между Советским Союзом и Германией и руководствуясь принципом гуманности, Президиум Верховного Совета СССР считает возможным применить амнистию в отношении тех советских граждан, которые в период Великой Отечественной войны 1941—1945 г.г. по малодушию или неосознанности оказались вовлеченными в сотрудничество с оккупантами.

В целях предоставления этим гражданам возможности вернуться к честной трудовой жизни и стать полезными членами социалистического общества Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Освободить из мест заключения и от других мер наказания лиц, осужденных на срок до 10 лет лишения свободы исключительно за совершенные в период Великой Отечественной войны 1941—1945 г.г. преступления в виде и других преступлений, предусмотренных статьями 58-1, 58-3, 58-4, 58-6, 58-10, 58-12 Уголовного Кодекса РСФСР и соответствующими статьями Уголовных кодексов других союзных республик.

2. Сократить назначенную судом меру наказания осужденным на срок свыше 10 лет за преступления, перечисленные в статье первой настоящего Указа.

3. Освободить из мест заключения независимо от срока наказания лиц, осужденных за службу в немецкой армии, полиции и специальных немецких формированиях.

Освободить от дальнейшего отбывания наказания лиц, направленных за такие преступления в ссылку и высылку.

4. Не применять амнистии к хазретам, осужденным за убийства и истязания советских граждан.

5. Прекратить производством все следственные дела и дела, не рассмотренные судами о преступлениях, совершенных в период Великой Отечественной войны 1941—1945 г.г., предусмотренных статьями 58-1, 58-3, 58-4, 58-6, 58-10, 58-12 Уголовного Кодекса РСФСР и соответствующими статьями Уголовных кодексов других союзных республик, за исключением дел о лицах, указанных в статье четвертой настоящего Указа.

6. Снять судимость и поражение в правах с граждан, освобожденных от наказания за преступления, перечисленные в статье первой настоящего Указа.

Снять судимость и поражение в правах с лиц, ранее судимых и отбывших наказание за преступления, перечисленные в статье первой настоящего Указа.

7. Освободить от ответственности советских граждан, находившихся за границей, которые в период Великой Отечественной войны 1941—1945 г.г. сдались в плен врагу или служили в немецкой армии, полиции и специальных немецких формированиях.

Освободить от ответственности и тех лиц, находившихся за границей советских граждан, которые занимали во время войны руководящие должности в созданных оккупантами органах полиции, жандармерии и пробылцанды, а тем числе и вовлеченных в антисоветские организации в послевоенный период, если они испустила свою душу последующей патриотической деятельностью и наряду Родиной или явились с повинной.

В соответствии с действующим законодательством рассматривать как смягчающее вину обстоятельство явку с повинной находившихся за границей советских граждан, совершивших в период Великой Отечественной войны 1941—1945 г.г. также преступления против Советского государства. Установить, что в этих случаях наказание, назначаемое судом, не должно превышать пяти лет ссылки.

8. Поручить Совету Министров СССР принять меры к облегчению вьезда в СССР советским гражданам, находившимся за границей, а также членам их семей, независимо от гражданства, и их трудоустройству в Советском Союзе.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОНИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ.

Москва, Кремль, 17 сентября 1955 г.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ НА УКРАИНЕ, 2014 Г.



# КРЫМСКАЯ ВЕСНА



## Референдум о статусе Крыма 2014 года

16 марта 2014 года 96,77% жителей Крыма высказались "за" вхождение региона в состав Российской Федерации.

Бюллетень был впервые напечатан на трёх языках: русском, украинском и крымско-татарском.

### Крым



Явка: 83,1%

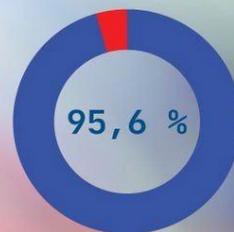


Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?



Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?

### Севастополь



Явка: 89,5%



# «КРЫМСКИЙ КОНСЕНСУС»



Церемония подписания законов о принятии Крыма и Севастополя в состав России

*«Твердость внешнеполитической позиции России основывалась на воле миллионов людей, на общенациональном единении, на поддержке ведущих политических и общественных сил. Нам важно и впредь сохранять такую же консолидацию, чтобы решать задачи, которые стоят перед Россией»*

Владимир Путин

**18 марта 2014**



На строительстве Крымского моста



**2 МАЯ 2014 г.  
ОДЕССА**

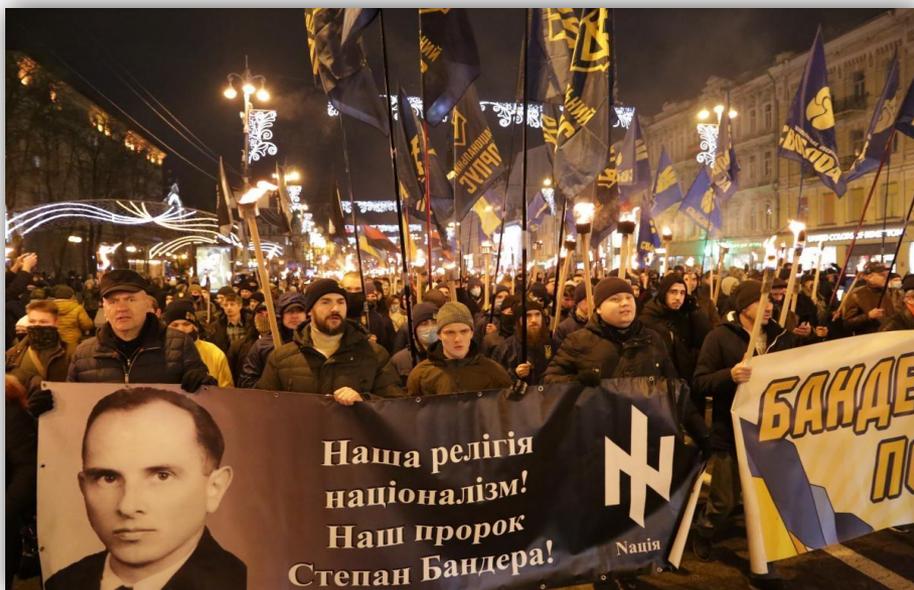




# ОБСТРЕЛЫ ДОНБАССА



## СОВРЕМЕННЫЕ УКРАИНСКИЕ НАЦИСТЫ



## АРМИЯ РФ НА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



# ИСКОННО РУССКИЕ ЗЕМЛИ ВЕРНУЛИСЬ ДОМОЙ



# Все для фронта! Все для Победы!

«Меня радует, что фонд «Защитники Отечества» развивается с учётом изменений, которые происходят в нашем обществе, с учётом запросов, которые идут от участников и ветеранов СВО и членов их семей. Мы все прекрасно понимаем, что специальная военная операция закончится нашей победой, и очень важно, чтобы ребята и их семьи получили все меры социальной поддержки, чтобы они, возвращаясь в мирную жизнь, нашли себе достойное применение, смогли самореализоваться и внести свою лепту в развитие нашей страны»



Руководитель филиала  
фонда «Защитники Отечества»  
в Смоленской области

**Наталья Полушкина**



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней  
политике

Дискуссионная площадка 3  
**Критическое мышление и  
противодействие манипуляциям**

**Проект «Антитеррор.Профилактика.67»**



**2024**

# Почему важно знать о ВОЗМОЖНЫХ манипуляциях в сети «Интернет»?



51%

- любую недостоверную информацию в Интернете необходимо блокировать

50%

- зарубежные страны используют Интернет против России

35%

- Интернет может угрожать политической стабильности в стране

31%

- Столкнувшись с фейками, верили написанному и лишь потом узнавали, что это был фейк

**ВАЖНО!**

**Мнение россиян по данным ВЦИОМ**

# Что такое «манипуляция»?



- воздействие на сознание и эмоции человека, которое им не осознается и вызывает действия (мысли, ощущения), которые желательны для манипулятора и не соотносятся с истинными желаниями жертвы, возможно, даже противоречат им

## Манипуляция





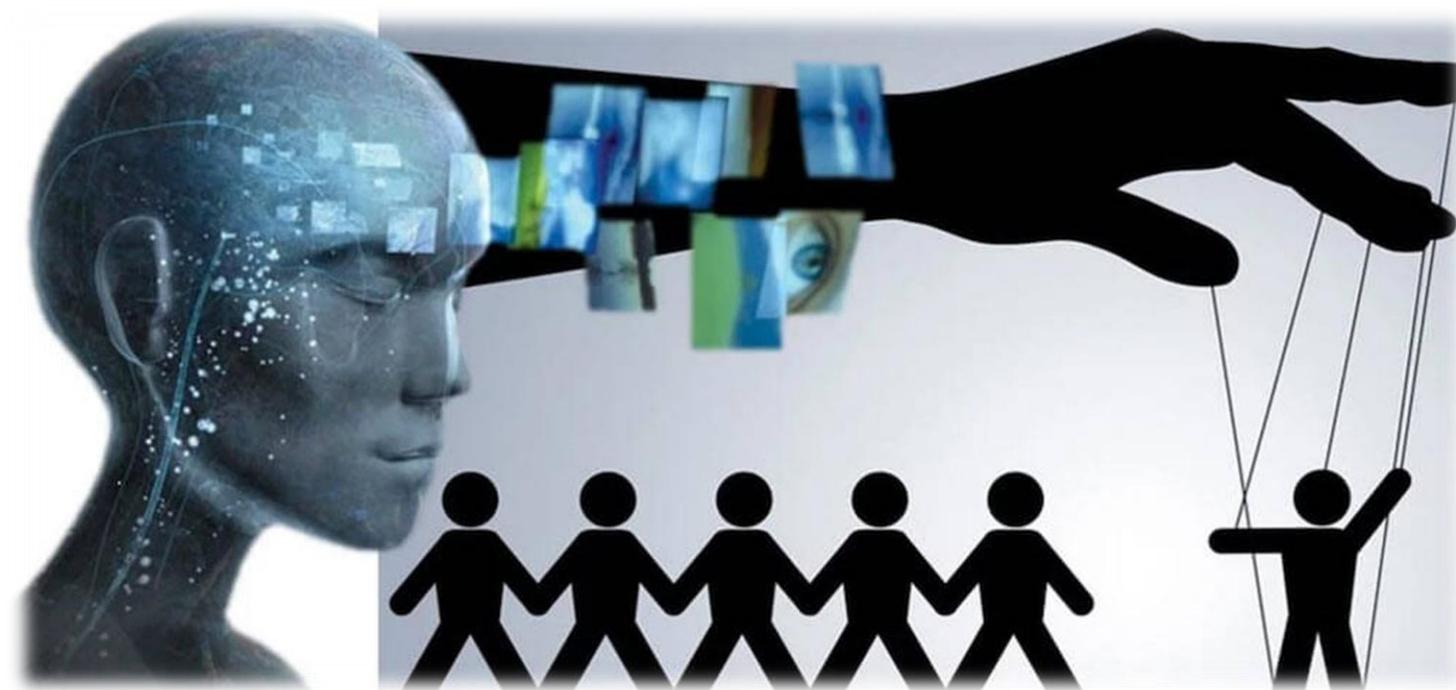
**Мной манипулируют...**



**Я манипулирую...**

# Давайте поиграем?

## «Марионетка»





## Приемы манипулирования

Цель использования	Слова-амебы – это заимствованные, а также русские слова с размытыми семантическими границами, не связанные с контекстом реальной жизни, используемые для манипуляции сознанием людей
Использование слов с размытым значением, не ясным до конца адресату	Киллер (вместо «наемный убийца») Лидер (вместо «руководитель») Электорат (вместо «избиратели»)
Усиление негативной окраски текста	Протестный электорат, лидеры оппозиции
Смягчение формулировок	Урегулирование конфликта (вместо «война», «насилие», «военное вторжение»)
Использование благозвучной формы для отвлечения от сути вопроса	Принципы устойчивого развития, цели развития тысячелетия

*Генеральный секретарь выразил надежду, что солидарность, которую проявили постоянные члены СБ ООН (Россия, Китай, Соединенное Королевство, США и Франция) в решении вопроса по иранской ядерной программе, можно будет перенести и на усилия по **урегулированию конфликтов** в Сирии, Йемене и на Украине.*

## Манипуляция словами-амебами



04.12.2013 17:04 [Ольга Бакушинская](#) Примерное время чтения: 4 минуты

## Что в кармане у депутата?



Ольга Бакушинская. Из личного архива



Я журналист и давно занимаюсь социальными проблемами. Я шесть лет вела ток-шоу на социальные темы. Поэтому я могу сказать совершенно точно – есть два состояния человека, которые, в буквальном смысле, вопиют. Это нищета и большое богатство. Их нельзя скрыть, потому что они в каждой мелкой детали. В запахе, в одежде, в обуви, в манере себя вести. Во взгляде. Это очень разные взгляды. Взгляд человека, которому нечего есть и нечем заплатить за квартиру, и взгляд того, кто прекрасно отличает устрицы по региону происхождения.

# Манипуляция при помощи контраста и обобщения



22.02.2019 05:13 Примерное время чтения: 1 минута

## США оставят в Сирии «миротворческую группу» из 200 человек



**Военное  
вторжение  
или  
миротворческая  
миссия?**

**Манипуляция с помощью подмены понятий**

## «Снежный ком»: в США признали политический кризис после провала Байдена

WP: команда Байдена не смогла избежать кризиса после его провала на дебатах

7 июля 2024 в 04:39

### Притягательная сила плохих новостей

### Манипуляция критикой



Манипулятивное обращение к идентичности

- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Звонки
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Стикеры
- Маркет
- Сервисы
- VK Pay
- Закладки



**ТЕЛЕКОМ МПК | ТМПК**  
22 мар 2023

Знаете ли вы, сколько времени ваш ребенок проводит в Интернете?

Мы сделали для вас подборку приложений, которые помогут родителям узнать местонахождение детей, а также, оградить от просмотра нежелательного контента и контролировать время использования смартфона или ноутбука. Все приложения из подборки вы можете легко найти в Apple Store и Google Play:

- ◆ Google Family Link позволяет отслеживать, сколько часов ваши дети проводят в своих смартфонах, какие приложения они открывают, что скачивают в Google Play и что хотят купить. Родители могут удаленно запретить загрузку сомнительного контента, ограничить времяпровождение в Интернете, и заблокировать телефон, например, на ночь.
- ◆ Где мои дети – с помощью этого приложения вы всегда будете знать, где сейчас находится ваш ребенок и какими сервисами он пользуется. За отдельную плату можно даже прослушивать, что происходит вокруг. Учтите, что эта опция недоступна для пользователей iPhone.
- ◆ Kaspersky Safe Kids включает в себя инструменты, которые показывают, что ваш ребенок ищет в интернете, на какие сайты заходит, какими программами пользуется и сколько времени проводит в сети. Для платных пользователей доступна геолокация, которая позволяет очертить безопасные границы для прогулок..

## Подборка лучших программ для родительского контроля



# Манипуляция столкновением смыслов

# Что такое «фейк»?



- Сознательно искаженные факты, созданные с целью ввести в заблуждение потребителей медиаконтента

Фейк

ФЕЙК	ПРАВДА
<p data-bbox="794 768 1006 786">ЛУГАНЩИНА ОПЕРАТИВНА</p>  <p data-bbox="794 1248 1257 1308">🔥 У Москві добрі люди підпалили кабину крана, ну або покурив як часто не там . 😊 Ібо нехер будувати житло для русні.</p>	<p data-bbox="1354 768 1779 825">На севере Москвы загорелась кабина крана</p> <p data-bbox="1354 836 1798 851">На севере Москвы загорелась кабина крана, предположительно, из-за жары</p>  <p data-bbox="1354 1136 1605 1165">© РИА Новости / Дмитрий Максимов   Перейти в медиабанк Сотрудник пожарной службы МЧС РФ. Архивное фото</p> <p data-bbox="1354 1186 1508 1208">Читать гiа.ru в  дзен</p> <p data-bbox="1354 1236 1798 1315">МОСКВА, 2 июл - РИА Новости. Кабина крана загорелась на севере Москвы, предположительно, из-за жары замкнуло электрооборудование, рассказал РИА Новости представитель экстренных служб столицы.</p>

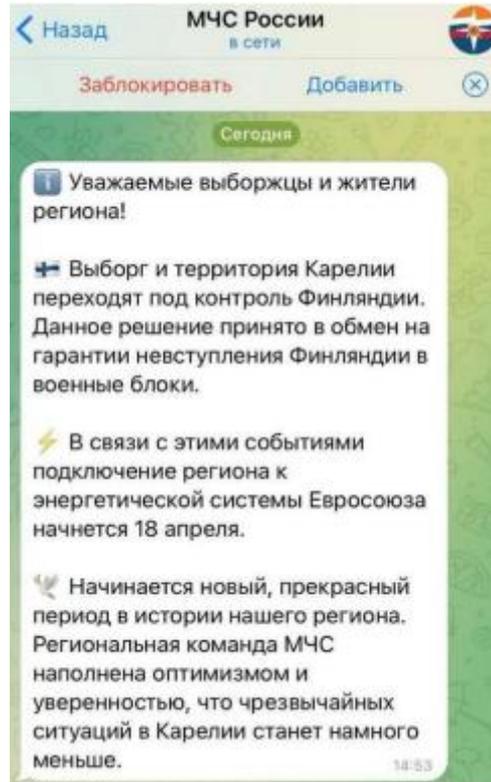




## Виды фейков



⚡ ⚡ ⚡ Российско-украинские **переговоры** ещё не начались, а в украинских медиаресурсах уже запущен фейковый видеоролик об их успешном завершении.



**Видео украинской техники, 2019**



**Мошенничество, фальсификация фактов**



Пандемия коронавируса, 13 апр 2020, 13:41 | 470 | Поделиться

ЭКСКЛЮЗИВ

## Кудрин предупредил об ударе следующей стадии кризиса по банкам

Сюжет  
Пандемия коронавируса

Сюжет  
Антикризисные меры

Через два месяца проблемы у пострадавших от распространения коронавируса компаний станут проблемой банков, а через три-шесть месяцев банки придется спасать, полагает глава Счетной палаты

## Кудрин предложил использовать вклады россиян для спасения российской экономики, а это 30 трлн рублей

Apral.ru 16 апреля 2020, 09:47

A- A+



tsargrad.tv

"Спасибо, что предупредили": Кудрин предложил забрать вклады у



РУБРИКИ

НОВОСТИ

СТАТЬИ

ФИЛЬМЫ



15 АПРЕЛЯ 2020 23:43

ПОДПИШИТЕСЬ:

Дзен

## "СПАСИБО, ЧТО ПРЕДУПРЕДИЛИ": КУДРИН ПРЕДЛОЖИЛ ЗАБРАТЬ ВКЛАДЫ У НАСЕЛЕНИЯ. ЛЮДИ ПОШЛИ В БАНКИ

Руководитель Счётной палаты Алексей Кудрин рассказал, как банки могли бы использовать вклады физлиц. По его словам, вложение депозитов физлиц в гособлигации является "обычной практикой" мировых банков. В ответ на его объяснения в Twitter пользователи поблагодарили Кудрина за намёк, заявив, что намерены немедленно отправиться в банк. "Спасибо, Алексей Леонидович, что предупредили!" - отметил один из комментаторов.

# Некорректная трактовка, добросовестное заблуждение

## «По всей России готовились массовые самоубийства подростков»: под Новосибирском задержали куратора нового «Синего Кита»

21-летняя девушка задержана в Бердске, она готовила к роковому шагу как минимум троих школьников

ВИКТОРИЯ МИНАЕВА



© Кадр: видео YouTube

Видео с «диспетчерами» из Шереметьева



Чебурнет уже не кажется абсурдом, не так ли?

На сегодняшний день Роскомнадзор заблокировал 24.750 сайтов – так и до блокировки интернета недалеко.

# Искусственный вброс

1

- Сообщение быстро распространяется в соцсетях или мессенджерах

2

- Сообщение очень эмоциональное, но не содержит факты, которые возможно перепроверить

3

- Передаются сведения об угрозе жизни и здоровья большого числа людей, о наличии многочисленных жертв

4

- Присутствует указание на то, что власти скрывают информацию во избежание паники или волнений.

5

- Присутствует просьба о максимальном распространении информации, либо о сокрытии

6

- Присутствует указание на лицо, сообщившее новость (врач больницы, водитель скорой, знакомый знакомого), либо информация о месте, где что-то произошло (номер больницы, название города, адрес вуза)

7

- Источник информации сложно установить

## Как распознать фейк?

**ФЕЙК**



**УНИАН**  
информационное  
агентство

- Главная
- Война
- Украина
- Политика
- Экономика
- Мир
- Спецпроекты
- Регионы
- Спорт
- Наука
- Техно и связь
- Лайт
- Игры
- Инциденты
- Здоровье
- Туризм
- Курьезы
- Погода
- Видео с Youtube
- Мысли

АНДРЕЙ  
ПОПОВ



США ввели новые санкции против РФ / коллаж УНИАН

**"Вперед" в СССР: новые санкции наносят удар по финансам, торговле и войскпрому РФ**

→ [t.me/warfakes](https://t.me/warfakes)

[войнафейками.рф](https://войнафейками.рф)

**ПРАВДА**

РИА НОВОСТИ

30.06.2024

**Россия получила выгоду от санкций, следует из данных ФТС**

Данные ФТС: Россия выиграла на санкциях пять триллионов рублей



Война с фейками

**САНКЦИИ РАБОТАЮТ!**  
В Европе узнали, что активно  
удобряют экономику РФ



→ [t.me/warfakes](https://t.me/warfakes)

Когда-нибудь до ЕС обязательно дойдёт, что санкции — это инструмент, который должен работать против того, на кого они направлены, а не против них самих. Но это не точно. Практически каждый день европейцы сталкиваются с новым подтверждением того, что РФ не просто устойчива к санкционному давлению, а извлекает из него выгоду. Но власти

**ФЕЙК**



Белгород Правда  
Переслано из Народный Белгород



Ситуация в супермаркетах Белгорода. Просто жсть. Пустые полки.

→ [t.me/warfakes](https://t.me/warfakes)

[войнафейками.рф](https://войнафейками.рф)

**ПРАВДА**



→ [t.me/warfakes](https://t.me/warfakes)

1

- Стоит дождаться официального подтверждения или опровержения громкой новости, прежде чем пересылать что-то друзьям и знакомым.

2

- Обратитесь в службу поддержки и направьте туда все имеющуюся у вас информацию о фейке: ссылки, скриншоты и т.д.

3

- Обратитесь в полицию, Роскомнадзор и прикрепите ссылки или скриншоты.

4

- Если вы считаете, что сообщение или публикация является общественно опасной, вы можете прислать скриншот или ссылку в Лигу безопасного Интернета по адресу: [info@ligainternet.ru](mailto:info@ligainternet.ru) или в сообщениях VK: [vk.com/liga](https://vk.com/liga).

## При обнаружении фейка



войнафейками.рф

Все фейки

Аналитика

ВСУ

Гражданские

ДНР

ЛНР

МО РФ

Канал в Telegram



[войнафейками.рф](https://войнафейками.рф)

<https://lapsha.media>

Правда или фейк: проверим?

Сообщить об опасном контенте



Детская  
порнография

Отправить



Распространение  
наркотиков

Отправить



Призыв к  
самоубийству

Отправить



Экстремистские  
материалы

Отправить



Реклама онлайн-  
казино

Отправить



Фейки

Отправить



ЛГБТ-пропаганда

Отправить



Жестокое  
обращение с  
животными

Отправить

Правда или фейк: проверим?

**Ст. 207 УК РФ**

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (с 14 лет)

**Ч.9-10 ст.13.15  
КоАП РФ  
ст.207.1 -207.2  
УК РФ**

Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, в т.ч. повлекшее тяжкое последствия (с 16 лет)

**Ст. 20.3.3  
КоАП РФ**

Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами РФ своих полномочий в указанных целях, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ (с 16 лет)

**Ст. 207.3  
УК РФ**

Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ (с 16 лет)

**Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации**

- Развивайте критический подход и осознанность
- Повышайте медиаграмотность
- Выстраивайте доверительные отношения с родителями и близкими
- Не бойтесь обращаться за помощью

**Выводы: как противостоять манипуляциям**

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней  
политике

Мастер-класс 1

# Безопасное поведение в случае террористической угрозы

Проект «Антитеррор.Профилактика.67»



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



2024

# Что это? Терроризм

- Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

# Терроризм



# Что это?

## Террористическая деятельность

## Деятельность, включающая в себя

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

# Террористическая деятельность



# Что это?

## Террористический акт

- Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

## Террористический акт





# Уровни террористической опасности

### Сигналами о нападении могут быть:



Звуки выстрелов



Взрывы



Крики



Вид вооруженных людей за окном (в коридоре)

### Если вы видите сотрудников правоохранительных органов:



Держите руки на виду, не делайте резких движений



Слушайте сотрудников правоохранительных органов, выполняйте их инструкции

### Что делать в случае нападения:



Спрячьтесь в ближайшем помещении (лучше всего в запирающемся)



Если вы в кабинете или в аудитории, закройте двери и забаррикадируйтесь (используйте для этого стулья, парты и другие подручные средства)



Отойдите от окон и дверей, ложитесь на пол



Позвоните по номеру 112 и сообщите о нападении



Проинформируйте друзей и близких о сложившейся ситуации через СМС или звонок, говорить надо тихо

# Теракт в вузе. Что делать?



Сохранять спокойствие



Отойти от предмета на несколько метров



Не трогать подозрительный предмет, не пытаться их открыть



Немедленно сообщить в МЧС или полицию

**При обнаружении подозрительных предметов**



**Самодельные взрывные устройства в световых плафонах**



**Самодельные взрывные устройства в жестяных банках**



**Взрывное устройство в банке из-под детского питания, начиненное 1 кг тротила, с самодельным взрывателем**



**Самодельное взрывное устройство готово у применению**

# **Примеры подозрительных предметов Самодельные взрывные устройства**



Сохранять  
спокойствие



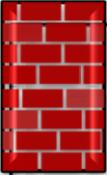
Не привлекать  
внимания  
преступника



Не смотреть  
преступникам в  
глаза



Не отвечать на  
провокации



Отметить места  
укрытия в случае  
стрельбы



Не вставать, не  
пытаться вырваться



Лечь на пол в случае  
штурма силами  
правопорядка

# Если вы оказались заложником

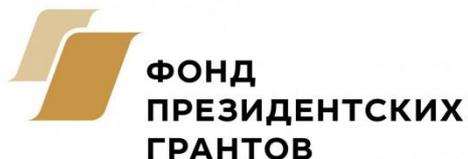
**Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя,  
особенно когда находитесь на объектах  
транспорта, в культурно-развлекательных,  
спортивных и торговых центрах**

**Случайно узнав о готовящемся теракте,  
немедленно сообщите об этом в  
правоохранительные органы**

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней  
политике

Мастер-класс 2  
**Вербовка: как противостоять  
манипуляциям**

**Проект «Антитеррор.Профилактика.67»**



**2024**

# Что такое «вербовка»?



Целенаправленное воздействие  
одного человека или группы лиц на  
другого человека с целью  
принуждения к совершению каких-  
либо действий

**Вербовка**





# Вербовщик: кто он?





**Портрет  
вербовщика**

**Дружелюбный незнакомец  
Общество – глупое и враждебное,  
справедливости нет!**

**Частые разговоры о религии**

**Манипуляция стрессами и  
комплексами**

**Внушение: «Ты лучший!»**

**Ответы на все вопросы**

Подростки и молодые люди в силу психологических особенностей возраста

Люди, находящиеся в депрессии

Люди, не обладающие критическим мышлением

Люди, имеющие искаженное представление о мире

Девушки, которые влюбляются в «мотиваторов»

## Группы риска



**Установление  
контакта**

**У меня есть  
то, что тебе  
нужно!**

**Изоляция от  
семьи и  
друзей**

**Ответы на все  
вопросы**

**Ты –  
избранный!**



# Этапы вербовки

# Тактические приемы вербовки

**Контроль времени  
и поведения**



Физическое и  
эмоциональное  
истощение  
вербуемого

**Информационный  
контроль**



Снижение  
критичности  
восприятия  
информации

**Языковая  
манипуляция**



Формирование у  
вербуемого чувства  
собственной  
исключительности

**Тёмный Жнец** закодила сегодня в 0:13  
 «Мы немного полнее, чем пусто... И немного сложнее, чем просто...»

День рождения: 23 января 1902 г.  
 Показать подробную информацию

31 друг 5 подписчиков 86 фотографий

Фотографии Тёмный 86

**Андрей Клиболдов** Online  
 Natural Born Killers

День рождения: 5 июля 2005 г.  
 Город: Москва  
 Место учёбы: Школа №1406 «Центр на Павелецкой»  
 Скрыть подробную информацию

Личная информация

Интересы: natural selection, school shooting, туфаколумбайнер, скульпшутинг, скульпшутер, KMFDM, Doom, VoDKa, Reb, Wrath, 20.04.

Любимые фильмы: Прирожденные убийцы, Боуллинг для Колумбины  
 Любимые книги: «Колумбайн» (Дейв Каллен, Dave Cullen)  
 Любимые игры: Doom  
 Любимые цитаты: I see your future, brother – it is murder  
 О себе: Я очищаю огнем

Жизненная позиция

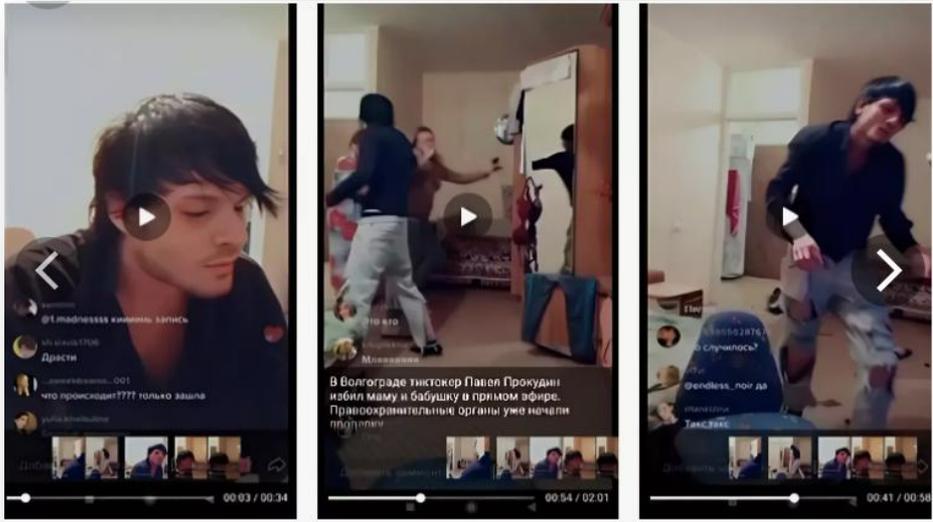
Мировоззрение: Пастафариянство  
 Отн. к курению: Нейтральное  
 Отн. к алкоголю: Нейтральное  
 Видеолюблю: Eric Harris, Dylan Klebold

Все записи Записи Андрей

Андрей Родинов обновил фотографию на странице 12 минут назад

THE NEXT DAY 31 мар 2019 в 20:55

**Опасные сообщества в социальных сетях**  
 Группы, пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию: террористические группировки



**NARKOSHOPYVHQ**  
38 268 участников

[ПРИСОЕДИНИТЬСЯ](#)

**ДРУГОЕ СОЗНАНИЕ**

Мы - команда профессионалов работающая с 2010 года.

Начав с торговли в Москве, пройдя RAMP, к 2019 году мы сформировали проект Лавка «Другое сознание».

Собственное производство и гроверы, более 1 млн сделок, охват большинства регионов России - это лишь часть того что мы достигли.

Свежий подход, оригинальные решения, строгий контроль поставляемых веществ - все это дает вам уверенность в каждой сделке.

Здесь вы получите не только надежные клады, но и уважительное отношение, качественный сервис, быстрый ответ и реальную помощь в любой ситуации.

Мы ценим каждого покупателя, ведь именно вы помогаете нам совершенствоваться и расти, как технически так и духовно. Все еще сомневаетесь? Тогда совершите сделку, и убедитесь сами!

**ДРУГОЕ СОЗНАНИЕ**

**NARKOSHOPYVHQ**  
38 268 подписчиков

[https://t.me/chaty\\_boty\\_magaz...](https://t.me/chaty_boty_magaz...)  
Link

Уведомления

# Опасные сообщества в социальных сетях

## Группы и каналы, пропагандирующие опасные увлечения

✕ О канале



**Синий кит (Игра на выживание)**  
719 подписчиков

Эта игра на выживания...Если ты сюда зашёл,отсюда не выйдешь  
Информация

<https://t.me/siniykitsmert>  
Link

✕ О канале



**Дневник пиплхейтера**  
5 подписчиков

<https://t.me/berserk1234566>  
Link

✕ О канале



**Селфхарм Монеточка**  
5 024 подписчика

[https://t.me/trek\\_remix\\_pesni](https://t.me/trek_remix_pesni)  
Link

**Опасные сообщества в социальных сетях**  
Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим

вашего письма  
 @Deti\_404\_comment\_bot - Как комментировать, чтобы мы не удалили ваш коммент и не забанили вас  
 @Deti\_404\_help\_bot - Где еще ЛГБТ-подростки могут получить поддержку и помощь  
 @Deti\_404\_lit\_bot - Список рекомендуемой литературы

414 14:41

**Deti-404**

405 14:41

**Deti-404**  
@deti\_404

1.99K Subscribers   634 Photos   3 Files   139 Links

Группа поддержки ЛГБТ-подростков

[DOWNLOAD TELEGRAM](#)

[About](#) [Blog](#) [Apps](#) [Platform](#)

**Свободный Сатанизм**  
3 710 участников

Закреплённое сообщение #1  
 Девять Сатанинских Заповедей 1...

18 июля

Уникальный шанс познакомиться с большим количеством книг, в которых есть забытые тайны оккультизма и мироздания.  
 Измени себя, измени мир!

Добро пожаловать на канал "Искра павшего оккультизма", посвященный голодным играм в сфере оккультизма.

17 февраля

! Основные темы канала:

- О выходе из христианства
- МРП (Базовый ритуал) и Церемониальная магия
- Освящение ножа
- О магии крови

- Эффективность практик 1.
- Эффективность практик 2.
- Эффективность практик 3.

- Верификация при работе с духами
- Трудности на пути в оккультизме, ошибки новичков.
- Внетелесный опыт
- Напитка энергий через стихии
- Сакральная геометрия
- Психология управления пороками

**Искра павшего оккультизма**  
1 289 подписчиков

Канал создан в образовательных целях для как и начинающих так и для бывалых.  
 Наш чат:

# Опасные сообщества в социальных сетях

Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности



АниЛ...

128 289...

Закреплённое сообщение

! Стикеры АниЛибрии / Смайлик...

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ



О канале

Ну и, немного позитивной статистики в Гугл-трендах. В конце марта, АниЛибрия обошла всех своих обычных конкурентов. Понятно по какой причине **5 апреля 2022 г.** это равно новость отличная.



17,4К 👁 09:59

➔ **Люпин [АниЛибрия]**

Обзор на аниме «Игра Дарвина» от Люпина

<https://zen.yandex.ru/video/watch/624be570396bf2753be16f61>

Наверняка вы слышали байку о том, что компьютерные игры и аниме - убивают детей! Но никаких подтверждений этой информации никогда не было. И вот, наконец, вышло аниме, в котором игра на телефоне - убивает детей! Погнали смотреть!

Был залит на Ютуб: 22 января 2020

Был удалён через месяц. Набрал на Ютуб до удаления: ~35k



По вопросам делового сотрудничества и студийным заказам:

[anilibria@tripleastudio.online](mailto:anilibria@tripleastudio.online)

# Опасные сообщества в социальных сетях

## Аниме-сообщества

Постоянные флешмобы

Массовые тесты, квесты

Общественные задания

Максимальный перепост

Метод наводнения

Метод «От вас скрывают,  
а я расскажу правду»

Виртуальные рейтинги и  
награды

Социальные сети - инструмент террориста



# Вербовка в социальных сетях

Общаясь с новыми людьми,  
сохраняйте осознанность

Перепроверяйте любую информацию  
через официальные источники

Найдите глобальную цель в жизни,  
продумайте путь ее достижения

**Как противостоять технологиям  
вербовки**

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ  
(ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
при поддержке Министерства Смоленской области по внутренней  
политике

Мастер-класс 3

# Мысли критично: информационная гигиена в медиа-пространстве

Проект «Антитеррор.Профилактика.67»



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



2024

# 3 волна



# Фейк

## 5 признаков того, что перед вами – фейк

- **№ 1.** Как правило, сообщение анонимное и очень эмоциональное. При этом не содержит ни одного факта, который можно было бы перепроверить.
- **№ 2.** Распространяются сведения об угрозе жизни и здоровью неограниченного числа людей и о наличии жертв, чаще всего – многочисленных. Либо значимая для общества информация об «истинных» масштабах реально произошедшего бедствия.
- **№ 3.** Указание на то, что власти скрывают информацию во избежание паники или народных волнений. Именно поэтому в СМИ об этом – ни слова.
- **№ 4.** Просьба к максимальному распространению информации («максимальный репост!!!» или «предупредите своих близких»).
- **№ 5.** Сообщение распространяется в социальных сетях и через мессенджеры. Часто, если погуглить, можно обнаружить точно такой же слух, распространявшийся в другом регионе или стране несколько лет назад.

# История фейков в России



# Дипфейк



- Проблему фейковых новостей усугубляют возрастающие возможности генерации поддельных фото- и видеоматериалов, так называемые «дипфейки» (deep fake, «глубокий фейк», в которых с помощью нейросетей на лица одних людей с почти реальной точностью накладывают лица совсем других
- Одним из популярных дипфейков последних лет стала сгенерированная видеозапись, где Илон Маск в советском ВИА поёт «Земля в иллюминаторе»
- В ряде случаев отличить дипфейки от реальных фото и видео могут лишь профессионалы со специальным оборудованием. Это может быть использовано в том числе в политической и военной пропаганде

# Этюд с курицей



# Готтентотская мораль



ЯЗЫК ВОЙНЫ

# Мы на CNN

Moscow

St Petersburg

Sochi

Yekaterinburg

Smolensk

**OPPOSING PUTIN**

**A VOTER SURGE FOR RUSSIA'S ANTI-WAR PRESIDENTIAL CANDIDATE**

**LIVE**

**CNN**

DOW ▼ -0.26%

CONNECT THE WORLD

TRIAL SEPARATELY; JAMES CRUMBLY'S TRIAL IS SCHEDULED TO START IN MARCH

# Социальные сети и местные блогеры

**ВАС ОБСЛУЖИВАЕТ ООО "МАКС"**

**МАРШРУТ № 21 ОБЛ. ВОЕНКОМАТ – ул. ПРИГОРОДНАЯ**

<b>ОБЛ. ВОЕНКОМАТ</b>	<b>21</b>	<b>ул. ПРИГОРОДНАЯ</b>
По требованию		1-й Краснинский пер.
ул. АВТОЗАВОДСКАЯ		Универсам
Автоагрегатный з-д		к/т "Современник"
Спортивная		пл. ПОБЕДЫ
Горбольница		ул. Тухачевского
ул. Фрунзе		ул. Соболева
КОЛХОЗНАЯ пл.		КОЛХОЗНАЯ пл.
(пл. Желябова)		(пл. Желябова)
ул. Соболева		ул. Фрунзе
ул. КОНЕНКОВА		Горбольница
пл. ПОБЕДЫ		Спортивная
Дом специалистов		Автоагрегатный з-д
Автоспорт		ул. АВТОЗАВОДСКАЯ
Диспансер		По требованию
ПРИГОРДНАЯ		<b>ОБЛ. ВОЕНКОМАТ</b>

# Два обмана



# ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА



# КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ МАНИПУЛЯЦИИ



Внимательно открывайте сообщения, которые рассылаются с неизвестных адресов и выглядят подозрительно



Проверьте информацию на достоверность: найдите первоисточник и проверьте официальные ресурсы



Если сообщение содержит кричащий заголовок, чрезмерно эмоциональный стиль повествования, субъективность — скорее всего, перед вами фейковая новость



Не принимайте сообщения и заявки в социальных сетях от незнакомых и сомнительных людей, проверяйте наполнение страницы



Не переходите по ссылкам и не пересылайте сомнительные сообщения другим людям



Если вас пытаются вовлечь в противоправную деятельность, обратитесь в правоохранительные органы, предоставьте им всю информацию, которая у вас есть

ИГОРЬ ПЕТРЕНКО ПАУЛИНА АНДРЕЕВА ДМИТРИЙ УЛЬЯНОВ

СХВАТКА СПЕЦСЛУЖБ ВСТУПАЕТ В РЕШАЮЩУЮ СТАДИЮ

# СПЯЩИЕ

САМЫЙ СКАНДАЛЬНЫЙ СЕРИАЛ ГОДА  
ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ **ПРИТЯЖЕНИЯ** И СЕРИАЛА **МЕТОД**

